

# LA TOSCANAFA SCUOLA

didacta  
italia

20-22  
MARZO 2024

Fortezza da Basso | Firenze



**PROGRAMMA**

**REGIONE TOSCANA**

# MERCOLEDÌ

## 20 MARZO 2024

---

**9.30 - 12.00**

### **Sala Scherma - Eventi E4**

L'offerta formativa di Istruzione Tecnologica Superiore (ITS) di Regione Toscana

**9.30 - 11.30**

### **Palazzina Lorenese**

#### **Primo piano Sala E12**

NOT: NEET. Nuovo orientamento terminologico: non etichettare energie, trasformarle

**10.00 - 11.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

La percezione tattile come strumento di apprendimento e di condivisione di esperienza tra studenti vedenti e non vedenti nei percorsi scolastici

**11.00 - 12.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

La Costituzione si impara a scuola. Percorsi di formazione per lo sviluppo di strumenti per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica

**11.00 - 12.00**

### **Palazzina Lorenese**

#### **Primo piano Sala S9**

Tecniche e strumenti di inclusione nella didattica: dalla selezione dei contenuti didattici all'uso di linguaggi per l'accessibilità dei testi  
*(seminario del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa)*

**12.00 - 13.30**

### **Sala Scherma Eventi E4**

Nidi Gratis di Regione Toscana. Le politiche a sostegno del sistema di educazione dell'infanzia

**12.00 - 13.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Progetto Connactions. Il valore delle reti bilaterali per la formazione duale

**14.00 - 16.30**

### **Sala Scherma Eventi E4**

Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l'intelligenza. Buone pratiche e nuove prospettive di analisi

**14.00 - 15.00**

### **Palazzina Lorenese**

#### **Primo piano Sala S9**

Con la forza di un aeroplano. Raccontare e raccontarsi per conoscersi: quando ti dicono che non sei abbastanza  
*(seminario del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa)*

**14.00 - 15.30**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Le imprese didattiche. Una metodologia inclusiva di work based learning

**15.30 - 17.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

La Carta di Qualità degli apprendistati della Toscana e gli strumenti per la sua attuazione

**15.30 - 16.30**

### **Palazzina Lorenese**

#### **Sala seminari S13**

Intelligenza Artificiale e Fattore Umano: insieme per la formazione

**16.30 - 18.00**

### **Sala Scherma Eventi E4**

Educare alla parità. L'educazione come strumento per il superamento del divario di genere

**17.00 - 18.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

La Costituzione è di tutti. La traduzione della Costituzione italiana in Comunicazione Aumentativa Alternativa

# GIOVEDÌ

## 21 MARZO 2024

---

**9.30 - 10.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Un anno di lavoro per la comunità educante. Il punto della situazione

**10.00 - 12.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Verso il mondo del lavoro. Servizi dei centri per l'impiego, strumenti e opportunità per progettare il futuro professionale

**10.30 - 13.30**

### **Sala Scherma Eventi E4**

La qualità dell'apprendistato duale: strumenti e esperienze

**12.00 - 13.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Premiazione concorso nazionale "Progetti digitali IEFP 2022-2023"

**13.30 - 14.30**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Dalle STEM alle STEAM. Il contributo del linguaggio cinematografico

**14.30 - 16.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Prospettive di innovazione del percorso di enotecnico in apprendistato nel quadro della riforma dell'Istruzione tecnica e professionale

**14.30 - 17.30**

### **Sala Scherma Eventi E4**

GENERAZIONE 2030. Nuovi strumenti didattici per educare alla cittadinanza globale nelle ore di Educazione Civica

**16.00 - 17.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Sviluppo armonico della competenza plurilingue. Nuove direzioni per un'educazione inclusiva sostenibile orientata al successo formativo

**17.00 - 18.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

La scuola con il cinema. Buone pratiche e sinergie territoriali per la diffusione dell'educazione ai linguaggi audiovisivi nelle scuole toscane

# VENERDÌ

## 22 MARZO 2024

---

**9:30 - 11.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Arte rigenerata. Approfondimenti e innovazioni nel restauro dei beni culturali

**10.30 - 12.30**

### **Sala Scherma Eventi E4**

Proiezione Docufilm "UOMINI COME TANTI" di Mariagrazia Contini

**11.00 - 12.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Progetto "Orientamento 2023". Uno strumento per l'orientamento scolastico

**12.00 - 13.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Una scuola al museo. Storia di un percorso didattico nato dall'integrazione tra scuola e territorio

**12.30 - 13.30**

### **Palazzina Lorenese Primo piano**

#### **Sala S8**

Intelligenza artificiale generativa per le Soft Skills  
*(seminario del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa)*

**12.30 - 13.30**

### **Palazzina Lorenese Primo piano**

#### **Sala S9**

Scuola e territorio per il dialogo e il rispetto: debate e service learning per sviluppare life skills contro le differenze di genere  
*(seminario del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa)*

**13.00 - 14.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Educazione all'immagine. Laboratori e corsi di video produzione e animazione per le scuole di ogni ordine e grado

**14.00 - 15.30**

### **Sala Scherma Eventi E4**

Innovazione e partecipazione studentesca. Piattaforma ArtCentrica e Giornale online Generazione News

**14.00 - 16.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Effetto Farfalla: Cambiamo le parole per cambiare il mondo

**15.30 - 17.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Immersiva I9**

Io... piccolo scienziato. Inquiry e ricerca didattica per l'educazione scientifica nella prima infanzia  
*(workshop del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa)*

**16.00 - 17.00**

### **Padiglione Ghiaie Sala Stand**

Progetto SLURP. Le attività motorie a partire dalla scuola dell'infanzia come strumento metodologico e didattico

**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 9.30 – 12.00**  
SALA SCHERMA - EVENTI E4

## **L'OFFERTA FORMATIVA DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS) DI REGIONE TOSCANA**

L'evento presenta gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) viste le novità introdotte dalla Legge 99/2022. Nati nel 2010 per formare tecnici superiori in aree strategiche per lo sviluppo economico e la competitività in Italia, gli ITS rappresentano il segmento di Istruzione tecnologica superiore per definire quadri specializzati in grado di governare e sfruttare le transizioni, quali quelle digitali ed ecologiche.

I percorsi sono coprogettati con le imprese, le scuole, le università, le agenzie formative e gli operatori di filiera interessati e si caratterizzano per curvature connesse al tessuto produttivo. Gli ITS registrano ottimi risultati: dal monitoraggio nazionale 2023, realizzato da INDIRE, emerge che l'86,5% dei diplomati ha trovato lavoro a un anno dal diploma, di questi il 93,6% in un'area coerente con il percorso concluso. Questo incontro è uno strumento di orientamento per gli studenti per conoscere l'offerta formativa degli ITS Academy della Toscana attraverso la testimonianza diretta di allievi che hanno frequentato o frequentano i percorsi.

---

### **Intervengono**

**Maria Chiara Montomoli**, Dirigente Settore di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS e ITS), Regione Toscana

**Roberto Curtolo**, Dirigente Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

**Teresa Madeo**, Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

Sono previste testimonianze degli **studenti dal Sistema ITS della Toscana**

Modera **Stefania Cecchi**, Titolare di Incarico di Elevata Qualificazione - Programmazione e gestione ITS, Regione Toscana

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

**Iniziativa organizzata da Regione Toscana, Settore Istruzione e formazione professionale (IEFP) e istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS E ITS)**

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 9.30 – 11.30**  
PALAZZINA LORENESE PRIMO PIANO SALA E12

## **NOT: NEET. NUOVO ORIENTAMENTO TERMINOLOGICO: NON ETICHIETARE ENERGIE, TRASFORMARLE**

Il convegno, organizzato in collaborazione con Anci Toscana, partirà dall'illustrazione delle caratteristiche dei giovani toscani, cercando di rappresentarne le tante facce nei diversi contesti regionali e locali ai fini di una riflessione sulle politiche e gli strumenti a loro supporto. È importante, infatti, rappresentare la complessità e la varietà dei ragazzi e delle ragazze dal punto di vista psicologico, educativo, sociologico, economico e demografico al fine di evitare di definirli in modo asettico. L'iniziativa vuol portare un messaggio positivo di opportunità che vadano a soddisfare i bisogni espressi dall'ascolto e a rafforzare le competenze in modo trasversale, per riattivare i giovani sul piano motivazionale e professionale, togliere lo stigma di persone non adeguate e farli ripartire attraverso le opportunità offerte dal territorio.

### **Coordina**

**Liuba Ghidotti**, ANCI Toscana

### **Intervengono**

**Gabriele Grondoni**, Settore Formazione per l'inserimento lavorativo, Regione Toscana

**Silvia Duranti**, Istituto Regionale per la Programmazione Economica della Toscana (IRPET)

**Glenda Galeotti**, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), Università degli Studi di Firenze

**Bernard Dika**, Portavoce del Presidente della Regione Toscana

**Alessandra Biondi**, Sindaca di Civitella Paganico e Delegata Formazione e politiche per il lavoro di ANCI Toscana

**Alessandra Papa**, Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Toscana

**Monica Becattelli** ed **Elena Vannuccini**, Settore Servizi per il lavoro di Firenze e Prato, ARTI Toscana

Sono previste testimonianze di giovani che hanno frequentato percorsi formativi attivati da Regione Toscana

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

### **Iniziativa organizzata da Regione Toscana, Settore Formazione per l'inserimento lavorativo**

**Per informazioni:** [programmazione\\_sett\\_fil@regione.toscana.it](mailto:programmazione_sett_fil@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 10.00 - 11.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **LA PERCEZIONE TATTILE COME STRUMENTO DI APPRENDIMENTO E DI CONDIVISIONE DI ESPERIENZA TRA STUDENTI VEDENTI E NON VEDENTI NEI PERCORSI SCOLASTICI**

Il seminario affronterà il tema delle caratteristiche della percezione tattile come modalità generale di apprendimento evidenziando come questa sia un'esperienza condivisa tra persone vedenti e non vedenti, pur con modalità differenti legate alle specificità percettive. Si entrerà poi nel dettaglio dell'uso che viene fatto di questa forma di conoscenza nella vita quotidiana e nei percorsi didattici delle persone non vedenti, ponendo in primo piano la questione, spesso trascurata, dell'accessibilità dell'immagine tattile. Saranno proposti dei casi concreti di immagini tattili non leggibili per una persona non vedente.

### **Intervengono**

**Roberta Asiagli**, Revisore Trascrizioni Braille, Stamperia Braille, Regione Toscana

**Daria Caselli**, Revisore Trascrizioni Braille, Stamperia Braille, Regione Toscana

**Letizia Masi**, Tecnico Braille, Stamperia Braille, Regione Toscana

### **Sarà presente Serena Spinelli**

Assessora alle Politiche sociali, edilizia residenziale pubblica e cooperazione internazionale

**Seminario organizzato da Regione Toscana Settore Investimenti per l'inclusione e l'accessibilità**

**Per informazioni:** [stamperia-braille@regione.toscana.it](mailto:stamperia-braille@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 11.00 – 12.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **LA COSTITUZIONE SI IMPARA A SCUOLA. PERCORSI DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DI STRUMENTI PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

L'incontro è volto a presentare i risultati delle attività condotte a livello regionale, con lo specifico percorso di formazione, e a livello dei singoli territori provinciali, con le attività realizzate per le scuole con l'obiettivo di divulgare e promuovere la conoscenza degli ideali di democrazia, libertà, solidarietà, pari opportunità, inclusione sociale e pluralismo culturale espressi dalla Costituzione repubblicana a partire dall'approfondimento delle dinamiche storiche del secondo dopoguerra.

Le iniziative sono state sostenute da Regione Toscana in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Uffici Scolastici Provinciali, Associazione Nazionale Partigiani d'Italia, Coordinamento regionale toscano, Istituzione Parco Nazionale della Pace di Sant'Anna di Stazzema, Università Toscane, Istituto Domus Mazziniana, Istituto Storico Toscano della Resistenza e dell'Età Contemporanea - Rete Provinciale degli Istituti Storici toscani della Resistenza e dell'Età Contemporanea - Fondazione Museo della Deportazione e Resistenza di Prato - Luoghi della Memoria Toscana - Anci Toscana e Upi Toscana.

---

### **Intervengono**

**Referenti del Tavolo tecnico regionale**

**Referenti dei Tavoli tecnici provinciali**

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

### **Seminario organizzato da Regione Toscana**

**Settore tutela dei consumatori e utenti, politiche di genere, promozione della cultura di pace**

**Per informazioni:** [floriana.pagano@regione.toscana.it](mailto:floriana.pagano@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 11.00 – 12.00**  
PALAZZINA LORENESE PRIMO PIANO SALA S9

## **TECNICHE E STRUMENTI DI INCLUSIONE NELLA DIDATTICA: DALLA SELEZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI ALL'USO DI LINGUAGGI PER L'ACCESSIBILITÀ DEI TESTI**

**Seminario del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa**

I testi cartacei e digitali accessibili sono ancora pochi e difficili da reperire: l'Unione Europea e l'Organizzazione Mondiale per la Proprietà Intellettuale delle Nazioni Unite parlano di "carestia digitale" per le persone con "disabilità di stampa" e con difficoltà di lettura. Durante il seminario esploreremo approcci più o meno in uso, noti o innovativi che garantiscono un accesso più ampio a testi e a materiali didattici. Partendo dal Braille, passeremo in rassegna altri metodi e strategie comunicative (Lingua facile da leggere e da capire, Comunicazione Aumentativa Alternativa, Lingua dei Segni, sottotitoli, Audio Descrizioni), spostando lo sguardo dalla loro natura di mezzi compensativi all'importanza per la crescita, l'apprendimento e la consapevolezza dell'intera classe. L'incontro ha modalità interattive, così da favorire la condivisione di esperienze e la costruzione di una riflessione comune tra le persone che partecipano. Presenteremo casi studio ed esempi concreti, oltre che strumenti tangibili per conoscere, riconoscere, valutare, selezionare e produrre testi accessibili, fondamento di una didattica equa e inclusiva.

---

### **Intervengono**

**Giada Pierallini**, Esperta in accessibilità della comunicazione e dei contenuti culturali/ trascrittrice braille I.Ri.Fo.R. per Stamperia Braille RT

### **Sarà presente Serena Spinelli**

Assessora alle Politiche sociali, edilizia residenziale pubblica e cooperazione internazionale

**Seminario organizzato da Regione Toscana, Settore Investimenti per l'inclusione e l'accessibilità**

**Per informazioni:** [stamperia-braille@regione.toscana.it](mailto:stamperia-braille@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 12.00 – 13.30**  
SALA SCHERMA EVENTI E4

## **NIDI GRATIS DI REGIONE TOSCANA. LE POLITICHE A SOSTEGNO DEL SISTEMA DI EDUCAZIONE DELL'INFANZIA**

Durante l'evento si intende presentare le politiche di Regione Toscana a sostegno della domanda e dell'offerta dei servizi educativi per la prima infanzia, con particolare riferimento a Nidi Gratis.

Verranno mostrati ed illustrati i primi dati relativi al bando attualmente in corso e verranno presentate le principali novità del nuovo bando per l'anno educativo 2024/2025.

---

### **Introduce e coordina**

**Sara Mele**, Dirigente Settore Educazione e istruzione della Regione Toscana

### **Intervengono**

**Daniele Sestini**, Funzionario responsabile dei servizi educativi per la prima e la seconda infanzia della Regione Toscana

**Letizia Ravagli**, ricercatrice Istituto Regionale per la Programmazione Economica della Toscana (IRPET)

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

**Iniziativa organizzata da Regione Toscana Settore Educazione e istruzione**

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**





**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 12.00 – 13.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **PROGETTO CONNACTIONS. IL VALORE DELLE RETI BILATERALI PER LA FORMAZIONE DUALE**

Il progetto ConnActions - Reti bilaterali tra stakeholder della formazione duale, promosso dal Ministero dell'Istruzione tedesco (BMBF) e coordinato dalla Camera di Commercio Italo Germanica (AHK Italien), ha l'obiettivo di rafforzare la cooperazione tra gli stakeholder della formazione duale in Italia e in Germania tramite il coinvolgimento attivo di imprese, parti sociali e associazioni datoriali. La Regione Toscana è impegnata a sperimentare modelli di partnership pubblico privata nel contesto dell'ecosistema duale bilaterale per lo scambio di esperienze e, in questo contesto, due sono le reti bilaterali nate dal progetto che, nell'ambito dell'apprendimento duale, collaboreranno attivamente per 4 anni su temi specifici ritenuti rilevanti: la rete della formazione degli enotecnici e la rete per la formazione nella lavorazione dei materiali lapidei. Il seminario ha l'obiettivo di illustrare le caratteristiche e gli obiettivi delle due reti toscane e attivare il confronto e scambio di know-how tra gli stakeholder della formazione duale italiana e tedesca. L'evento è svolto in collaborazione con AHK Italien.

---

### **Intervengono**

**Valentina Batoni**, Istituto Tecnico Agrario Bettino Ricasoli, Siena

**Miriana Bucalossi**, Titolare di incarico di Elevata Qualificazione Programmazione Tirocini e Apprendistato. Gestione Progetti Europei e Reti Transnazionali - Regione Toscana

**Katrin Helber**, Direttrice Dual Concept

**Anne Marie Rumeo**, Camera di Commercio Italo Germanica (AHK Italien)

**Nadia Riguccini**, Dirigente Scolastica Istituto Tecnico Agrario B. Ricasoli - Siena

### **Seminario organizzato da Regione Toscana - Settore Apprendistato e Tirocini**

**Per informazioni:** [apprendistato@regione.toscana.it](mailto:apprendistato@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 14.00 – 16.30**  
SALA SCHERMA - EVENTI E4

## **LEGGERE: FORTE! AD ALTA VOCE FA CRESCERE L'INTELLIGENZA. BUONE PRATICHE E NUOVE PROSPETTIVE DI ANALISI**

La lettura può essere uno strumento per la promozione del successo scolastico? E La lettura ad alta voce nei servizi educativi e nella scuola a favore di bambini e studenti? Il convegno si propone di approfondire questa riflessione a partire dal percorso realizzato fino a oggi nell'attuazione della politica educativa della Regione Toscana. Con "Leggere: Forte!", infatti, è stata introdotta in tutto il sistema educativo e di istruzione toscano, dai servizi educativi per la prima infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado, una pratica quotidiana finalizzata al successo scolastico: l'ascolto quotidiano in classe della lettura ad alta voce di educatori e docenti a favore dei propri studenti. Durante l'evento si intende illustrare, in particolare, le nuove dimensioni di analisi circa gli effetti della lettura ad alta voce portati avanti dai nuovi partner della politica regionale: Università di Pisa, Università degli studi di Firenze, Università degli studi di Siena, nonché la presentazione di alcune buone pratiche realizzate nei 5 anni di esperienza dall'avvio della politica educativa.

**Saluti Sara Mele**, Dirigente Settore Educazione e istruzione, Regione Toscana

**Introduce e coordina Jessica Magrini**, Settore Educazione e istruzione, Regione Toscana

### **Intervengono**

**Dott.ssa Loredana Camizzi**, ricercatrice di INDIRE

**Dott.ssa Donatella Ciuffolini**, referente del progetto per l'Ufficio scolastico regionale per la Toscana

**Prof.ssa Elena Falaschi**, ricercatrice dell'Università di Pisa

**Prof.ssa Maria Rita Mancaniello**, professoressa associata dell'Università degli studi di Siena

**Prof.ssa Clara Maria Silva**, professoressa ordinaria dell'Università degli studi di Firenze

**Dott.ssa Maria Greco**, Cepell - Centro per il Libro e la Lettura, Ministero della Cultura

### **Testimonianze**

**Lisa Salvetti**, coach di INDIRE

**Maria Giovanna Missaggia** e **Tatiana Bommara**, Dirigente Scolastica e docente IPSIA A. Pacinotti di Pontedera

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

**Iniziativa organizzata da Regione Toscana Settore Educazione e istruzione**

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 14.00 – 15.00**  
PALAZZINA LORENESE PRIMO PIANO SALA S9

## **CON LA FORZA DI UN AEROPLANO. RACCONTARE E RACCONTARSI PER CONOSCERSI: QUANDO TI DICONO CHE NON SEI ABBASTANZA**

### **Seminario del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa**

La consapevolezza intesa come conoscenza delle proprie competenze e abilità si raggiunge con percorsi volti a facilitare la capacità di riconoscere e comprendere emozioni, bisogni e valori, nonché la corretta percezione dell'ambiente circostante. Le donne, come gli uomini, devono essere consapevoli delle proprie capacità, valori e diritti. È importante educare le ragazze sul concetto di empowerment, incoraggiandole a sviluppare le proprie abilità e a perseguire i propri obiettivi. Il pregiudizio, derivante dall'atteggiamento ancora diffuso verso il genere femminile, opera attraverso meccanismi collocati a livello cognitivo, ingannando per primi coloro che ne sono oggetto, e perpetua disuguaglianze e comportamenti dannosi che rendono le donne più vulnerabili e legate a stereotipi da cui è difficile uscire. Pertanto, conoscersi, raccontarsi e confrontarsi con gli altri rappresentano un valido supporto formativo e un esercizio da praticare a scuola, unendo spunti operativi provenienti dalla ricerca accademica a metodologie didattiche innovative, quali il Digital Storytelling e il Role Playing, che possono aiutarci a lavorare sulle competenze per la vita. Molti possono essere gli approcci strumentali al raccontarsi e al raccontare, così come al rappresentare e agire consapevolmente in situazioni problematiche legate alla conoscenza di sé; il seminario prevede la presentazione di buone pratiche e proposte operative laboratoriali realizzate con strumenti digitali dedicati.

---

### **Intervengono**

**Anna Marsili**, docente formatore per l'Équipe Formativa Territoriale della Toscana

**Riccardo Barderi**, docente formatore per l'Équipe Formativa Territoriale della Toscana

### **Seminario organizzato da:**

**Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana - Équipe Formativa Territoriale Toscana**

**Per informazioni:** [eft@scuolafutura.toscana.it](mailto:eft@scuolafutura.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 14.00 – 15.30**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **LE IMPRESE DIDATTICHE. UNA METODOLOGIA INCLUSIVA DI WORK BASED LEARNING**

Le imprese didattiche coniugano l'istruzione di tipo formale con la formazione on the job attraverso modalità di apprendimento duali, consentendo agli studenti di sperimentare concretamente in un contesto protetto, i ritmi e gli standard di risultato richiesti dal mondo del lavoro e la vera e propria gestione di un'organizzazione produttiva. Il workshop è finalizzato a presentare le caratteristiche della metodologia didattica, presentando gli esiti della survey effettuata sulle scuole finanziate dalla Regione Toscana con i progetti della programmazione FSE 2014-2020, illustrandone gli sviluppi nell'attuale ciclo di programmazione FSE+ 2021-2027. L'evento è svolto in collaborazione con Anpal Servizi.

---

### **Intervengono**

**Gabriele Grondoni**, Dirigente Settore Apprendistato e Tirocini, Regione Toscana

**Andrea Simoncini**, Dirigente DIVISIONE IV - Politiche e interventi in materia di formazione professionale, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

**Paola Rampini**, Responsabile Apprendimento dualeduale, Anpal Servizi

**Michela Bastianelli**, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

**Seminario organizzato da Regione Toscana - Settore Apprendistato e Tirocini**

**Per informazioni:** [apprendistato@regione.toscana.it](mailto:apprendistato@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 15.30 – 17.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **LA CARTA DI QUALITÀ DEGLI APPRENDISTATI DELLA TOSCANA E GLI STRUMENTI PER LA SUA ATTUAZIONE**

Con deliberazione della Giunta Regionale n. 1165/2023 la Toscana ha adottato la **Carta di Qualità degli apprendistati regionali** con l'obiettivo di promuovere opportunità di lavoro dignitoso, contribuire a fornire risposte efficaci ed efficienti alle sfide attuali e opportunità di apprendimento permanente per migliorare la produttività, la resilienza, le transizioni e l'occupabilità e soddisfare le esigenze attuali e future degli apprendisti, datori di lavoro e mercato del lavoro. La Carta fa seguito alla Raccomandazione del Consiglio del 15 marzo 2018 relativa a un quadro europeo per apprendistati efficaci e di qualità (2018/C 153/01) e alla recente Raccomandazione sull'Apprendistato di Qualità adottata nella 111° Conferenza dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro (ILC.111/ Record No. 5°) che si è tenuta a Ginevra dal 5 al 16 giugno 2023. Il workshop, nel quadro dell'accordo di collaborazione tra la Regione Toscana e la Camera di Commercio Italo Germanica (AHK Italien) per la realizzazione di azioni di sistema a sostegno dei percorsi di apprendistato di tipo duale secondo gli standard di qualità del modello duale tedesco, a partire da una presentazione della Carta regionale intende promuovere il confronto sugli strumenti e le metodologie per la sua attuazione. L'iniziativa è organizzata in collaborazione con AHK Italien.

### **Intervengono**

**Miriana Bucalossi**, Titolare di incarico di Elevata Qualificazione Programmazione Tirocini e Apprendistato. Gestione Progetti Europei e Reti Transnazionali, Regione Toscana

**Alessandra Biancolini**, Agenzia nazionale per le politiche attive del lavoro, Responsabile di progetti comunitari ed attività transnazionali connesse con la gestione e la diffusione dell'iniziativa Europass e sui temi della trasparenza, ANPAL, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

**Katrin Helber**, Direttrice Dual Concep, AHK Italien

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità, Regione Toscana

### **Seminario organizzato da Regione Toscana - Settore Apprendistato e Tirocini**

**Per informazioni:** [apprendistato@regione.toscana.it](mailto:apprendistato@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 15.30 – 16.30**  
PALAZZINA LORENESE - SALA SEMINARI S13

## **INTELLIGENZA ARTIFICIALE E FATTORE UMANO: INSIEME PER LA FORMAZIONE**

### **Seminario del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa**

Con l'intelligenza artificiale (IA) è in corso una rivoluzione tecnologica senza precedenti e il ruolo centrale dell'essere umano in questo panorama in continua evoluzione è in discussione. Il seminario proposto da TRIO, promotore di e-learning ed educazione, propone una riflessione critica sul tema quale punto di incontro tra le potenzialità dell'IA e la necessità di mantenere un legame profondo con il "fattore umano". Attraverso una disamina dei processi di apprendimento mediati dalle tecnologie, il seminario si concentra sulle sfide e le opportunità nel gestire il rapporto tra l'IA e le importanti competenze degli esperti della formazione di analisi, progettazione, erogazione e valutazione dei setting formativi. I partecipanti saranno coinvolti in una riflessione guidata su tre punti chiave: IA tra atteggiamento proibizionistico e atteggiamento costruttivo; centralità di docenti/formatori/esperti nella progettazione formativa e uso consapevole dell'IA; TRIO: supporto attuale e evoluzione futura per la comunità di esperti. In conclusione, il seminario vuole contribuire a favorire una comprensione approfondita del delicato equilibrio tra intelligenza artificiale e importanza delle competenze professionali nell'ambito dell'e-learning e della formazione.

---

### **Intervengono**

**Anna Monreale**, Professoressa associata di Informatica presso il Dipartimento di Informatica dell'Università di Pisa

**Gianvito D'Aprile**, Manager presso Lattanzio KIBS S.p.A. - Project manager del progetto TRIO

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

**Seminario organizzato da Regione Toscana**

**Settore Sistema regionale della formazione: infrastrutture digitali e azioni di sistema**

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**



**Mercoledì 20 marzo 2024 ore 16.30 – 18.00**  
SALA SCHERMA EVENTI E4

## **EDUCARE ALLA PARITÀ. L'EDUCAZIONE COME STRUMENTO PER IL SUPERAMENTO DEL DIVARIO DI GENERE**

Gli stereotipi di genere condizionano ancora oggi le scelte formative e professionali ed agiscono sin dalla primissima infanzia. La Regione ha messo in campo numerosi strumenti per favorire la piena espressione delle ragazze e dei ragazzi, e conseguentemente la loro crescita, con l'obiettivo di eliminare le disuguaglianze e le discriminazioni di genere nonché, come estrema loro conseguenza, la violenza sulle donne. A questo fine la Regione Toscana promuove la realizzazione di percorsi di formazione e sensibilizzazione rivolti al corpo docente, con l'obiettivo di favorire l'identificazione e la destrutturazione dello stereotipo di genere. Talvolta questi percorsi prevedono anche il coinvolgimento di ragazze e ragazzi, con interventi di carattere laboratoriale nelle scuole. La Regione Toscana propone inoltre a docenti e famiglie un percorso che offre spunti di riflessioni e attività per guidare studenti e studentesse a mettere in discussione e superare credenze e stereotipi di genere nelle scelte di orientamento scolastico.

### **Intervengono**

**Eleonora Pinzuti**, docente e formatrice in comunicazione e *gender equality*

**Luca Capiluppi**, orientatore, Centri Studi Pluriversum

**Elena Cardosi**, Provincia di Prato

**Francesca Ranaldi, Elena La Greca, Francesca Cuccarese**, formatrici, Centro anti violenza La Nara di Prato

**Roberta Guerri**, Provincia di Siena

**Eleonora Ceccarelli, Paolo Porcaro**, docenti partecipanti ad alcuni dei percorsi di sensibilizzazione realizzati

**Daniela Bagattini**, ricercatrice INDIRE, gruppo di progetto PARtime

### **Saranno presenti**

**Alessandra Nardini**, Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

**Gianni Lorenzetti**, Presidente dell'Unione Regionale delle Province Toscane

**Ernesto Pellecchia**, Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana

### **Incontro organizzato da Regione Toscana:**

- **Settore Educazione e istruzione**
- **Settore tutela dei consumatori e utenti, politiche di genere, promozione della cultura di pace**

Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didacta.it)



**Mercoledì 20 marzo 2024 - ore 17.00-18.00**  
PADIGLIONE GHIAIE – STAND REGIONE TOSCANA

## **LA COSTITUZIONE È DI TUTTI. LA TRADUZIONE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA**

L'incontro prevede la presentazione del volume con il testo della Costituzione italiana tradotta in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) a cura del Centro Territoriale di Supporto (CTS) di Prato, e pubblicata da pochi mesi. La CAA è un linguaggio iconico che consente la fruizione di un testo anche a chi non ha accesso al linguaggio alfabetico e permette quindi di svolgere attività didattica sia a chi ha un funzionamento cognitivo neurodivergente, sia a chi non ha ancora acquisito la lettoscrittura o proviene da lingue-madri diverse dall'italiano; è evidente pertanto la valenza inclusiva dell'uso della CAA, e l'alto valore didattico di questa prima traduzione a livello nazionale della Costituzione Italiana in CAA.

### **Intervengono**

**Ilaria Santi**, Assessore all'Istruzione pubblica del Comune di Prato

**Mario Battiato**, Dirigente scolastico I.c. Gandhi e Centro Territoriale di Supporto (CTS) Prato

**Stefania Vannucchi**, componente Comitato tecnico scientifico del CTS Prato

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

**Evento organizzato dal Comune di Prato**

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**





**Giovedì 21 marzo 2024 ore 9.30 – 10.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **UN ANNO DI LAVORO PER LA COMUNITÀ EDUCANTE. IL PUNTO DELLA SITUAZIONE**

In presenza di fenomeni quali la povertà educativa, il bullismo, le gang giovanili, si deve prendere atto che i modelli educativi e formativi attuali spesso non sono in grado di cogliere e interpretare la complessità della società. Sarà quindi la comunità in tutte le sue componenti a prendersi carico dell'educazione dei propri bambini e giovani progettando e offrendo esperienze e modelli educativi integrativi. A Scandicci sono state approvate in Giunta le "Linee guida di intervento - Azioni di contrasto alla povertà educativa e al disagio giovanile" redatte insieme alla giurista Adriana Laudani con l'obiettivo di ridare al termine "Comunità" il significato originario incentrato sui legami, le relazioni, la condivisione con importanti valenze educative. Tali azioni positive vengono concertate tra Comune, scuole e realtà del territorio nella forma di Patti Educativi, intesi come strumenti per la costruzione di solide e concrete alleanze in realizzazione del principio di sussidiarietà orizzontale. Un ruolo centrale nella costruzione della comunità educante è svolto dai servizi comunali rivolti ai bambini della fascia 0-6 anni: il personale educativo si è impegnato come promotore del cambiamento nel costruire un modello di relazioni, di organizzazione, di gestione e funzionamento che possa accompagnare lo sviluppo della comunità tutta.

---

### **Intervengono**

**Ivana Palomba**, Assessora Pubblica istruzione, Servizi scolastici, Promozione sportiva, Politiche giovanili del Comune di Scandicci

**Maria Angela Rossi**, Coordinatrice Pedagogica e gestionale del Comune di Scandicci - Ufficio Servizi educativi/Coordinamento

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

### **Incontro organizzato dal Comune di Scandicci**

**Per informazioni:** [m.rossi@comune.scandicci.fi.it](mailto:m.rossi@comune.scandicci.fi.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Giovedì 21 marzo 2024 ore 10.00 – 12.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **VERSO IL MONDO DEL LAVORO. SERVIZI DEI CENTRI PER L'IMPIEGO, STRUMENTI E OPPORTUNITÀ PER PROGETTARE IL FUTURO PROFESSIONALE**

L'iniziativa, rivolta agli studenti delle classi in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado, con un approccio interattivo riguarderà i seguenti temi: come affrontare la scelta post diploma e la definizione del proprio progetto professionale; la funzione e i servizi dei centri per l'impiego a supporto della scelta dei percorsi di studio, formazione e lavoro dopo il diploma; la cassetta degli attrezzi per mettersi alla ricerca del lavoro, con particolare attenzione all'utilizzo dei social network e all'importanza di curare la propria identità digitale; le opportunità di mobilità all'estero e il servizio EURES dedicato.

### **Intervengono**

**Simona Bargellini**, Centro per l'Impiego di Empoli

**Renato Maria Crupi**, Consulente Eures, ARTI

**Eleonora Marrucci**, Centro per l'Impiego di Siena

**Cristina Valsega**, Regione Toscana

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità,  
Regione Toscana

**Seminario organizzato da Regione Toscana Settore Lavoro e ARTI**

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**



**Giovedì 21 marzo 2024 10.30 – 13.30**

**SALA SCHERMA EVENTI E4**

## **LA QUALITÀ DELL'APPRENDISTATO DUALE: STRUMENTI E ESPERIENZE**

Gli apprendistati duali di qualità svolgono un ruolo chiave nel migliorare l'occupabilità dei giovani attraverso l'acquisizione di competenze in linea con le richieste del mercato del lavoro, per lo sviluppo personale e per il conseguimento di un titolo di studio. Alla luce del ruolo centrale assegnato all'apprendistato dal NextGenerationEU, dalla nuova programmazione europea e dal PNRR, l'iniziativa, a partire dalla Raccomandazione del Consiglio del 15 marzo 2018 relativa a un Quadro europeo per apprendistati efficaci e di qualità, è finalizzata a illustrare gli strumenti attivati a livello nazionale e regionale per garantire la qualità dei percorsi, presentando esperienze significative, come quella della Regione Toscana che ha recentemente adottato la Carta di Qualità degli apprendistati regionali. Il convegno si propone inoltre di tracciare prospettive di lavoro per l'attuazione della Raccomandazione sull'Apprendistato di Qualità adottata nella 111° Conferenza dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro (ILC.111/ Record No. 5°) che si è tenuta a Ginevra dal 5 al 16 giugno 2023.

### **Intervengono**

**Francesca Giovani**, Direttrice Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro - Regione Toscana

**Sandra D'Agostino**, Ricercatrice INAPP

**Nicola Sciclone**, Direttore IRPET

**Gabriele Grondoni**, Dirigente Settore Apprendistato e Tirocini - Regione Toscana

**Valeria Marziali**, Dirigente Struttura Formazione professionale ed ITS Academy - Regione Lombardia

**Monica Calzetta**, Dirigente Sezione Formazione Professionale - Regione Puglia

**Andrea Simoncini**, Dirigente Divisione 4 - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

**Ernesto Pellecchia**, Direttore Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

**Claudia Faleri**, Professoressa ordinaria Diritto del Lavoro - Università degli Studi di Siena

**Paola Parmeggiani**, Direttrice Fondazione ITS Academy EAT

### **Rappresentanti Commissione Regionale Tripartita:**

**Ascanio Marradi**, Confesercenti Prato, in rappresentanza di Confesercenti Toscana e Confcommercio Toscana

**Chiara Nencioni**, CNA Toscana, in rappresentanza di CNA Toscana e Confartigianato Toscana

**Daniele Sguanci**, Confcooperative Toscana, in rappresentanza di Confcooperative Toscana e Legacoop Toscana

**Monica Stelloni**, CGIL Toscana e **Rocco Brasile**, UIL Toscana, in rappresentanza di CGIL, CISL e UIL Toscana

**Alberto Grilli**, Confcooperative Toscana, in rappresentanza di Confcooperative Toscana e Legacoop Toscana

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

### **Seminario organizzato dalla Regione Toscana Settore Apprendistato e Tirocini**

**Per informazioni:** [apprendistato@regione.toscana.it](mailto:apprendistato@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**

**Giovedì 21 marzo 2024 12.00 – 13.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **PREMIAZIONE CONCORSO NAZIONALE "PROGETTI DIGITALI IEFP 2022-2023"**

Il Concorso Nazionale "Progetti Digitali IeFP" è un'iniziativa portata avanti da AICA (Associazione italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico) in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, la Regione Toscana, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per promuovere i "Concorsi Digitali" finalizzati alla diffusione delle competenze digitali e rivolti agli studenti di istituti secondari di primo e di secondo grado e agli studenti dei percorsi IeFP. I "Concorsi Digitali" favoriscono percorsi di formazione innovativi attraverso l'uso delle nuove tecnologie, incoraggiando le capacità critiche e creative dei giovani negli ambiti della cittadinanza europea e digitale, motivandoli a vivere la scuola come luogo di costruzione della conoscenza e dunque sviluppando nuove forme di apprendimento. In occasione di Didacta 2024 saranno premiati i progetti vincitori realizzati dalle scuole e dalle agenzie formative della Toscana.

### **Intervengono**

**Roberto Curtolo**, Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

**Antonio Piva**, AICA (Associazione italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico)

**Andrea Guastini**, ISI Pertini, Lucca

**Marco Triarico**, APB APS Istituto di formazione, Firenze

**Benedetta Nardi**, Formatica Scarl Pisa

**Adamoli Andrea Ettore Edoardo**, Formatica Scarl Pisa

Modera **Maria Chiara Montomoli**, Dirigente Settore Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS e ITS), Regione Toscana

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità, Regione Toscana

**Seminario organizzato da Regione Toscana, Settore Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS e ITS), Regione Toscana**

**Per informazioni:** [lucia.pizzichi@regione.toscana.it](mailto:lucia.pizzichi@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Giovedì 21 marzo 2024 ore 13.30 – 14.30**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **DALLE STEM ALLE STEAM. IL CONTRIBUTO DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO**

L'introduzione del linguaggio cinematografico ed audiovisivo nelle scuole di ogni ordine e grado è uno strumento educativo fondamentale, come ribadito dal Progetto "Cinema e Immagini per la Scuola" (CiPS). Il suo impiego, trasversale ai percorsi curricolari, facilita l'apprendimento delle studentesse e degli studenti. Nel complesso, le finalità sono molteplici ovvero formative, orientative, culturali. Le istituzioni scolastiche possono incrementare le occasioni per avvicinare le studentesse e gli studenti al mondo del cinema attraverso una partecipazione che, nel momento della programmazione dei film da proporre e durante l'analisi delle proiezioni a cui assistono, sarà maggiormente attiva. Venire a contatto con le loro esperienze lavorative rappresenta una preziosa occasione di crescita anche in prospettiva di future opportunità occupazionali. Il cinema fa parte del patrimonio culturale del nostro Paese. Una maggiore diffusione del linguaggio cinematografico contribuisce ad approfondire l'analisi delle grandi opere del nostro repertorio letterario, così come le tematiche legate alla storia, alla geografia, al progresso scientifico e tecnologico, al rispetto e all'accoglienza dell'altro, al preservare il nostro pianeta. Pertanto, all'interno di un sistema scolastico in piena evoluzione che deve finalizzare il proprio impegno nell'inserire la A di Arte all'interno delle STEM, rivestono un'importanza fondamentale i prodotti cinematografici che si realizzano nelle nostre scuole, che consentono alle studentesse e agli studenti di apprendere e creare esprimendo il proprio potenziale e di sviluppare quelle soft skills insostituibili per affrontare il mondo di oggi e di domani.

### **Intervengono**

**Ernesto Pellecchia**, Direttore Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

**Giuseppe Pierro**, Direttore Ufficio Scolastico Regionale (USR) Sicilia

**Bruno Zambardino**, Direzione Generale Cinema e Audiovisivo MiC

**Vincenzo Vespri**, Consigliere del Ministro dell'Istruzione e del merito

**Lorenzo Pierazzi**, Coordinatore Toscana Cinema - Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità,  
Regione Toscana

### **Seminario organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana Territoriale Toscana**

**Per informazioni:** [teresa.madeo@scuola.istruzione.it](mailto:teresa.madeo@scuola.istruzione.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didacta.it)**



**Giovedì 21 marzo 2024 ore 14.30 – 16.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **PROSPETTIVE DI INNOVAZIONE DEL PERCORSO DI ENOTECNICO IN APPRENDISTATO NEL QUADRO DELLA RIFORMA DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE**

Il percorso annuale di specializzazione post diploma di "Enotecnico" (6° anno) in apprendistato, attivato presso gli Istituti Agrari ad indirizzo agraria, agroalimentare ed agroindustria - articolazione viticoltura ed enologia del territorio regionale, costituisce un intervento innovativo che favorisce la coprogettazione e il raccordo didattico e organizzativo tra l'istituzione formativa e le imprese e facilita l'inserimento nel mondo del lavoro dei giovani tecnici vitivinicoli. Il workshop, attraverso il confronto con la Rete nazionale delle imprese enologiche e Assoenologi (Associazione Italiana Enologi Enotecnici), si pone l'obiettivo di aprire il confronto tra gli attori chiave al fine di tracciare possibili sviluppi del percorso nel progetto di riforma dell'istruzione tecnica e professionale. L'evento è svolto in collaborazione con la Rete delle scuole enologiche, Assoenologi.

---

### **Intervengono**

**Miriana Bucalossi**, Titolare di incarico di Elevata Qualificazione Programmazione Tirocini e Apprendistato. Gestione Progetti Europei e Reti Transnazionali, Regione Toscana

**Manuel Penasa**, Dirigente Scolastico Istituto Tecnico Agrario S. Michele all'Adige, Capofila Rete Italiana Scuole Enologiche

**Paolo Brogioni**, Direttore Assoenologi (Associazione Italiana Enologi Enotecnici)

**Rosalba Bonanni**, Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, Coordinatrice Area Istruzione tecnica professionale e raccordi leEP, Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Nadia Riguccini**, Dirigente Scolastica Istituto Tecnico Agrario B. Ricasoli - Siena

### **Seminario organizzato da Regione Toscana - Settore Apprendistato e Tirocini**

**Per informazioni:** [apprendistato@regione.toscana.it](mailto:apprendistato@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Giovedì 21 marzo 2024 ore 14.30 – 17.30**  
SALA SCHERMA EVENTI E4

## **GENERAZIONE 2030. NUOVI STRUMENTI DIDATTICI PER EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE NELLE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA**

Durante il workshop sarà presentato e approfondito il percorso formativo del progetto “GenerAzione 2030” che ha l'obiettivo di rafforzare l'integrazione dell'Agenda 2030 all'interno dei curricula scolastici sia nell'ambito dell'Educazione Civica che nelle diverse discipline. Durante l'incontro verranno sperimentate due proposte educative organizzate in Unità Didattiche di Apprendimenti (UDA) per la successiva sperimentazione in classe da parte dei docenti partecipanti al workshop. Le tematiche oggetto di approfondimento sono relative all'Obiettivo Globale 13 - Lotta ai cambiamenti Climatici e all'Obiettivo Globale 5 - Parità di Genere e la sperimentazione sarà basata su un approccio non formale e di ricerca-azione, finalizzate a rafforzare le competenze cognitive, sociali ed emotive di alunni ed alunne in un'ottica di inclusione, successo scolastico, cittadinanza attiva e attivismo giovanile.

---

### **Intervengono**

**Areta Sobieraj**, Coordinatrice Area Educazione alla Cittadinanza Globale (OXFAM)

**Nicoletta Landi**, Formatrice (COSPE)

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

### **Incontro organizzato da Regione Toscana**

**Settore tutela dei consumatori e utenti, politiche di genere, promozione della cultura di pace**

**Per informazioni:** [areta.sobieraj@oxfam.it](mailto:areta.sobieraj@oxfam.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Giovedì 21 marzo 2024 ore 16.00 – 17.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **SVILUPPO ARMONICO DELLA COMPETENZA PLURILINGUE. NUOVE DIREZIONI PER UN'EDUCAZIONE INCLUSIVA SOSTENIBILE ORIENTATA AL SUCCESSO FORMATIVO**

Obiettivo del seminario è di promuovere nuove modalità educative per lo sviluppo armonico della competenza plurilingue che richiede l'apporto di *approcci didattici plurali delle lingue e delle culture* che coinvolgano varietà linguistiche e culturali. L'aumento nelle scuole di alunni e alunne con background migratorio e la conseguente presenza di una varietà di voci e linguaggi rappresentano un'importante risorsa da trasformare in opportunità. L'educazione plurilingue rappresenta un punto di partenza per offrire ai futuri cittadini una formazione inclusiva, sostenibile e che gli consenta di partecipare attivamente alla vita sociale e politica. Gli approcci didattici plurilingue e multiculturali messi in campo sono finalizzati: al riconoscimento delle lingue parlate dai bambini e dalle bambine nei contesti extrascolastici attraverso la raccolta delle loro biografie linguistiche; alla valorizzazione della diversità linguistica presente nelle comunità tramite l'attivazione di processi metalinguistici di comparazione e scambio tra le lingue; al coinvolgimento delle famiglie e delle associazioni del territorio, sul modello "Leggere forte" promosso da Regione Toscana, in attività di lettura e narrazione di libri multilingue e nelle lingue madri, anche in collaborazione con le biblioteche. L'incontro sarà l'occasione per rafforzare il dialogo e la collaborazione interculturale tra i soggetti istituzionali deputati all'educazione e alla formazione delle nuove generazioni.

### **Intervengono**

**Roberto Curtolo**, Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

**Carla Bagna**, PhD, Prof.ssa Ordinaria L-LIN/02 - Didattica delle Lingue Moderne, Pro-Rettrice alle Relazioni Internazionali, Direttrice Centro Linguistico CLUSS

**Maria Giovanna Missaggia**, Dirigente Scolastica IPSIA PACINOTTI Scuola Capofila Regionale per la Toscana per i progetti FAMI e Promozione della lettura

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità, Regione Toscana

### **Seminario organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana**

**Per informazioni:** [roberta.attisano@scuola.istruzione.it](mailto:roberta.attisano@scuola.istruzione.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didacta.it)**





**Giovedì 21 marzo 2024 ore 17.00 – 18.00**  
**PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND**

## **LA SCUOLA CON IL CINEMA. BUONE PRATICHE E SINERGIE TERRITORIALI PER LA DIFFUSIONE DELL'EDUCAZIONE AI LINGUAGGI AUDIOVISIVI NELLE SCUOLE TOSCANE**

L'incontro prevede la presentazione del programma di educazione all'immagine "Lanterne Magiche - La Scuola con il cinema" sostenuto da Regione Toscana e promosso da Fondazione Sistema Toscana (FST) e del Protocollo di Intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana a supporto dell'attuazione e diffusione delle attività di educazione ai linguaggi audiovisivi nelle scuole di ogni ordine e grado. Saranno descritte le buone pratiche consolidate sul territorio e le progettualità, gli eventi ed i percorsi didattici a sostegno della cultura cinematografica e dell'audiovisivo tra le nuove generazioni e previsti per i prossimi anni scolastici. USR Toscana illustrerà il Piano Regionale Cinema e Immagini per la Scuola 2024-2025, caso studio unico di intervento territoriale inteso come declinazione della manovra a sostegno dell'educazione all'immagine a scuola, promossa a livello nazionale da MiM e MIC. Saranno inoltre presentati i percorsi e laboratori formativi in ambito audiovisivo: le iniziative didattiche del programma Lanterne Magiche intese anche come risorse e proposte per l'orientamento.

---

### **Intervengono**

**Teresa Madeo**, Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana  
**Lorenzo Pierazzi**, Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana  
**Francesco Palumbo**, Direttore Fondazione Sistema Toscana (FST)  
**Sveva Fedeli**, Responsabile del programma Lanterne Magiche  
**Leonardo Moggi**, Coordinatore didattico

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

### **Incontro organizzato da:**

**Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana e Fondazione Sistema Toscana -  
Lanterne Magiche**

**Per informazioni:** [info@lanternemagiche.it](mailto:info@lanternemagiche.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didacta.it)**



**Venerdì 22 marzo 2024 ore 9.30 – 11.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **ARTE RIGENERATA. APPROFONDIMENTI E INNOVAZIONI NEL RESTAURO DEI BENI CULTURALI**

Cosa sono i beni culturali? Chi può “maneggiarli”? Artigiani, artisti di laboratorio, tecnici di settore? Il seminario rappresenta un'opportunità unica per esplorare il tema affascinante del restauro dei beni culturali, attraverso tecniche tradizionali e nuovi metodi all'avanguardia, grazie anche alle crescenti collaborazioni tra i diversi attori: Enti territoriali, Istituti scolastici, Imprese, Organismi Formativi, Professionisti e Università. L'incontro sarà condotto da restauratori, esperti di settore nell'ambito del lapideo, dei dipinti, degli affreschi e dei manufatti lignei, che coinvolgeranno docenti e formatori in un excursus sui metodi e le tecnologie di valorizzazione e recupero del patrimonio artistico e culturale toscano, anche attraverso esempi illustri di laboratorio/cantiere realizzati con progetti finanziati dalla Regione Toscana. Il seminario si concluderà con una breve panoramica sull'offerta formativa in corso, in un'ottica di sviluppo dell'occupazione, dell'innovazione e della crescita sociale.

### **Introduce**

**Gabriele Grondoni** Dirigente Settore Formazione per l'inserimento lavorativo

### **Intervengono**

**Simone Beneforti**, Docente restauratore esperto di settore

**Renzo Bozzi**, Docente restauratore esperto di settore

**Tommaso Nesi**, Docente restauratore esperto di settore

**Patrizia Sanfilippo** Docente restauratore esperto di settore

**Guido Bassi**, Direttore Agenzia Formativa Pegaso Network

**Claudio Calabrò**, Direttore Agenzia Formativa Ambiente Impresa

**Filippo Farolfi**, Direttore amministrativo Agenzia Formativa Scuola Professionale edile e CPT Firenze

**Marco Mozzo**, Funzionario della Direzione regionale musei della Toscana

**Paolo Rausse**, Direttore Agenzia Formativa Confartis

**Elena Santulli**, Allieva progetto Restart

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità,  
Regione Toscana

### **Iniziativa organizzata da Regione Toscana, Settore Formazione per l'inserimento lavorativo**

**Per informazioni:** [valeria.pescini@regione.toscana.it](mailto:valeria.pescini@regione.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



**Venerdì 22 marzo 2024 - ore 10.30-12.30**

**SALA DELLA SCHERMA – SALA EVENTI E4**

## **PROIEZIONE DOCUFILM “UOMINI COME TANTI” DI MARIAGRAZIA CONTINI**

A volte la violenza uccide. L'autore di violenza viene rimosso in un altrove che sembra non riguardarci, un “mostro” destinato a rimanere senza volto e senza storia. Altre volte la violenza è talmente “normale”, tutt'uno con le maglie della quotidianità, da risultare invisibile. Di nuovo, senza narrazione.

Il Docufilm “Uomini come tanti” si pone l'obiettivo di dare spazio e voce a una “narratività della violenza maschile”, nel tentativo di comprendere, attraverso i racconti di alcuni uomini come tanti, qualche frammento della sua genealogia individuale e culturale, senza condannare o giustificare, ma approssimandosi agli uomini che si raccontano, per tentare di comprendere qualcosa delle loro emozioni e dei loro pensieri. Affrontare queste tematiche con un pubblico di studenti e studentesse fa sì che altri uomini e donne, soprattutto giovani, possano acquisire consapevolezza di quanto sia banalmente facile, nel nostro orizzonte socioculturale, diventare autori di violenza. E di quanto lavoro ci sia da fare per diventare uomini autenticamente non-violenti.

La proiezione del docufilm è su gentile concessione della Casa produzione ITC 2000 - Agenzia di management televisivo, cinematografico e teatrale.

---

### **Saluti istituzionali**

**Eugenio Giani**, Presidente della Regione Toscana

**Alessandra Nardini**, Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

### **Intervengono**

**Lorenzo Pierazzi**, Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

**Mariagrazia Contini**, regista e docente dell'Università di Bologna

**Farnaz Farahi**, Pedagogista e counselor

### **Seguirà dibattito**

**Seminario organizzato da Regione Toscana**

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**



**Venerdì 22 marzo 2024 ore 11.00 – 12.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **PROGETTO “ORIENTAMENTO 2023”. UNO STRUMENTO PER L’ORIENTAMENTO SCOLASTICO**

L’obiettivo di questo seminario è fornire al personale docente e agli studenti stessi alcuni spunti di riflessione in tema di orientamento. Il progetto che presenteremo è stato promosso dalla Commissione Consultiva Cultura e Formazione di Confindustria Toscana e nasce dalle criticità sollevate dagli imprenditori riguardo il difficile reclutamento di nuova forza lavoro all’interno delle aziende. Il tema del mismatch è ormai all’ordine del giorno in tanti contesti ed è per questo che abbiamo cercato di studiarlo non solo legandolo alle scelte scolastiche ma anche analizzando alcune dinamiche strutturali che il nostro paese in generale e il nostro territorio in particolare stanno vivendo. Nel progetto infatti si parte dai cambiamenti demografici degli ultimi anni per passare alle lacune del nostro sistema formativo e quindi trattare il tema dell’orientamento scolastico che ancora, troppo spesso, non tiene conto dell’effettiva domanda e genera da una parte occupati sovraistruiti e dall’altra figure professionali che non rispondono alle esigenze del mercato.

Invertire i trend demografici richiede politiche mirate e tempi lunghi mentre possiamo più facilmente agire sulla formazione e sull’orientamento. La ricerca punta proprio a questo: sensibilizzare i ragazzi sull’importanza delle scelte per il loro futuro e per quello del paese e nello stesso tempo fornire numeri chiari e trasparenti ai docenti, in particolare a quelli che si occupano di orientamento, affinché le loro indicazioni e attività siano in linea anche con i fabbisogni delle imprese che poi dovranno assorbire la futura forza lavoro.

---

### **Saluti**

**Roberto Curtolo**, Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

### **Interviene**

**Patrizia Alma Pacini**, Coordinatrice della Commissione consultiva Cultura e Formazione di Confindustria Toscana

Modera **Teresa Madeo** Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

### **Sarà presente Alessandra Nardini**

Assessora all’Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità,  
Regione Toscana

### **Seminario organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Toscana**

**Per informazioni:** [teresa.madeo@scuola.istruzione.it](mailto:teresa.madeo@scuola.istruzione.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



Venerdì 22 marzo 2024 ore 12.00 – 13.00  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## UNA SCUOLA AL MUSEO. STORIA DI UN PERCORSO DIDATTICO NATO DALL'INTEGRAZIONE TRA SCUOLA E TERRITORIO

Nell'anno scolastico 2020/2021, l'emergenza sanitaria indotta dalla pandemia Covid-19 ha costretto il trasferimento della seconda classe della scuola primaria "Carlo Collodi" di San Miniato (Pisa) all'interno del Museo dell'area archeologica di San Genesio. Ne è nata un'occasione per sperimentare nuove forme didattiche, intrecciare educazione formale e non formale, competenze e contenuti interdisciplinari, condividere obiettivi formativi trasversali. Il seminario è l'occasione per raccontare un'esperienza straordinaria, protratta per tre anni, che ha coinvolto il Comune, la dirigenza scolastica e gli insegnanti, i docenti dell'Università di Pisa, le operatrici di educazione museale e, soprattutto, le bambine e i bambini di "San Genesio".

### Intervengono

**Andrea Fubini**, Dirigente scolastico Istituto Comprensivo Franco Sacchetti, San Miniato

**Cecilia Iannella**, Docente del Dipartimento di civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa

**Raffaella Grana**, Docente scuola primaria Istituto Comprensivo Franco Sacchetti, San Miniato

### Sarà presente **Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione, lavoro, università e ricerca, pari opportunità della Regione Toscana

**Incontro organizzato dall'Istituto Comprensivo Franco Sacchetti, San Miniato**

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**



**Venerdì 22 marzo 2024 ore 12.30 – 13.30**  
PALAZZINA LORENESE PRIMO PIANO SALA S8

## **INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA PER LE SOFT SKILLS**

### **Seminario del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa**

Il seminario vuole fornire agli insegnanti delle scuole secondarie di I e II grado strumenti didattici innovativi per potenziare le competenze sentimentali con un approccio che utilizza applicazioni dotate di intelligenza artificiale generativa (IAG), una tecnologia in rapida evoluzione che offre grandi opportunità e sfide per il futuro del lavoro e della società. In base a studi e previsioni recenti, nei prossimi anni è prevista la radicale diminuzione di molti posti di lavoro anche nelle discipline STEM. Di contro, assumeranno maggiore peso le competenze relazionali ed emotive che difficilmente potranno essere sostituite da robot. Per preparare i giovani a questo scenario, è importante che acquisiscano non solo le conoscenze scientifiche e tecniche, ma anche le cosiddette soft skills, come creatività, collaborazione, pensiero critico e comunicazione. Per questo motivo, il nostro progetto si basa su metodologie didattiche innovative, come il game based learning e il project based learning, che stimolano il coinvolgimento, la motivazione e l'apprendimento attivo degli studenti. In conclusione, saranno mostrati esempi didattici concreti come, ad esempio la realizzazione di attività anche ludiche inerenti al tema della prevenzione della violenza di genere, utili a far riflettere gli studenti sugli stati d'animo propri e altrui in modo divertente e significativo, sviluppando al tempo stesso le abilità trasversali richieste dal mercato del lavoro e dalla cittadinanza digitale.

---

### **Intervengono**

**Giovanni Silvestro**, docente formatore per l'Equipe Formativa Territoriale della Toscana

**Marta Sans Manzanedo**, docente formatrice per l'Equipe Formativa Territoriale della Toscana

### **Seminario organizzato da:**

**Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana - Équipe Formativa Territoriale Toscana**

**Per informazioni:** [eft@scuolafutura.toscana.it](mailto:eft@scuolafutura.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didacta.it)**



**Venerdì 22 marzo 2024 ore 12.30 – 13.30**  
PALAZZINA LORENESE PRIMO PIANO SALA S9

## **SCUOLA E TERRITORIO PER IL DIALOGO E IL RISPETTO: DEBATE E SERVICE LEARNING PER SVILUPPARE LIFE SKILLS CONTRO LE DIFFERENZE DI GENERE**

**Seminario del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa**

Il seminario ha l'obiettivo di dotare gli educatori delle scuole secondarie di I e II grado di strumenti didattici innovativi e accessibili, per il rafforzamento delle competenze di cittadinanza, intelligenza emotiva e life skills. L'obiettivo sarà perseguito con un approccio basato sul service learning e sull'impiego della metodologia del debate. Attraverso il service learning, gli studenti acquisiscono conoscenze e competenze in contesti reali, promuovendo lo sviluppo personale, sociale e civico e contribuendo al benessere della comunità. Attraverso il debate gli studenti partecipano attivamente a dibattiti, esponendo e difendendo le proprie opinioni, sviluppando così abilità di pensiero critico, comunicazione efficace e competenze nel gestire argomentazioni complesse; questa metodologia rafforza le competenze socio-emotive utili per affrontare le sfide della vita quotidiana e la partecipazione costruttiva al dialogo pubblico. L'integrazione nelle pratiche didattiche delle due metodologie valorizza le soft skills (creatività, collaborazione, pensiero critico e comunicazione), stimolando negli studenti coinvolgimento, motivazione e apprendimento attivo. In conclusione, saranno mostrati esempi didattici utili a far riflettere gli studenti sugli stati d'animo propri e altrui in modo significativo, creando esperienze di apprendimento significative e sviluppando al tempo stesso le abilità trasversali richieste dal mercato del lavoro e dalla cittadinanza digitale.

---

### **Intervengono**

**Paola Panicucci**, docente formatore per l'Équipe Formativa Territoriale della Toscana

**Simone Gorelli**, docente formatore per l'Équipe Formativa Territoriale della Toscana

### **Seminario organizzato da:**

**Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana - Équipe Formativa Territoriale Toscana**

**Per informazioni:** [eft@scuolafutura.toscana.it](mailto:eft@scuolafutura.toscana.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaitalia.it)**



Venerdì 22 marzo 2024 ore 13.00 – 14.00  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE. LABORATORI E CORSI DI VIDEO PRODUZIONE E ANIMAZIONE PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

L'incontro è dedicato alla presentazione dei laboratori pratici di scrittura e realizzazione video e di animazione (tecniche 2D e stop motion), intesi come percorsi educativi e formativi per l'acquisizione di competenze digitali, personali e trasversali. Saranno descritti i moduli didattici nei loro passaggi salienti (struttura e tipologia di attività) e nelle ricadute in termini di acquisizioni come: competenze digitali grazie ai laboratori di montaggio e all'utilizzo di diversi software per la produzione audiovisiva, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali grazie al costante scambio e arricchimento che deriva dalla visione di film e opere di diverso genere e nazionalità, ed incentrate su tematiche importanti per l'educazione. Per quanto riguarda le competenze trasversali queste le principali che possono essere favorite: pensiero critico e analitico, apprendimento attivo, team working, Creatività e inventiva, Intelligenza emotiva. Le attività didattiche sono contraddistinte da un alto livello di interdisciplinarietà e laboratori ed esercitazioni possono aiutare nel migliorare le capacità degli studenti in questi ambiti: scrittura di testi, analisi di contenuti testuali (scritti e non), programmazione e schedulazione del lavoro/compiti assegnati, definizione delle priorità per portare a termine un progetto di gruppo, miglioramento dell'attenzione e nell'ascolto.

---

### Saluti

**Lorenzo Pierazzi**, Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

### Intervengono

**Elisa Salvadori**, Organizzazione e promozione Programma Lanterne Magiche

**Lorenzo Gonfiantini**, Operatore esperto di didattica dell'audiovisivo

**Monica Fibbi**, Produttrice e Animatrice audiovisiva, Uffa produzioni

### Incontro organizzato da Lanterne Magiche

**Per informazioni:** [info@lanternemagiche.it](mailto:info@lanternemagiche.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didactaItalia.it)**





Venerdì 22 marzo 2024 ore 14.00 – 15.30  
SALA SCHERMA EVENTI E4

## INNOVAZIONE E PARTECIPAZIONE STUDENTESCA. PIATTAFORMA ARTCENTRICA E GIORNALE ONLINE GENERAZIONE NEWS

L'incontro ha la finalità di presentare due progetti didattici innovativi che sono stati finanziati con la legge regionale 3/2022 a seguito di specifico accordo tra il Consiglio regionale della Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Toscana.

La piattaforma ArtCentrica ha lo scopo di sensibilizzare gli studenti sull'arte, sul tema della cultura digitale e degli studi umanistici attraverso il suo utilizzo in classe e/o da remoto per valorizzare il patrimonio artistico locale tramite selezione critica delle opere da introdurre nella piattaforma e da condividere con altre scuole.

Generazione News, il giornale online promosso dagli organi di rappresentanza studentesca della nostra regione (Consulta e Parlamento), è rivolto a tutte le studentesse e a tutti gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie della Toscana che possono attivamente partecipare come redattori, tecnici o critici lettori. Il giornale è realizzato in collaborazione con la Fondazione e l'Ordine dei Giornalisti della Toscana ed è gestito da una rete di dieci scuole, una per ciascuna provincia.

---

### Intervengono

**Ernesto Pellecchia**, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

**Antonio Mazzeo**, Presidente Consiglio Regionale della Toscana

**Roberto Curtolo**, Dirigente Ufficio III Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana

**Marco Cappellini**, CEO ArtCentrica

**Laura Lozzi**, Dirigente Scolastico Liceo artistico Porta Romana

**Giulio Volpe**, Redazione Generazione News

**Osvaldo Di Cuffa**, Dirigente Scolastico capofila rete Generazione News

### Incontro organizzato da:

**Consiglio Regionale della Toscana e Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Toscana**

**Per informazioni:** [drto.ufficio3@istruzione.it](mailto:drto.ufficio3@istruzione.it)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**



**Venerdì 22 marzo 2024 ore 14.00 – 16.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **EFFETTO FARFALLA: CAMBIAMO LE PAROLE PER CAMBIARE IL MONDO**

Incontro di presentazione delle opportunità di formazione e sensibilizzazione del corpo docente offerte dal progetto “Effetto Farfalla – Cambiamo le parole per cambiare il mondo”, finanziato dall’Agenzia Italiana Cooperazione allo Sviluppo (COSPE onlus), che vede la Regione Toscana partner insieme ad altre organizzazioni (Zaffiria, Lunaria, Amnesty International, Dipartimento di Sociologia e Diritto dell’Economia dell’Università di Bologna, Carta di Roma, CoNNGI - Coordinamento Nazionale Nuove Generazioni, Oxfam Italia, Aidos, O.S.V.I.C., Emergency, Libera, Gay Center e il supporto di Rete Nazionale per il contrasto ai discorsi e ai fenomeni d’odio).

Il progetto è finalizzato a contrastare fenomeni di odio, intolleranza e discriminazione valorizzando la diversità in ogni sua accezione e promuovendo il consolidarsi di una società inclusiva.

---

### **Intervengono**

**Marilena Umuhoza Delli**, autrice, giornalista e regista

**Federico Faloppa**, coordinatore della Rete Nazionale per il Contrasto ai Discorsi e ai Fenomeni d’odio

**Nicoletta Landi**, formatrice COSPE

**Margherita Accornero**, formatrice COSPE

**Incontro organizzato da Regione Toscana**

**Settore tutela dei consumatori e utenti, politiche di genere, promozione della cultura di pace**

**Per informazioni:** [camilla.bencini@cospe.org](mailto:camilla.bencini@cospe.org)

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didacta.it)**



**Venerdì 22 marzo 2024 ore 15.30 - 17.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA IMMERSIVA I9

## **IO... PICCOLO SCIENZIATO. INQUIRY E RICERCA DIDATTICA PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA NELLA PRIMA INFANZIA**

### **Workshop del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa**

La collaborazione tra ANISN e istituzioni della zona educativa pisana (Conferenza dell'Educazione e Istruzione, CRED Zona Pisana, ANCI Toscana) ha portato, negli ultimi 3 anni, alla progettazione e implementazione di un percorso formativo per l'educazione scientifica 0-6, rivolto a educatori e docenti del sistema integrato di educazione e istruzione. La crescente consapevolezza del valore della scienza nello 0-6 arriva in un momento in cui il numero dei bambini che frequenta il sistema è in aumento e molte sono le indicazioni/ raccomandazioni a livello nazionale ed europeo sulle STEM. Il bambino ha naturalmente un atteggiamento "scientifico" verso il mondo circostante, è dunque importante predisporre ambienti educativi ricchi e significativi che favoriscano osservazioni, riflessione e discussione dei bambini. L'educatore/insegnante predispone le esperienze, orienta, osserva, ascolta e rilancia. Per questo la formazione in servizio deve fornire a educatori/ insegnanti le appropriate conoscenze scientifiche e metodologiche, non sempre previste nel loro percorso di studi. Nel workshop sarà brevemente presentata l'esperienza pilota, sia nei suoi aspetti organizzativo-collaborativi che didattici. I partecipanti saranno coinvolti attivamente in un segmento del percorso sul tema 'acqua', esempio della formazione esperienziale realizzata nel contesto della zona educativa pisana. Evento in collaborazione con ANCI Toscana e Conferenza dell'Educazione e istruzione della zona pisana.

---

### **Intervengono**

**Isabella Marini**, Presidente Nazionale Associazione Nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali (ANISN) - Presidente Sezione ANISN Pisa

**Tania Meoni**, Referente del coordinamento zonale infanzia - Zona educativa pisana

**Vanna Serani**, Responsabile della formazione nel settore 0-6 – formatrice ANISN

### **Workshop organizzato da:**

**Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali (ANISN) - Sezione Pisa**

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**



**Venerdì 22 marzo 2024 ore 16.00 - 17.00**  
PADIGLIONE GHIAIE SALA STAND

## **PROGETTO SLURP. LE ATTIVITÀ MOTORIE A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA COME STRUMENTO METODOLOGICO E DIDATTICO**

Un attento esame della nostra società e dei suoi bisogni e, in particolare, di quelli relativi al mondo dei bambini e della scuola che forma i futuri cittadini, non può prescindere dal ruolo che la "cultura del sapere motorio" assume come pre-requisito fondamentale per l'acquisizione di corretti stili di vita e di una sana e permanente educazione sportiva. Al fine di valorizzare e potenziare l'educazione motoria a partire dalla scuola dell'infanzia, proponiamo un percorso educativo, motorio e sportivo, concreto e razionale attraverso attività ludico-motorie, proposte in chiave di gioco, da attuare all'interno della programmazione scolastica per colmare un vuoto nell'ambito dell'educazione fisica nella Scuola dell'Infanzia pubblica e privata nella formazione dell'individuo e della persona. L'arco temporale che va dai 3 ai 5 anni è di importanza fondamentale sul piano educativo, infatti, è in questo periodo che il bambino fonda le basi della sua conoscenza e sempre con riferimento ai suoi vissuti coscienti, interiorizza i fondamentali riferimenti spaziali e spazio-temporali. Questo significa che, in riferimento ai vissuti psico-motori, il bambino, dapprima interiorizza schemi corporei, motori, riferimenti spaziali e spazio-temporali e successivamente, con la crescita, questi stessi dati diventano strumenti operativi del pensiero. Da anni numerosi studiosi di scienze della formazione e molti operatori che a vari livelli si occupano di formazione, evidenziando il ruolo determinante che la "CULTURA DEL SAPERE MOTORIO" assume come prerequisito fondamentale per l'acquisizione di corretti stili di vita e di una sana e permanente educazione fisica. Vi sono periodi dell'età infantile, dove vi è una maggiore facilità di apprendimento con un rapporto reciproco tra motricità e sviluppo mentale che si presenta assai florido dai tre ai cinque anni e per altre attività fino a circa quattordici anni, per poi diminuire negli anni successivi. Diventa pertanto, fondamentale per i bambini l'attività di base, che li predisponga all'educazione psicofisica della coordinazione, della rapidità e dell'equilibrio che sono strettamente connesse a fasi sensibili che si verificano in un'età che va da 6 a 12 anni.

---

### **Intervengono**

**Prof. Claudio Oliva**, Referente Area B progetti Nazionali Ufficio Scolastico Territoriale (UST) Ufficio IX Lucca e Massa Carrara

**Dott. Arturo Guidi**, Referente CONI Progetto SLURP

**Referenti Ufficio scolastico regionale (USR) Toscana**

**Seminario organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Toscana**

**Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](#)**









