

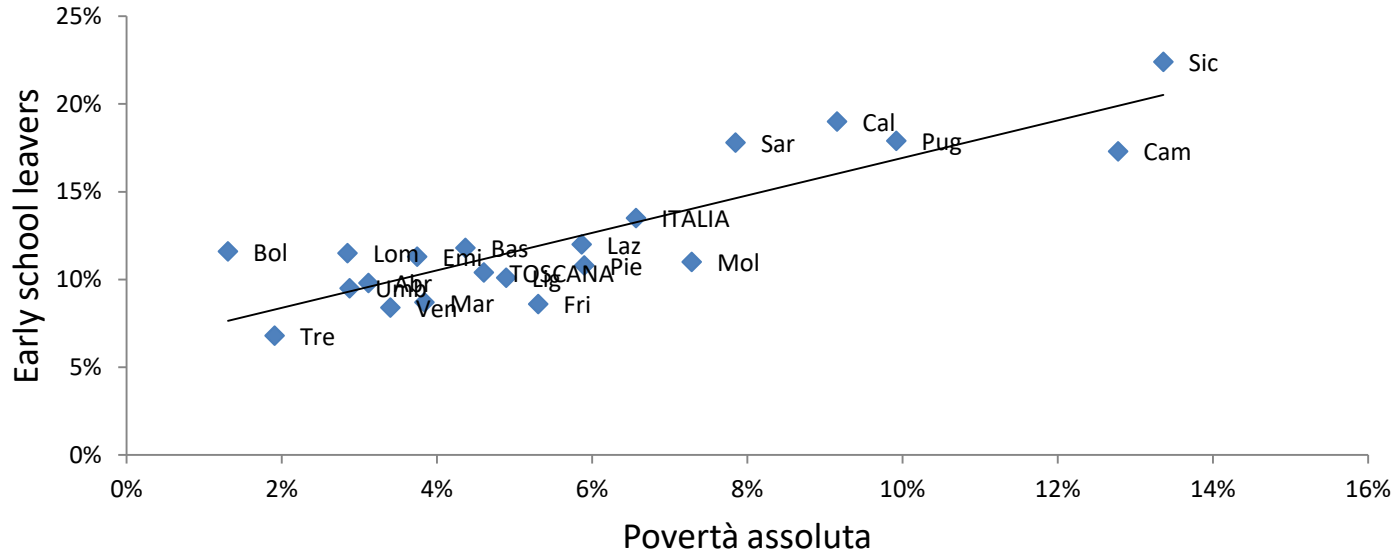
Povert  e disuguaglianza educativa in Toscana

Silvia Duranti, Patrizia Lattarulo



Firenze, 20 settembre 2022

Legame tra povertà e povertà educativa

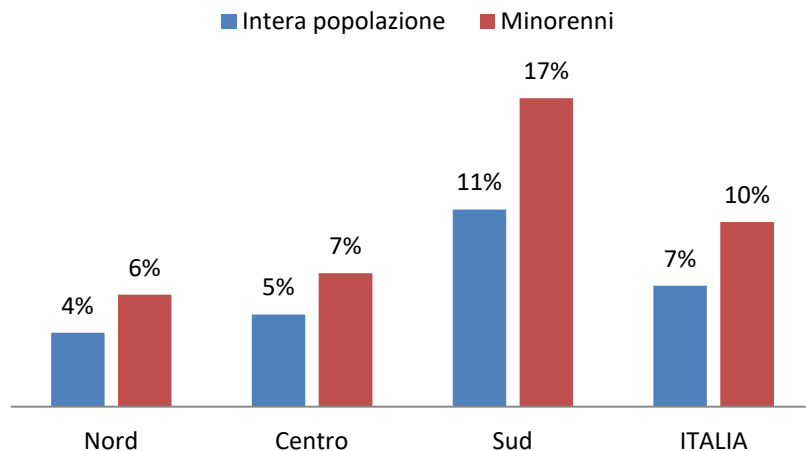


La povertà educativa misurata con la % di coloro che si fermano alla scuola dell'obbligo è correlata con la povertà economica

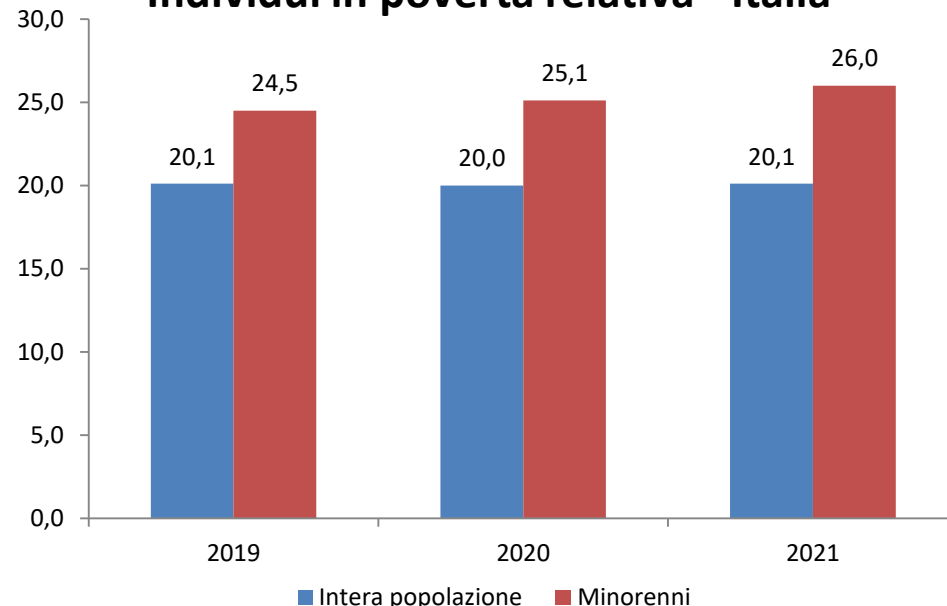
E' una relazione di causalità reciproca che rende difficile superarla, tende alla permanenza.

La povertà tende a colpire di più le famiglie con figli, e quindi riguarda largamente i giovani

Individui in povertà assoluta %



Individui in povertà relativa - Italia



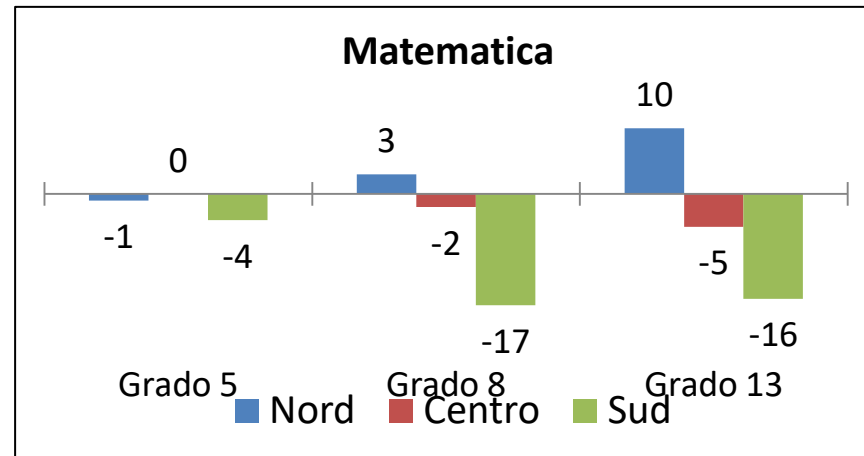
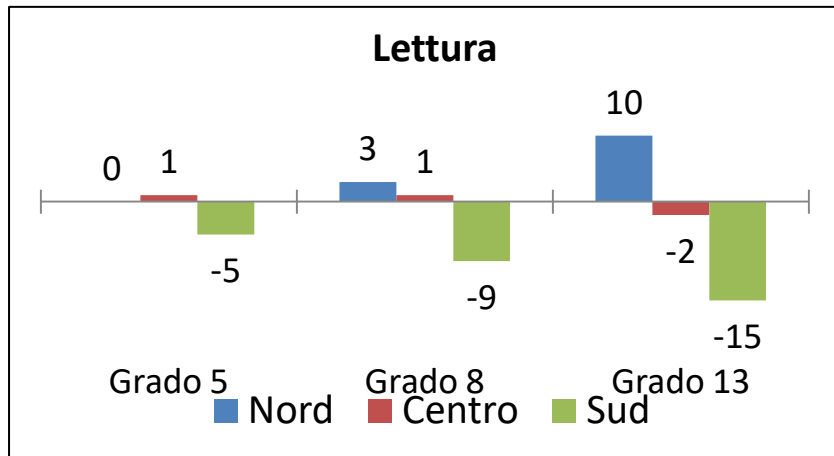
Le misure adottate per fronteggiare gli effetti su famiglie e lavoratori dell'emergenza Covid19 hanno permesso di evitare effetti significativi sulla povertà a livello complessivo. Un lieve peggioramento si osserva però nelle famiglie con figli minorenni

Performance, uguaglianza ed equità del sistema scolastico Toscano



Le performance del sistema scolastico toscano (1)

DIFFERENZA TRA IL PUNTEGGIO INVALSI DELLA TOSCANA E QUELLO DELLE MACRO-AREE. A.S 2018/19



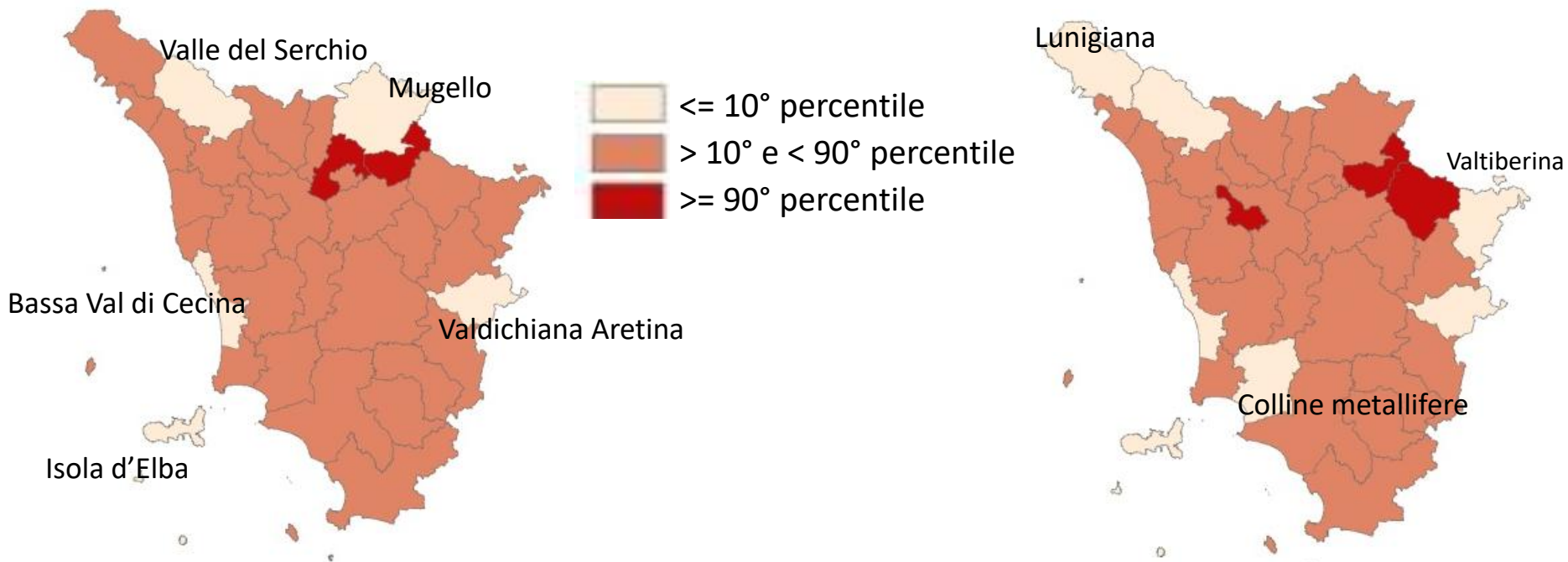
La Toscana mostra livelli di apprendimento (punteggi medi invalsi) più elevati rispetto al sud Italia e vicini alle regioni del nord nei livelli di istruzione inferiore.

I risultati sono invece peggiori nella scuola secondaria superiore, tanto nella lettura che nella matematica, dove la Toscana presenta livelli significativamente inferiori alle regioni del nord.



Le performance del sistema scolastico nella Toscana

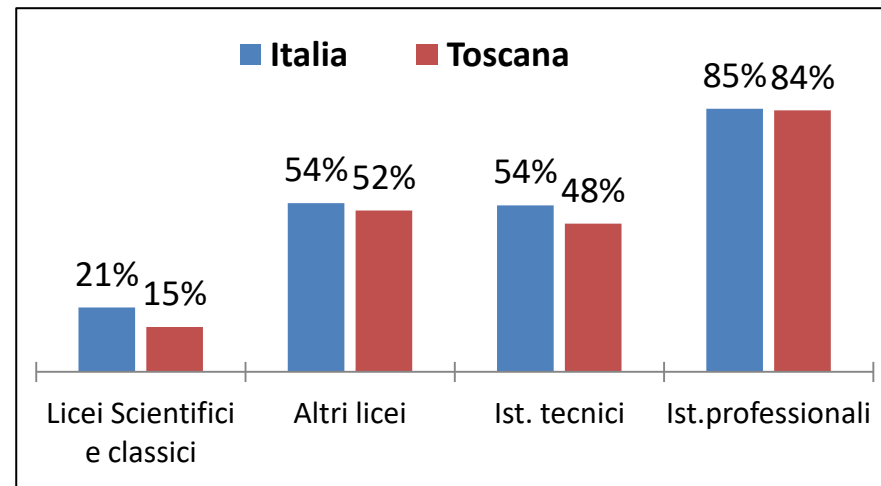
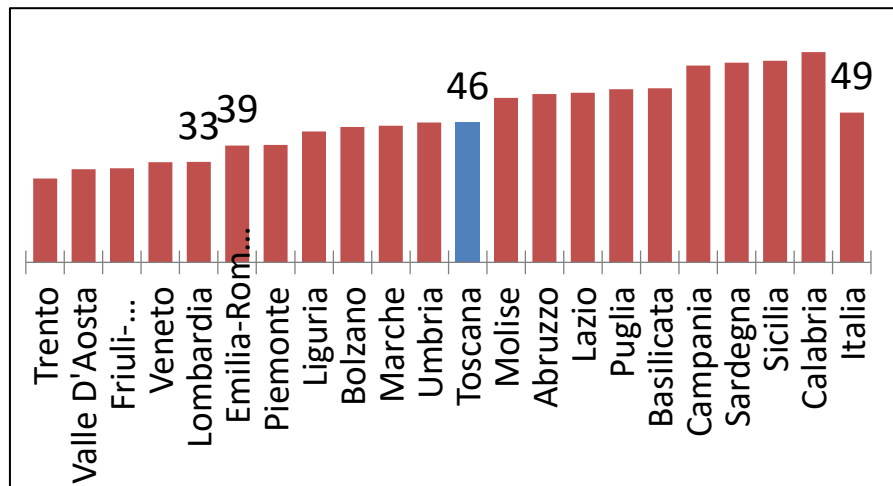
PUNTEGGI MEDI A LETTURA (SX) E MATEMATICA (DX) NEL GRADO 13





L'uguaglianza nel sistema scolastico toscano, i low achievers

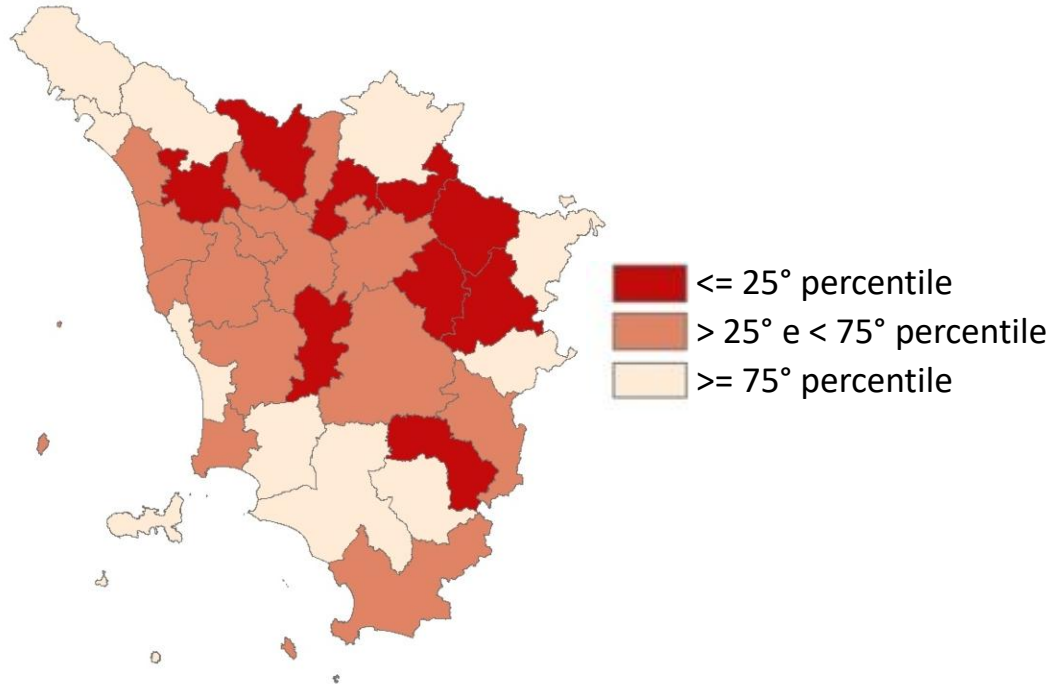
PERCENTUALE DI *LOW ACHIEVERS* NEL GRADO 13 (in almeno un delle due materie)



Una misura del grado di uguaglianza dei sistemi scolastici è rappresentata dalla percentuale di *low achievers*, ovvero di studenti che si collocano al di sotto di un livello di competenze ritenute di base in almeno una delle due materie. Si tratta di studenti particolarmente vulnerabili, a cui mancano le competenze per poter proficuamente proseguire nei successivi gradi di istruzione e per inserirsi nel mercato del lavoro.

L'uguaglianza nel sistema scolastico toscano, le aree della toscana

PERCENTUALE DI *LOW ACHIEVERS* NEL GRADO 13



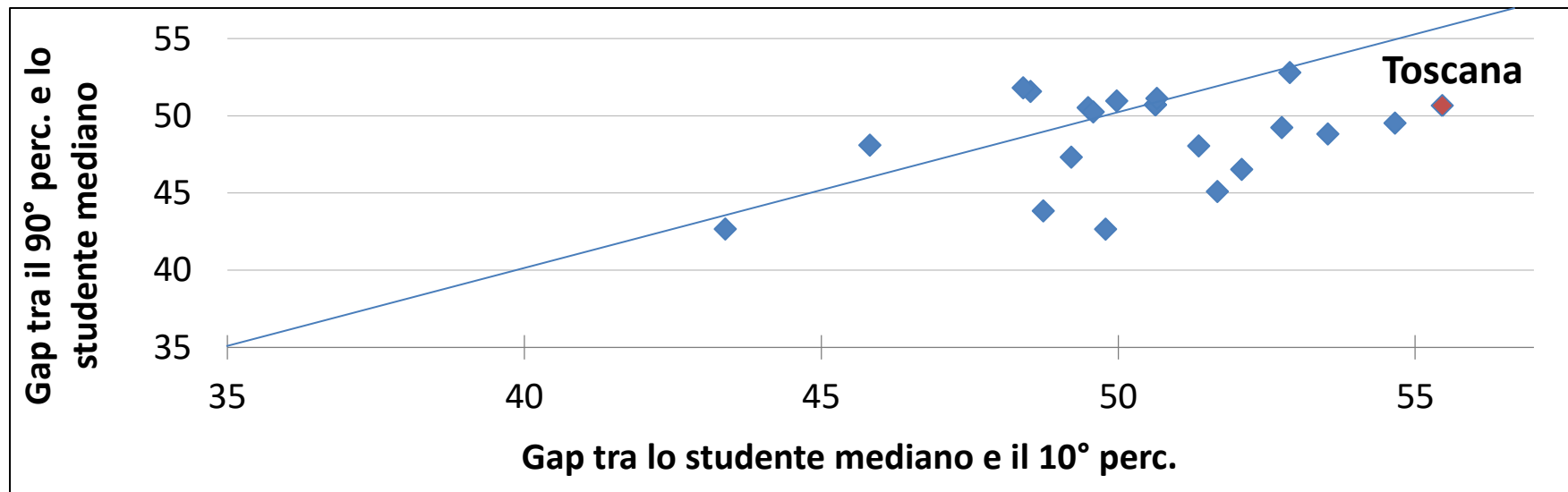
La percentuale di *low achievers* si presenta molto eterogenea anche all'interno del territorio regionale, in parte a causa della diversa distribuzione delle scuole nelle Conferenze Zonali.

Vicino a regioni del nord nelle aree centrali e alle regioni del sud nelle aree periferiche



L'uguaglianza nel sistema scolastico toscano, la distanza dal valore mediano

DIFFERENZA DI PERFORMANCE TRA I TOP E LOW PERFORMERS, GRADO 13. A.S. 2018/19

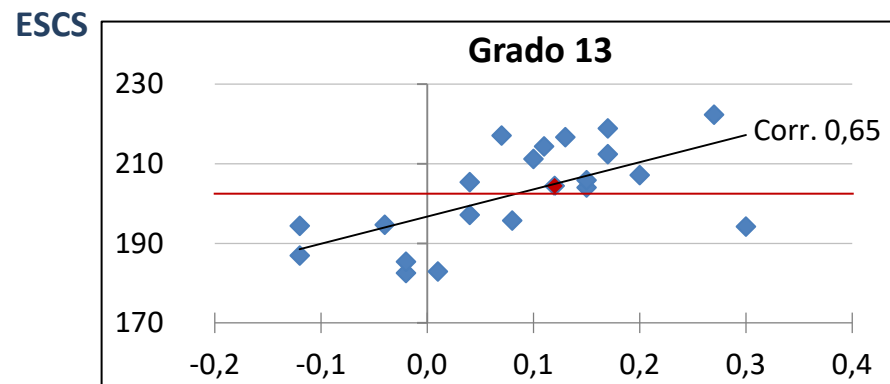
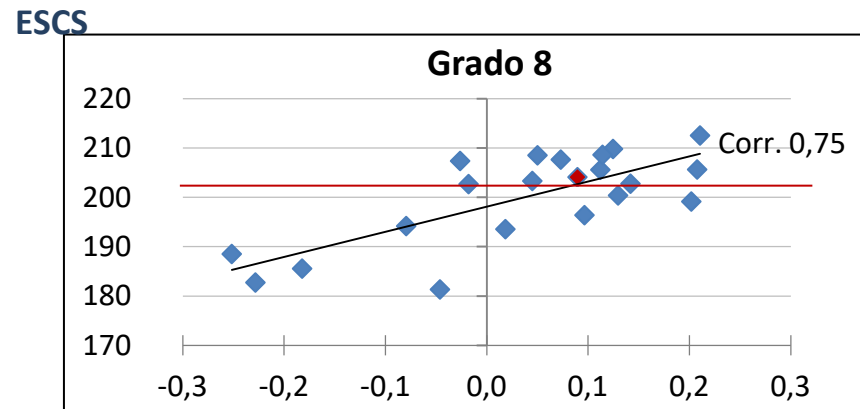


Un altro modo per leggere l'uguaglianza del sistema scolastico è dato dalla distribuzione dei livelli di competenze raggiunte e dalla distanza tra questi, in particolare tra top e low performers.

La Toscana, nello specifico, è la regione col maggior gap tra il livello di apprendimento dello studente mediano e quello del 10° percentile; a questo non si accompagna tuttavia nella nostra regione una performance particolarmente elevata dei *top performers* rispetto alla mediana.

Esiste anche un problema di equità intergenerazione nel sistema scolastico, il peso del background familiare

PUNTEGGI MEDI IN MATEMATICA E INDICE ESCS MEDIO, PER REGIONE. A.S. 2018/19



Nelle regioni in cui gli studenti hanno mediamente un background familiare migliore si registrano più elevati livelli di apprendimento. Con una correlazione di 0,75, è la scuola media a distinguersi come maggiormente iniqua, assieme alla secondaria superiore (0,65) dove però l'abbandono scolastico ha già parzialmente selezionato gli studenti con background meno difficili.

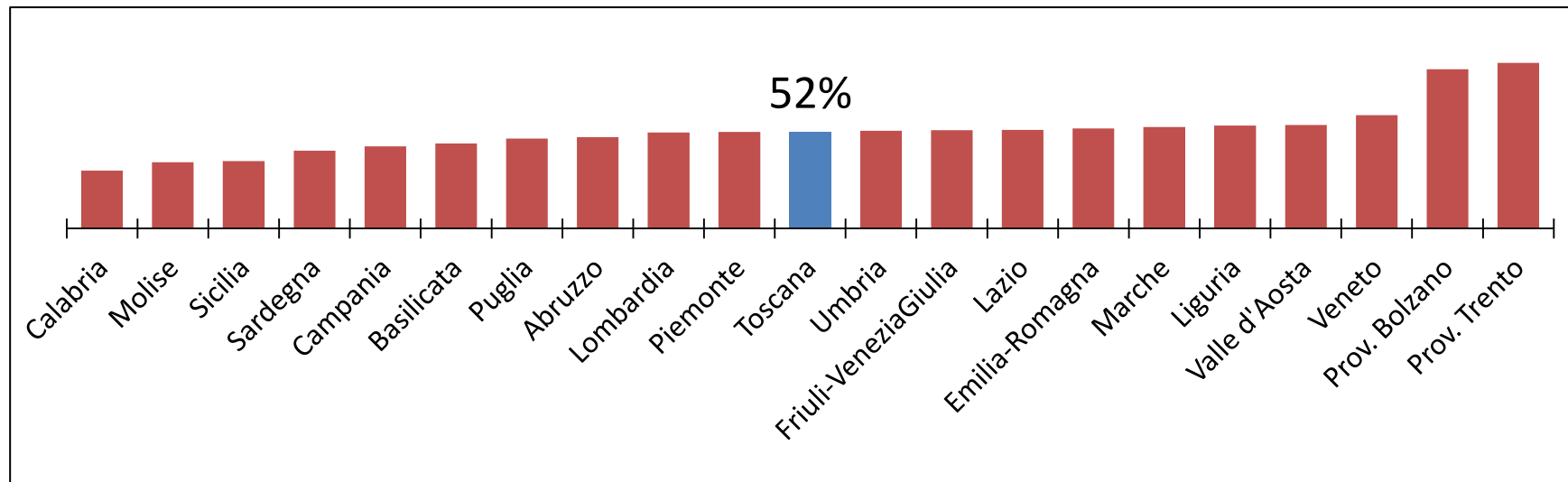


A proposito del background familiare: gli studenti resilienti



Gli studenti resilienti: quanti sono?

PERCENTUALE DI STUDENTI RESILIENTI SUL TOTALE DEGLI STUDENTI SVANTAGGIATI, PER REGIONE. A.S. 2018/19

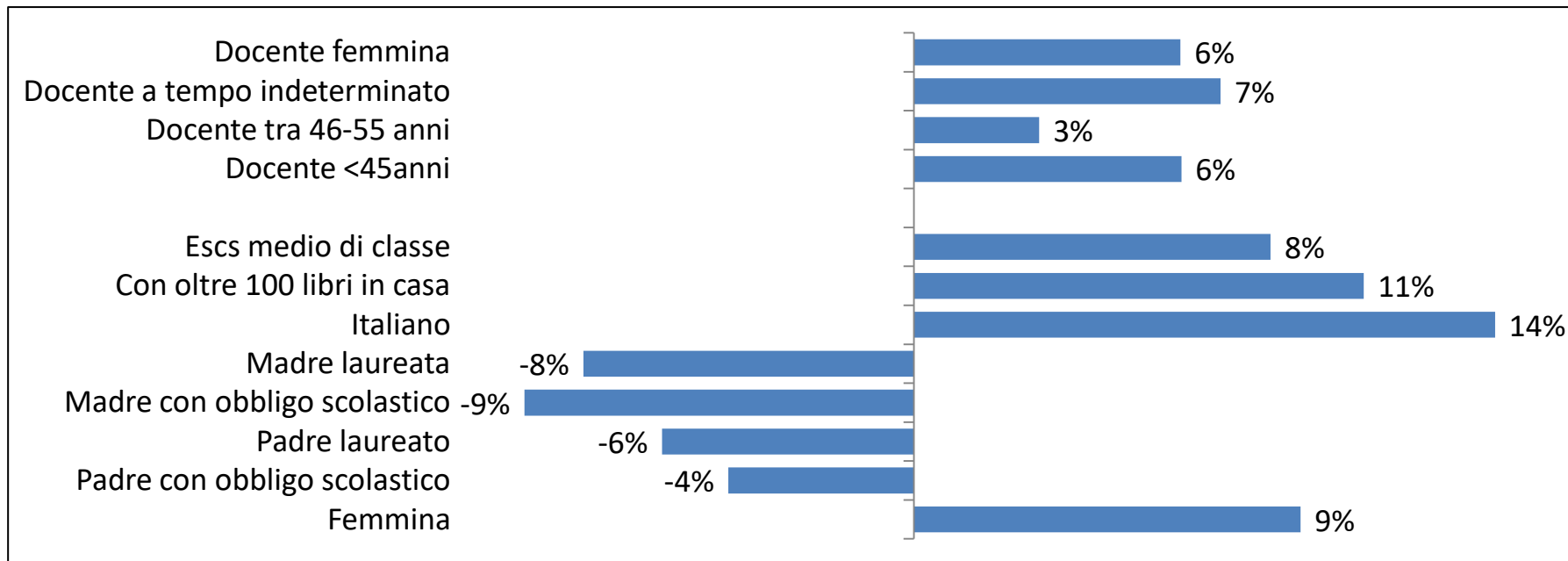


Definiamo studenti resilienti coloro che appartengono al 25% degli studenti più svantaggiati dal punto di vista socioeconomico, ma sono in grado di raggiungere o superare il Livello 3 nel test Invalsi. La Toscana si colloca al di sopra della media nazionale, con una percentuale di resilienti pari al 52%.



Gli studenti resilienti: l'offerta scolastica tra i fattori di successo

PROBABILITÀ MARGINALI DI ESSERE UNO STUDENTE RESILIENTE, RISPETTO A UN INDIVIDUO TIPO

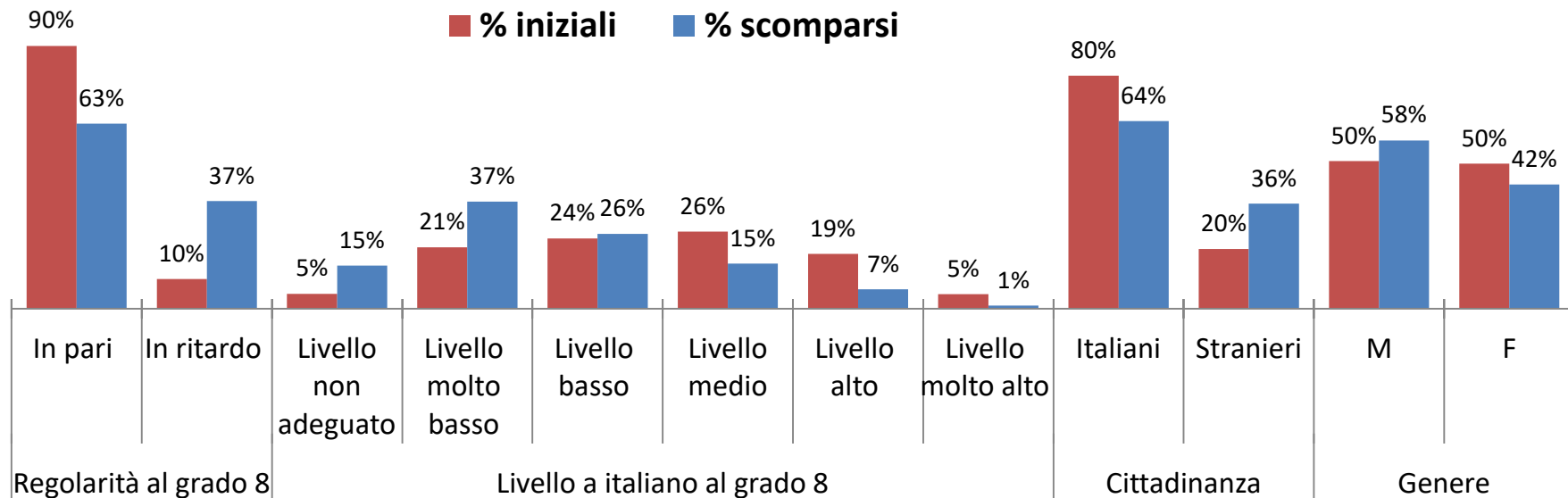


Il contesto scolastico e l'offerta scolastica hanno particolare importanza nell'aiutare la resilienza degli studenti

Dalla scuola media alla maturità

Gli studenti che escono dal normale percorso scolastico dopo le medie

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI DELLA COORTE INIZIALE E DEGLI STUDENTI “SCOMPARI”
 PER CARATTERISTICHE RILEVATE AL GRADO 8

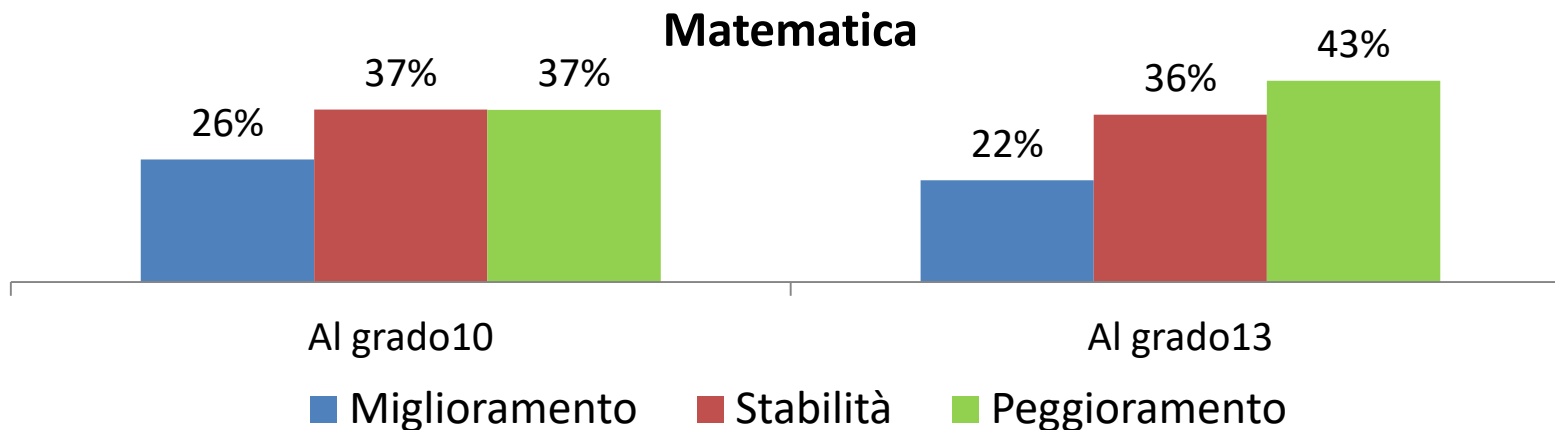


Una definizione di low performer si basa su coloro che si fermano alla scuola dell'obbligo. Chi sono?

Scomparsi: ripetenti, abbandono, trasferimenti

Come cambiano gli apprendimenti nella scuola superiore?

STUDENTI PARTECIPANTI AI TEST AL GRADO 10 E 13
PER TIPO DI VARIAZIONE NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RISPETTO AL GRADO 8

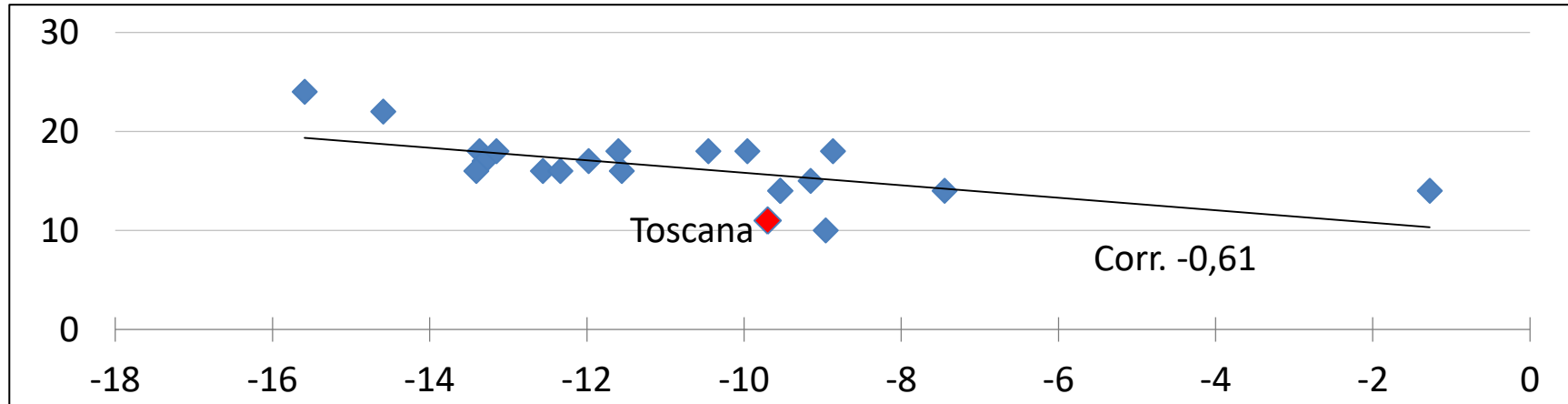


Nel progredire nel percorso di studi i livelli di apprendimento peggiorano.

In particolare, gli studenti che peggiorano i livelli di apprendimento alle superiori rispetto al ciclo di studi precedenti sono una percentuale elevatissima e crescente.

Primi effetti della pandemia sugli apprendimenti

SETTIMANE DI CHIUSURA DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI NELL'A.S. 2020/21
E VARIAZIONE PUNTEGGIO MEDIO IN MATEMATICA RISPETTO ALL'A.S. 2018/19 (GRADO 13)



E' evidente che il lock down ha colpito pesantemente i giovani.

Meno la scuola primaria che è stata salvaguardata, facendo poco ricorso alla didattica a distanza: risultati invalsi cambiano poco. Il ricorso alla didattica a distanza è stato maggiore per la scuola secondaria superiore e differenziata per regione, in modo indipendente dalla pandemia. Il tracollo dei punteggi di lettura e matematica nella scuola secondaria superiore, ha riguardato tutte le regioni italiane, anche se con entità differenziate. La Toscana ha visto una riduzione dei punteggi vicina alla media nazionale, stimabili in 2-4 mesi per la scuola secondaria inferiore e 7-9 mesi per la secondaria superiore.

La povertà educativa in pillole

- ✓ Gli studenti toscani hanno livelli di apprendimento in linea con le regioni del Nord nel ciclo primario, ma **perdono terreno nella scuola secondaria superiore**.
- ✓ La **variabilità dei risultati scolastici tra Conferenze Zonali è modesta**, ma cresce col progredire dei gradi di istruzione.
- ✓ Nel passaggio dalla scuola media alla scuola superiore **sono più gli studenti che peggiorano il proprio livello di competenze** di quelli che hanno un miglioramento.
- ✓ Sono troppi gli studenti che lasciano le superiori con **competenze insufficienti in lettura o matematica**, soprattutto nei professionali.

La povertà educativa in pillole

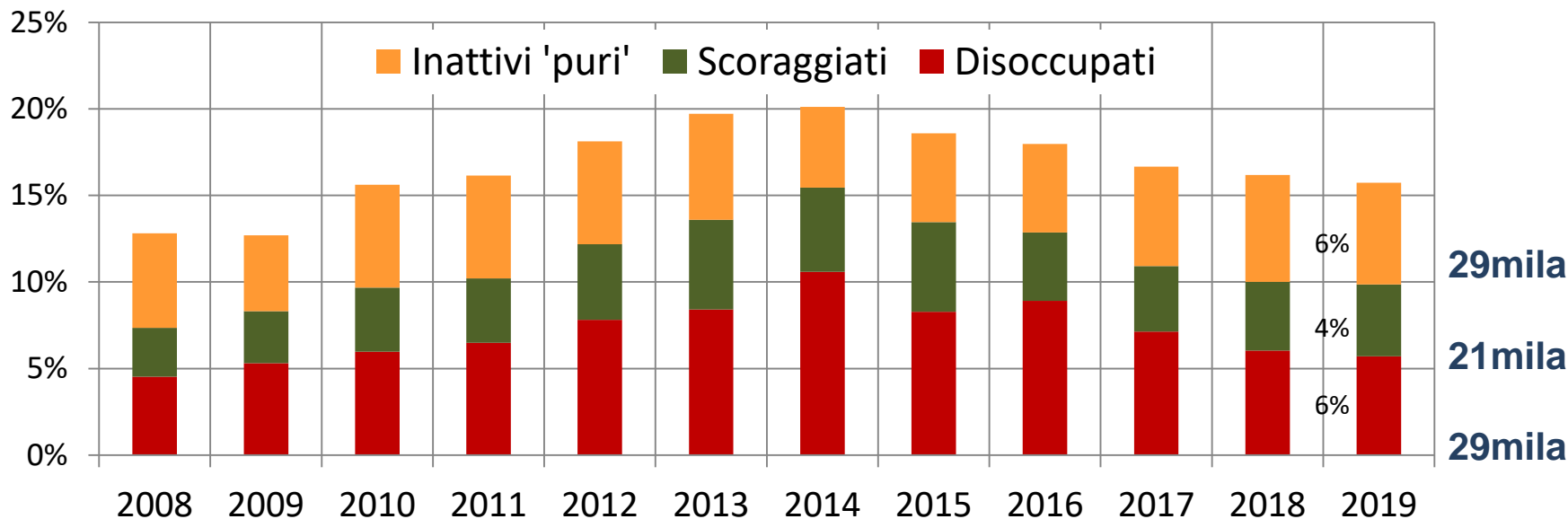
- ✓ Si conferma **la relazione tra background familiare e performance degli studenti**, forte soprattutto alle medie e in linea con la media nazionale.
- ✓ **Esiste una buona percentuale di studenti resilienti**, che riescono a raggiungere un livello soddisfacente di competenze pur partendo da condizioni di svantaggio. I fattori del loro successo sono legati anche alle caratteristiche della classe e del docente.
- ✓ Con la **pandemia, i livelli di apprendimento nella scuola secondaria superiore hanno subito un crollo**, con una certa correlazione tra chiusure e peggioramento dei punteggi Invalsi.

La questione giovanile, oltre i percorsi scolastici: i Neet



I Neet, quanti sono?

I 15-29enni Neet



Scoraggiati: non cercano ma disponibili

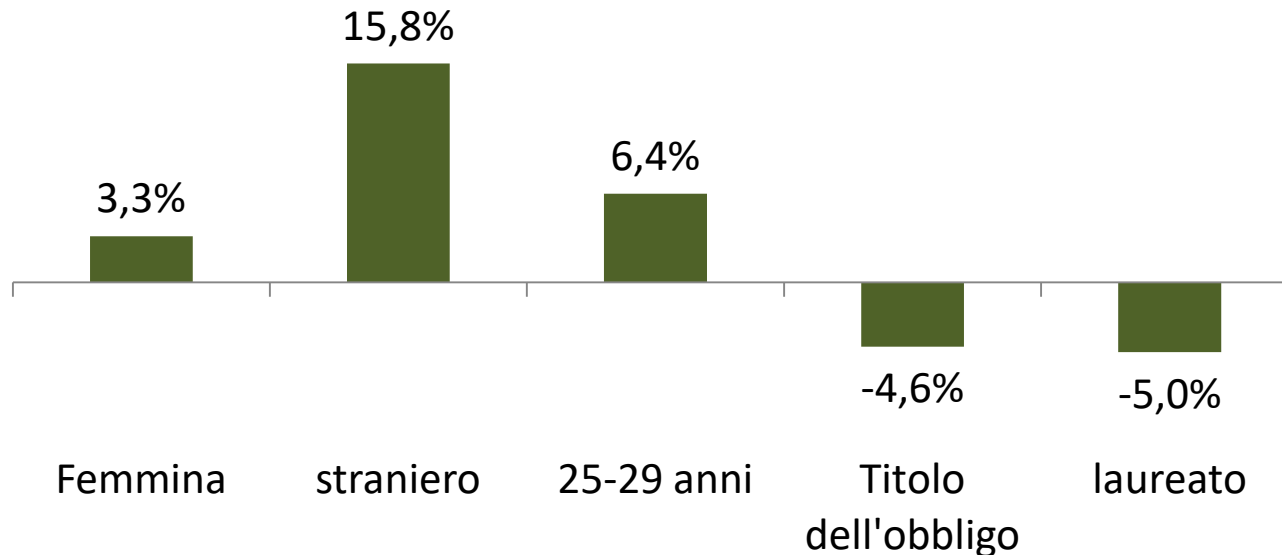
Disoccupati: in cerca di occupazione

Inattivi puri: non cercano e non disponibili

I Neet, chi sono?

Probabilità di essere Neet

Differenze in p.p. rispetto ad un individuo tipo
Risultati di una regressione logistica

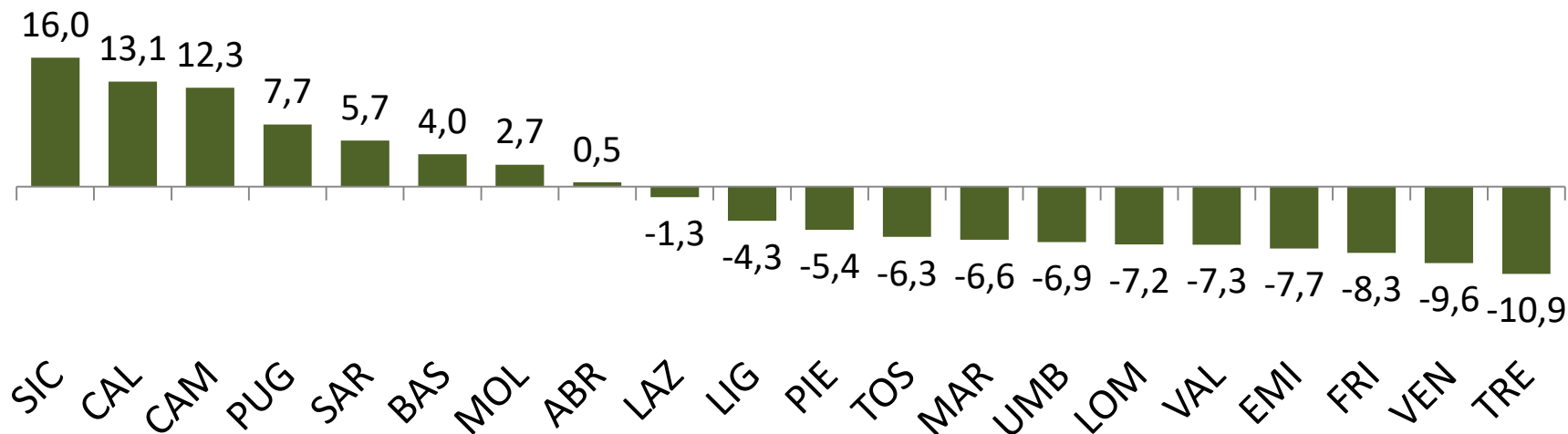


Individuo tipo:

- uomo
- italiano
- 15-24enne
- diplomato

I confronti tra regioni

Neet 15-29enni per regione
Differenza in p.p media nazionale

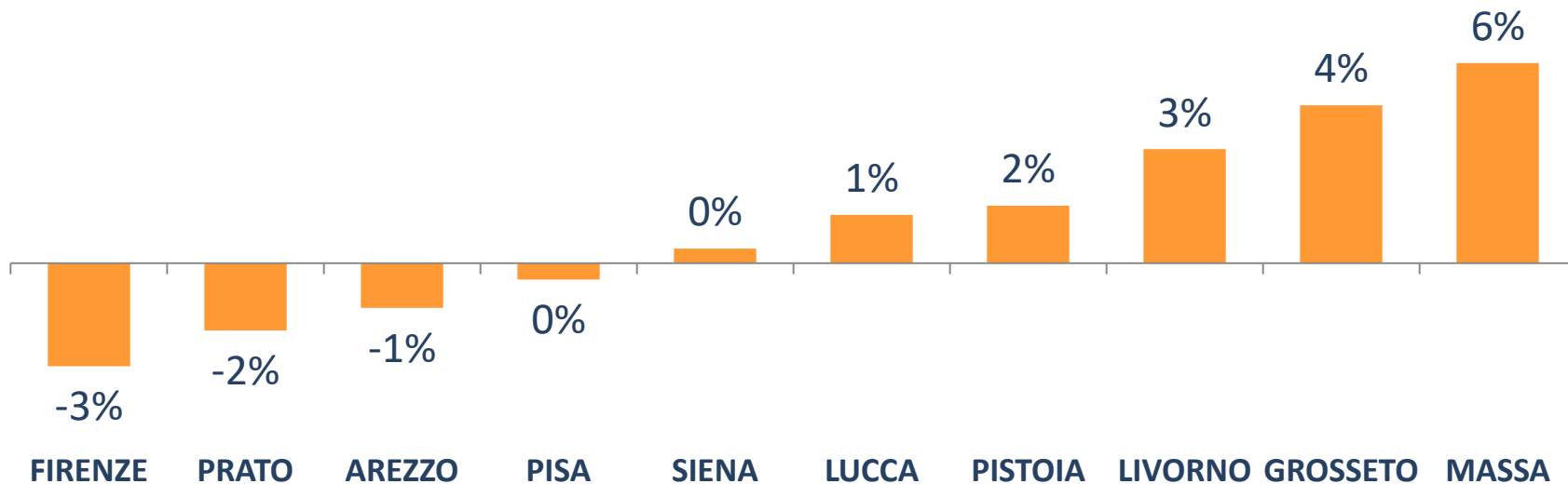


Fenomeno che colpisce tutto il paese, ma penalizza soprattutto il meridione.
La Toscana meglio della media nazionale.



La disparità interna alla regione

Neet 15-29enni per provincia
Differenza in p.p media triennale



Le molteplici cause del fenomeno dei Neet

DAL LATO DELL'OFFERTA

- Abbandoni precoci
- Insufficiente quota di laureati
- Mancata formazione di competenze adeguate e non di sole conoscenze
- Carente aggiornamento continuo delle competenze

ABBINAMENTO DOMANDA ED OFFERTA DI LAVORO

- Alternanza scuola lavoro
- Tirocini
- Apprendistato di primo e terzo livello
- Prevalenza delle reti Informali su quelle istituzionali

DAL LATO DELLA DOMANDA

- Ciclo stagnante e politiche di austerità
- Scarsa cultura della imprenditorialità

Povert  e disuguaglianza educativa in Toscana

Silvia Duranti, Patrizia Lattarulo



Firenze, 20 settembre 2022