

Regione
Toscana

Repubblica Italiana



BOLLETTINO UFFICIALE

della Regione Toscana

PARTE SECONDA n. 3 del 17-01-2024

Supplemento n. 13

mercoledì, 17 gennaio 2024

Firenze

Bollettino Ufficiale: piazza dell'Unità Italiana, 1 - 50123 Firenze

E-mail: redazione@regione.toscana.it

Il Bollettino Ufficiale della Regione Toscana è pubblicato esclusivamente in forma digitale, la pubblicazione avviene di norma il mercoledì, o comunque ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, ed è diviso in tre parti separate.

L'accesso alle edizioni del B.U.R.T., disponibili sul sito WEB della Regione Toscana, è libero, gratuito e senza limiti di tempo.

Nella **Parte Prima** si pubblicano lo Statuto regionale, le leggi e i regolamenti della Regione, nonché gli eventuali testi coordinati, il P.R.S. e gli atti di programmazione degli Organi politici, atti degli Organi politici relativi all'interpretazione di norme giuridiche, atti relativi ai referendum, nonché atti della Corte Costituzionale e degli Organi giurisdizionali per gli atti normativi coinvolgenti la Regione Toscana, le ordinanze degli organi regionali.

Nella **Parte Seconda** si pubblicano gli atti della Regione, degli Enti Locali, di Enti pubblici o di altri Enti ed Organi la cui pubblicazione sia prevista in leggi e regolamenti dello Stato o della Regione, gli atti della Regione aventi carattere diffusivo generale, atti degli Organi di direzione amministrativa della Regione aventi carattere organizzativo generale.

Nella **Parte Terza** si pubblicano i bandi e gli avvisi di concorso, i bandi e gli avvisi per l'attribuzione di borse di studio, incarichi, contributi, sovvenzioni, benefici economici e finanziari e le relative graduatorie della Regione, degli Enti Locali e degli altri Enti pubblici, si pubblicano inoltre ai fini della loro massima conoscibilità, anche i bandi e gli avvisi disciplinati dalla legge regionale 13 luglio 2007, n. 38 (Norme in materia di contratti pubblici e relative disposizioni sulla sicurezza e regolarità del lavoro).

Ciascuna parte, comprende la stampa di Supplementi, abbinata all'edizione ordinaria di riferimento, per la pubblicazione di atti di particolare voluminosità e complessità, o in presenza di specifiche esigenze connesse alla tipologia degli atti.

Sommario

Sommario	2
SEZIONE I	3
GIUNTA REGIONALE	
- Deliberazioni	4
DELIBERAZIONE 4 gennaio 2024, n. 1	
Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2024/2025.	
.....	4

SEZIONE

I



REGIONE TOSCANA
UFFICI REGIONALI GIUNTA REGIONALE

ESTRATTO DEL VERBALE DELLA SEDUTA DEL 04/01/2024 (punto N 1)

Delibera N 1 del 04/01/2024

Proponente

ALESSANDRA NARDINI

DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

Pubblicità / Pubblicazione Atto pubblicato su BURT e Banca Dati (PBURT/PBD)

Dirigente Responsabile Sara MELE

Direttore Francesca GIOVANI

Oggetto:

Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2024/2025

Presenti

Eugenio GIANI

Stefania SACCARDI

Stefano BACCELLI

Simone BEZZINI

Stefano CIUOFFO

Leonardo MARRAS

Monia MONNI

Alessandra NARDINI

Serena SPINELLI

ALLEGATI N°12

ALLEGATI

<i>Denominazione</i>	<i>Pubblicazione</i>	<i>Riferimento</i>
A	Si	DIMENSIONAMENTO primo ciclo
B	Si	DIMENSIONAMENTO nuovi poli per l'infanzia
C	Si	DIMENSIONAMENTO secondo ciclo
D	Si	DIMENSIONAMENTO CPIA
E	Si	OFFERTA formativa Infanzia
F	Si	OFFERTA formativa scuola primaria
G	Si	OFFERTA formativa secondaria di primo grado
H	Si	OFFERTA formativa secondaria di secondo grado
I	Si	OFFERTA formativa CPIA
J	Si	OFFERTA formativa IEFP
L	Si	PROPOSTE già realizzate nell'as 23/24 con organico diverso da diritto

<i>Denominazione</i>	<i>Pubblicazione</i>	<i>Riferimento</i>
M_	Si	ELENCO accorpamenti fusioni

STRUTTURE INTERESSATE

<i>Denominazione</i>
DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

Allegati n. 12

- A* *DIMENSIONAMENTO primo ciclo*
4c0af6a7b1c16c9a9f79eaa08ce15fa07faeca4f9e6fde98d0e4308e9297e9fe
- B* *DIMENSIONAMENTO nuovi poli per l'infanzia*
dc36e7d72ab97555e5cc1c959e5131c13384ab27510ee2c1ee9ff397ccd77cd4
- C* *DIMENSIONAMENTO secondo ciclo*
815732691b3fb35ba6476283c9bdc20bde4a55b19e09dbaf5878281a93021896
- D* *DIMENSIONAMENTO CPIA*
4e273edfc1694a517b5e81aff3209b1a7c9e3d130d13936007e053e848b0b8a9
- E* *OFFERTA formativa Infanzia*
20ba547d6e4c3941db3d1a7198ea82be23cf4ffc0716783ecc1dff135bc9b26d
- F* *OFFERTA formativa scuola primaria*
9ecfbf68a02f80548e16e1df771faaa995dca38d1ac80749c11f4a50934cdaa6
- G* *OFFERTA formativa secondaria di primo grado*
2a37250503f2a339ee236471e371ad1068b49fc3a7aecbb45a6a26c02d05560e
- H* *OFFERTA formativa secondaria di secondo grado*
4bcc2314299dc298baee45fe8c5326c828d97f9295d7845c06d5f06d012aa995
- I* *OFFERTA formativa CPIA*
2bbc8aee9c4ab478f17f91bba9c416387a521a10b35cfe38445076d5e16b56f8
- J* *OFFERTA formativa IEFP*
170f32c71a312b370eebccde634587de0c8bf5c7b3454355d0d6aaf07206354a
- L* *PROPOSTE già realizzate nell'as 23/24 con organico diverso da diritto*
f8e72f224c293344fa2b7bb98960f7651724b0ad205c50e87a681ba5b707d3ca
- M_* *ELENCO accorpamenti fusioni*
5e928e8478539cdeb2101a94bc81b81a32ebc8177205f1a0d9ed8a2464c24854

LA GIUNTA REGIONALE

Visti:

- la Legge Regionale 26 luglio 2002, n.32 “Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro”;
- il Programma Regionale di Sviluppo 2021-2025, approvato con Risoluzione del Consiglio regionale n. 239 del 27/07/2023;
- il Documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2023, approvato dal Consiglio regionale con Deliberazione n. 75 dell'8 settembre 2022;
- la Nota di aggiornamento al DEFR 2023 approvata con Deliberazione del Consiglio regionale n. 110 del 22 dicembre 2022, aggiornata con le Deliberazioni del Consiglio regionale n. 53 del 28 giugno 2023 e n. 88 del 22 novembre 2023, nella quale al progetto n. 12 Successo scolastico, formazione di qualità ed educazione alla cittadinanza è stabilito che la Regione approvi la programmazione dell’offerta formativa e dimensionamento della rete scolastica;
- gli artt. da 37 a 39-bis del DPGR 47/r 2003;
- la sentenza della Corte Costituzionale n. 147 del 2012 che ha ribadito ciò che aveva già stabilito con propria sentenza n. 200 del 2009, ovvero che il dimensionamento della rete scolastica è competenza regionale;

Visto in particolare l'art. 39-bis del DPGR 47/R/2003 laddove è stabilito che la Regione deve definire gli indirizzi per la programmazione dell’offerta formativa e per il dimensionamento della rete scolastica con modalità che garantiscano condizioni di efficacia, efficienza e qualità omogenea su tutto il territorio regionale;

Vista la precedente deliberazione della G.R. n. 985 del 07/08/2023 con la quale sono stati approvati gli indirizzi per la programmazione dell’offerta formativa per l’anno scolastico 2024/2025;

Visto l’articolo 19, commi 5-bis, 5-ter, 5-quater, 5-quinquies e 5-sexies del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, da ultimo modificato dalla legge 29 dicembre 2022, n. 197, che ha previsto una puntuale disciplina sulla riorganizzazione del sistema scolastico a decorrere dall’anno scolastico 2024/2025;

Ricordato che tale operazione di riorganizzazione del sistema scolastico prevede l’approvazione di un decreto del Ministro dell’istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, nel quale siano individuate le dotazioni organiche dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi di ciascuna Regione per gli anni scolastici 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027;

Accertato che con decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 del Ministro dell’istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, pienamente efficace in data 02/08/2023 a seguito della registrazione della Corte dei Conti, è stato definito il contingente organico dei dirigenti scolastici e direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le Regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, stabilendo per la Regione Toscana:

- per l’a.s. 2024/2025 un contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi di 455 unità;
- per l’a.s. 2025/2026 un contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi di 452 unità;

- per l'a.s. 2026/2027 un contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi di 446 unità.

Ricordato che con deliberazione della G.R. n. 1069 del 11/09/2023 è stato stabilito di mantenere invariato nell'a.s. 2024/2025, per le motivazioni ivi espresse, il numero di istituzioni scolastiche rispetto a quanto già previsto nell'a.s. 2023/2024, anche in ottemperanza a quanto stabilito nel piano regionale del dimensionamento della rete scolastica approvato con deliberazione della G.R. n. 1527 del 19/12/2022, nelle more degli esiti della decisione sul ricorso presentato dalla Regione Toscana alla Corte Costituzionale, sulla legittimità di quanto disposto dall'art. 1, comma 557 - nella parte in cui introduce i commi 5-quater, 5-quinquies, 5-sexies nell'art. 19 del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

Dato atto che con deliberazione della Giunta Regionale n. 1446 del 4/12/2023, ad esito del contenzioso costituzionale e amministrativo, è stato stabilito di revocare la deliberazione della G.R. n. 1069 del 11/09/2023 ed approvare contestualmente i nuovi indirizzi per il dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2024/2025 di cui all'art. 39-bis del DPGR 47/R/2003;

Ricordato che la scadenza ultima per la presentazione da parte delle Province e della Città Metropolitana di Firenze dei piani territoriali del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa, di cui all'articolo 39 comma 1 del D.P.G.R. 47/r 2003, era stabilita nei sopra citati indirizzi regionali al 16 dicembre 2023;

Visto inoltre l'art. 39-bis del DPGR 47/R/2003 laddove è stabilito che la Regione debba approvare il piano del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa sulla base delle proposte contenute nei piani delle conferenze zonali e delle province e città metropolitana, verificandone la conformità agli indirizzi regionali;

Rilevato come il medesimo articolo 39-bis del DPGR 47/R/2003 preveda, nel caso di non conformità di proposte contenute nei piani zonali e dei piani provinciali e della Città Metropolitana di Firenze agli indirizzi regionali, l'obbligo per la Regione di dare comunicazione agli enti proponenti, che devono provvedere ai necessari adeguamenti;

Verificati i Piani del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa approvati dalle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione ai sensi dell'articolo 38 del DPGR 47/R/2003, agli atti dell'ufficio competente;

Verificati i Piani del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa approvati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Firenze ai sensi dell'articolo 39 del DPGR 47/R/2003, agli atti dell'ufficio competente;

Acquisiti dal Settore regionale competente i necessari chiarimenti dalle Province e dalla Città Metropolitana di Firenze al fine di verificare la conformità di alcune proposte agli indirizzi regionali approvati con le Deliberazioni della G.R. n. 985/2023 e 1446/2023 ed inserite nell'apposito campo note le eventuali precisazioni pervenute;

Verificato che le proposte id 143 (dimensionamento della rete scolastica del secondo ciclo della Provincia di Pisa), id 733 (offerta formativa della scuola dell'infanzia della Città Metropolitana di Firenze), id 1097 (offerta formativa della scuola secondaria di primo grado della Provincia di Livorno) e id 1696 (offerta formativa della scuola primaria della Provincia di Livorno), non risultano conformi agli indirizzi regionali e pertanto non possono essere accolte ed inserite nel piano

regionale, ai sensi di quanto previsto nelle deliberazioni della G.R. n. 985/2023 e 1446/2023, come comunicato ai soggetti proponenti;

Ritenuto opportuno inoltre, per le proposte inserite nell'allegato L, in considerazione della specificità tecnica che le caratterizza, rimettere all'Ufficio Scolastico Regionale la valutazione della fattibilità operativa, in quanto già realizzate nell'anno scolastico 2024/2025 con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto;

Dato atto che per le proposte relative al dimensionamento della rete scolastica e all'offerta formativa per l'a.s. 2024/2025 afferenti agli istituti carcerari, per la specificità tecnica che le caratterizza e gli organici dedicati allo scopo, Comuni, Province e Città Metropolitana di Firenze procederanno direttamente mediante richieste dirette all'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana;

Viste altresì le proposte di accorpamento e fusione degli istituti scolastici pervenute dalla Città Metropolitana di Firenze e dalle province e contenute nei rispettivi piani del dimensionamento della rete scolastica in applicazione di quanto previsto dal decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 e dalla deliberazione della G.R. n. 1446/2023 nelle quali sono individuate le istituzioni scolastiche con un numero di studenti/alunni inferiore a 600, limite che si riduce a 400 nel caso degli istituti scolastici avente la sede direttiva in un Comune montano o isolano;

Accertato che la Provincia di Lucca non ha approvato l'operazione di accorpamento o fusione dell'Istituto Comprensivo Martiri di Sant'Anna di Stazzema prevista dalla sopra citata deliberazione della G.R. n. 1446/2023;

Accertato che la Provincia di Pistoia non ha approvato l'operazione di accorpamento o fusione dell'Istituto Tecnico Agrario di Pescia prevista dalla sopra citata deliberazione della G.R. n. 1446/2023;

Ricordato che tale deliberazione prevedeva che:

- la mancata approvazione e/o il mancato invio dei piani da parte delle province-Città Metropolitana entro il 16 dicembre 2023 costituiscono inadempimento rispetto alle previsioni degli indirizzi regionali;
- in caso di inadempimento da parte delle province o della Città Metropolitana la Regione Toscana avrebbe dovuto individuare autonomamente le operazioni di accorpamento senza previa comunicazione agli enti coinvolti;

Rilevata, nelle more della scadenza del 31/12/2023 stabilita per la conclusione del procedimento previsto dal decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 e dalla deliberazione della G.R. n. 1446/2023, l'approvazione e la successiva pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale del 30/12/2023 del Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215 avente ad oggetto "Disposizioni urgenti in materia di termini normativi", che all'articolo 5 comma 3 prevede quanto segue:

- viene stabilita una deroga al 5 gennaio 2024 per le Regioni, per il solo anno scolastico 2024/2025 ai termini previsti dall'articolo 19, comma 5-quater, terzo e quarto periodo, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 novembre 2011, n. 111, utili per l'approvazione del dimensionamento della rete scolastica;
- viene confermato il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi, per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027, individuato dal decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023;
- viene prevista la facoltà per le Regioni, per il solo anno scolastico 2024/2025, di attivare un ulteriore numero di autonomie scolastiche in misura non superiore al 2,5 per cento del contingente dei corrispondenti posti di dirigente scolastico e di direttore dei servizi generali e

amministrativi definito, per ciascuna Regione, per il medesimo anno scolastico 2024/2025, dal decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023, alle quali attribuire solo incarichi di reggenza e non dirigenti titolari;

Dato atto che per la Regione Toscana tale facoltà, se esercitata, consentirebbe di individuare:

- n. 4 istituti scolastici da accorpate o fondere con altri istituti, tra quelli indicati nella deliberazione della G.R. n. 1446/2023, a decorrere dall'a.s. 2024/2025;
- n. 11 istituti scolastici, tra quelli indicati nella deliberazione della G.R. n. 1446/2023, per i quali esercitare la facoltà riconosciuta all'articolo 5 comma 3 del Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215, per il solo anno scolastico 2024/2025, attivando così un ulteriore numero di autonomie scolastiche in misura non superiore al 2,5 per cento del contingente dei corrispondenti posti di dirigente scolastico e di direttore dei servizi generali e amministrativi definito per la Regione Toscana dal decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023;
- n. 455 istituzioni scolastiche aventi diritto, a decorrere dall'a.s. 2024/2025, alla titolarità in via esclusiva di un dirigente scolastico e di un direttore dei servizi generali e amministrativi, in adempimento delle disposizioni previste dal decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, da ultimo modificato dalla legge 29 dicembre 2022, n. 197, dal conseguente decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 e dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215;

Ritenuto opportuno esercitare tale facoltà prevista dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215, individuando i criteri utili per l'individuazione dei n. 4 istituti scolastici da accorpate o fondere con altri istituti, tra quelli indicati nella deliberazione della G.R. n. 1446/2023, a decorrere dall'a.s. 2024/2025;

Accertato che, l'avvenuta pubblicazione in Gazzetta Ufficiale in data 30/12/2023 del Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215 con la contestuale fissazione della rinnovata scadenza finale per le Regioni al 5/1/2024 per l'approvazione del piano del dimensionamento della rete scolastica, non consente di avviare un ulteriore endoprocedimento con la Città Metropolitana di Firenze e le Province;

Dato atto che la Corte Costituzionale, in particolare con le sentenze n. 177 del 1988 e n. 43 del 2004, ha riconosciuto la legittimità di poteri sostitutivi regionali, a condizione che essi siano:

- disciplinati con legge;
- affidati agli organi di governo della Regione;
- svolti secondo procedure rispettose dell'autonomia degli enti locali, prima fra tutte il diritto all'intervento nella procedura e l'assegnazione di un termine per provvedere;
- necessari ad assicurare l'esercizio unitario a livello regionale ai sensi del primo comma dell'articolo 118 della Costituzione;

Ravvisata la sussistenza di tali condizioni in quanto i poteri sostitutivi sono previsti dall'art. 39 bis, commi 4 e 5, del Regolamento 8.8.2003 n. 47/R, in attuazione della L.R. n. 32/2002 e la partecipazione degli enti locali è stata garantita dal procedimento attivato a seguito della delibera GR n. 1446/2023;

Ritenuto opportuno pertanto esercitare in via eccezionale il potere sostitutivo provvedendo, vista l'inattività della Provincia di Lucca, a compiere in sua vece un atto rientrante nella competenza della stessa, perchè, diversamente, non sarebbe garantito il rispetto di quanto stabilito dal D.M. 127/2023, ritenuto dalla Corte costituzionale legittima espressione di competenza statale;

Ritenuto opportuno inoltre stabilire nel numero più basso di alunni/studenti il criterio utile per l'individuazione delle istituzioni scolastiche per le quali è necessario effettuare le operazioni di dimensionamento della rete scolastica richieste dal decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, da ultimo

modificato dalla legge 29 dicembre 2022, n. 197, dal conseguente decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 e dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215;

Ritenuto opportuno pertanto:

- esercitare il sopra indicato potere sostitutivo nei confronti della Provincia di Lucca in quanto inadempiente alle previsioni della deliberazione della G.R. n. 1446/2023, e conseguentemente alle disposizioni previste dal decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, da ultimo modificato dalla legge 29 dicembre 2022, n. 197, dal conseguente decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 e dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215;
- individuare i n. 4 istituti scolastici da accorpate o fondere a decorrere dall'a.s. 2024/2025, con il numero di alunni/studenti più basso rilevato in sede di organico di fatto per l'a.s. in corso così come comunicato dall'Ufficio Scolastico Regionale, tra i 17 indicati nella delibera di Giunta regionale n. 1446 del 4.12.2023, con le modalità dettagliatamente indicate nell'allegato M, parte integrante e sostanziale del presente atto;
- esercitare la facoltà riconosciuta all'articolo 5 comma 3 del Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215, per il solo anno scolastico 2024/2025, attivando così un ulteriore numero di autonomie scolastiche pari a 11, in misura quindi non superiore al 2,5 per cento del contingente dei corrispondenti posti di dirigente scolastico e di direttore dei servizi generali e amministrativi definito per la Regione Toscana dal decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023;
- confermare che le restanti 455 istituzioni scolastiche attive in Toscana abbiano diritto, a decorrere dall'a.s. 2024/2025, della titolarità in via esclusiva di un dirigente scolastico e di un direttore dei servizi generali e amministrativi, in adempimento delle disposizioni previste dal decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, da ultimo modificato dalla legge 29 dicembre 2022, n. 197, dal conseguente decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 e dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215;

Ritenuto opportuno, per le motivazioni sopra riportate, procedere all'approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2024/2025, costituito dai seguenti allegati, parti integranti e sostanziali del presente atto:

- dell'allegato A, quale piano di dimensionamento – primo ciclo di istruzione;
- dell'allegato B, quale piano di dimensionamento – nuove richieste di poli per l'infanzia;
- dell'allegato C, quale piano di dimensionamento – secondo ciclo di istruzione;
- dell'allegato D, quale piano di dimensionamento - CPIA;
- dell'allegato E, quale piano dell'offerta formativa – scuola dell'infanzia;
- dell'allegato F, quale piano dell'offerta formativa – scuola primaria;
- dell'allegato G, quale piano dell'offerta formativa – scuola secondaria di I grado;
- dell'allegato H, quale piano dell'offerta formativa – scuola secondaria di II grado;
- dell'allegato I, quale piano dell'offerta formativa – CPIA;
- dell'allegato J, quale piano dell'offerta formativa – IEFP;
- dell'allegato L, quale elenco delle proposte già realizzate nell'anno scolastico 2023/2024 con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto;
- dell'allegato M, quale elenco delle operazioni di dimensionamento della rete scolastica richieste dal decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, da ultimo modificato dalla legge 29 dicembre 2022, n. 197, dal conseguente decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 e dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215;;

Dato atto che la presente Deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale;

A VOTI UNANIMI

DELIBERA

1. di procedere, in applicazione di quanto previsto dal decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023, dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215; e dalle deliberazioni della Giunta Regionale citate in premessa, all'approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2024/2025, costituito dai seguenti allegati, parti integranti e sostanziali del presente atto:

- dell'allegato A, quale piano di dimensionamento – primo ciclo di istruzione;
- dell'allegato B, quale piano di dimensionamento – nuove richieste di poli per l'infanzia;
- dell'allegato C, quale piano di dimensionamento – secondo ciclo di istruzione;
- dell'allegato D, quale piano di dimensionamento - CPIA;
- dell'allegato E, quale piano dell'offerta formativa – scuola dell'infanzia;
- dell'allegato F, quale piano dell'offerta formativa – scuola primaria;
- dell'allegato G, quale piano dell'offerta formativa – scuola secondaria di I grado;
- dell'allegato H, quale piano dell'offerta formativa – scuola secondaria di II grado;
- dell'allegato I, quale piano dell'offerta formativa – CPIA;
- dell'allegato J, quale piano dell'offerta formativa – IEFP;
- dell'allegato L, quale elenco delle proposte già realizzate nell'anno scolastico 2023/2024 con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto;
- dell'allegato M, quale elenco delle operazioni di dimensionamento della rete scolastica richieste dal decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, da ultimo modificato dalla legge 29 dicembre 2022, n. 197, dal conseguente decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 e dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215;;

2. di esercitare in via eccezionale, per le motivazioni espresse in narrativa, il potere sostitutivo, provvedendo, vista l'inattività della Provincia di Lucca, a compiere in sua vece un atto rientrante nella competenza della stessa;

3. di stabilire nel numero più basso di alunni/studenti il criterio utile per l'individuazione delle istituzioni scolastiche per le quali è necessario effettuare le operazioni di dimensionamento della rete scolastica richieste dal decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, da ultimo modificato dalla legge 29 dicembre 2022, n. 197, dal conseguente decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 e dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215;

4. di individuare i n. 4 istituti scolastici da accorpare o fondere a decorrere dall'a.s. 2024/2025, con il numero di alunni/studenti più basso rilevato in sede di organico di fatto per l'a.s. in corso così come comunicato dall'Ufficio Scolastico Regionale, tra i 17 indicati nella delibera di Giunta regionale n. 1446 del 4.12.2023, con le modalità dettagliatamente indicate nell'allegato M, parte integrante e sostanziale del presente atto;

5. di esercitare la facoltà riconosciuta all'articolo 5 comma 3 del Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215, per il solo anno scolastico 2024/2025, attivando così un ulteriore numero di autonomie scolastiche pari a 11, in misura quindi non superiore al 2,5 per cento del contingente dei corrispondenti posti di dirigente scolastico e di direttore dei servizi generali e amministrativi definito per la Regione Toscana dal decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023;

6. di confermare che le restanti 455 istituzioni scolastiche attive in Toscana abbiano diritto, a decorrere dall'a.s. 2024/2025, della titolarità in via esclusiva di un dirigente scolastico e di un direttore dei servizi generali e amministrativi, in adempimento delle disposizioni previste dal decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, da ultimo modificato dalla legge 29 dicembre 2022, n. 197, dal

conseguente decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 e dal Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215;

7. di rimettere all'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana la valutazione della fattibilità operativa delle proposte inserite nell'allegato L, in considerazione della specificità tecnica che le caratterizza ed in quanto già realizzate nell'anno scolastico 2023/2024 con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto;

8. di precisare che per le proposte relative al dimensionamento della rete scolastica e all'offerta formativa per l'a.s. 2024/2025 afferenti agli istituti carcerari, per la specificità tecnica che le caratterizza e gli organici dedicati allo scopo, Comuni, Province e Città Metropolitana di Firenze procederanno direttamente mediante richieste dirette all'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana;

9. di non accogliere, per le motivazioni espresse in narrativa, le proposte id 143, id 733, id 1097 e id 1696;

10. di trasmettere all'Ufficio Scolastico Regionale la presente deliberazione;

11. di demandare l'adozione dei provvedimenti amministrativi necessari per l'attuazione di quanto previsto dalla presente Deliberazione al Settore Educazione e istruzione della Direzione Istruzione, formazione, ricerca e lavoro.

Il presente atto è pubblicato integralmente sul BURT ai sensi degli articoli 4, 5 e 5 bis della L.R. 23/2007 e sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell'art.18 della l.r. 23/2007.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA

La Dirigente Responsabile
SARA MELE

La Direttrice
FRANCESCA GIOVANI



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato A

Anno Scolastico 2024/25

Approvazione Piano Territoriale - Primo Ciclo

Dimensionamento

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice e Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
467	FIRENZE (FI)	FIC83700 B - PIRANDELLO - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	FIAA837029 - LOCCHI	[F11A021006] - LOCCHI	La richiesta di statalizzazione delle sezioni della scuola dell'infanzia comunale Locchi (1 in questo A.S.) è legata a: 1. A motivi di sicurezza per la presenza di spazi comuni come atrio, giardino, mensa, palestra e per la presenza di un unico sistema antincendio cosicché si potrebbe avere una migliore gestione dell'emergenza 2. Ad un corretto dimensionamento dell'istituto garantendo l'adeguata formazione delle classi in ingresso 3. Alla continuità fra ordini di scuola che sarebbe favorita dalla verticalizzazione del curricolo 4. Ad una più efficiente gestione del personale ATA che avrebbe una unica direttiva all'interno di tutto l'edificio consentendo un notevole risparmio di tempo e di energie 5. Ad una più efficiente gestione amministrativa che consentirebbe economie di scala. La richiesta è stata già presentata negli anni precedenti.		1	1
464	FIRENZE (FI)	FIC84800 T - PIERACCI NI - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	FIAA84804T - LAVAGNINI	[F11A02000C] - INFANZIA COMUNALE LAVAGNINI	In considerazione della presenza nello stesso plesso dei tre ordini di scuola, si fa richiesta della scuola dell'infanzia comunale Lavagnini (4 sezioni attive in questo A.S.) per erogare un curricolo verticale organico e completo. Richiesta già presentata per gli anni scolastici precedenti.		2	2
465	FIRENZE (FI)	FIC84000 7 - PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	FIAA840036 - BECHI	[F11A00900N] - INFANZIA COMUNALE BECHI	La richiesta di statalizzazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia Bechi (3 sezioni in questo A.S.), presentata anche negli anni scorsi, è motivata dalla necessità di garantire la continuità dell'offerta formativa e di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio, vista la vicinanza del plesso alla sede direzione dell'I.C. e il naturale passaggio degli/delle alunni/e della scuola comunale alla primaria Bechi, sita nello stesso stabile della sede direzionale dell'I.C.		3	3
471	FIRENZE (FI)	FIC85100 N - DON MILANI - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	NUOVA ISTITUZIONE - PILATI	[F11A028003] - INFANZIA COMUNALE PILATI	Rinnovo della richiesta di statalizzazione della scuola dell'infanzia comunale PILATI - 6 sezioni a tempo normale (40 ore) per rafforzamento del curricolo verticale. La richiesta è stata presentata anche negli anni precedenti.		4	4

466	FIRENZE (FI)	FIC83700 B - PIRANDELLO - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	FIAA83703A - AMBROSOLI	[FH1A006006] - INFANZIA COMUNALE AMBROSOLI	La richiesta di statalizzazione delle sezioni della scuola dell'infanzia comunale Ambrosoli (4 in questo A.S.) è legata a: 1. A motivi di sicurezza per la presenza di spazi comuni come atrio, giardino, mensa, palestra e per la presenza di un unico sistema antincendio cosicché si potrebbe avere una migliore gestione dell'emergenza 2. Ad un corretto dimensionamento dell'istituto garantendo l'adeguata formazione delle classi in ingresso 3. Alla continuità fra ordini di scuola che sarebbe favorita dalla verticalizzazione del curriculum 4. Ad una più efficiente gestione del personale ATA che avrebbe una unica direttiva all'interno di tutto l'edificio consentendo un notevole risparmio di tempo e di energie 5. Ad una più efficiente gestione amministrativa che consentirebbe economie di scala. La richiesta è stata già presentata negli anni precedenti.	5	5
468	FIRENZE (FI)	FIC85100 N - DON MILANI - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	NUOVA ISTITUZIONE - FAUSTO DIONISI	[FH1A013009] - INFANZIA COMUNALE FAUSTO DIONISI	Rinnovo della richiesta di statalizzazione della scuola dell'infanzia comunale FAUSTO DIONISI - 2 sezioni a tempo normale (40 ore). La richiesta è stata presentata anche negli anni precedenti.	6	6
428	MUGELLO (FI)	FIC87500 6 - BORGO SAN LORENZO - Borgo San Lorenzo - Firenze	FIAA875079 - Borgo San Lorenzo	Soppressione	FIAA875035 - INFANZIA PANICAGLIA		La richiesta di soppressione viene dall'Ente proprietario dell'immobile (Delibera G.C. n. 117 del 21/10/2021)	1	7

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice e Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
429	VAL DI CHIANGIA SENESE (SI)	SIIC819006 - FEDERIGO TOZZI - CHIANGIANO T. - Chianciano Terme - Siena	SIAA819024 - SCUOLA INFANZIA VIA CONDOTTO - Chianciano Terme	Aggregazione	-		INCREMENTO DI N. 2 SEZIONI (DA n. 2 A n. 4 PER TRASFERIMENTO PLESSO CON CODICE SIAA819013		1	1
470	ALTA VAL D'ELSA (SI)	SIIC822002 - I.C. N. 1 - POGGIBONSI - Poggibonsi - Siena	SIMM822013 - MARMOCCHI E SEZ. STAGGIA SENESE - Poggibonsi	Altro (specificare)	-		Attualmente esiste un solo codice meccanografico per i due plessi di scuola secondaria di I grado dell'Istituto. I due plessi sono collocati in due edifici diversi, lontano tra loro 11km; il plesso di Staggia si trova infatti in una frazione geograficamente ben distinta dalla cittadina di Poggibonsi. I due plessi necessitano per i suddetti motivi di una gestione separata, pertanto si richiede l'istituzione di un codice meccanografico nuovo per il plesso di staggia lasciando l'attuale SIMM822013 per il solo plesso Marmocchi di Poggibonsi		1	2
430	VAL DI CHIANGIA SENESE (SI)	SIIC819006 - FEDERIGO TOZZI - CHIANGIANO T. - Chianciano Terme - Siena	SIAA819013 - CHIANGIANO TERME - Chianciano Terme	Soppressione	-		SOPPRESSIONE PLESSO PER TRASFERIMENTO SEZIONI ALLA SEDE CON CODICE SIAA819024		2	3



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato B

Anno Scolastico 2024/25

Approvazione Piano Territoriale - Nuovo Polo dell'Infanzia

Dimensionamento

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
140	VALDARNO (AR)	[ARIC827001] - MASACCIO - Comune di SAN GIOVANNI VALDARNO	ARAA82701T - DON MILANI - San Giovanni Valdarno	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Servizio avviato nel corrente anno scolastico tra la scuola dell'Infanzia Don Milani (Istituto comprensivo Masaccio) e il nido d'infanzia comunale Il Marzocchino		1	1
139	VALDARNO (AR)	[ARIC834004] - MAGIOTTI - Comune di MONTEVARCHI	ARAA834011 - STACCIA BURATTA - Monteverchi	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Attuazione progetto continuità tra nido comunale La Farfalla attiguo ad un plesso di scuola dell'infanzia Staccia Buratta dell'Istituto Comprensivo Magiotti; realizzazione locali comuni tra nido e infanzia in atto; la continuità tra i 2 istituti è già in atto con progettualità didattiche e pedagogiche; la costituzione del polo potenzierbbe e darebbe nuova forma giuridica e gestionale alla collaborazione esistente.		2	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
127	FIorentina Nord-Ovest (FI)	[FIC86900V] - LASTRA A SIGNA - Comune di LASTRA A SIGNA	FIAA86903T - GINESTRA - Lastra a Signa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Polo Zero-6	Nota ricevuta dalla zona: si richiede il riconoscimento del Polo Infanzia tra la scuola dell'infanzia Ginestra Fiorentina ed il nido Carcheri	1	1
128	FIorentina Nord-Ovest (FI)	[FIC86900V] - LASTRA A SIGNA - Comune di LASTRA A SIGNA	FIAA869061 - MALMANTILE - Lastra a Signa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Polo Zero-6	Nota esplicativa ricevuta dalla zona: si richiede il riconoscimento del Polo Infanzia tra la scuola dell'infanzia Malmantile ed il nido Malmantile	2	2
129	FIorentina Nord-Ovest (FI)	[FIC86900V] - LASTRA A SIGNA - Comune di LASTRA A SIGNA	FIAA86902R - CASTAGNOLLO - Lastra a Signa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Polo Zero-6	Nota esplicativa ricevuta dalla zona: si richiede il riconoscimento del Polo Infanzia tra la scuola dell'infanzia I Caci ed il nido I Caci	3	3
131	FIorentina Sud-Est (FI)	[FIC82300D] - REGGELLO - Comune di REGGELLO	FIAA82302B - CASCIA - Reggello	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	La scuola dell'infanzia di Cascia accoglie da anni un asilo nido privato all'interno dello stesso edificio. La collaborazione tra le due diverse agenzie educative è stata naturale e proficua sin da subito creando un ambiente in cui bambini piccoli e grandi vivono momenti di routine e di attività insieme. È così che è nata l'esigenza di costituire un contesto di esperienze di continuità educativa da 0 a 6 anni ufficiale. Quindi un Polo 0-6 che ha un'organizzazione condivisa con momenti ben definiti nel rispetto dei ritmi biologici e psicologici di ciascun bambino; un contesto in cui educatrici e insegnanti adottano un dispositivo di progettazione che favorisce l'emergere di tutte le condizioni necessarie per il consolidamento degli apprendimenti e l'acquisizione di competenze, strutturato sulla base delle Indicazioni Nazionali per il Curriculum e dalle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Obiettivo primario sarà quello di creare un ecosistema nel quale le molteplici influenze culturali si incontrano per condividere i valori, i regimi di vita dei bambini, la salute, l'alimentazione, le regole e lo stile delle relazioni, i linguaggi e i rapporti con i diversi media.		1	4
142	Valdarno e Valdisieve (FI)	[FIC870003] - PONTASSIEVE - Comune di PONTASSIEVE	FIAA870032 - LE SIECI - Pontassieve	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	NUOVO POLO DELL'INFANZIA PRESSO SCUOLA INFANZIA MARIO LODI DI SIECI, UNITAMENTE ALL'ASILO NIDO "IL PESCIOLINO" DEL COMUNE DI PONTASSIEVE. INCREMENTO ISCRIZIONI PER L'A.S. 2024/25 IN CONTINUITA' CON IL PRESENTE ANNO SCOLASTICO.		1	5
130	FIorentina Nord-Ovest (FI)	[FIC86900V] - LASTRA A SIGNA - Comune di LASTRA A SIGNA	FIAA86904V - GIOVANNI XXIII - Lastra a Signa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Polo Zero-6	Nota esplicativa ricevuta dalla Zona: si richiede il riconoscimento del Polo Infanzia tra la scuola dell'infanzia Immacolata ed il Nido Lastra	4	6
137	FIorentina Nord-Ovest (FI)	[FIC83500Q] - VASCO PRATOLINI - Comune di SCANDICCI	FIAA83503P - RITA LEVI MONTALCINI - Scandicci	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	DELIBERE OO.CC.	Nota esplicativa pervenuta dalla zona: si richiede il riconoscimento per l'Istituto Comprensivo Pratolini del Polo infanzia zerosei presso la scuola MONTALCINI e il nido ALBEROMAGO - DELIBERE OO.CC.	5	7

134	<p>FIorentiNA NORD- OVEST (FI)</p>	<p>[FIEE56000V] - SESTO FIorentiNO III - Comune di SESTO FIorentiNO</p>	<p>FIAA56002Q - CARLO LORENZINI - Sesto FIorentino</p>	<p>Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)</p>	<p>Costituzione di n. 2 Poli Infanzia Lorenzini-GattoVolpe e Rodari-Rodari. Nel Comune di Sesto Fiorentino da circa venti anni viene portato avanti il progetto di continuità educativa 0-6, che vede coinvolti tutti i nidi e le scuole dell'infanzia del territorio pubblici e privati. Questo progetto è strutturato in procedure ben definite quali: formazione pez congiunta, incontri di coordinamento 0-6, incontri di programmazione insegnanti e educatori, scambio informazioni sui bambini in passaggio, visite di continuità nelle scuole dell'infanzia, riunioni genitori/educatori/insegnanti, colloqui educatori e insegnanti post ambientamento alla scuola dell'infanzia. Al suo interno si è delineato uno specifico progetto di continuità fra i poli naturali Gatto-Volpe(nido) e Lorenzini (infanzia) e Rodari (nido)-Rodari (infanzia), trattandosi di strutture fisicamente contigue. In questi poli naturali 0-6 oltre quanto previsto dal progetto continuità territoriale è prevista a) una programmazione annuale tra personale docente e educativo; b) l'attivazione congiunta della ricerca-azione della formazione pez; c) la calendarizzazione e realizzazione di incontri tra bambini in uscita dal nido e il gruppo dei 4 anni della scuola dell'infanzia con la condivisione di esperienze comuni; d) coinvolgimento dei genitori in attività laboratoriali 0-6. Si è così delineata una pedagogia della continuità che è tuttora in itinere e che prevede da parte della dirigente scolastica la messa a disposizione di personale referente e la costituzione di un gruppo di coordinamento 0-6 che prevede incontri periodici fra coordinatore pedagogico, figure del coordinamento comunale insegnanti referenti del 3-6 ed educatori dei nidi coinvolti.</p>		6	8
135	<p>FIorentiNA NORD- OVEST (FI)</p>	<p>[FIEE54000N] - SESTO FIorentiNO I - Comune di SESTO FIorentiNO</p>	<p>FIAA54004L - RODARI - Sesto FIorentino</p>	<p>Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)</p>	<p>Costituzione di n. 2 Poli Infanzia Lorenzini-GattoVolpe e Rodari-Rodari. Nel Comune di Sesto Fiorentino da circa venti anni viene portato avanti il progetto di continuità educativa 0-6, che vede coinvolti tutti i nidi e le scuole dell'infanzia del territorio pubblici e privati. Questo progetto è strutturato in procedure ben definite quali: formazione pez congiunta, incontri di coordinamento 0-6, incontri di programmazione insegnanti e educatori, scambio informazioni sui bambini in passaggio, visite di continuità nelle scuole dell'infanzia, riunioni genitori/educatori/insegnanti, colloqui educatori e insegnanti post ambientamento alla scuola dell'infanzia. Al suo interno si è delineato uno specifico progetto di continuità fra i poli naturali Gatto-Volpe(nido) e Lorenzini (infanzia) e Rodari (nido)-Rodari (infanzia), trattandosi di strutture fisicamente contigue. In questi poli naturali 0-6 oltre quanto previsto dal progetto continuità territoriale è prevista a) una programmazione annuale tra personale docente e educativo; b) l'attivazione congiunta della ricerca-azione della formazione pez; c) la calendarizzazione e realizzazione di incontri tra bambini in uscita dal nido e il gruppo dei 4 anni della scuola dell'infanzia con la condivisione di esperienze comuni; d) coinvolgimento dei genitori in attività laboratoriali 0-6. Si è così delineata una pedagogia della continuità che è tuttora in itinere e che prevede da parte della dirigente scolastica la messa a disposizione di personale referente e la costituzione di un gruppo di coordinamento 0-6 che prevede incontri periodici fra coordinatore pedagogico, figure del coordinamento comunale insegnanti referenti del 3-6 ed educatori dei nidi coinvolti.</p>		7	9

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
126	ELBA (LI)	[LIIC811008] - VIALE ELBA - Comune di PORTOFERRAIO	LIAA811026 - "S.GIUSEPPE" - Portoferraio	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	La richiesta - finalizzata a rafforzare il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni ed a garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali in un ambiente professionalmente qualificato, superando disuguaglianze e barriere fisiche, territoriali, economiche, sociali e culturali - si basa sulle seguenti considerazioni: - nella località di Via Roster il servizio educativo a titolarità comunale "La gabbianella" e la scuola dell'infanzia a titolarità statale "San Giuseppe Nuovo" ivi presenti risultano ubicati in un'unica struttura; - i giardini delle due strutture sono confinanti e si prestano molto bene a momenti di incontro tra i bambini del nido e quelli della scuola dell'infanzia; - molti dei bambini frequentanti il nido proseguono il loro percorso nell'adiacente scuola dell'infanzia, continuando in armonia il proprio percorso di crescita; - le strutture citate dispongono di ampi spazi utilizzabili come luoghi comuni di apprendimento, creando occasioni a educatrici ed insegnanti di progettare e sperimentare insieme la proposta educativa integrata 0-6 anni.		1	1
156	LIVORNE SE (LI)	[LIIC81500G] - DON ROBERTO ANGELI - Comune di LIVORNO	LIAA81501C - PIAN DI ROTA - Livorno	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Si evidenzia la necessità di inserire un nuovo Polo per l'infanzia insieme al nido Zero-Tre a gestione e titolarità comunale del Comune di Livorno con le sezioni della scuola Pian di Rota dell'IC Don Angeli come progetto sperimentale per dare piena attuazione al protocollo della Regione Toscana Delibera n.579 del 22/05/2023 in pieno accordo con USR Toscana che disciplina lo schema tipo di accordo locale e i passaggi giuridico-amministrativi per la programmazione ed attuazione. In particolare il suddetto polo insiste nel quartiere nord soggetto a vulnerabilità sociale e povertà educativo-culturale evidenziando la necessità di operare in continuità pedagogica e di programmazione educativo-didattica		1	2
125	ELBA (LI)	[LIIC803009] - GIUSTI GIUSEPPE - Comune di CAMPO NELL'ELBA	LIAA803049 - MARCIANA - Marciana	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Nel plesso di scuola dell'infanzia statale di Marciana (Cod.mecc. LIAA803049) il Comune intende attivare un servizio integrativo, che concorre all'educazione e alla cura delle bambine e dei bambini e che soddisfa i bisogni delle famiglie in modo flessibile e diversificato, sotto il profilo strutturale ed organizzativo, attraverso l'istituzione di uno "spazio gioco" che accoglie bambini da quindici a trentasei mesi di età, affidati a uno o più educatori, in modo continuativo e in un ambiente organizzato con finalità educative, di cura e di socializzazione, non prevedendo il servizio di mensa e consentendo una frequenza flessibile, per un massimo di cinque ore giornaliere.		2	3

157	LIVORNE SE (LI)	[LIIC81400Q] - I. C. G. MICHELI / G. BOLOGNESI - Comune di LIVORNO	LIAA81403P - LAMARMORA - Livorno	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Si evidenzia la necessità di inserire un nuovo Polo per l'infanzia insieme al nido Santelli a gestione e titolarità comunale del Comune di Livorno con le sezioni della scuola dell'infanzia Lamarmora via della Cappellina 1 Livorno come progetto sperimentale per dare piena attuazione al protocollo della Regione Toscana Delibera n.579 del 22/05/2023 in pieno accordo con USR Toscana che disciplina lo schema tipo di accordo locale e i passaggi giuridico-amministrativi per la programmazione ed attuazione. In particolare il suddetto polo insiste nel quartiere nord soggetto a vulnerabilità sociale e povertà educativo-culturale evidenziando la necessità di operare in continuità pedagogica e di programmazione educativo-didattica. La sede sarà destinataria di interventi strutturali di adeguamento e ristrutturazione che porteranno una volta ultimate di ripensare un'organizzazione funzionale atta a sviluppare percorsi di integrazione didattica.		2	4
-----	--------------------	---	--	--	---	--	---	---

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
133	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC817001] - I.C. L.DA VINCI CASTELFRANCO - Comune di CASTELFRANCO DI SOTTO	PIAA81702V - PIAZZA GARIBALDI - Castelfranco di Sotto	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	viene richiesto n. 1 docente in organico. Il protocollo di Intesa tra l'Ente Comune di Castelfranco e l'Istituto Comprensivo Da Vinci è stato stipulato e firmato in data 10/07/2023 per la costituzione del nuovo polo dell'Infanzia di Castelfranco di Sotto (Scuola dell'Infanzia Piazza Garibaldi - Asilo Nido Il Bruco). Viene richiesta l'attivazione del nuovo polo dell'Infanzia per le esigenze del territorio e le richieste delle famiglie. Il polo ad oggi non è ancora stato riconosciuto con assegnazione di personale in organico.		1	1
152	Pisana (PI)	[PIIC832003] - I.C. V. GALILEI PISA - Comune di PISA	PIAA832054 - KEITH HARING - Pisa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	L'Istituto così motiva: POLO DELL'INFANZIA NIDO COMUNALE BETTI - SCUOLA DELL'INFANZIA HARING Dall'anno scolastico 2018/1019 all'istituto è stato attribuito un posto di potenziamento per la scuola dell'infanzia con comunicazione dell'USP Pisa del 13/06/2018 prot.0001655 in cui si specifica che: "si ritiene che dette risorse di personale non siano utilizzate tanto per le esigenze del singolo istituto a cui sono assegnate quanto piuttosto che siano impiegate prioritariamente anche attraverso accordi di rete fra le IS e/o accordi con le conferenze zonali dell'istruzione o loro articolazioni- per l'implementazione e la diffusione del sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita fino ai 6 anni D.Lgs 64/2017. Ciò permetterà di sviluppare azioni di coordinamento pedagogico, di ricerca/azione e di qualificazione dell'offerta integrata a livello di territorio e di comunità. Tale attività è stata implementata ed è tuttora in corso.		1	2
143	Valdera (PI)	[PIIC838002] - I.C. CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Comune di PONTEDERA	PIAA83801V - FRAZ. LA ROTTA - Pontedera	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Polo Zerosei "Enzo Catarsi", che coinvolge la Scuola Infanzia Joan Miró e il nido comunale La Mongolfiera. Polo già attivo.		1	3
149	Valdera (PI)	[PIIC815009] - I.C. IQBAL MASIH BIENTINA - Comune di BIENTINA	PIAA815038 - FRAZ. CASCINE - Buti	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Nuovo Polo Infanzia tra I.C. Masih (scuola infanzia Cascine di Buti) e nido d'infanzia privato accreditato Il Cucciolo. L'istituzione del Polo è stata formalizzata il 27 ottobre u.s. con delibera della Conferenza Educativa Zona Valdera.		2	4
132	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC82600Q] - I.C. BUONARROTI PONTE A EGOLA - Comune di SAN MINIATO	PIAA82603P - FRAZ. PONTE A EGOLA - San Miniato	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	viene richiesto n. 1 docente in organico. PROTOCOLLO DI INTESA PER LA REALIZZAZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE DALLA NASCITA SINO A SEI ANNI E IN PARTICOLARE PER LA PROGRAMMAZIONE, LA COSTITUZIONE E IL FUNZIONAMENTO DEI POLI PER L'INFANZIA DI CUI AL DECRETO LEGISLATIVO N. 65, 13 APRILE 2017 NEL COMUNE DI SAN MINIATO approvato con DGC del Comune di San Miniato n.132/2022 e sottoscritto in data 27/10/2022 per la costituzione anche del Polo per l'Infanzia di Ponte a Egola (scuola dell'infanzia di Ponte a Egola e nido d'infanzia comunale Mastro Ciliegia). Il polo ad oggi non è ancora stato riconosciuto con assegnazione di personale in organico.		2	5
153	Pisana (PI)	[PIIC811002] - I.C. D. SETTESOLDI VECCHIANO - Comune di VECCHIANO	PIAA811031 - FRAZ. NODICA - Vecchiano	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Nella struttura di recente costruzione che ospita la Scuola dell'Infanzia sussistono tutte le condizioni strutturali per ospitare anche il nido. Esiste inoltre la possibilità di spostare proprio all'interno della struttura in nido Zerotre, consentendo una più semplice organizzazione delle attività di continuità educativa che sono già in essere		2	6

147	Valdera (PI)	[PIIC82800B] - I.C. S.PERTINI CAPANNOLI - Comune di CAPANNOLI	PIAA828018 - SCUOLA DELL'INFANZIA CAPANNOLI - Capannoli	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Nel mese di settembre u.s. stato approvato dalla Conferenza educativa il nuovo Polo per l'Infanzia tra l'I.C. Pertini (scuola infanzia Capannoli) e il nido privato accreditato Il Nido di Agnes.		3	7
160	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC82200C] - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - Comune di MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIAA82205D - S.ROMANO - Montopoli in Val d'Arno	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	istituzione di un polo 0/6 nel plesso scolastico di San Romano in continuità con quanto già accordato per l'anno scolastico in corso. E' stato formalizzato l'Accordo tra Comune di Montopoli v/A e Istituto Comprensivo Galileo Galilei per la costituzione del Polo 0/6 entro la fine del 2022. Coerentemente si chiede conferma di una unità aggiuntiva di docente in organico.		3	8
151	Pisana (PI)	[PIIC81400D] - I.C. N.PISANO MARINA - Comune di PISA	PIAA81402B - SC. INFANZIA CECCHERINI - Pisa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	<p>"L'istituto così motiva:</p> <p>-La Scuola dell'Infanzia "G. Ceccherini" e il nido comunale di Marina di Pisa -posto in area adiacente- costituiscono già una realtà che condivide progetti in continuità con una consolidata collaborazione tra il rispettivo personale. Educatori ed insegnanti condividono percorsi formativi e partecipano a riunioni periodiche di progettazione e monitoraggio delle esperienze educative in continuità verticale per attività in gruppi di intersezione e anche regressione.</p> <p>-La costituzione in Polo è pertanto richiesta al fine di garantire un progetto integrato tra il Nido e Scuola dell'Infanzia, con una collaborazione tra le due istituzioni per la realizzazione di attività di progettazione, coordinamento e formazione comuni; si vuole anche contribuire a consolidare la condivisione delle scelte progettuali e della gestione dell'offerta educativa sul litorale.</p> <p>-L'integrazione nel Polo andrebbe non solo a valorizzare l'impegno di educatori ed insegnanti nel progettare e realizzare percorsi educativi che condividono intenti comuni e una comune visione di bambino/a competente , ma anche a stabilire un patto educativo con le famiglie che frequentano i due diversi servizi per accoglierle lungo una traiettoria coerente.</p> <p>-Il progetto continuità si sviluppa in verticale non solo tra nido e scuola dell'infanzia, ma coinvolge anche la scuola primaria e la secondaria di secondo grado , adiacenti al futuro Polo."</p>		3	9
145	Valdera (PI)	[PIIC83000B] - I.C. CASCIANA TERME LARI - Comune di CASCIANA TERME LARI	PIAA83005C - SC INFANZIA PARLASCIO - Casciana Terme Lari	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	ISTITUZIONE POLO 0-6 ANNESSO AL NUOVO POLO SCOLASTICO (SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) IN COSTRUZIONE A CASCIANA TERME. REALIZZAZIONE DI UN SERVIZIO PUBBLICO ALLA PRIMA INFANZIA SUL TERRITORIO COMUNALE OTTIMIZZANDO LE RISORSE A DISPOSIZIONE TRAMITE LA REALIZZAZIONE E L'UTILIZZO POLIVALENTE DI UN NUOVO PLESSO SCOLASTICO DESTINATO ANCHE A SEDE DI SCUOLA DELL'INFANZIA A CASCIANA TERME"		4	10

161	Valdamo Inferiore (PI)	[PIIC82700G] - I.C. SACCHETTI S.MINIATO - Comune di SAN MINIATO	PIAA82702D - FRAZ. S. MINATO BASSO - San Miniato	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	<p>Presenza nello stesso edificio (via della Fornace Vecchia, San Miniato) di un servizio educativo, asilo nido "La fata turchina", e della scuola dell'Infanzia di San Miniato dell'IC Sacchetti al quale è stato assegnato un organico aggiuntivo per implementare il sistema integrato 0-6 sul territorio. È stato formalizzato il protocollo di intesa tra Istituto Sacchetti e Comune di San Miniato per la costituzione del Polo 0-6 che dovrebbe nel mese di ottobre 2022.</p> <p>La costituzione del Polo dell'infanzia va a sistematizzare e potenziare le esperienze e le attività nate dal progetto di continuità tra le scuole dell'infanzia dell'IC Sacchetti e i servizi educativi comunali creando un luogo di dialogo e confronto permanente. L'obiettivo è quello di far diventare i poli dell'infanzia veri e propri laboratori di sperimentazione educativa e didattica le cui esperienze possano avere una ricaduta positiva sulle azioni di tutte le scuole dell'infanzia del territorio.</p> <p>I principali assi di intervento del polo saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione congiunta del personale educativo e delle insegnanti - Progettazione di attività, spazi e materiali in modalità condivisa - Scambi professionali per la condivisione di esperienze educative e la creazione di un linguaggio comune - Potenziamento del dialogo con le famiglie in un'ottica di continuità educativa - Condivisione della documentazione e predisposizione di strumenti di osservazione <p>Coerentemente si chiede conferma di una unità aggiuntiva di docente in organico.</p>	4	11
154	Pisana (PI)	[PIIC83900T] - I.C. DE ANDRE S. FREDIANO - Comune di CASCINA	PIAA83902Q - FRAZ. S. CASCIANO - Cascina	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	<p>La Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" di San Casciano dell'IC "F. De André" ha visto la diminuzione di una sezione dovuta al calo demografico in atto con la conseguente disponibilità ad accogliere bambini di età compresa tra i 12 mesi e i 3 anni. Inoltre, la struttura dell'edificio permetterebbe la convivenza fra i due diversi servizi garantendo sia spazi specifici che condivisi. La creazione di un polo infanzia 0-6 costituirebbe un valore aggiunto per la comunità in quanto potrebbe ampliare sia l'offerta educativa che la ricettività del territorio oltre a costituire un elemento di qualità nel sistema integrato dei servizi educativi del Comune allineandosi con quanto previsto sia dalla normativa nazionale che da quella regionale in tema di continuità educativa dalla nascita fino a sei anni. Con il servizio educativo per la prima infanzia a titolarità comunale e la scuola dell'infanzia statale si andrebbe così ad implementare il sistema integrato di educazione e istruzione che è un obiettivo costante delle politiche educative e scolastiche della Regione Toscana.</p>	4	12
150	Valdera (PI)	[PIIC81900L] - I.C. NICCOLINI PONSACCO - Comune di PONSACCO	PIAA81904L - L. BORGHI - Ponsacco	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	<p>istituzione nuovo Polo Infanzia tra I.C. Niccolini (scuola infanzia L. Borghi) e nido comunale L. Albergo Azzurro</p>	5	13
158	Valdamo Inferiore (PI)	[PIIC810006] - I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - Comune di SANTA CROCE SULL'ARNO	PIAA810013 - VIA CONDETTO MARCHESI - Santa Croce sull'Arno	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	<p>Tenuto conto del Protocollo d'Intesa tra ente locale, Comune di Santa Croce sull'Arno stipulato in data 29/05/2023 nostro Prot. n. 5378, è chiesta l'attivazione di un nuovo polo infanzia rispondente alle esigenze del territorio. Coerentemente si chiede conferma di una unità aggiuntiva di docente in organico.</p>	5	14

148	Valdera (PI)	[PIIC82800B] - I.C. S.PERTINI CAPANNOLI - Comune di CAPANNOLI	PIAA828029 - SCUOLA INFANZIA "A. BOCELLI" - Lajatico	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	E' già attivo il Centro 0-6 A. Bocelli di Lajatico		6	15
146	Valdera (PI)	[PIIC81300N] - I.C. FRA D.DA PECCIOLI - Comune di PECCIOLI	PIAA81304N - L'AQUILONE - Palaia	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	E' in corso di edificazione un edificio che ospiterà il nuovo Polo per l'Infanzia 0-6 presso la frazione di Forcoli, costituito dalla scuola dell'infanzia L'Aquilone e il nido pubblico che sarà istituito a breve dal Comune di Palaia.		7	16
144	Valdera (PI)	[PIIC837006] - I.C. M.K. GANDHI PONTEDERA - Comune di PONTEDERA	PIAA837046 - NELSON MANDELA - Pontedera	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Con i fondi PNRR sarà realizzata dal comune di Pontedera una nuova struttura che accoglierà il nido d'infanzia comunale La Coccinella e le due scuole dell'infanzia Nelson Mandela e Via Indipendenza afferenti all'I.C. Gandhi, ai fini della istituzione di un Polo 0-6.		8	17

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
136	ALTA VAL D'ELSA (SI)	[SIIIC806004] - IC FOLGORE DA SAN GIMIGNANO - Comune di SAN GIMIGNANO	SIAA806022 - SAN GIMIGNANO - San Gimignano	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	L'Istituto, avendo acquisito le necessarie delibere collegiali e in accordo con l'Amministrazione comunale e il personale educativo del Nido d'Infanzia Comunale di San Gimignano, considerando le favorevoli condizioni ambientali (contiguità degli edifici della Scuola dell'Infanzia di San Gimignano e del Nido, la condivisione delle pertinenze esterne dei due edifici, la disponibilità del Comune di San Gimignano ad effettuare lavori di miglioria e di adattamento del giardino dei due edifici, così da favorire lo svolgimento di azioni didattiche ed educative in continuità, programmate e svolte in comune, chiede l'attivazione di un nuovo Polo 0-6 che consenta di ottimizzare le risorse umane, materiali e infrastrutturali, senza aggravio per l'Amministrazione, perseguendo in sinergia con l'Amministrazione locale l'obiettivo della continuità didattico-educativa fra i servizi per l'Infanzia e il Primo ciclo di istruzione.		1	1



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato C

Anno Scolastico 2024/25

Approvazione Piano Territoriale - Secondo ciclo

Dimensionamento

ID	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio	
141	[SIRH030008] PELLEGRINO ARTUSI - Chianciano Terme - Siena	[SIRH030008] PELLEGRINO ARTUSI - Chianciano Terme	Altro (specificare)	SIVC03000P - CONVITTO ASSOCIATO ISTITUTO PROFESSIONALE ARTUSI	SIRH030008 I.P. PELLEGRINO ARTUSI	<p>L'Istituto Artusi di Chianciano Terme è una istituzione storica del territorio senese che attualmente attraversa una fase di difficoltà nelle iscrizioni, anche a causa del fatto che non dispone di una struttura di accoglienza per gli studenti fuori sede, un convitto, capace di dare una valida risposta alle famiglie che devono scegliere di iscrivere i propri figli in questa scuola, non solo in termini di accoglienza ma anche dal punto di vista educativo e formativo. Né possono dare una garanzia in questo senso gli affittacamere privati ai quali attualmente la scuola si appoggia. Il paradosso è che la scuola possiede i codici di un convitto istituito da anni, senza la struttura che fisicamente possa ospitarlo. D'altra parte, nella città di Chianciano Terme molte sono le strutture ricettive sottoutilizzate o parzialmente utilizzate che potrebbero essere destinate a tale utilizzo attraverso una forma di affitto che nel breve e medio periodo potrebbe offrire una soluzione al problema, in attesa che la struttura destinata al convitto venga realizzata dagli Enti preposti, come previsto nel progetto iniziale della scuola. Si tratta pertanto di incrociare i seguenti fattori: a) Presenza giuridica del convitto annesso all'Istituto Artusi nella rete scolastica regionale; b) Possibile soluzione a medio termine con un Partenariato Pubblico Privato; c) Grande disponibilità di strutture ricettive sottoutilizzate appartenenti a soggetti privati in sofferenza economica per la crisi del termalismo; d) Fortissima pendolarità degli studenti che frequentano l'Ist. Artusi: una trentina di studenti alloggiano attualmente presso affittacamere privati, circa 150 studenti affrontano quotidianamente viaggi che durano più di un'ora, provenendo dalle città di Siena e Arezzo o addirittura dall'alto Lazio, dall'Umbria o dal versante grossetano dell'Amiata. Non può che risultarne l'intenzione progettuale di seguito descritta per il perseguimento dei seguenti obiettivi: 1) Offrire accoglienza a costi vantaggiosi per le famiglie. 2) Offrire accoglienza protetta in riferimento ai bisogni delle giovani generazioni. 3) Rendere nuovamente l'Artusi una attrattiva formativa e di accoglienza nella città di Chianciano Terme. 4) Rimediare all'inerzia nella erogazione di un servizio pubblico completo. 5) Offrire ai giovani che risiedono lontani da casa per frequentare la nostra scuola stimoli adeguati alla loro crescita e alla loro formazione umana e professionale. 6) Infine l'obiettivo più importante formare giovani professionisti preparati in grado di contribuire allo sviluppo turistico del nostro territorio</p>			1	1



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato D

Anno Scolastico 2024/25

Approvazione Piano Territoriale - CPIA

Dimensionamento

ID	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
85	FIMM5900 0N - CIA 2 FIRENZE "MIRIAM MAKEBA" - Pontassieve - Firenze	FICT70600L - CENTRO TERRIT. BORGO SAN LORENZO - Borgo San Lorenzo	Trasferimento	-	FIIS02300N ISTITUTO CHINO CHINI	Lo spazio "Multipliù", Via Modigliani, 1 - Borgo San Lorenzo, presso il quale era incardinata l'amministrazione e i corsi di lingua italiana, è stato tolto dalla disponibilità del CIA 2 dal Comune di Borgo San Lorenzo. Si richiede pertanto il TRASFERIMENTO DELLA SEDE ASSOCIATA di Borgo San Lorenzo da Via Modigliani, 1 alla sede dell'Istituto Chino Chini, ubicata in Via Caiami, 68 - 50032 Borgo San Lorenzo presso la quale si svolgerà l'intera offerta della sede associata.		1	1
90	FIMM5900 0N - CIA 2 FIRENZE "MIRIAM MAKEBA" - Pontassieve - Firenze	FICT70500R - CENTRO TERRIT. DIST. 15-27 - Bagno a Ripoli	Altro (specificare)	-		Si richiede l'istituzione, presso l'ISIS Vasari di Figline Valdarno (Piazza Caduti di Pian Albergo 50065 Figline Valdarno) di una NUOVA SEDE ASSOCIATA, con autonomo codice meccanografico, che possa coprire le richieste del territorio nelle diverse proposte (lingua italiana, secondaria primo grado, secondo periodo didattico). Sono già intercorse strette relazioni con l'Ente Locale rispetto alle necessità. Già presenti numerose richieste di iscrizione. L'Istituto Vasari è già punto di erogazione del servizio per la sede associata di Bagno a Ripoli.		2	2
81	FIMM5890 0D - CIA 1 FIRENZE - Scandicci - Firenze	- - Scandicci	Altro (specificare)	da definire - SESTO FIORENTINO		Si richiede l'istituzione di una SEDE ASSOCIATA nel Comune di Sesto Fiorentino. Nel territorio dei comuni di Sesto Fiorentino e Calenzano risiede una nutrita comunità di cittadini stranieri di prevalente origine cinese che esprime una costante necessità di alfabetizzazione in italiano come lingua seconda sia per il flusso di nuovi arrivi che per l'esistenza di categorie poco alfabetizzate al suo interno. I più vicini punti di erogazione del nostro istituto (in via S. Donato a Firenze Novoli e in via Verdi a Campi Bisenzio) sono impegnativi da raggiungere con i mezzi pubblici e non riescono a intercettare iscritti da quei comuni. Da due anni abbiamo attivato una classe Agora presso il Centro di Ascolto di Sesto Fiorentino con la collaborazione del Comune erogando due corsi di alfabetizzazione da 200 ore negli AS 2020/21, 2021/22 e in quello corrente per complessive 14 ore settimanali. Si richiede l'attivazione di una sede sul territorio di Sesto Fiorentino per garantire un'estensione del servizio e continuità all'utenza. L'assegnazione di personale alla sede garantirebbe inoltre di erogare i corsi in presenza con conseguente miglioramento dell'efficacia didattica.		3	3
83	FIMM5900 0N - CIA 2 FIRENZE "MIRIAM MAKEBA" - Pontassieve - Firenze	FICT70600L - CENTRO TERRIT. BORGO SAN LORENZO - Borgo San Lorenzo	Nuova istituzione di punto di erogazione	- punto di erogazione del servizio DICOMANO		A seguito di nuove richieste di iscrizione si richiede l'istituzione del punto di erogazione del servizio presso la Biblioteca Comunale di Dicomano, ubicata in Piazza della Repubblica, n. 9/10 - Dicomano		4	4

91	FIMM5900 0N - CPIA 2 FIRENZE "MIRIAM MAKEBA" - Pontassiev e - Firenze	FICT70500R - CENTRO TERRIT.DISTR .15-27 - Bagno a Ripoli	Nuova istituzione di punto di erogazione	-		Si richiede per la NUOVA SEDE ASSOCIATA di Figline Valdarno, l'istituzione di un PUNTO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO presso il Circolo Arco "La Rinascola ubicato in Via Roma, 17 - Figline Valdarno, già destinata all' I.C. Figline Valdarno dall' Ente comunale.		5	5
87	FIMM5900 0N - CPIA 2 FIRENZE "MIRIAM MAKEBA" - Pontassiev e - Firenze	FICT70500R - CENTRO TERRIT.DISTR .15-27 - Bagno a Ripoli	Nuova istituzione di punto di erogazione	-		Si richiede, per la Sede Associata di Bagno a Ripoli, l'istituzione del punto di erogazione del servizio a GREVE IN CHIANTI, presso l'Associazione "LA STADERA" ubicata in Via Domenico Giuliotti, 9 - GREVE IN CHIANTI		6	6
88	FIMM5900 0N - CPIA 2 FIRENZE "MIRIAM MAKEBA" - Pontassiev e - Firenze	FICT70500R - CENTRO TERRIT.DISTR .15-27 - Bagno a Ripoli	Nuova istituzione di punto di erogazione	-		Si richiede, per la Sede Associata di Bagno a Ripoli, l'istituzione di un ulteriore punto di erogazione del servizio a Greve in Chianti, presso il Circolo Arco ubicato in Via Lucaccini, 5 - GREVE IN CHIANTI		7	7

ID	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune - P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
89	PIMM6100 0C - CIA 1 PISA - Pontedera - Pisa	- - Pontedera	Nuova istituzione di punto di erogazione	-		Istituzione di una nuova sede associata presso il Centro per l'Impiego di Santa Croce sull'Arno, via Donica n. 17, in edificio di proprietà della Provincia. La richiesta intende favorire la frequenza dei corsi di istruzione degli adulti da parte degli utenti del comprensorio del Cuoio, molti dei quali sono residenti a Santa Croce sull'Arno, tra i quali parecchi minorenni. Attualmente mancano i mezzi pubblici per raggiungere la sede di San Miniato, dove gli studenti arrivano a piedi o con veicoli a due ruote, mettendo continuamente a rischio la loro incolumità in special modo nelle ore serali		1	1



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato E

Anno Scolastico 2024/25

Approvazione Piano Territoriale - Infanzia

Offerta Formativa

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
729	VAL TIBERINA (AR)	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICO PRENSIVO FANFANI-CAMAITI - Pieve Santo Stefano	ARAA82402B - CAPRESE MICHELANGELO - CAPRESE MICHELANGELO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	SI CHIEDE SEZIONE AGGIUNTIVA IN QUANTO TUTTI GLI ANNI SI RILEVANO INSERIMENTI DI BAMBINI PROFUGHI ACCOLTI PRESSO LA COMUNITA' DI ZENZANO CHE NECESSITANO DI ATTENZIONE PARTICOLARE, SPECIALMENTE PER LA MANCATA CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA.		1	1
695	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC842003 - CORTONA 1 - Cortona	ARAA824043 - D. BERNABEI - CORTONA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta sezione aggiuntiva per incremento iscritti e significativo incremento di alunni con certificazione L.104/92. Si precisa che il numero di alunni iscritti nell'a.s. 2023/2024 è di 133 alunni di cui 5 con handicap ex Legge 104/1992.		1	2
712	VALDARNO (AR)	ARIC827001 - MASACCIO - San Giovanni Valdarno	ARAA82701T - DON MILANI - SAN GIOVANNI VALDARNO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Negli ultimi tre anni sono state soppresses tre delle sette sezioni delle Scuole dell'Infanzia La Pira e Don Milani. Visto che le quattro rimaste sono al limite (e oltre) della capienza, si chiede la riattivazione di una sezione.		1	3
696	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC819002 - CITTA' DI CASTIGLION FIORENTINO - Castiglion Fiorentino	ARAA81901V - LA COCCINELLA - CASTIGLION FIORENTINO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Viene richiesta n. 1 sezione in più per elevato numero di alunni con handicap e incremento demografico.		2	4
711	VALDARNO (AR)	ARIC820006 - "F. MOCHI" LEVANE - Montevarchi	ARAA820024 - PEEP PONTICINO - LATERINA PERGINE VALDARNO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si chiede l'attivazione di una ulteriore sezione in base al numero degli alunni in uscita e di quelli che attualmente sono in lista d'attesa		2	5
701	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC819002 - CITTA' DI CASTIGLION FIORENTINO - Castiglion Fiorentino	ARAA81902X - GIOVAN BATTISTA SCHIATTI - CASTIGLION FIORENTINO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Viene richiesta n. 1 sezione aggiuntiva per elevato numero di alunni con handicap e incremento demografico.		3	6
713	VALDARNO (AR)	ARIC81500P - I.C. ALIGHIERI - Cavriglia	ARAA81501G - INFANZIA - CAVRIGLIA - CAVRIGLIA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede il ripristino della terza sezione (persa nell'as 2019/20) per previsione aumento numero di iscrizioni in base ai dati anagrafici in nostro possesso e alla presenza di una lista d'attesa		3	7
698	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC833008 - LUCIGNANO RITA LEVI MONTALCINI - Lucignano	ARAA833015 - IL GIROTONDO - LUCIGNANO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta n. 1 sezione aggiuntiva per numero elevato di bambini nelle attuali 3 sezioni che hanno precluso l'accoglienza di tutte le richieste. Si precisano i dati numerici delle diverse sezioni; sez. A n. 21 bambini, sez. B n. 23 bambini di cui 1 con handicap ex Legge 104/1992 comma 3, sez. C n. 28 bambini di 1 con handicap ex Legge 104/1992 comma 3.		4	8
710	VALDARNO (AR)	ARIC820006 - "F. MOCHI" LEVANE - Montevarchi	ARAA820046 - FRATELLI GRIMMI - MONTEVARCHI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si chiede l'attivazione di una ulteriore sezione in base al numero degli alunni in uscita e di quelli che attualmente sono in lista d'attesa		4	9

700	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC841007 - CORTONA 2 - Cortona	ARAA841047 - GIANNI RODARI - CORTONA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede n. 1 sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni. Si precisa che il numero totale di bambini iscritti è pari a 36 di cui 1 con handicap ex Legge 104/1992, le sezioni sono 2, tutti i bambini sono ad orario normale ad eccezione di n. 1 bambino ad orario ridotto.	6	10
730	VAL TIBERINA (AR)	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRESIVO FANFANI - CAMAITI - Pieve Santo Stefano	ARAA82401A - PIEVE SANTO STEFANO - PIEVE SANTO STEFANO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per scissione di una plurisezione	SI CHIEDE SEZIONE AGGIUNTIVA ANCHE A TEMPO NORMALE PER PERMETTERE CON LE RISORSE INTERNE E L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA DI POTER GESTIRE LE SEZIONI IN BASE ALL'ETA' DEI BAMBINI. GESTIONE INTERNA: SEZIONI PER ETA' ANAGRAFICA DEI BAMBINI.	2	11
699	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC833008 - LUCIGNANO* ITA LEVI- MONTALCINI* - Lucignano	ARAA833059 - IL NIDO VERDE - MARCIANO DELLA CHIANA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta l'istituzione di n. 1 sezione aggiuntiva o sezione primavera per l'elevato numero di bambini, con presenza all'interno di un bambino con handicap ex Legge 104/92 e potenzialità della struttura ad accogliere una terza sezione. Si precisa che le sezioni presenti sono 2 ed i dati numerici degli iscritti sono i seguenti: sez. A n. 23 bambini, sez. B n. 22 bambini di cui 1 con Handicap ex Legge 104/1992 comma 1.	5	12

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
665	MUGELLO (FI)	FIIC875006 - BORGIO SAN LORENZO - Borgo San Lorenzo	FIAA875035 - FRAZ. PANICAGLIA - BORGIO SAN LORENZO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	Richiesta di una sezione aggiuntiva. Il plesso ha attualmente 2 sezioni, ma dispone di locali per una terza sezione. Con la chiusura del plesso Colodi, considerando il numero di bambini di 5 anni in uscita (127) e il numero di bambini nati nel 2021 (132), per mantenere le attuali 16 sezioni sarà necessario incrementare il numero di sezioni del plesso di Panicaglia da 2 a 3. Il plesso di Panicaglia è l'unico che ha i requisiti necessari per accogliere una sezione in più.		1	1
662	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC826001 - GREVE IN CHIANTI - Greve in Chianti	FIAA82602V - S.POLO ALICE STURIALE - GREVE IN CHIANTI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	riconoscimento sezioni ad indirizzo didattico Montessori. In continuità con il percorso ad indirizzo Montessori, già presente nella scuola Primaria di San Polo è per la presenza di docenti con l'abilitazione all'insegnamento del metodo Montessori.		1	2
693	EMPOLESE (FI)	FIIC811007 - BACCIO DA MONTELUPO Fiorentino	FIAA811014 - GIANNI RODARI - MONTELUPO FIORENTINO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiese una sezione aggiuntiva in base al numero dei nati nel 2021 superiore di 20 unità rispetto al numero dei frequentanti le sezioni in uscita ed anche in funzione dell'eventuale arrivo di alunni portatori di handicap.		1	3
727	FIRENZE (FI)	FIIC847002 - VERDI - Firenze	FIAA84701V - ROSSINI - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	Attivazione del PERCORSO FORMATIVO "MONTESSORI" in una delle sezioni in organico di diritto.		1	4
720	FIRENZE (FI)	FIIC81300V - AMERIGO VESPUCCI - Firenze	FIAA81301Q - CARLO LORENZINI - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Aumento di 1 sezione a 40 ore/settimana per aumento del numero di iscrizioni (richiesta delle famiglie).		2	5
715	Valdarno e Valdiseve (FI)	FIIC870003 - PONTASSIEVE - Pontassieve	FIAA870076 - CARLO LORENZINI COLLODI - PONTASSIEVE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	PREVISTO INCREMENTO ISCRIZIONI a.s. 2024/25		1	6
660	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC86300X - RIGNANO-INCISA VALDARNO - Rignano sull'Arno	FIAA86301R - INFANZIA RIGNANO - Rignano Sull'Arno	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Le 4 sezioni attive fanno registrare un numero di iscrizioni al limite della capienza		2	7
728	FIRENZE (FI)	FIIC847002 - VERDI - Firenze	FIAA84701V - ROSSINI - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Attivazione di una ulteriore sezione. MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA - COME DA LEVA SCOLASTICA - SCUOLA A FORTE FLUSSO IMMIGRATORIO.		3	8
661	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC86300X - RIGNANO-INCISA VALDARNO - Rignano sull'Arno	FIAA86302T - SAN VITO FIGLINE E INCISA VALDARNO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Le 4 sezioni attive fanno registrare un numero di iscrizioni al limite della capienza		3	10
721	FIRENZE (FI)	FIIC855001 - BOTTICELLI - Firenze	FIAA85502V - SANDRO PERTINI - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Aumento di 1 sezione a 40 ore/settimana per aumento del numero di iscrizioni (richiesta delle famiglie) - scuola presidio del territorio.		5	11

659	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC846006 - ANTONINO CAPONNETTO - Bagno a Ripoli	FIAA846024 - CATIA FRANCHI - BAGNO A RIPOLI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si prevede in seguito a richieste sopraggiunte, il ripristino di una sezione 4 anni. Visto il numero degli iscritti attuali, le richieste sopraggiunte e le previsioni si rende necessaria la formazione di 1 sezione a tempo pieno per la sez. 4 anni.	4	12
723	FIRENZE (FI)	FIIC838007 - IC GALLUZZO - Firenze	FIAA838036 - XIMENES - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Ricostituzione QUARTA SEZIONE Numero di iscrizioni presenti e previste; presenza di alunni diversamente abili; richiesta utenza presente fino all'a.s. 2021/2022. IN MERITO ESISTE GIÀ 'PIANO DI FATTIBILITÀ' APPROVATO DAL RSPP (PRESENZA DI SPAZI E ARREDI GIÀ 'DISPONIBILI').	6	13
664	MUGELLO (FI)	FIIC818002 - 'BARBERINO DI MUGELLO' - Barberino di Mugello	FIAA818031 - CIANNI RODARI - BARBERINO DI MUGELLO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	Si richiede il ripristino della sezione soppressa. La soppressione della sezione ha sensibilmente incrementato il numero di alunni nelle altre sezioni. Tenuto conto che molte iscrizioni sopraggiungono nella seconda parte dell'anno, successivamente alla chiusura delle iscrizioni, considerato che l'istituto insiste su un territorio ad alto rischio sismico e che nel plesso è attualmente presente n.1 alunno in via di certificazione I.104/92, si ritiene necessario il ripristino della sezione soppressa.	2	14
722	FIRENZE (FI)	FIIC839003 - CENTRO STORICO - PESTALOZZI - Firenze	FIAA839021 - CAIROLI - ALAMANNI - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	RICOSTITUZIONE DELLA SEZIONE PERSA NELL'A.S. 2021-22 (attualmente abbiamo una sola sezione). Numero consono alle richieste delle famiglie e agli spazi disponibili.	7	15
658	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC846006 - ANTONINO CAPONNETTO - Bagno a Ripoli	FIAA846024 - CATIA FRANCHI - BAGNO A RIPOLI	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si prevede un aumento delle iscrizioni nel plesso e quindi si rende necessario almeno aumentare le sezioni. Visto il numero degli iscritti attuali, le richieste sopraggiunte e le previsioni si rende necessaria la formazione di una sezione a tempo ridotto h 25 per la sez.3 anni	5	16
725	FIRENZE (FI)	FIIC840007 - PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze	FIAA840025 - GIANNI RODARI (VIA SENA) - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Aumento leva scolastica rispetto allo scorso anno; la presenza di un alunno con disabilità in situazione di gravità e la presenza di un alunno in via di certificazione.	8	17
688	MUGELLO (FI)	FIIC81500E - VICCHIO - Vicchio	FIAA81502C - BEATO ANGELICO - PIAZZANO - VICCHIO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	TRASFORMAZIONE DELLA SEZIONE NORMALE A TEMPO PIENO IN SEZIONE A METODO MONTESSORI. Numero di richieste di iscrizioni alla sezione a Metodo Montessori (già presente 1 sezione nel plesso) che supera la soglia massima prevista dalla norma e presenza di una docente di ruolo che si sta formando sul Metodo Montessori	3	18
694	EMPOLESE (FI)	FIIC868003 - VINCI - Vinci	FIAA868021 - SOVIGLIANA - LA BARCA A VELA - VINCI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Come era stato rilevato anche per il corrente anno scolastico, si rende necessaria per il futuro a. s. una sezione aggiuntiva per poter soddisfare le richieste di iscrizione, anche a causa del rilevante flusso migratorio che caratterizza il territorio di Sovigliana, contiguo a quello dell'area empolesse.	2	19
724	FIRENZE (FI)	FIIC85800C - GUICCIARDINI - Firenze	FIAA858019 - DON MINZONI - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Aumento di 1 sezione a 40 ore/settimana per aumento del numero di iscrizioni (richiesta delle famiglie).	9	20
663	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC826001 - GREVE IN CHIANTI - Greve in Chianti	FIAA82601T - PANZANO - RODARI - GREVE IN CHIANTI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	LE DUE SEZIONI ATTUALMENTE ATTIVE NON SONO SUFFICIENTI PER SODDISFARE LE RICHIESTE DI ISCRIZIONI PERVENUTE (LISTA D'ATTESA). MANCA UNA SEZIONE.	6	21

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
667	GROSSETTANA (GR)	GRIC83200R - IC GROSSETO 4 - Grosseto	GRAA83201N - VIA PAPA GIOVANNI XXIII - GROSSETO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	LA SCUOLA è UBICATA IN UN QUARTIERE IN ESPANSIONE CON MOLTE FAMIGLIE GIOVANI. INOLTRE VI SONO SEMPRE PIÙ RICHIESTE DI ISCRIZIONI DI FAMIGLIE IMMIGRATE INTERNE ED ESTERNE		1	1
668	GROSSETTANA (GR)	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - Grosseto	GRAA82606G - VIA LAGO MAGGIORE - GROSSETO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	LE ISCRIZIONI SONO SEMPRE NOTEVOLMENTE SUPERIORI ALLA CAPACITÀ DI ACCOGLIENZA (A.S.23/24 PIÙ DI 25 UNITÀ) SUFFICIENTI A FORMARE UNA SEZIONE AGGIUNTIVA		2	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio	
734	VAL DI CORNIA (LI)	LIIC82800N - COMPRESIVO 01 - Piombino	LIAA82801E - GIOTTO CIARDI RIORTORTO - PIOMBINO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	<p>LIAA82801E</p> <p>Per la Scuola dell'Infanzia "Ciardi" di Riortorto. Si segnala che, nell'attuale anno scolastico 2023/24, la scuola ha attivato con le sole risorse interne dell'organico dell'autonomia una sezione ad orario antimeridiano per far fronte alle richieste di iscrizione eccedenti, dovute alla presenza sul territorio del Centro di accoglienza "La Caravella". Attualmente la sezione autorizzata dal Piano regionale dell'offerta formativa (sez. BU) accoglie 29 bambini che frequentano per 40 ore settimanali, mentre la sez. Verde accoglie 14 bambini che frequentano a orario ridotto con le risorse dell'autonomia scolastica; il totale dei bambini frequentanti la scuola "Ciardi" risulta 43 di cui 13 provenienti dal suddetto Centro, per i quali la scolarizzazione precoce rappresenta un elemento formativo fondamentale, oltre che per lo sviluppo delle abilità sociali, anche per l'acquisizione della competenza linguistica in italiano.</p> <p>SI PRECISA CHE IN ALLEGATO "L" E' STATA PERSENTATA RICHIESTA PER IL RICONOSCIMENTO IN DIRITTO delle ore coperte da organico interno alla scuola (fino alle ore 13:00).</p> <p>Nella presente richiesta, si fa istanza per il RICONOSCIMENTO IN DIRITTO DELLE ORE NECESSARIE PER IL COMPLETAMENTO ORARIO(13:00 -16:00) al fine di garantire completezza nell'offerta formativa in coerenza e continuità con la sezione già funzionante di diritto.</p> <p>L'Istituto Comprensivo 1 chiede che venga attribuita priorità massima a questa richiesta, viste le complesse implicazioni che il mantenimento della soluzione provvisoria messa in atto dalla scuola provocano nel territorio di Riortorto, considerato anche che la scuola ha un solo docente di potenziamento che in questo anno scolastico ha destinato esclusivamente a risolvere questa emergenza, ma le necessità del Comprensivo 1 sul potenziamento sono molte.</p>			1	1

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
719	Valle del Serchio (LU)	LUIC822005 - IST.COMPRENSIVO BAGNI DI LUCCA - Bagni di Lucca	LUAA822023 - INFANZIA SCESTA - BAGNI DI LUCCA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Il plesso di Scesta è stato inaugurato lo scorso mese. Era prevista (e tuttora esistente) un'unica sezione di Scuola dell'Infanzia, non capace di contenere tutte e richieste di iscrizioni che stanno pervenendo alla scuola.		1	1
690	Versilia (LU)	LUIC83400B - PIETRASANTA 1 - Pietrasanta	LUAA83403A - SIRIO GIANNINI - PIETRASANTA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	La scuola dell'infanzia Giannini è un punto di erogazione del servizio scolastico situato nella parte nord del Comune di Pietrasanta, posto sul confine con i Comuni vicini da cui spesso pervengono richieste di iscrizione. Nell'anno scolastico 23-24 è stata autorizzata una sola sezione a fronte di 35 bambini iscritti. Poco dopo l'avvio dell'anno scolastico è pervenuta la certificazione ai sensi della L. 104 di uno degli alunni iscritti. Tenuto conto che il DPR n.81 del 20.03.2009 dispone che le sezioni in cui sono iscritti alunni con disabilità siano costituite di norma con non più di 20 alunni, al fine di favorire l'inclusione dell'alunno disabile e rispondere alle esigenze formative di tutti gli iscritti, si chiede che per l'anno scolastico 24-25 possano essere attivate due sezioni aumentando la numerosità complessiva delle stesse nell'istituto ed assegnando il relativo organico di diritto.		1	2

691	Versilia (LU)	LUIC83300G - IST. COMPRESIVO TORRE DEL LAGO - Viareggio	LJAA83301C - BORGO PRIMO - VIAREGGIO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>Per il terzo anno consecutivo si richiede la riattivazione della quarta sezione di scuola dell'infanzia nel plesso Borgo 1, come bisogno di un'intera comunità affinché tutti i bambini di Torre del Lago possano trovare accoglienza a scuola. Una soluzione del genere sarebbe, inoltre, in linea con le disposizioni ministeriali relative al sistema 0-6 anni.</p> <p>Si ripercorre velocemente quanto accaduto nell'a.s 2022/23. In particolare, veniva autorizzata l'attivazione di solo n. 9 sezioni della scuola dell'infanzia a fronte delle dieci richieste come conferma di organico e di sezioni già in atto nell'anno scolastico 21-22. In pratica il provvedimento degli uffici territoriali competenti in materia stabiliva la riduzione delle sezioni della scuola dell'infanzia dalle 10 (considerando tutti i tre i plessi) attivate nel 21-22 a 9 per l'as 22-23. Non volendo entrare nel merito delle politiche governative inerenti l'assegnazione dei contingenti organici agli Uffici scolastici regionali, non si può d'altra parte non notare che la frase citata nel provvedimento "alla luce del notevole calo demografico registratosi sulle scuole della Provincia" non può riguardare la situazione della scuola dell'infanzia dell'I.C. Torre del Lago. Da un'analisi puramente numerica, infatti, si evince la seguente situazione. Per l'a.s. 2021/2022 la "platea" dei bambini in età di iscrizione alla scuola dell'infanzia per il territorio di Torre del Lago si attestava a n.75 unità. In quell'anno alla scuola è stata autorizzata l'attivazione della 10a sezione.</p> <p>Per l'anno scolastico 2022/2023 i bambini che hanno presentato domanda di iscrizione alla scuola dell'infanzia di Torre del Lago ammontano a n. 85 unità con un aumento percentuale del 13.33. Tuttavia non è stata autorizzata la decima sezione.</p> <p>Per l'a.s 2023/24, nonostante la richiesta di dimensionamento fosse classificata dalla Conferenza Zonale con priorità 1, non ha visto nuovamente l'attivazione della decima sezione, nonostante che le nuove iscrizioni risultino in n.81 e quindi anche per questo anno l'Istituto e il territorio vede la mancata concessione della 10a sezione.</p> <p>Siamo quindi a richiedere nuovamente di considerare la situazione della frazione con la sua identità di quartiere periferico che non chiede altro che la possibilità di accogliere tutti i minori residenti.</p> <p>L'Istituto Comprensivo di Torre del Lago presenta come indicato nel documento programmatico triennale PTOF 2022-25 una particolare specificità territoriale.</p> <p>"La specificità del territorio di appartenenza ha fatto sì che sia sentita da tempo, e con grande forza, l'attenzione alla prevenzione del disagio di ogni natura all'interno dell'Istituto. La mancanza di centri di aggregazione fa sì che la scuola abbia le potenzialità per diventare un punto di riferimento anche in orario extra-scolastico (scuola community). .."</p> <p>"Il territorio di riferimento dell'Istituto ha perso nel tempo la fisionomia socio-economica caratterizzata dalla presenza di popolazione originaria dei luoghi: la forte immigrazione ed i</p>	2	3
-----	---------------	---	--------------------------------------	------------------------	--	--	---	---

						<p>sensibili flussi di tipo stagionale hanno generato problemi di convivenza e determinato la presenza di attività poco trasparenti o illegali. Il livello di istruzione è globalmente basso. Appaiono carenti le strutture per il tempo libero ed i luoghi di aggregazione giovanile. Di fronte a situazioni di disagio è più difficile coinvolgere le famiglie che, oberate da problemi contingenti di sopravvivenza economica, non riescono a condividere il ruolo educativo della scuola ritenuto non prioritario nella loro scala valoriale. Gli alunni stessi risentono delle situazioni svantaggiate anche a livello di motivazione intrinseca.</p> <p>A seguire si riportano i dati della popolazione scolastica frequentante la scuola dell'infanzia nell'a.s 2023-24 afferibili alla presenza di alunni con disabilità, alunni stranieri di prima/seconda generazione, presa in carico di nuclei familiari da parte del Servizio Sociale (in talune occasioni con mandati di procura minorile), situazioni di disagio afferibili a probabili condizioni di Bes segnalate da relazioni dei team docenti. In riferimento all'ultima casistica si richiama la nota ministeriale di chiarimento</p> <p>m. pi.A000DPIT.REGISTROUFFICIALE.U.0000562. del 03-04-2019 secondo la quale qualora dall'osservazione sistematica emerga che un alunno presenti elementi riferibili a condizioni particolari e a bisogni educativi speciali, non si debba procedere all'elaborazione di un PDP, ma far riferimento a un profilo educativo o ad un altro documento di lavoro che la scuola può elaborare autonomamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunni con disabilità L.104/92 n. 6 di cui 3 con art.3 comma 3 (situazione di gravità) - Alunni seguiti dal Servizio Sociale n.3 di cui 2 con affido al Servizio Sociale e collocati c/o struttura - Alunni stranieri n. 18 - Alunni segnalati per situazioni di disagio riconducibili a condizione di bisogno educativo speciale senza stesura di PDP n. 13: afferibili alle aree di: difficoltà di linguaggio; difficoltà di carattere emotivo/relazionale; difficoltà nella sfera dell'autonomia personale (controllo sfinterico, deglutizione...). 		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
692	APUANE (MS)	MSIC82000C - I.C. "MASSA 3" MARINA DI MASSA - Massa	MSAA82003B - MASSA VILLETTE - MASSA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	COSTITUZIONE DI UNA CLASSE PRIMA A TEMPO PIENO IN COERENZA CON IL FUNZIONAMENTO DELLE FUTURE CLASSI SECONDA E TERZA E IN ASSENZA DI UNA CLASSE QUINTA IN USCITA NELL' A.S. 2023/2024 E CONSEGUENTE ASSEGNAZIONE DI ORGANICO IN QUANTO NEL PLESSO SONO SEMPRE STATE ATTIVE 4 SEZIONI (SERIE STORICA DELLE ISCRIZIONI) AD ECCEZIONE DELL' A.S. 2023/24 IN CUI HA SUBITO LA RIDUZIONE DI 1 SEZIONE DATA LA TEMPORANEA COLLOCAZIONE DELLE AULE IN UNA SEDE FUORI DAL CONTESTO NATURALE INTESO COME QUARTIERE E IN SPAZI PIU RIDOTTI. CIO' A CAUSA DI IMPORTANTI LAVORI DI RISTRUTTURAZIONE DELLA SEDE STORICA. CON L'IMMINENTE RIENTRO NEL PLESSO RINNOVATO SI PREVEDE IL RITORNO DELLE ISCRIZIONI IN NUMERO TALE DA LEGITTIMARE LA RICOSTITUZIONE DELLA QUARTA SEZIONE.		1	1

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
669	Val di Cecina (PI)	PIIC823008 - I.C. GRISELLI MONTESCUDAIO - Montescudaio	PIAA823026 - PIAZZA MARCONI RIPARBELLA - RIPARBELLA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Il contesto nel quale andrebbe ad inserirsi la nuova sezione della scuola dell'infanzia comprende una doppia sezione completa di scuola secondaria di primo grado. L'esperienza educativa sta dando frutti positivi apprezzati anche dalle famiglie dell'utenza. Si sente pertanto l'esigenza di sperimentare un percorso che parta dalla scuola dell'infanzia per tracciare una continuità fin dalle prime esperienze scolastiche. Esistono sul territorio home schools o scuole private che tendono a inserire le attività per i bambini nel contesto naturale, fatto questo che fa ritenere apprezzata e adeguata alla richiesta dell'utenza la presente proposta educativa.		1	1
704	Valdera (PI)	PIIC815009 - I.C. IQBAL MASIH BIENTINA - Bientina	PIAA815027 - INFANZIA BIENTINA - BIENTINA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta sezione aggiuntiva (7 ^a) necessaria per eliminazione lista di attesa di n.20 bambini		1	2
709	Pisana (PI)	PHIC81200T - I.C. VICOPISANO ILARIA ALPI - Vicopisano	PIAA81202Q - CUCIGLIANA - VICOPISANO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una sezione in più per far fronte ad un incremento delle iscrizioni		1	3
679	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC810006 - I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - Santa Croce sull'Arno	PIAA810013 - VIA CONCETTO MARCHESI - Santa Croce sull'Arno	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	LO SCORRIMENTO DELLE ATTUALI 4 SEZIONI DEI BAMBINI DI 3 ANNI PRODUCE UNA SEZIONE IN PIÙ RISPETTO ALLE SEZIONI IN USCITA - TOTALI 9 SEZIONI NECESSARIE		1	4
680	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC810006 - I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - Santa Croce sull'Arno	PIAA810035 - VIA DEI MILLE - Santa Croce sull'Arno	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	TREND DI AUMENTO DELLE RICHIESTE DI ISCRIZIONE DAPARTE DEI BAMBINI DI 4 E 5 ANNI INSERIBILI IN SEZIONE MISTA - TOTALI 4 SEZIONI NECESSARIE		2	5
708	Pisana (PI)	PHIC811002 - I.C. D. SETTESOLDI VECCHIANO - Vecchiano	PIAA811031 - FRAZ NODICA - VECCHIANO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una sezione in più perchè si prevede un incremento delle iscrizioni		2	6
702	Valdera (PI)	PIIC82500X - I.C. CARDUCCI S.MARIA A MONTE - Santa Maria a Monte	PIAA82504X - S.DONATO - SANTA MARIA A MONTE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione) - Sez.B		2	7
707	Pisana (PI)	PHIC840002 - I.C. BORSELLINO NAVACCHIO - Cascina	PIAA84001V - FRAZ. MUSIGLIANO - CASCINA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una sezione in più perchè si prevede l'ingresso di un numero consistente di ragazzi con certificazione		3	8
705	Valdera (PI)	PIIC81300N - I.C. FRA D.DA PECCIOLI - Peccioli	PIAA81301E - LEGOLI - LA CASA SULL'ALBERO - PECCIOLI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede sezione aggiuntiva a scopo prudenziale per eventuale aumento iscrizioni		3	9

703	Valdera (PI)	PIIC815009 - I.C. IQBAL MASIH BIENTINA - Bientina	PIAA815049 - VIA S.GIUSEPPE - BUTI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta sezione aggiuntiva (3ª sezione) per incremento demografico (nascite-immigrazione)		4	10
682	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - Montopoli in Val d'Arno	PIAA82204C - CASTELDELBOSCO - Montopoli In Val D'Arno	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Incremento alunni residenti - NON VIENE CHIESTA VARIAZIONE DELL' ORGANICO ASSEGNATO ALL' ISTITUTO, IN QUANTO LA DIMINUZIONE DI SEZIONE PRESSO IL PLESSO DI CAPANNE, VIENE BILANCIATA DALLA RICHIESTA DI AUMENTO DI SEZIONE PRESSO IL PLESSO DI CASTELDELBOSCO		3	11
681	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - Montopoli in Val d'Arno	PIAA82203B - CAPANNE - Montopoli In Val D'Arno	SEZIONE ORARIO NORMALE	Diminuzione di sezione per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Decremento alunni residenti - NON VIENE CHIESTA VARIAZIONE DELL' ORGANICO ASSEGNATO ALL' ISTITUTO, IN QUANTO LA DIMINUZIONE DI SEZIONE PRESSO IL PLESSO DI CAPANNE, VIENE BILANCIATA DALLA RICHIESTA DI AUMENTO DI SEZIONE PRESSO IL PLESSO DI CASTELDELBOSCO		4	12

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
686	PISTOIESE (PT)	PTIC82700E - MARIO NANNINI - QUARRATA	PTAA82704E - VALENZATICO - Quarrata	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Aumento di domande di iscrizione		1	1

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiede	Pri. Ente Intermedio
684	PRATESE (PO)	POIC818002 - IC "PIER CIRONI" - Prato	POA81801V - MAURIZIA TRADII - PRATO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di 1 Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni.		1	1
685	PRATESE (PO)	POIC81600A - IC CLAUDIO PUDDU - Prato	POA816028 - GIANNI RODARI - PRATO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di 1 Sezione aggiuntiva per aumento iscrizioni in corso d'anno.		2	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
678	SENESE (SI)	SIIC814003 - IC "SANDRO PERTINI" - Asciano	SIAA814032 - SERRE - RAPOLANO TERME	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una sezione aggiuntiva (quindi una seconda sezione, oltre alla unica attuale esistente) per l'incremento degli iscritti e la presenza di 1 alunno in corso di certificazione.		1	1



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato F

Anno Scolastico 2024/25

Approvazione Piano Territoriale - Primaria

Offerta Formativa

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1851	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC841007 - CORTONA 2 - Cortona	AREE84104C - A.F. PALIOTTI - CORTONA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta una sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni (prima elementare n. 27 alunni). Il numero totale degli iscritti è pari a 145 di cui 9 con handicap ex Legge 104/1992.		1	1
1810	VALDARN O (AR)	ARIC81700A - I. C. DON LORENZO MILANI - Castellfranco Piandiscò	AREE81703E - PIANDISCO - Castellfranco Piandiscò	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione) presenza inoltre di n° 2 alunni diversamente abili di cui 1 con gravità		1	2
1826	ARETINA (AR)	ARIC83800B - MARGARITONE - Arezzo	AREE83801D - ALDO MORO - AREZZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Alta richiesta da parte dei genitori della primaria per la permanenza dei figli nell'orario pomeridiano viste le loro necessità lavorative. Si fa presente che molti alunni già frequentano il doposcuola attivo nel plesso come servizio aggiuntivo		3	3
1855	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC833008 - LUCIGNANO RITA LEVI-MONTALCINI - Lucignano	AREE83303C - FRANCESCO DINI - LUCIGNANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Sdoppiamento classe 4a attuale futura classe 5a. Numero elevato di bambini (29) con impossibilità ad accogliere ulteriori iscritti residenti nel Comune.		2	4
1834	ARETINA (AR)	ARIC813003 - I.C. VASARI - Arezzo	AREE81307B - VIA MONTE BIANCO - AREZZO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	SI RICHIEDE L'ATTIVAZIONE Di una ulteriore CLASSE PRIMA PER L'ANNO SCOLASTICO 2024.2025 A TEMPO PIENO (40 ORE), per cui a fronte di una classe quinta uscente si chiede l'attivazione di due classi prime a tempo pieno. Tale richiesta è motivata dal fatto che nel corrente anno scolastico gli iscritti al tempo pieno sono stati 30 e si sono verificate richieste di iscrizione e trasferimenti anche durante l'estate. Sono stati attivati anche servizi di supporto alle famiglie (prescuola e postscuola).		4	5
1830	ARETINA (AR)	ARIC839007 - SEVERI - Arezzo	AREE83904C - ANGELO TAVANTI - AREZZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Aumento del trend storico di iscrizioni		1	6
1809	VALDARN O (AR)	ARIC820006 - "F. MOCHI" LEVANE - Montevarchi	AREE820029 - E. DE AMICIS - PONTICINO - LATERINA PERGINE VALDARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	PREVISTO INCREMENTO ISCRIZIONI IN ARRIVO DALL'INFANZIA		3	7
1835	ARETINA (AR)	ARIC813003 - I.C. VASARI - Arezzo	AREE813026 - PITAGORA - AREZZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	SI PREVEDE UN AUMENTO DELLE ISCRIZIONI DOVUTO ALL'ATTIVAZIONE DI SERVIZI AGGIUNTIVI RIVOLTI ALLE FAMIGLIE (PRE, POST, DOPOSCUOLA), RISULTA IMPORTANTE MANTENERE ATTIVA LA SCUOLA ALL'INTERNO DEL PAESE PER LA SPECIFICITA' DELLA REALTA' LOCALE.		2	8
1859	VALDARN O (AR)	ARIC834004 - "MAGIOTTI" - Montevarchi	AREE834027 - L. DA VINCI - MONTEVARCHI	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	SI RICHIEDE UNA CLASSE PRIMA A TEMPO MODULARE IN QUANTO NELL'ANNO IN CORSO NON ESISTE. MA LE RICHIESTE DEI GENITORI SONO SUFFICIENTI PER IL MANTENIMENTO DEL CORSO TEMPO MODULARE (ATTUALMENTE SONO ATTIVE LE CLASSI DALLA 2° ALLA 5°). NON SI TRATTA DI SCORRIMENTO IN QUANTO MANCA CONCRETAMENTE LA CLASSE		2	9

1759	CASENTINO (AR)	ARIC82900L - G. MONACO - Castel Focognano	AREE829071 - PIEVE A SOCANA - CASTEL FOCOGNANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni				1	10
------	----------------	---	--	----------------------	---	--	--	--	---	----

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1726	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC826001 - GREVE IN CHIANTI - Greve in Chianti	FIEE826024 - PANZANO - D.ALIGHIERI - GREVE IN CHIANTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede la costituzione della classe prima per la presenza in base ai dati anagrafici e di "residenza" di frazione del numero sufficiente di alunni per la costituzione della stessa.		1	1
1708	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC82100T - GIORGIO LA PIRA - Campi Bisenzio	FIEE821032 - DON MILANI - CAMPI BISENZIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	"Numerosi inserimenti in corso di anno di alunni non italofo. Elevato numero di alunni con disabilità inseriti nelle classi." Si richiedono per l'a.s. 2024/2025 n. 3 classi prime (tempo prolungato) a fronte di n. 3 classi quinte (tempo prolungato) uscenti		1	2
1672	MUGELLO (FI)	FIIC80800B - DINO CAMPANA - Marradi	FIEE80802E - PALAZZUOLO S/SENIO CAP. - PALAZZUOLO SUL SENIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede la trasformazione del tempo scuola da normale a tempo pieno della pluriclasse quarta/quinta su richiesta pressante delle famiglie. Le famiglie del comune di Palazzuolo Sul Senio necessitano del tempo pieno e non trovandolo iscrivono i bambini nel comune di Casola Valsenio in Emilia Romagna, dove invece è previsto. Ciò rischia di svuotare il plesso mettendolo a rischio della chiusura, visti i numeri assai esigui, e di privare il comune del presidio scolastico, cosa che va assolutamente sventata, trattandosi anche di comune montano di area interna.		1	3
1818	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC83000L - RUFINA - Rufina	FIEE83002Q - CONTEA GIOVANNI FALCONE - RUFINA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Su richiesta da parte delle famiglie di tempo scuola prolungato, per la SOLA classe I		1	4
1775	EMPOLESE (FI)	FIIC86700T - CERRETO GUIDI - Cerreto Guidi	FIEE86702A - CAPOLUOGO-CERRETO GUIDI - CERRETO GUIDI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La classe prima permetterebbe di completare un intero ciclo a tempo pieno, risponderebbe alle richieste dei genitori e sarebbe realizzato in una struttura scolastica nuova con tutte le caratteristiche per accogliere il prolungamento di orario.		1	5
1836	FIRENZE (FI)	FIIC839003 - CENTRO STORICO - PESTALOZZI - Firenze	FIEE839037 - VITTORIO VENETO - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Attivazione di una classe prima tra quelle già in organico ad indirizzo Montessori. La sezione Montessori è stata ufficializzata nell'a.s. 2020-21 con costituzione dell'apposito organico da prta dell'USP di Firenze. Da settembre 2021 abbiamo prima, seconda, terza e quarta Montessori a cui si aggiungerà la nuova prima a settembre 2024 completamento della sezione.		1	6
1713	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC83500Q - VASCO PRATOLINI - Scandicci	FIEE83501T - G.MARCONI - SCANDICCI	CLASSI TEMPO PIENO	Trasformazione del tempo scuola (da Pieno a Normale - Modulare) - Su richiesta delle famiglie	al fine di assecondare le richieste dei genitori si chiede la trasformazione di una classe una classe prima da tempo modulare a tempo pieno		2	7
1781	EMPOLESE (FI)	FIIC868003 - VINCI - Vinci	FIEE868015 - SIBILLA ALERAMO - VINCI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si prevede di formare 4 classi prime di cui almeno 2 a tempo pieno (40 h) e le restanti a tempo modulare (27 h), in base alla scelta delle famiglie in fase di iscrizione.		2	8

1665	FIorentiNA SUD-EST (FI)	FIIC82300D - COVERCIANO - Reggello	FIEE82302L - SCUOLA PRIMARIA CASCIA - REGGELLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	richiesta delle famiglie	2	9
1837	FIRENZE (FI)	FIIC85200D - COVERCIANO - Firenze	FIEE85204P - A. DIAZ - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE FUTURA PRIMA DA TEMPO ORDINARIO (CLASSE QUINTA IN USCITA) A TEMPO PIENO. Negli anni le famiglie hanno presentato a maggioranza la richiesta di un tempo scuola maggiore alle 27 ore: la scuola ha fronteggiato la necessità prolungando l'orario settimanale compatibilmente alla dotazione organica e le famiglie hanno richiesto l'attivazione del servizio comunale di post scuola a pagamento. In questo A.S. in particolare è stata portata da TN a TP la classe II e prolungante a 30 ore le classi III-IV-V. Si ricorda che nell'istituto è già attiva una sezione a tempo normale nel plesso di Settignano che può continuare a soddisfare le esigue richieste di un orario scolastico ridotto.	2	10
1819	Valdarno e Valdisevie (FI)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano	FIEE81401R - LONDA IACOPO RICCI - LONDA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Su richiesta da parte delle famiglie di tempo scuola prolungato, per la SOLA classe I	2	11
1773	MUGELLO (FI)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano	FIEE81403V - DICOMANO PASCOLI - DICOMANO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede lo sdoppiamento dell'attuale classe seconda a tempo pieno per presenza alunni disabili con gravità. Si richiede per l'a.s. 2024/2025 una classe terza primaria a tempo modulare.	2	12
1666	FIorentiNA SUD-EST (FI)	FIIC82300D - COVERCIANO - Reggello	FIIC82300D - COVERCIANO - Reggello	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	richiesta delle famiglie	3	13
1717	FIorentiNA NORD-OVEST (FI)	FIIC820002 - ERNESTO BALDUCCI - Fiesole	FIEE820058 - PRIMARIA VAGLIA ALBERTO MANZI - VAGLIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede lo sdoppiamento dell'attuale classe seconda a tempo pieno per presenza alunni disabili con gravità. Si richiede per l'a.s. 2024/2025 su richiesta delle famiglie. La richiesta di numerosi genitori è quella di estendere il tempo scuola per garantire uniformità di offerta formativa a tutti gli alunni.	3	14
1860	EMPOLES E (FI)	FIIC825005 - CERTALDO - Certaldo	FIEE825039 - IOBAL MASHI - CERTALDO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede l'attivazione del tempo pieno per la classe prima su richiesta delle famiglie. Certaldo è un paese distante dai principali siti industriali e le famiglie hanno esigenze lavorative che comportano l'esigenza di copertura oraria fino al pomeriggio.	3	15
1838	FIRENZE (FI)	FIIC84200V - GHIBERTI - Firenze	FIEE842011 - ANNA FRANK - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione a tempo pieno della Classe quinta uscente a tempo modulare (ESIGENZA DELLE FAMIGLIE).	3	16
1820	Valdarno e Valdisevie (FI)	FIIC870003 - PONTASSIEVE - Pontassieve	FIEE870048 - GALILEO GALILEI - LE SIECI - PONTASSIEVE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Su richiesta da parte delle famiglie di tempo scuola prolungato	3	17
1716	FIorentiNA NORD-OVEST (FI)	FIIC82200N - SIGNA - Signa	FIEE82201Q - CAP. L. DA VINCI - SIGNA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede inoltre la trasformazione di una futura classe prima del plesso da Vinci da tempo normale a tempo pieno. Arrivando così ad avere tre classi prime tempo pieno nel plesso da Vinci.	4	18

1862	EMPOLESE (FI)	FIIC87200P - EMPOLI EST - Empoli	FIEE87201R - PONZANO C.COLOMBO - EMPOLI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si chiede la trasformazione del tempo scuola da normale a pieno su richiesta delle famiglie.	4	19
1667	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC86300X - RIGNANO-INCISA VALDARNO - Rignano sull'Arno	FIEE863012 - PRIMARIA DON MILANI - Rignano sull'Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	E' forte la richiesta delle famiglie per il Tempo Pieno	4	20
1703	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC82700R - CALENZANO - Calenzano	FIEE82701V - DON LORENZO MILANI - CALENZANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede istituzione del tempo pieno per le classi prime su richiesta delle famiglie (è previsto un incremento iscrizioni e la presenza di handicap)	5	21
1766	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC86900V - LASTRA A SIGNA - Lastra a Signa	FIEE869011 - DON GNOCCHI-LA GINESTRA - LASTRA A SIGNA	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede l'attivazione del tempo pieno per le classi prime nell'anno scolastico 2024/2025 su richiesta delle famiglie	6	22
1839	FIRENZE (FI)	FIIC85000C - GUICCIARDINI - Firenze	FIEE85002G - CAORNA - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Per uniformare offerta formativa scuola e su richiesta delle famiglie.	4	23
1841	FIRENZE (FI)	FIIC85000T - LE CURE - Firenze	FIEE850021 - COLLODI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE FUTURA PRIMA DA TEMPO ORDINARIO (CLASSE QUINTA IN USCITA) A TEMPO PIENO. Si richiede la trasformazione in tempo pieno della sezione a tempo corto, in continuità con le classi già avviate, anche con proprie risorse, negli anni precedenti. Con il prossimo anno, se la richiesta venisse accolta, rimarrebbero solo le due classi quinte col tempo modulare. Ricordiamo che per questo motivo è presente un servizio di post-scuola meridiano (assicurato dal Comune) per sostenere le famiglie con maggiori difficoltà. La richiesta nasce dall'orientamento sempre più marcato dell'utenza per un tempo scuola più lungo. L'obiettivo è quello di arrivare a trasformare tutte le classi della scuola a tempo pieno, dando risposta alla forte richiesta degli iscritti. Il territorio offre attualmente, attraverso l'associazionismo, supporto a questo bisogno: l'offerta più ampia di tempo scuola, potrebbe davvero incidere in modo significativo sulle possibilità delle famiglie.	5	24
1709	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC820002 - ERNESTO BALDUCCI - Fiesole	FIEE820014 - TEODORO STORI - FIESOLE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede l'attivazione del tempo pieno per le classi prime nell'anno scolastico 2024/2025 su richiesta delle famiglie. Le famiglie hanno espresso l'esigenza di avviare un tempo pieno. Attualmente l'offerta del tempo pieno è data nel plesso di Pian di Mugnone con un evidente squilibrio nelle iscrizioni che depauperava tutti di elementi di qualità dell'offerta formativa (classi troppo numerose da una parte e classi troppo piccole dall'altra)	7	25
1712	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC83500Q - VASCO PRATOLINI - Scandicci	FIEE83501T - G.MARCONI - SCANDICCI	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	per trend iscrizioni si chiede una classe prima in più a tempo pieno per l'a.s. 2024-25	8	26

1780	EMPOLESE (FI)	FIIC868003 - Vinci - Vinci	FIIE868015 - SIBILLA ALERAMO - VINCI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Sulla base dei dati degli alunni uscenti dalle scuole dell'Infanzia dell'Istituto già disponibili e la tendenza dell'aumento delle iscrizioni che interessano il plesso scolastico, si prevede di formare 4 classi prime di cui almeno 2 a tempo pieno (40 h) e le restanti a tempo modulare (27 h), in base alla scelta delle famiglie in fase di iscrizione.	5	27
1670	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC81900T - DON LORENZO MILANI - Barberino Tavarnelle	FIIE819032 - PRIMARIA - A. DA BARBERINO - BARBERINO TAVARNELLE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Sezione autorizzata a tempo normale ma su richiesta delle famiglie sta funzionando a tempo pieno dal primo anno del ciclo.	5	28
1704	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC82700R - CALENZANO - Calenzano	FIIE827031 - ANNA FRANK - CALENZANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede l'attivazione del tempo pieno per le classi prime nell'a.s. 2024/2025 su richiesta dei genitori	10	29
1714	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC82200N - SIGNA - Signa	FIIE82201Q - CAP. L. DA VINCI - SIGNA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede pertanto l'attivazione del tempo scuola pieno per le classi prime nell'a.s. 2024/25 su richiesta delle famiglie.	11	30
1711	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC83400X - ROSSSELLA CASINI - Scandicci	FIIE834034 - E.TOTI S.VINCENZO A.TORRI - SCANDICCI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede la trasformazione della classe prima da tempo normale a tempo pieno con indirizzo Montessori, come è stato già fatto nei precedenti quattro anni scolastici. Questa trasformazione completerebbe il percorso di conversione della Scuola Primaria Toti interamente ad indirizzo Montessori.	12	31
1821	Valdarno e Valdiseve (FI)	FIIC83100C - ISTITUTO COMPRESIVO PELAGO - Pelago	FIIE83102G - PRIMARIA GABRIELLA DE MAJIC - PELAGO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Su richiesta da parte delle famiglie di tempo scuola prolungato, per la SOLA classe I	4	32
1707	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC86400Q - MARGHERITA HACK - Campi Bisenzio	FIIE86402V - LA VILLA-PABLO NERUDA - CAMPI BISENZIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede l'attivazione del tempo pieno per UNA classe quinta su richiesta delle famiglie. Si precisa tutte le classi funzionano a tempo pieno, con l'eccezione di due classi quinte di cui una funziona a tempo pieno con uso del potenziamento. La presente richiesta si riferisce pertanto all'altra classe quinta	13	33
1842	FIRENZE (FI)	FIIC84900N - MASACCIO - Firenze	FIIE84903T - ENRIQUES-CAPPONI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE FUTURA PRIMA DA TEMPO ORDINARIO (CLASSE QUINTA IN USCITA) A TEMPO PIENO. Si richiede la trasformazione di una classe da tempo normale a tempo pieno, sulla base della richiesta delle famiglie. L'obiettivo è consolidare l'offerta formativa della primaria interamente a tempo pieno.	6	34
1782	EMPOLESE (FI)	FIIC868003 - Vinci - Vinci	FIIE868026 - CAPOLUOGO VINCI - GALILEI - VINCI	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Sulla base dei dati degli alunni uscenti dalle scuole dell'Infanzia dell'Istituto e la tendenza dell'aumento delle iscrizioni, si prevede di istituire 2 classi prime a tempo pieno.	6	35
1664	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC862004 - FIGLINE VALDARNO - Figline e Incisa Valdarno	FIIE862038 - A.CAVICCHI - FIGLINE E INCISA VALDARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	In base alle richieste delle famiglie	6	36

1710	FIorentina Nord-Ovest (FI)	FIIC83400X - ROSSELLA CASINI - Scandicci	FIEE834023 - DONATELLO GABRIELLI - SCANDICCI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede l'attivazione del tempo pieno per una delle due prime classi, su richiesta delle famiglie per dare seguito alle mutate esigenze del tessuto sociale del territorio. Tali esigenze sono evidenziate già dalla situazione dell'anno scolastico in corso (2023/24) e di quello precedente (2022/23) nei quali sono state attivate attive due prime: una a tempo normale e l'altra a tempo pieno.	14	37
1822	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano	FIEE81402T - SAN GODENZO DANTE ALIGHIERI - SAN GODENZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Previsto incremento iscrizioni, per la scissione di una pluriclasse.	5	38
1673	MUGELLO (FI)	FIIC82900C - I.C. SCARPERIA SAN PIERO A SIEVE - Scarperia e San Piero	FIEE82903L - FEDI - STEFANACCI - SCARPERIA E SAN PIERO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede la trasformazione del tempo scuola da tempo normale a tempo pieno di una classe terza e una classe quinta, le uniche rimaste a tempo normale.	3	39
1843	FIRENZE (FI)	FIIC840007 - PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze	FIEE84002A - DON MILANI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione a tempo pieno della Classe quinta uscente a tempo modulare (ESIGENZA DELLE FAMIGLIE).	7	40
1861	EMPOLES E (FI)	FIIC87200P - EMPOLI EST - Empoli	FIEE87201R - PONZANO C.COLOMBO - EMPOLI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede una classe aggiuntiva (nascite e immigrazione). Si rileva infatti che anche nell'anno 22-23 sono pervenute iscrizioni maggiori sia a gennaio che durante l'estate e a Settembre dovute a movimenti migratori.	7	41
1663	FIorentina Sud-Est (FI)	FIIC862004 - FIGLINE VALDARNO - Figline e Incisa Valdarno	FIEE862049 - DEL PUGLIA - FIGLINE E INCISA VALDARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	In base alle richieste delle famiglie	7	42
1848	FIRENZE (FI)	FIIC85800C - GUICCIARDINI - Firenze	FIEE85801E - DON MINZONI - FIRENZE	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Aumento di 1 sezione a TP per aumento del numero di iscrizioni (richiesta delle famiglie).	8	43
1674	MUGELLO (FI)	FIIC82900C - I.C. SCARPERIA SAN PIERO A SIEVE - Scarperia e San Piero	FIEE82904N - CLASIO - SCARPERIA E SAN PIERO	CLASSI TEMPO PIENO	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Si ipotizza la predita di una classe prima sulla base dei dati rispetto ai nati nel 2018 forniti dall'Ufficio anagrafe del Comune.	4	44
1823	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC870003 - PONTASSIEVE - Pontassieve	FIEE870059 - CAPOLUOGO - DE AMICIS - PONTASSIEVE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	PREVISTO AUMENTO ISCRIZIONI A.S. 2024/25	6	45
1778	EMPOLES E (FI)	FIIC811007 - BACCIO DA MONTELUPO - Montelupo Fiorentino	FIEE81105D - MARGHERITA HACK - MONTELUPO FIORENTINO	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	Diminuzione di una classe per decremento demografico (nascite-immigrazione) = 1 classe a TEMPO NORMALE e 4 classi a TEMPO PIENO	8	46
1662	FIorentina Sud-Est (FI)	FIIC862004 - FIGLINE VALDARNO - Figline e Incisa Valdarno	FIEE862027 - SAN BIAGIO - FIGLINE E INCISA VALDARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	In base alle richieste delle famiglie	8	47

1705	FIorenti NA NORD- OVest (F)	FIIC86500G - RITA LEVI MONTALCINI - Campi Bisenzio	FIIE86501N - L. IL MAGNIFICO - CAMPI BISENZIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede l'attivazione del tempo pieno per le classi prime nell'anno scolastico 24/25 su richiesta delle famiglie *			15	48
------	--------------------------------------	---	---	----------------------------	--	---	--	--	----	----

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1806	COLLINE METALLIFERE (GR)	GRIC81900A - ROCCASTRADA PIETRO LORENA - Roccastrada	GREE81902D - PRIMARIA RIBOLLA - ROCCASTRADA	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	non ci sono i numeri per mantenere due prime a fronte di due quinte in uscita		5	1
1761	COLLINE DELL'ALBEGNA (GR)	GRIC82100A - IC "PIETRO ALDI" MANCIANO - Manciano	GREE82102D - MARSILIANA - MANCIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La richiesta di trasformazione del tempo scuola da normale a pieno risponde ad una esigenza delle famiglie manifestata da alcuni anni e raccolta dalla conferenza zonale per l'educazione e l'istruzione che ha dato alla richiesta la priorità anche in vista di una possibile chiusura dei piccoli plessi nell'ambito di una più generale riorganizzazione delle strutture scolastiche esistenti		2	2
1762	COLLINE DELL'ALBEGNA (GR)	GRIC82100A - IC "PIETRO ALDI" MANCIANO - Manciano	GREE82106N - CAPALBIO SCALO - CAPALBIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La richiesta di trasformazione del tempo scuola da normale a pieno risponde ad una esigenza delle famiglie manifestata da alcuni anni e raccolta dalla conferenza zonale per l'educazione e l'istruzione che ha dato alla richiesta la priorità anche in vista di una possibile chiusura dei piccoli plessi nell'ambito di una più generale riorganizzazione delle strutture scolastiche esistenti		3	3
1760	COLLINE DELL'ALBEGNA (GR)	GRIC82400T - IC "DON MILANI" ORBETELLO - Orbetello	GREE82403Z - ORBETELLO SCALO - ORBETELLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La richiesta di trasformazione del tempo scuola da normale a pieno risponde ad una esigenza delle famiglie manifestata da alcuni anni e raccolta dalla conferenza zonale per l'educazione e l'istruzione che ha dato alla richiesta la priorità anche in vista di una possibile chiusura dei piccoli plessi nell'ambito di una più generale riorganizzazione delle strutture scolastiche esistenti		1	4
1857	COLLINE METALLIFERE (GR)	GRIC81800E - IC "G. FALCONE E P. BORSELLINO" - Gavorrano	GREE81803P - CALDANA R. ROMOLI - GAVORRANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede che il tempo della scuola in una delle due pluriclasse diventi un tempo pieno. La Scuola Primaria, nei piccoli centri rappresenta un'opportunità di sopravvivenza del borgo stesso e l'unico centro di aggregazione educativa e ricreativa per i bambini della fascia di età 6-11 anni. Il tempo scuola a 40 ore settimanali offre la garanzia di un progetto educativo più completo e con tempi più distesi, favorendo la socializzazione e l'inclusione. Tale richiesta intende inoltre soddisfare le esigenze delle famiglie che per gli impegni lavorativi non possono seguire i figli nell'impegno dello studio pomeridiano. Le istanze di attivazione del tempo pieno sono state presentate dalle famiglie attraverso i propri rappresentanti nel Consiglio di Interclasse e nel Consiglio di Istituto		3	5

1858	COLLINE METALLIFERE (GR)	GRIC81800E - IC "G. FALCONE E P. BORSELLINO" - Gavorrano	GREE81801L - GAVORRANO CAP. G. PASCOLI - GAVORRANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede che il tempo scuola in una delle due pluriclassi diventi tempo pieno. La Scuola Primaria, nei piccoli centri rappresenta un'opportunità di sopravvivenza del borgo stesso e l'unico centro di aggregazione educativa e ricreativa per i bambini della fascia di età 6-11 anni. Il tempo scuola a 40 ore settimanali offre la garanzia di un progetto educativo più completo e con tempi più distesi, favorendo la socializzazione e l'inclusione. Tale richiesta intende inoltre soddisfare le esigenze delle famiglie che per gli impegni lavorativi non possono seguire i figli nell'impegno dello studio pomeridiano. Le istanze di attivazione del tempo pieno sono state presentate dalle famiglie attraverso i propri rappresentanti nel Consiglio di Interclasse e nel Consiglio di Istituto	4	6
1675	GROSSETTANA (GR)	GRIC81700P - IC "TOZZI" C. PAGANICO Civitella Paganico	GREE81702T - CIV. MARITTIMA - CIVITELLA PAGANICO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La richiesta proviene dalle famiglie e trova piena accoglienza presso l'Istituto e l'Amministrazione comunale. Con l'attivazione del tempo pieno a Civitella si intende garantire un'offerta formativa che risponda alle varie esigenze dell'utenza con tempi di scuola che vanno a differenziarsi tra i diversi plessi del comune.	1	7
1679	GROSSETTANA (GR)	GRIC830005 - IC GROSSETO 1 ALBERTO MANZI - Grosseto	GREE830028 - VIA SCANSANESE - P. ALDI - GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE (classi prime) DEL TEMPO SCUOLA RICHIESTA DALLE FAMIGLIE	5	8
1691	GROSSETTANA (GR)	GRIC829001 - IC GROSSETO 2 - Grosseto	GREE829024 - ROSELLE - M. VERGARI - GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede per Ampliamento dei servizi offerti alla cittadinanza	3	9
1680	GROSSETTANA (GR)	GRIC830005 - IC GROSSETO 1 ALBERTO MANZI - Grosseto	GREE830039 - RISPESCIA - C. PORCIATTI - GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE 1 classe prima da TEMPO normale tempo pieno RICHIESTA DALLE FAMIGLIE	4	10
1763	COLLINE DELL'ALBEGNA (GR)	GRIC82100A - IC "PIETRO ALDI" MANCIANO - Manciano	GREE82104G - CAPALBIO CAPOLUOGO PRIMARIA - CAPALBIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Si richiede il prolungamento dell'orario scolastico dalle attuali 27 a 30 ore settimanali su richiesta delle famiglie allo scopo di consentire il mantenimento di almeno due rientri pomeridiani a settimana	4	11
1765	COLLINE DELL'ALBEGNA (GR)	GRIC82100A - IC "PIETRO ALDI" MANCIANO - Manciano	GREE82103E - SATURNIA - MANCIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Si richiede il prolungamento dell'orario scolastico dalle attuali 27 a 30 ore settimanali su richiesta delle famiglie allo scopo di consentire il mantenimento di almeno due rientri pomeridiani a settimana	6	12
1764	COLLINE DELL'ALBEGNA (GR)	GRIC82100A - IC "PIETRO ALDI" MANCIANO - Manciano	GREE82101C - MANCIANO CAPOLUOGO - P. ALDI - MANCIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Si richiede il prolungamento dell'orario scolastico dalle attuali 27 a 30 ore settimanali su richiesta delle famiglie allo scopo di consentire il mantenimento di almeno due rientri pomeridiani a settimana	5	13
1689	GROSSETTANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - Grosseto	GREE831024 - VIA JUGOSLAVIA - S.D'ACQUISTO - GROSSETO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede incremento di una classe per incremento iscrizioni	7	14

1690	GROSSETTANA (GR)	GRIC83200R - IC GROSSETO 4 - Grosseto	GREE83202X - VIALE GIOTTO - GROSSETO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	La scuola è situata in un quartiere in espansione. Le famiglie chiedono per motivi lavorativi, il tempo pieno ed anche i genitori dei bambini immigrati scelgono questa opzione per garantire una maggiore inclusione. Inoltre tutte le classi di via Giotto hanno 4 sezioni	8	15
1728	COLLINE METALLIFERE (GR)	GRIC827009 - IC FOLLONICA 1 - Follonica	GREE82702C - DOMENICO CIMAROSAFO LONICA 1 - FOLLONICA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si prevede un alto numero di iscrizioni che rende necessario l'attivazione di due prime a tempo pieno	1	16
1727	COLLINE METALLIFERE (GR)	GRIC828005 - IC LEOPOLDO II L. FOLLONICA 2 - Follonica	GREE828028 - BRUNO BUOZZI FOLLONICA 2 - FOLLONICA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una classe a tempo pieno in più per riportare a completamento il secondo corso	2	17
1681	GROSSETTANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - Grosseto	GREE831013 - VIA SICILIA A.GABELLIGR 3 - GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	SI RICHIEDE L'INCREMENTO DI TRE CLASSI AGGIUNTIVE PER INCREMENTO ISCRIZIONI	6	18

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1827	VAL DI CORNIA (LI)	LIIC82800N - COMPRESIVO 1 - Piombino	LIEE82802R - XXV APRILE - PIOMBINO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede l'attivazione di una classe prima a tempo pieno nel plesso di XXV Aprile; tale richiesta nasce dall'ascolto delle esigenze espresse da alcune famiglie, interessate all'iscrizione nel plesso ma insoddisfate dell'offerta formativa attualmente esistente.		1	1
1833	VAL DI CORNIA (LI)	LIIC82800N - COMPRESIVO 1 - Piombino	LIEE82802R - XXV APRILE - PIOMBINO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Poichè nel Plesso XXV Aprile nel corrente anno scolastico non sono presenti classi quinte in uscita, per l'anno scolastico 2024-2025 si richiede l'attivazione di una classe prima a tempo modulare per aumento iscrizioni		2	2
1694	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIIC81900V - I.C. G. CARDUCCI - G. FATTORI - Rosignano Marittimo	LIEE819011 - PIAZZA CARDUCCI - ROSIGNANO MARRITTIMO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede sezione aggiuntiva per incremento considerevole delle iscrizioni		1	3
1722	LIVORNES E (LI)	LIIC81600B - MINERVA BENEDETTINI - Collesalvetti	LIEE81601D - G. RODARI - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Ampliamento offerta formativa per incremento demografico		1	4
1721	LIVORNES E (LI)	LIIC826002 - BENCI - BORSI - Livorno	LIEE826025 - D'AZEGLIO MASSIMO - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede per una futura classe prima trasformazione del tempo modulare in tempo pieno. Richiesta crescente delle famiglie per la frequenza dell'offerta formativa pomeridiana, quotidiana, comprensiva di mensa		2	6
1697	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIIC818003 - I.C. ERNESTO SOLVAY - DANTE ALI - Rosignano Marittimo	LIEE818026 - EUROPA ROSIGNANO MARRITTIMO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Negli ultimi anni il trend delle iscrizioni della scuola Europa è stato di continuo incremento. Per dare risposta alle richieste dei genitori di un servizio a tempo pieno di qualità, si richiede una sezione aggiuntiva a tempo pieno		3	7
1724	LIVORNES E (LI)	LIIC82200P - CARDUCCI GIOSUE - Livorno	LIEE82202T - ANTIGNANO - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Attivazione classe 1^ da tempo modulare a tempo pieno per soddisfare le richieste delle famiglie e le esigenze del territorio. Si sottolinea l'importanza di tale operazione poiché, nella vasta area Sud-Ovest livornese, esistono soltanto due classi a TP formalmente riconosciute per soddisfare la rilevante richiesta dell'utenza dei quartieri Ardenza, Antignano - Banditella, Montenero e Quercianella. Il rischio di non ampliare l'OF potrebbe essere quello di una futura contrazione delle iscrizioni, che ridurrebbe, non solo il numero degli alunni della scuola primaria, ma anche la formazione delle future classi prime delle scuole secondarie 1° grado accorpate al nuovo IC.		3	8

1787	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIIC820003 - C. CASSOLA - Cecina	LIEE820026 - LDA VINCI - BIBBONA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>Si richiede lo sdoppiamento della classe 3A per tutto quanto segue e anche delle peculiarità del contesto territoriale di riferimento.</p> <p>Tenendo conto di: -presenza di studenti portatori di bisogni educativi speciali e di soggetti con DSA o disabilità ; -delle dinamiche sociali e del diritto all'educazione e all'istruzione degli studenti; - del trend demografico; Si evidenzia quanto segue: il plesso "Da Vinci" è ubicato in un contesto territoriale particolare. Bibbona è un piccolo comune nell'entroterra; un ruolo importante lo riveste il sistema del trasporto scolastico. La classe 3'A, inizialmente formata da 25 alunni; successivamente sono stati inseriti altri due alunni residenti nel comune. Attualmente è composta da 27 alunni. Di questi 27, due sono stranieri. Di questi una alunna è certificata ai sensi della L.104, art.1 c.3. Attualmente non sono presenti alunni DSA certificati ai sensi della L.170, poiché la diagnosi dei DSA si può effettuare a partire dalla fine del secondo anno di scuola (per dislessia, disgrafia e disortografia) o del terzo anno (discalculia), per cui tra i 7 e gli 8 anni del bambino.</p>	4	9
1723	LIVORNES E (LI)	LIIC81400Q - I.C. G. MICHELI / G. BOLOGNESI - Livorno	LIEE81402V - CAMPANA - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta classe prima con funzionamento tempo lungo; negli ultimi anni tra scuole Campana e Micheli le famiglie hanno richiesto prevalentemente il Tempo pieno.	4	10

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1770	Versilia (LU)	LUIC83400B - PIETRASANTA 1 - Pietrasanta	LUEE83401D - G.PASCOLI - PIETRASANTA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	La scuola primaria Pascoli è situata nel centro storico e da sempre accoglie alunni del centro cittadino ma anche alunni che provengono da altre frazioni, in particolare da Capriglia e Capezzano che nel corso degli anni hanno perso le loro piccole scuole. Molti sono inoltre gli alunni stranieri che la frequentano e storicamente ha sempre visto la formazione di due classi prime. Le iscrizioni per l'anno scolastico 2023/2024 erano 28 alunni, di cui uno certificato con gravità. Ciò nonostante è stata autorizzata una sola classe prima, e questo ha impedito l'accoglimento di ulteriori iscrizioni tardive, pervenute successivamente sia per trasferimento che per l'arrivo di alunni stranieri. Considerato che la scuola primaria Pascoli è l'unica del territorio ad offrire un orario modulare che viene incontro alle esigenze di molte famiglie e tenuto conto che il DPR n. 81 del 20.03.2009 dispone che le classi in cui sono iscritti alunni con disabilità siano costituite di norma con non più di venti alunni, al fine di favorire l'inclusione dell'alunno disabile e rispondere alle esigenze formative di tutti gli alunni iscritti, si chiede che per l'anno scolastico 24-25 possano essere attivate due classi secondo aumentando la numerosità complessiva delle classi del corso a tempo modulare della scuola primaria Pascoli da 9 a 10 ed assegnando il relativo organico di diritto.		2	1
1816	Piana di Lucca (LU)	LUIC848009 - LUCCA CENTRO STORICO - LUCCA	LUEE84801B - G. PASCOLI - LUCCA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiedono n.3 classi quarte istituzionali, in quanto negli anni scolastici precedenti sono state autorizzate solo due classi istituzionali, che man mano hanno registrato sempre nuove iscrizioni anche in corso d'anno.		3	2
1744	Piana di Lucca (LU)	LUIC844002 - LUCCA 7 - LUCCA	LUEE844014 - MONTUOLO - LUCCA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Nei precedenti anni scolastici molti genitori hanno manifestato l'esigenza del tempo pieno nella scuola di Montuolo. Nell'a.s. 2022/23 le famiglie di 15 alunni di 5 anni iscritti alla vicina scuola dell'infanzia di Fagnano ci hanno comunicato di dover scrivere i propri figli alla classe prima scuola primaria di altro istituto e di perdere la continuità didattica nel nostro comprensivo perché avevano necessità del tempo pieno e la scuola primaria di Montuolo non lo poteva offrire. Nel a.s. 2021/22 si era verificata analoga situazione. L'Istituto vuole rispondere alle esigenze delle famiglie e offrire un servizio didattico di qualità e che possa supportarle.		1	3

1769	Versilia (LU)	LUIE83400B - PIETRASANTA 1 - Pietrasanta	LUEE83405N - L FORLI - PIETRASANTA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La scuola Forli è un punto di erogazione del servizio scolastico molto importante per il territorio comunale, situato nella parte nord dello stesso, sul confine con i Comuni vicini. Questo plesso ha sempre raccolto un numero elevato di iscrizioni, ed in alcuni anni addirittura si formava una lista di attesa. Nell'anno scolastico 21-22 il numero degli alunni è sceso e non è stata autorizzata in organico di diritto la classe prima. La classe è stata attivata in autonomia con organico di potenziamento, concesso in organico di fatto, con orario ridotto (tipo a modulo). Nell'anno scolastico 22-23 la classe è stata autorizzata in organico di diritto ma a tempo modulare, quindi con orario diverso rispetto al Tempo Pieno dell'intero plesso, creando purtroppo una disparità dell'offerta formativa e organizzativa con le altre classi, nonostante il gruppo docenti dell'intero plesso si sia messo a disposizione. Gli alunni che frequentano la classe ad oggi sono 13, tra cui 2 alunni con certificazione H (di cui uno in gravità), un terzo alunno è in via di certificazione L.104. Visto il forte radicamento nel territorio nella scuola, e tenuto conto che l'offerta formativa della stessa ormai consolidata è quella del tempo pieno. Visto che la trasformazione del tempo modulare in un tempo pieno è fortemente richiesta dalle famiglie di tutti gli alunni iscritti alla classe, si chiede che venga autorizzata per l'anno scolastico 24-25 nel plesso di scuola primaria Forli la trasformazione della classe quarta da tempo modulare a tempo pieno con l'assegnazione del relativo organico di diritto.	3	4
1725	Piana di Lucca (LU)	LUIE823001 - I.I.S.T. COMPRESO SIVO 'G. PUCCINI' - Pescaglia	LUEE823046 - MONSAGRATI - PESCAGLIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Il passaggio al tempo pieno è richiesto; per le moltissime richieste formulate dalle famiglie, alle quali la scuola risponde con un'azione di governance territoriale (servizio post scuola con mensa attivata dal Comune di Pescaglia nei giorni della settimana che non prevedono "giorno lungo con mensa in orario scolastico"); per garantire agli alunni della scuola una proposta didattica articolata e laboratoriale, che usufruisce di spazi nuovi e attrezzati interni e esterni, necessaria quale azione di contrasto e riduzione della dispersione scolastica, calcolata come alta nella prospettiva del curriculum scolastico degli alunni, come dimostra l'altissimo finanziamento PNRR ricevuto dall'IC Pescaglia (i finanziamenti sono stati dati alle scuole in proporzione all'indice di dispersione scolastica calcolato).	2	5

1774	Versilia (LU)	LUIE83300G - IST. COMPRESIVO TORRE DEL LAGO - Viareggio	LUIE83301N - GIACOMO PUCCINI - VIAREGGIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	<p>Alla Dirigenza sono pervenute richieste di famiglie residenti nella frazione torrellaghese nella zona "lago" perché anche in quell'area ci possa essere la possibilità del tempo pieno.</p> <p>Le principali motivazioni delle famiglie riguardano impegni lavorativi e la necessità di ricorrere all'aiuto dei "nonni" che abitano in prossimità del plesso. In un contesto socio-economico-culturale medio-basso la scuola diviene centro educativo di primaria importanza per il successo formativo di ogni alunno, il tempo scuola diviene dunque tempo di formazione e il tempo pieno pare essere quindi risposta appropriata ad un bisogno sempre più evidente.</p> <p>Per questo da alcuni anni si richiede l'attivazione di una classe prima a tempo pieno presso plesso G.Puccini.</p> <p>La possibilità di attivare una classe di tempo pieno presso la scuola primaria G.Puccini non ha ostacoli per quanto riguarda la disponibilità di aule e di servizi. Il plesso, infatti, dispone di locali e servizio mensa, di laboratori e di un'ampia palestra. La copertura necessaria del personale di collaboratore scolastico, seppur dovrà in questa ipotesi essere potenziata, prevede già al momento presenza di pomeriggio del personale A.T.A.</p> <p>Si fa altresì presente che i dati provenienti dal meccanografico del comune riportano oltre 100 alunni in età di iscrizione alla scuola primaria residenti nella frazione. L'Istituto inoltre è a conoscenza che vi sarà presenza di alunni con disabilità prossimi all'iscrizione per l'a.s 2024-25.</p>	5	6
1777	Versilia (LU)	LUIE81800D - DON LORENZO MILANI - Viareggio	LUIE81802L - EGISTO MALFATTI - VIAREGGIO	CLASSI TEMPO PIENO	Trasformazione del tempo scuola (da Pieno a Normale - Modulare) - Su richiesta delle famiglie	<p>Vista la richiesta delle famiglie relativamente all' a.s. 2023/2024 si richiede una nuova classe 1° a tempo pieno. Si fa presente che la scuola in oggetto è una scuola con modello "senza zaino" come tutte le nostre scuole dell'infanzia da dove provengono la maggior parte dei nostri alunni.</p>	6	7

1771	Versilia (LU)	LUIE83300G - IST. COMPRES- SIVO TORRE DEL LAGO - Viareggio	LJEE83301N - GIACOMO PUCCINI - VIAREGGIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	<p>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA MUSICALE.</p> <p>In base a D.M 08/2011 Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, (12A05643) si richiede ampliamento dell'offerta formativa nel plesso di scuola primaria G. Puccini ai sensi del D.M. 08/2011 per la verticalità del percorso musicale avviando attività di continuità e orientamento a partire dalla scuola primaria e prevedendo attività di raccordo con le infanzie e la secondaria di primo grado anche in linea con il progetto di Istituto di durata biennale "Stili Vincenti- Quando la mente impara a sentire" reperibile sul sito istituzionale https://www.ictorredellago.edu.it/scheda-progetto/progetti-di-istituto/</p> <p>Studiare musica a scuola svolge un'importante funzione di socializzazione che aiuta a creare amicizie nuove, stabilire legami e rafforzare rapporti già esistenti, invita alla socialità con persone che condividono stesse passioni, problemi e situazioni legate all'età. Sebbene i generi musicali siano diversi e vari, quest'arte ha un linguaggio unico e universale che abbatte le barriere sociali e culturali perché richiede lo studio di suoni e note, prescindendo da background culturali pregressi. Questo significa che quando in una classe si studia musica, non conta la famiglia di origine e il livello culturale ma la capacità di entrare nel linguaggio dello spartito e delle note trasmettendo passione e sentimento. La musica unisce, valorizza, crea legami e guarisce dalla solitudine. In questa ottica, la scuola può fare davvero tanto mettendo a disposizione docenti motivati e preparati, ore di studio dedicate a questa disciplina e progetti specifici per le diverse fasce di età. Potremmo vedere, in tal modo, tanti bambini e preadolescenti che trovano finalmente un'occasione per conoscersi e crescere. Quanto fino ad ora esposto trova importanti riferimenti normativi nel D.M. 08/2011 e nelle relative linee guida che offrono strumenti attuativi anche in termini di risorse umane proponendo possibili modelli organizzativi. L'Istituto Comprensivo di Torre del Lago dispone di personale docente competente di scuola primaria e docenti di strumento e di musica per la scuola secondaria di primo grado oltre che di docenti titolari di cattedra di sostegno ma con preparazione musicale riconosciuta. Le risorse umane presenti non risultano al momento aver ricevuto la formazione promossa dal Miur e chiaramente indicata nel D.M 8/2011. Sarà quindi prossimo impegno della dirigenza sensibilizzare i docenti interessati ad un tale percorso favorendo lo svolgimento dei corsi necessari. Nel frattempo l'Istituto intende comunque attivare il potenziamento dell'offerta formativa musicale favorendo la verticalizzazione del curricula attraverso l'apprendimento pratico della musica d'insieme e della musica come processo di esplorazione e comprensione in</p>	1	8
------	------------------	--	---	----------------------------	---------------------	--	---	---

						<p>un'ottica di pluridisciplinarietà. In tale prospettiva le azioni messe in atto grazie ai fondi PNRR sono state orientate alla realizzazione di appositi locali ampi e insonorizzati (n.2 uno presso scuola secondaria di primo grado R.Graggiani ed uno presso scuola primaria F.Tomei) nei quali sia possibile svolgere attività corali e strumentali anche di gruppo. E inoltre stato possibile individuare aule dedicate ai docenti di strumento (n.4) per allestimento di spazi di apprendimento idonei e adeguati a lezioni individuali e in piccolo gruppo muniti di attrezzatura necessaria.</p> <p>L'ampliamento dell'offerta formativa in tale direzione si arricchisce inoltre della collaborazione fattiva e proficua già ottenuta negli anni da parte di associazioni ed enti riconosciute presenti sul territorio, uno per tutti la Fondazione Festival Pucciniano con operatori esperti nel settore, da sempre sostenitrice delle iniziative dell'Istituto. Si richiede pertanto per il prossimo anno scolastico la realizzazione della progettualità di tipo a) come da linee guida del D.M 08/2011 circa il potenziamento dell'offerta musicale nella scuola primaria in un'ottica di continuità verticale che diffonda la presenza della musica nella vita dell'Istituto per orientare a scelte consapevoli in previsione del passaggio all'ordine di scuola successivo quale essere quello della secondaria di primo grado considerando la possibilità di ritenere a pieno titolo il percorso ad indirizzo musicale. Tale progettualità di tipo a) si basa sull'organizzazione interna dell'Istituto scolastico che utilizza l'orario aggiuntivo e la flessibilità consentita dall'autonomia scolastica.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

1772	Versilia (LU)	LUIC83300G - IST. COMPRES- SIVO TORRE DEL LAGO - Viareggio	LUEE83302P - FRANCESCO TOMEI - VIAREGGIO	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	<p>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA MUSICALE.</p> <p>In base a D.M 08/2011 Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, (12A05643) si richiede ampliamento dell'offerta formativa nel plesso di scuola primaria F. Tornei ai sensi del D.M. 08/2011 per la verticalità del percorso musicale avviando attività di continuità e orientamento a partire dalla scuola primaria e prevedendo attività di raccordo con le infanzie e la secondaria di primo grado anche in linea con il progetto di Istituto di durata biennale "Stili Vincenti- Quando la mente impara a sentire" reperibile sul sito istituzionale https://www.ictorredellago.edu.it/scheda-progetto/progetti-di-istituto/</p> <p>Studiare musica a scuola svolge un'importante funzione di socializzazione che aiuta a creare amicizie nuove, stabilire legami e rafforzare rapporti già esistenti, incita alla socialità con persone che condividono stesse passioni, problemi e situazioni legate all'età. Sebbene i generi musicali siano diversi e vari, quest'arte ha un linguaggio unico e universale che abbatte le barriere sociali e culturali perché richiede lo studio di suoni e note, prescindendo da background culturali pregressi. Questo significa che quando in una classe si studia musica, non conta la famiglia di origine e il livello culturale ma la capacità di entrare nel linguaggio dello spartito e delle note trasmettendo passione e sentimento. La musica unisce, valorizza, crea legami e guarisce dalla solitudine.</p> <p>In questa ottica, la scuola può fare davvero tanto mettendo a disposizione docenti motivati e preparati, ore di studio dedicate a questa disciplina e progetti specifici per le diverse fasce di età. Potremmo vedere, in tal modo, tanti bambini e preadolescenti che trovano finalmente un'occasione per conoscersi e crescere. Quanto fino ad ora esposto trova importanti riferimenti normativi nel D.M. 08/2011 e nelle relative linee guida che offrono strumenti attuativi anche in termini di risorse umane proponendo possibili modelli organizzativi.</p> <p>L'Istituto Comprensivo di Torre del Lago dispone di personale docente competente di scuola primaria e docenti di strumento e di musica per la scuola secondaria di primo grado oltre che di docenti titolari di cattedra di sostegno ma con preparazione musicale riconosciuta. Le risorse umane presenti non risultano al momento aver ricevuto la formazione promossa dal Miur e chiaramente indicata nel D.M 8/2011.</p> <p>Sarà quindi prossimo impegno della dirigenza sensibilizzare i docenti interessati ad un tale percorso favorendo lo svolgimento dei corsi necessari. Nel frattempo l'Istituto intende comunque attivare il potenziamento dell'offerta formativa musicale favorendo la verticalizzazione del curriculum attraverso l'apprendimento pratico</p>		4	9
------	------------------	--	---	-----------------------	---------------------	---	--	---	---

						<p>della musica d'insieme e della musica come processo di esplorazione e comprensione in un'ottica di pluridisciplinarietà.</p> <p>In tale prospettiva le azioni messe in atto grazie ai fondi PNRR sono state orientate alla realizzazione di appositi locali ampi e insonorizzati (n.2 uno presso scuola secondaria di primo grado R.Graghni ed uno presso scuola primaria F. Tomei) nei quali sia possibile svolgere attività corali e strumentali anche di gruppo. È inoltre stato possibile individuare aule dedicate ai docenti di strumento (n.4) per allestimento di spazi di apprendimento idonei e adeguati a lezioni individuali e in piccolo gruppo muniti di attrezzatura necessaria.</p> <p>L'ampliamento dell'offerta formativa in tale direzione si arricchisce inoltre della collaborazione fattiva e proficua già ottenuta negli anni da parte di associazioni ed enti riconosciute presenti sul territorio, uno per tutti la Fondazione Festival Pucciniano con operatori esperti nel settore, da sempre sostenitrice delle iniziative dell'Istituto.</p> <p>Si richiede pertanto per il prossimo anno scolastico la realizzazione della progettualità di tipo a) come da linee guida del D.M.09/2011 circa il potenziamento dell'offerta musicale nella scuola primaria in un'ottica di continuità verticale che diffonda la presenza della musica nella vita dell'Istituto per orientare a scelte consapevoli in previsione del passaggio all'ordine di scuola successivo quale essere quello della secondaria di primo grado considerando la possibilità di ottenere a pieno titolo il percorso ad indirizzo musicale. Tale progettualità di tipo a) si basa sull'organizzazione interna dell'Istituto scolastico che utilizza l'orario aggiuntivo e la flessibilità consentita dall'autonomia scolastica.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1779	APUANE (MS)	MSIC82000C - I.C. "MASSA 3" - MARINA DI MASSA - Massa	MSEE82005P - VILLETTE B (I.C. MASSA 3) - MASSA	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	COSTITUZIONE DI 1 CLASSE PRIMA A TEMPO PIENO IN COERENZA CON IL FUNZIONAMENTO DELLE FUTURE CLASSI SECONDA E TERZA E IN ASSENZA DI UNA CLASSE QUINTA IN USCITA NELL' A.S. 2023/2024 (CON CONSEGUENTE ASSEGNAZIONE DI ORGANICO) PER INCREMENTO DELLE ISCRIZIONI CON RICHIESTA DI TEMPO PIENO DA PARTE DELLE FAMIGLIE ANCHE A SEGUITO DEI LAVORI DI AMPLIAMENTO DELL' EDIFICIO SCOLASTICO, IN VIA DI ULTIMAZIONE NELL' A.S. 2023/2024.		1	1
1828	LUNIGIANA (MS)	MSIC82400Q - I.C. "MAHATMA GANDHI" - ALBIANO M. - Aulla	MSEE82403X - PRIMARIA SERRICCIOLO - AULLA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	A SEGUITO DELLA DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO GANDHI CHE HA DELIBERATO IL PASSAGGIO DA TEMPO NORMALE A TEMPO PIENO SU ISTANZA DELLE FAMIGLIE, IL COMUNE DI AULLA HA A SUA VOLTA CHIESTO TALE TRASFORMAZIONE.		1	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1829	Valdera (PI)	PIIC83000B - I.C. CASCIANA TERME LARI - Casciana Terme Lari	PIEE83004L - SCUOLA PRIMARIA CHIANNI - CHIANNI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	Per incremento iscrizioni e presenza alunni con disabilità - si chiede l'attivazione di n.3 gruppi classe (1^/2^ pluriclasse, 3^ classe, 4^/5^ pluriclasse). Nell'a.s. 23/24 erano attivi n.2 gruppi classe (pluriclassi).		1	1
1700	Val di Cecina (PI)	PIIC824004 - I.C. M. TABARRINI POMARANACE - Pomarance	PIEE824027 - PELLICO - POMARANACE	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	Scissione pluriclasse 4/5 scuola primaria per incremento iscrizioni, viste anche le iscrizioni nell'ordine scolastico precedente.		1	2
1786	Valdera (PI)	PIIC82500X - I.C. CARDUCCI S.MARIA A MONTE - Santa Maria a Monte	PIEE825056 - I. CALVINO - SANTA MARIA A MONTE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	Richiesta classe aggiuntiva per scissione pluriclasse (prima/seconda)		2	3
1738	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - Montopoli in Val d'Arno	PIEE82205P - SAN ROMANO - Montopoli in Val D'Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	LA CLASSE PRIMA ENTRANTE ANDRÀ A COMPLETARE IL CORSO A TEMPO PIENO DELLE CLASSI TRASFERITE DAL PLESSO DI MONTOPOLI. LE ATTUALI CLASSI 1^, 2^, 3^ E 4^ A TEMPO PIENO, ASSEGNATE AL PLESSO DI MONTOPOLI SONO STATE SPOSTATE NEL PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SAN ROMANO GIÀ NELL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO PER ESIGENZE DI SPAZI IDONEI ALLO SVOLGIMENTO DEL TEMPO PIENO. PERTANTO SI CHIEDE CONGIUNTAMENTE IL CAMBIO DI CODICE MECCANOGRAFICO DEL PUNTO DI EROGAZIONE PER LE SUDETTE CLASSI		1	4
1701	Val di Cecina (PI)	PIIC84200N - I.C. VOLTERRA - Volterra	PIEE84201Q - S.LINO - VOLTERRA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di tempo pieno in classe prima per scorrimento in quanto già presente nelle classi: seconda, terza, quarta e quinta.		2	5
1797	Pisana (PI)	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - Pisa	PIEE83404X - NOVELLI - PISA	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Si richiede una prima in più per tendere al completamento del corso. Attualmente la scuola ha una prima, una seconda, una terza ed una quarta. Non uscirà nessuna quinta ma si vuole chiedere una prima per arrivare al corso completo. Si tratta di una scuola collocata in una zona della città ad elevata fragilità sociale e in cui il tempo pieno rappresenta spesso la sola possibilità di socializzazione dei ragazzi del quartiere popolare del cep		1	6
1798	Pisana (PI)	PIIC81200T - I.C. VICOPISANO - ILARIA ALPI - Vicopisano	PIEE812043 - PRIMARIA V.VENETO DI CALCI - CALCI	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Si richiede una prima in più per tendere al completamento del corso. Attualmente la scuola ha una prima, una seconda e una terza. Non uscirà nessuna quinta ma si vuole chiedere una prima per tendere al corso completo		2	7
1736	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC817001 - I.C. L.DA VINCI CASTELFRANCO - Castelfranco di Sotto	PIEE817013 - PASCOLI - CASTELFRANCO DI SOTTO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Completamento del corso a tempo pieno, già attive le attuali classi prime, seconde e terze nell'a.s. 2023/2024. Richieste delle famiglie, esigenze del territorio		2	8

1790	Valdera (PI)	PIIC838002 - I.C. CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Pontedera	PIEE838025 - LOC. MADONNA DEI BRACCINI - PONTEDERA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di trasformazione da TN a TP della classe 1ª su richiesta delle famiglie	3	9
1741	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82600Q - I.C. BUONARROTI PONTE A EGOLA - San Miniato	PIEE82603X - COLLODI - SAN MINIATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	IN USCITA CLASSE 5ª a 27H - NUOVA RICHIESTA CLASSE 1ª a TEMPO PIENO (40H). A COMPLETAMENTO DEL CORSO: Già PRESENTI NEL PLESSO LE CLASSE 1ª e 2ª a TEMPO PIENO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/24	3	10
1742	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82700G - I.C. SACCHETTI S. MINIATO - San Miniato	PIEE82706V - DON MILANI - SAN MINIATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Da un sondaggio svolto in estate e dalla successiva discussione negli organi collegiali, è emersa una chiara richiesta da parte delle famiglie di ampliamento dell'offerta formativa a tempo pieno sul nostro territorio. Il sondaggio ha riguardato le famiglie dei nati nel 2018, 2019, 2020 e ha mostrato una certa stabilità di tale richiesta negli anni. Nell'a.s. 24/25 alla scuola Giusti (PIEE82703Q) sarà attiva una sezione completa a tempo pieno, più una seconda e una terza e chiediamo l'attivazione per scorrimento di una seconda classe prima al fine di avere in prospettiva 2 sezioni complete a tempo pieno nel nostro Istituto Comprensivo. Tuttavia il plesso della scuola Giusti non può contenere più di 7 classi totali e quindi chiediamo che la nuova prima a tempo pieno sia attivata alla Don Milani (PIEE82706V). Dal sondaggio sopra menzionato infatti è emerso un forte bisogno di attivare il tempo pieno nella frazione di San Miniato Basso, la più popolosa del Comune di San Miniato con quasi 6200 abitanti, e in particolare alla Don Milani. Questo permetterebbe inoltre di caratterizzare le due scuole primarie di San Miniato Basso in modo chiaro per la propria offerta formativa: la Don Milani a tempo pieno, la Dante Alighieri a tempo normale.	4	11
1799	Pisana (PI)	PIIC840002 - I.C. BORSELLINO NAVACCHIO - Cascina	PIEE840014 - FUCINI - CASCINA	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Si richiede una prima in più per tendere al completamento del corso. Attualmente la scuola ha una prima e una seconda. Non uscirà nessuna quinta ma si vuole chiedere una prima per arrivare al corso completo	3	12
1794	Valdera (PI)	PIIC81300N - I.C. FRA D. DA PECCIOLI - Peccioli	PIEE81302R - DON MILANI - PALAIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta trasformazione da TN a TP per la classe prima su richiesta delle famiglie	4	13
1791	Valdera (PI)	PIIC82500X - I.C. CARDUCCI S. MARIA A MONTE - Santa Maria a Monte	PIEE825034 - G. RODARI - SANTA MARIA A MONTE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta trasformazione da TN a TP della futura classe 1ª a.s. 24-25 (in corso già attivato)	5	14
1800	Pisana (PI)	PIIC840002 - I.C. BORSELLINO NAVACCHIO - Cascina	PIEE840047 - S.FRANCESCO - CASCINA	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Si richiede una prima in più per tendere al completamento del corso. Attualmente la scuola ha solo una prima attivata a partire da questo anno scolastico. Non uscirà nessuna quinta ma si vuole chiedere una prima per arrivare al corso completo	4	15
1702	Val di Cecina (PI)	PIIC84200N - I.C. VOLTERRA - Volterra	PIEE84202R - S.CHIARA - VOLTERRA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di tempo pieno in classe prima per scorrimento in quanto già presente nella classe seconda.	3	16

1698	Val di Cecina (PI)	PIIC824004 - I.C. M. TABARRINI POMARANCE - Pomarance	PIEE824016 - TABARRINI - POMARANCE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di una prima a tempo pieno su richiesta delle famiglie		4	17
1793	Valdera (PI)	PIIC829007 - I.C. G.MARITI - Fauglia	PIEE82904C - SANTA LUCE PRIMARIA - SANTA LUCE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta trasformazione da TM a TP su richiesta delle famiglie		6	18
1795	Valdera (PI)	PIIC81300N - I.C. FRA D.DA PECCIOLI - Peccioli	PIEE81301Q - DANTE ALIGHIERI - PECCIOLI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta trasformazione da TN a TP della classe 1^A su richiesta delle famiglie		7	19
1796	Valdera (PI)	PIIC81300N - I.C. FRA D.DA PECCIOLI - Peccioli	PIEE81301Q - DANTE ALIGHIERI - PECCIOLI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta trasformazione da TN a TP della classe 1^B su richiesta delle famiglie		8	20
1801	Pisana (PI)	PIIC83900T - I.C. DE ANDRE' S. FREDIANO - Cascina	PIEE83901X - PASCOLI - CASCINA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede la trasformazione del tempo scuola per rispondere alle richieste delle famiglie e per accrescere l'offerta della zona		5	21
1802	Pisana (PI)	PIIC83900T - I.C. DE ANDRE' S. FREDIANO - Cascina	PIEE83901X - PASCOLI - CASCINA	CLASSI TEMPO PIENO	Trasformazione del tempo scuola (da Pieno a Normale - Modulare) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede la trasformazione del tempo scuola per rispondere alle richieste delle famiglie e per accrescere l'offerta della zona		6	22
1792	Valdera (PI)	PIIC837006 - I.C. M.K. GANDHI - PONTEDERA - Pontedera	PIEE837018 - OLTRERA - PONTEDERA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta trasformazione da TM a TP su richiesta delle famiglie in corso di nuova attivazione		9	23
1743	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC810006 - I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - Santa Croce sull'Arno	PIEE81004B - DELLA MAGGIORE - Santa Croce sull'Arno	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di attivazione di due classi 2° a fronte di una sola classe prima attivata nell'a.s 2023/24. La richiesta è dovuta all'esigenza di sdoppiamento dell'attuale classe prima a causa dell'elevato numero di alunni e sopraggiunta certificazione di disabilità IN CORSO DI ANNO SCOLASTICO		5	24
1788	Valdera (PI)	PIIC83000B - I.C. CASCIANA TERME LARI - Casciana Terme Lari	PIEE83003G - SC. PRIMARIA D. SANMINIATEL LI - CASCIANA TERME LARI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta classe aggiuntiva a tempo normale per possibile incremento iscrizioni classe prima		10	25
1740	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82600Q - I.C. BUONARROTI PONTE A EGOLA - San Miniato	PIEE82601T - GALILEI - SAN MINIATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IN USCITA N. 2 CLASSI 5° (n. 1 a 40H e n. 1 a 27H) - IN ENTRATA N. 3 CLASSI 1° (n. 1 a 40H e n. 2 a 27H) - ALUNNI TOTALI N. 50 CON N. 5 ALUNNI H IN GRAVITA' COMMA 3		6	26
1803	Pisana (PI)	PIIC81200T - I.C. VICOPISANO 'ILARIA ALPI' - Vicopisano	PIEE812032 - PRIMARIADO N MILANI ULIVETO T. - VICOPISANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ad oggi non esiste la prima. A fronte dell'uscita di una quinta si chiede la conferma della prima		7	27
1824	Valdera (PI)	PIIC82000R - I.C. A. PACINOTTI - PONTEDERA - Pontedera	PIEE82002X - GIOVANNI PASCOLI - PONTEDERA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Richiesta trasformazione da tempo normale a tempo modulare (con aggiunta di n.2 ore - rientro pomeridiano)		11	28

1804	Pisana (PI)	PIIC83900T - I.C. DE ANDRE' S. FREDIANO - Cascina	PIEE839021 - CIPOLLI - CASCINA	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	Si prevede un calo significativo delle iscrizioni che renderà necessaria l'attivazione di una sola prima		8	29
1805	Pisana (PI)	PIIC83900T - I.C. DE ANDRE' S. FREDIANO - Cascina	PIEE839032 - D.ALIGHIERI - CASCINA	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	Si prevede un significativo calo di iscrizioni che renderà necessario sopprimere una classe per ripartire con una sola prima		9	30
1737	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALLILEI - Montopoli in Val d'Arno	PIEE82201E - MONTOPOLI IN V.A. - Montopoli In Val D'Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Escono due classi 5° ed entra una classe prima a tempo normale		7	31
1739	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALLILEI - Montopoli in Val d'Arno	PIEE82205P - SAN ROMANO - Montopoli In Val D'Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Escono due classi 5° ed entra una classe prima a tempo PIENO		8	32

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1718	PISTOIESE (PT)	PTIC81200R - IC E.FERMI - Serravalle Pistoiese	PTEE81202X - ILARIA ALPI - SERRAVALLE PISTOIESE	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Istituzione di una ulteriore classe prima a tempo pieno dovuta al numero di iscrizioni ed alle richieste delle famiglie ed alle loro esigenze lavorative		1	1
1746	VAL DI NIEVOLE (PT)	PTIC82100G - IST. COMP. - WALTER IOZZELLI - Monsummano Terme	PTEE82101N - ITALIA DONATI - MONSUMMANO TERME	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE DELLA FUTURA CLASSE 1A DA TEMPO NORMALE A TEMPO PIENO SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE. Si richiede il proseguimento del tempo pieno (che da anni viene attivato con risorse interne dell'Istituto) con organico fornito dall'Ufficio scolastico, qualora vi sia un numero di iscrizioni per il tempo pieno congruo alla formazione di una futura classe prima nel plesso "I. Donati". Il tempo pieno arricchirà l'offerta formativa, verrà incontro a una richiesta delle famiglie e proseguirà il servizio già attivato dall'Istituto. Si fa presente che lo scorso anno non è stato possibile accogliere numerose iscrizioni per questo motivo.		1	2
1748	VAL DI NIEVOLE (PT)	PTIC82000O - ISTITUTO COMPRENSIVO CAPONNETTO - Monsummano Terme	PTEE82002V - G.ARINCI - MONSUMMANO TERME	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA (NORMALE VERSO PIENO) SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE. Attivazione di due classi a tempo pieno per l'a.s. 2024/25. L'Istituto Comprensivo "A. Caponnetto" ha promosso negli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/2023 l'attivazione di otto classi prime a Tempo Pieno (due per ciascun a.s.), vista la crescente richiesta da parte dei genitori della scuola primaria per il modello scolastico di 40 ore. Tale modello è articolato in un progetto unitario e rispondente al Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione Scolastica. Nel corrente a.s. il 38% delle famiglie dei nuovi iscritti ha scelto l'organizzazione a Tempo Pieno. Il Consiglio di Istituto in data 29 settembre 2023, con Delibera n. 7/2023 e il Collegio dei Docenti in data 13 settembre 2023 con Delibera n. 10/2023 hanno valutato l'importanza dell'esperienza formativa e deliberato l'attivazione di n.2 classi a Tempo Pieno presso la scuola primaria "G. Arincci" per l'a.s. 2024/25. Pertanto si chiede la prosecuzione dell'esperienza di Tempo Pieno anche nell'a.s. 2024-25 estendendo alle future classi prime del plesso "G. Arincci" l'organizzazione su 5 giorni settimanali con un totale di 40 ore. In sintesi per l'a.s. 2024/25 si richiede l'attivazione di: n.2 classi prime a TP.		2	3

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1745	PRATESE (PO)	POIC80800B - P. MASCAGNI - Prato	POEE80802E - BORGONUOV/O/BOCCHERINI - PRATO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	1 Classe aggiuntiva per incremento alunni leva scolastica.		1	1
1757	PRATESE (PO)	POIC811007 - SANDRO PERTINI - Vernio	POEE811019 - CARLO E MARIA TERESA ARMELLINI - VERNIO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di 2 classi aggiuntive per aumento iscrizioni. I bambini iscritti risultano 30 con un handicap certificato in corso anno e altri 2 bambini in valutazione.		2	2
1751	PRATESE (PO)	POIC81600A - IC CLAUDIO PUDDU - Prato	POEE81602D - GIANNI RODARI - PRATO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Una classe prima in più per incremento iscrizioni alunni stranieri.		3	3
1754	PRATESE (PO)	POIC82200N - I.C. "MARGHERITA HACK" - Montemurlo	POEE82202R - MARGHERITA HACK - MONTEMURLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si chiede la trasformazione del tempo scuola per la classe 1 B del plesso Hack da tempo modulare -normale a tempo pieno. Le motivazioni addotte riguardano la richiesta delle famiglie che scelgono il tempo pieno. Questo accade perché il territorio in cui è ubicata la scuola è fortemente industrializzato e richiama un alto numero di immigrati che necessitano dell'istituzione scolastica con funzionamento a tempo pieno.		4	4
1752	PRATESE (PO)	POIC81400P - GANDHI - Prato	POEE81403V - LUCA D'AMICO - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La trasformazione interesserà una classe prima - Richiesta? delle famiglie e necessità di collocare l'esubero previsto alla primaria Gandhi.		5	5
1758	PRATESE (PO)	POIC80700G - BARTOLINI - Vaiano	POEE80703Q - TERESA MERONI - CANTAGALLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola di una classe - Richiesta delle famiglie, equità dell'o.f.		6	6
1749	PRATESE (PO)	POIC812003 - ROBERTO CASTELLANI - Prato	POEE812026 - A. BRUNI - CASALE - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di trasformazione per 5 classi. Richiesta delle famiglie. Esigenze lavorative dei genitori. Difficoltà nella cura dei propri figli. 50% di alunni stranieri non italofofni.		7	7
1755	PRATESE (PO)	POIC82200N - I.C. "MARGHERITA HACK" - Montemurlo	POEE82202R - MARGHERITA HACK - MONTEMURLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si chiede la trasformazione del tempo scuola per la classe 2 B del plesso Hack da tempo modulare -normale a tempo pieno. Le motivazioni addotte riguardano la richiesta delle famiglie che scelgono il tempo pieno. Questo accade perché il territorio in cui è ubicata la scuola è fortemente industrializzato e richiama un alto numero di immigrati che necessitano dell'istituzione scolastica con funzionamento a tempo pieno.		8	8
1750	PRATESE (PO)	POIC812003 - ROBERTO CASTELLANI - Prato	POEE812037 - ALBERTO MANZI - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di trasformazione per 3 classi. Richiesta delle famiglie. Esigenze lavorative dei genitori. Difficoltà nella cura dei propri figli. 50% di alunni stranieri non italofofni.		9	9
1756	PRATESE (PO)	POIC82200N - I.C. "MARGHERITA HACK" - Montemurlo	POEE82201Q - ALBERTO MANZI - MONTEMURLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si chiede la trasformazione del tempo scuola per la classe 3 C del plesso Manzi da tempo modulare -normale a tempo pieno. Le motivazioni addotte riguardano la richiesta delle famiglie che scelgono il tempo pieno. Questo accade perché il territorio in cui è ubicata la scuola è fortemente industrializzato e richiama un alto numero di immigrati che necessitano dell'istituzione scolastica con funzionamento a tempo pieno.		10	10

1747	PRATESE (PO)	POIC812003 - ROBERTO CASTELLANI - Prato	POEE812015 - S. D'ACQUISTO - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta la trasformazione del tempo scuola da Normale- Modulare verso Tempo Pieno su richiesta delle famiglie per 1 classe. Le motivazioni sono dettate da esigenze lavorative dei genitori, difficoltà nella cura dei propri figli e 50% di alunni stranieri non italofoni.		11	11
1753	PRATESE (PO)	POIC820002 - ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - Prato	POEE820025 - G.PUCCINI/BARTOLINI - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola (Normale - Modulare vs Pieno) di una futura classe 1a su richiesta delle famiglie.		12	12

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1687	AMIATA - VAL D'ORCIA (SI)	SIIC81000Q - I.C. PIANCASTAGNAIO - Piancastagnaio	SIEE81002V - A. DIAZ - RADICOFANI	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	Unica istituzione scolastica presente nel territorio comunale, che è comune montano e presenta una condizione di marginalità con accentuata distribuzione della popolazione in case sparse o unità poderali. Si chiede, pertanto, l'assegnazione di non meno di n. 3 pluriclassi alla scuola primaria		1	1
1688	AMIATA - VAL D'ORCIA (SI)	SIIC81500V - OMNICO.MPR. AVOGADRO - DA VINCI - Abbazia San Salvatore	SIEE815022 - LVECCHIETTI A - CASTIGLIONE D'O. - Castiglione D'Orcia	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	Si chiede la concessione di quattro classi. Attualmente sono presenti tre pluriclassi. Il prossimo anno scolastico nella classe IV (7 alunni) sarà presente un'alumna disabile con gravità ai sensi della L. 104/92 art.3 c.3. La classe non potrà essere accorpata né con la terza (8 alunni), né con la quinta (11 alunni), in quanto le pluriclassi in cui sono presenti bambini disabili con gravità non possono essere formate da più di 12 alunni, e d'altra parte la formazione di pluriclassi formate da gruppi di bambini appartenenti a classi non consecutive appare di difficile gestione. Si richiede di tener conto anche della particolarità complessità del territorio montano e delle caratteristiche della popolazione. Il rischio è che il timore di un servizio non adeguato spinga alcuni genitori a iscriverne i bambini in altri istituti, innescando un meccanismo che potrebbe avere conseguenze molto negative per la sopravvivenza della scuola in un territorio complesso e con la presenza di molti immigrati.		2	2
1735	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - Castelnuovo Berardenga	SIEE80901N - VIA 11 FEBBRAIO - RADDA IN CHIANTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	Richiesta di una classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse. La richiesta nasce da un incremento, nel corrente anno scolastico, di iscrizioni nelle classi già formate, in presenza di alunni diversamente abili.		5	3
1668	VAL DI CHIARA SENESE (SI)	SIIC80400C - I.C. "G. PARINI" - Torrita di Siena	SIEE80403L - SCUOLA PRIMARIA E. DE AMICIS - TORRITA DI SIENA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	L'istituzione scolastica richiede il ripristino della 18 per incremento demografico (persa nell'a.s. 2023/24 per calo demografico).		1	4
1729	SENESE (SI)	SIIC81100G - I.C. INSIEME - Montalcino	SIEE81101N - SCUOLA PRIMARIA DI MONTALCINO - MONTALCINO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Attivazione per l'a.s. 2024/2025 di una classe I aggiuntiva per incremento demografico. Nel corrente a.s. 2023/2024, gli alunni iscritti alla sezione dei 5 anni della scuola dell'infanzia di Montalcino sono 26 e non tutti gli aventi diritto sono iscritti alla scuola dell'infanzia.		4	5
1730	SENESE (SI)	SIIC82500D - N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena	SIEE82505Q - COLLEVERDE - SIENA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di una classe aggiuntiva a tempo pieno: attivazione nell'a.s. 2024/2025 di due classi I a tempo pieno. La dimensione delle classi presenti nel plesso Colleverde permettono di accogliere al più 13-15 alunni per classe avendo già utilizzato l'unica classe con dimensioni superiori. Le richieste da stradario, su cui insiste la scuola primaria Colleverde, sono mediamente maggiori di 26 alunni per a.s. per la scuola a tempo pieno con l'esclusione in media di almeno 4 unità non da stradario.		6	6

1734	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - Castelnuovo Berardenga	SIIE80902P - VIA CASABIANCA - GAIOLE IN CHIANTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola da tempo normale a tempo pieno. La richiesta nasce dalla necessità di fornire alle famiglie un'opportunità formativa che il plesso non ha mai avuto ed una ulteriore opportunità di inclusione vista la significativa presenza di alunni stranieri. I dati congiunti invalsi e escs restituiscono infatti un contesto disomogeneo a forte processo migratorio (superiore alle medie provinciali) con la forte presenza di famiglie in stato di svantaggio socio economico con una alta probabilità di abbandono scolastico e dispersione. Si segnala che la richiesta è stata reiterata nell'arco dell'ultimo quadriennio.	1	7
1732	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - Castelnuovo Berardenga	SIIE80904R - GIANNI RODARI - PIANELLA - CASTELNUOVO BERARDENGA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola da tempo normale a tempo pieno. Richiesta di attivazione del tempo pieno in considerazione delle richieste delle famiglie e della necessità di migliorare l'offerta formativa. Si segnala che la richiesta è stata reiterata nell'arco dell'ultimo quadriennio.	2	8
1733	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - Castelnuovo Berardenga	SIIE80903Q - E.MAZZEI - CASTELNUOVO BERARDENGA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola da tempo normale a tempo pieno. Attivazione del tempo pieno in considerazione delle richieste delle famiglie e della necessità di migliorare l'offerta formativa. Si segnala che in nessun plesso dell'Istituto è presente il tempo pieno e che i dati congiunti invalsi e escs restituiscono un contesto disomogeneo a rischio di dispersione. La richiesta è stata reiterata nell'arco dell'ultimo quadriennio.	3	9



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato G

Anno Scolastico 2024/25

Approvazione Piano Territoriale - Secondaria di I Grado

Offerta Formativa

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1119	VALDARNIO (AR)	ARIC825009 - IC BUCINE - Bucine	ARMM82503C - A. MANZONI BUCINE - BUCINE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si chiede l'incremento di una classe rispetto all'a.s. 23/24 in base alle proiezioni relative all'andamento delle iscrizioni (n. 37 alunni con 4 handicap)		1	1
1126	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC819002 - CITTA' DI CASTIGLIONE FIORENTINO - Castiglione Fiorentino	ARMM819013 - D. ALIGHIERI - CASTIGLIONE F. - CASTIGLIONE FIORENTINO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede n. 1 classe prima in più in quanto nelle future prime saranno presenti circa 120 alunni, di cui n. 9 alunni con handicap (5 con gravità e 4 senza gravità), diversi BES e scarsa capienza delle aule. Si precisa che le aule della scuola D. Alighieri (ex convento del 700) hanno per lo più una capienza da 15 a 18 alunni. Si richiede quindi una classe in più per un totale di 6 classi.		1	2
1129	ARETINA (AR)	ARIC83700G - IV NOVEMBRE - Arezzo	ARMM83701L - IV NOVEMBRE - AREZZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede l'attivazione della 4° classe prima perché gli alunni uscenti dalle attuali classi quinte delle scuole primarie dell'istituto comprensivo sono n. 78 tra i quali n. 8 alunni con cert. 104 di cui 2 con connotato di gravità. Si segnala inoltre che l'istituto accoglie in corso d'anno numerosi alunni neo immigrati che determinano incremento demografico.		1	3
1127	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC841007 - CORTONA 2 - Cortona	ARMM841018 - SCUOLA MEDIA TERONTOLA - CORTONA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede classe aggiuntiva per incremento iscrizioni, problemi di mobilità territoriale e n. 1 alunno con handicap in condizioni di gravità. Totale alunni 205 di cui 15 con handicap ex Legge 104/1992.		2	4
1095	CASENTINO (AR)	ARIC82900L - G. MONACO - Castel Focognano	ARMM82902P - F. SEVERI CASTEL FOCOGNANO - CASTEL FOCOGNANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni - Uscita n. 1 classe terza ed ingresso n. 2 classi prime		1	5
1156	ARETINA (AR)	ARIC83500X - CESALPINO - Arezzo	ARMM835011 - CESALPINO - AREZZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	RIATTIVAZIONE PERCORSO AD INDIRIZZO COREUTICO già in essere dall'a.s. 2012-2013 in attuazione del DM 56 del 26/6/2012. Il percorso prevedeva per ogni gruppo di alunni 2 ore di danza classica e 2 ore di danza contemporanea con docenti diplomati all'Accademia Nazionale di Danza di Roma in servizio presso il Liceo Artistico-Coreutico "P. Della Francesca" di Arezzo. Chiediamo 8 ore di docenti (4 di danza classica e 4 di danza contemporanea) per l'attivazione di due gruppi di studenti di diverso livello (base e avanzato). Il percorso ad indirizzo coreutico era stato già attivato nel 2013 in attuazione del DM 56 del 26 giugno 2012 e poi interrotto a causa del Covid. A gennaio 2023 il percorso è ripartito sotto forma progettuale in collaborazione con il Liceo Artistico e Coreutico P. Della Francesca di Arezzo e continuerà anche nel corrente anno scolastico: al momento gli alunni iscritti sono 27. Considerato il valore orientativo, formativo e inclusivo del progetto, considerata l'esperienza consolidata negli anni, preso atto dell'interesse sempre vivo di alunni e famiglie, visto il parere favorevole degli Organi Collegiali, si chiede l'autorizzazione a ripristinare il percorso ad indirizzo coreutico con docenti dedicati.		2	6

1128	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC833008 - LUCIGNANO R ITA LEVI - MONTALCINI" - Lucignano	ARMM83302A - LOC. MARCIANO - MARCIANO DELLA CHIANA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede terza sezione di classe prima per il numero elevato di bambini in uscita dalle attuali classi quinte (oltre 50 alunni).		3	7
1096	CASENTIN O (AR)	ARIC82200T - ISTITUTO COMPRESIV O DI SOCI - Bibbiena	ARMM82201V - TREDICI APRILE LOC. SOCI - BIBBIENA	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Diminuzione classe per decremento demografico		2	8

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1132	FIRENZE (FI)	FIIC859008 - CALAMANDRE I - Firenze	FIMM859019 - CALAMANDRE I - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Gli alunni in entrata nati nel 2013 sono 100, mentre le classi terze in uscita sono 3.		1	1
1063	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC86300X - RIGNANO-INCISA - VALDARNO - Rignano sull'Arno	FIMM863022 - INCISA - FIGLINE E INCISA - VALDARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	Le classi terminali delle scuole primarie di Incisa e Massa sono costituite da un elevato numero di alunni ed, inoltre, è forte la richiesta delle famiglie per il Tempo Prolungato		1	2
1101	EMPOLES E (FI)	FIIC811007 - BACCIO DA MONTELUPO - Montelupo Fiorentino	FIMM811018 - BACCIO DA MONTELUPO - MONTELUPO FIORENTINO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione) e per andamento iscrizioni ricevute negli ultimi anni		1	3
1131	FIRENZE (FI)	FIIC81300V - AMERIGO VESPUCCI - Firenze	FIMM81301X - MANZONI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Numero elevato di iscrizioni anche successive alla scadenza.		3	4
1135	FIRENZE (FI)	FIIC85100N - DON MILANI - Firenze	FIMM85101P - DON MILANI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Ricomposizione corso C.		2	5
1150	FIRENZE (FI)	FIIC812003 - GANDHI - Firenze	FIMM812014 - PAOLO UCCELLO - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede l'aumento a 18 classi della SSPG: tale aumento permetterebbe l'assegnazione di docenti stabili alle classi. Al momento molte delle nostre cattedre in organico di DIRITTO vengono suddivise in spezzoni e non vengono coperte da titolari interni ma di altre scuole. Questo causa un turnover annuale di docenti per molti alunni visto che gli abbinamenti non sono sempre gli stessi. Il turnover di docenti è deleterio in un Istituto delicato come il nostro.		4	6
1124	Valdarno e Valdiseve (FI)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano	FIMM81403T - LONDA - LONDA	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	RICHIESTA 1 sola CLASSE prima IN ENTRATA		1	7
1136	FIRENZE (FI)	FIIC838007 - IC GALLUZZO - Firenze	FIMM838018 - SAN BRUNONE - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	MANTENIMENTO SEZIONE E ATTIVATA NELL' A.S. 2023-24-CLASSE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO ISCRIZIONI. Si richiede la formazione di una nuova classe 1 SEZIONE E. Nell' a.s. 23-24 è già stata concessa la sezione E, si vorrebbe andare a regime con il nuovo corso. Numero di iscrizioni presenti e previste, 115 ALUNNI iscritti nelle attuali classi quinte primaria; presenza di 4 alunni c.3 diversamente abili nelle classi quinte primaria attuali; iscrizioni di alunni dai comuni limitrofi.		5	8
1138	FIRENZE (FI)	FIIC84900N - MASACCIO - Firenze	FIMM84901P - MASACCIO - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede una prima in più rispetto alle terze uscenti per le seguenti ragioni: aumento delle iscrizioni, che hanno portato alla formazione di una sesta prima per l'a.s. 2023-24; aumento delle iscrizioni di alunni stranieri, che comportano un aumento del numero di alunni per classe: vincoli edilizi, per cui la capienza delle aule non supera mai i 25 alunni; aumento dei casi di disabilità, DSA e BES di altro tipo.		6	9

1161	FIRENZE (FI)	FIIC84800T - PIERACCINI - Firenze	FIMM84801V - PIERACCINI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una nuova classe prima per completamento ciclo sezione F.	7	10
1062	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC846006 - ANTONINO - CAPONNETTO - Bagno a Ripoli	FIMM846017 - FRANCESCO REDI - BAGNO A RIPOLI	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	In merito alla vostra richiesta di chiarimenti di cui in oggetto si specifica che per l'a.s. 2024/2025 si chiede la formazione di una classe prima ad indirizzo sportivo in seguito alle richieste già pervenute da parte di famiglie interessate.	2	11
1148	FIRENZE (FI)	FIIC847002 - VERDI - Firenze	FIMM847013 - VERDI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	COME DA LEVA SCOLASTICA - SCUOLA A FORTE FLUSSO IMMIGRATORIO	8	12
1147	FIRENZE (FI)	FIIC85600R - OTTONE ROSAI - Firenze	FIMM85601T - ROSAI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede l'incremento di una classe prima per accogliere le richieste provenienti dal territorio, tenendo anche conto dello storico dell'incremento delle iscrizioni fra la scadenza ufficiale di gennaio e l'inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico.	9	13
1134	FIRENZE (FI)	FIIC85200D - COVERCIANO - Firenze	FIMM85201E - MAZZANTI VIA NOVELLI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede l'attivazione della sesta sezione (sezione F) nella scuola sup. di I grado L. Mazzanti visto la numerosa affluenza di iscrizioni alle classi prime degli ultimi due anni, in netta controtendenza con le realtà vicine. La suddetta sezione F sarebbe solo una riconferma poiché l'unico anno in cui non fu possibile costituire la sesta prima del nostro percorso fu lo sfortunato anno del Covid. Infatti sono già presenti nel nostro istituto la I classe e la II classe della sezione F.	10	14
1140	FIRENZE (FI)	FIIC841003 - MONTAGNOLA - GRAMSCI - Firenze	FIMM841014 - GRAMSCI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta classe aggiuntiva: 1/2 Si richiedono 2 classi aggiuntive, sentito il parere dell'RSPP, per aumento significativo di iscrizioni, dovuto a incremento demografico e immigrazione con iscrizioni anche in corso di anno scolastico.	11	15
1141	FIRENZE (FI)	FIIC841003 - MONTAGNOLA - GRAMSCI - Firenze	FIMM841014 - GRAMSCI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta classe aggiuntiva: 2/2 Si richiedono 2 classi aggiuntive, sentito il parere dell'RSPP, per aumento significativo di iscrizioni, dovuto a incremento demografico e immigrazione con iscrizioni anche in corso di anno scolastico.	12	16
1149	FIRENZE (FI)	FIIC838007 - SAN GALLUZZO - Firenze	FIMM838018 - SAN BRUNONE - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	ATTIVAZIONE DI UNA CLASSE DI INGLESE (FUTURA I D) POTENZIATO IN SOSTITUZIONE DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA (NELLA QUARTA SEZIONE, SEZIONE D). Presenza attuale delle classi 1D, 2D già con inglese potenziato; uscendo quest'anno la classe 3D con lingua spagnola, si richiede di andare a regime con l'intera sezione D ad inglese potenziato. No perdita cattedra in quanto ore attuali di lingua spagnola su spezzone affidato a docente non titolare). Rispondere ai bisogni di maggior competenza in un idioma che costituisce la lingua veicolare per eccellenza; strumento indispensabile nel mondo del lavoro e nelle comunicazioni internazionali; rispondere alla richiesta e alle esigenze del territorio.	13	17
1164	EMPOLES E (FI)	FIIC87200P - EMPOLI EST - Empoli	FIMM87201Q - VANGHETTI - EMPOLI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si chiede una classe aggiuntiva oltre alle 9 attuali classi sulla base delle tendenze demografiche e le iscrizioni confermate nell'anno scolastico 23/24 in cui è stata attivata una decima classe prima.	2	18

1067	FIorentina SUD-EST (FI)	FIIC826001 - GREVE IN CHIANTI - Greve in Chianti	FIMM826012 - GIOVANNI DA VERRAZZANO - GREVE IN CHIANTI	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Altro (specificare)	RICONOSCIMENTO SEZIONE AD INDIRIZZO CON METODO MONTESSORI. GIÀ DALL' ANNO SCOLASTICO 2022-2023 LA SCUOLA SECONDARIA GIOVANNI DA VERRAZZANO HA ATTIVATO PER LA SEZIONE C, LA PRIMA CLASSE AD INDIRIZZO MONTESSORI. NELL' ATTUALE ANNO SCOLASTICO SONO LA PRIMA C E LA SECONDA C LE CLASSI AD INDIRIZZO MONTESSORI. PER L' ANNO SCOLASTICO 2024-2025 L' INDIRIZZO SARA' QUINDI A REGIME PER TUTTE E TRE LE CLASSI.	3	19
1162	FIRENZE (FI)	FIIC84200V - Ghiberti - Firenze	FIMM84201X - Ghiberti - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	Attivazione di nr. 5 classi prime, corrispondenti alle classi in uscita dalle primarie dell' I.C., rispetto alle 7 classi III attive in questo A.S. Si precisa che nell' A.S. 2023-24 sono state attivate solo 3 classi prime.	14	20

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1116	COLLINE METALLIFERE (GR)	GRIC827009 - IC FOLLONICA 1 - Follonica	GRMM82701A - LUCA PACIOLI FOLLONICA 1 - FOLLONICA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una classe in più per far fronte all'incremento di iscrizioni e all'alto numero di ragazzi con certificazione		1	1
1068	GROSSETANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - Grosseto	GRMM831012 - G. UNGARETTI GR 3 - GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	SI RICHIEDE L'INCREMENTO DI DUE CLASSI PER INCREMENTO ISCRIZIONI		1	2
1069	GROSSETANA (GR)	GRIC83300L - IC GROSSETO 5 - Grosseto	GRMM83301N - G.B. VICO GR 5 - GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	SI RICHIEDE UNA CLASSE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO ISCRIZIONI		2	3
1070	GROSSETANA (GR)	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - Grosseto	GRMM82601E - GALILEI GR 6 - GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	SI RICHIEDE UNA CLASSE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO ISCRIZIONI		3	4

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1072	ELBA (LI)	LIIC811008 - SANDRO PERTINI - Portoferraio	LIMM811019 - PASCOLI GIOVANNI - PORTOFERRAIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	1. INCREMENTO DEMOGRAFICO 9. NUMERO OMOGENEO DI ALUNNI PER CLASSE PER ATTIVAZIONE DIDATTICA DADA		1	1
1076	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIIC80800C - GIOSUE' BORSI - Castagneto Carducci	LIMM80801D - LUCIANO BEZZINI - CASTAGNETO CARDUCCI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	Si chiede il tempo prolungato per le classi prime della scuola secondaria primo grado Bezzini di Donoratico, per l'a.s.2024/2025, perché nell'a.s.2022/2023 non sono riusciti ad attivarlo per carenza di domande. Attualmente è attiva la classe 2D e la classe 3D con tempo prolungato, ma non le classi prime. L'obiettivo è di consentire alle famiglie per l'a.s.2024/25 una più ampia possibilità di scelta formativa e quindi di attivare il tempo prolungato per le nuove classi prime. Sotto il profilo educativo la possibilità di offrire un tempo più lungo per stare a scuola ai ragazzi può rappresentare anche un'opportunità formativa forte e di contenimento delle problematiche di disagio sociale.		1	2
1074	ELBA (LI)	LIIC805001 - G. CARDUCCI - Porto Azzurro	LIMM805034 - C. MARCHESI - RIO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	INCREMENTO DEMOGRAFICO		2	4
1165	ELBA (LI)	LIIC803009 - GIUSTI GIUSEPPE" - Campo nell'Elba	LIMM80301A - GIUSTI GIUSEPPE - Campo Nell'Elba	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	SI RICHIEDE LA FORMAZIONE DI TRE CLASSI PRIME IN QUANTO ESCONO DALLA SCUOLA PRIMARIA 2 CLASSI QUINTE NUMEROSE (23 ALUNNI IN ENTRAMBE LE SEZIONI) CON LA PRESENZA DI DUE ALUNNI CERTIFICATI CON LEGGE 104 DI CUI UNO GRAVE		3	5

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1083	Piana di Lucca (LU)	LUIC848009 - LUCCA CENTRO STORICO - LUCCA	LUMM84801A - CARDUCCI LUCCA - LUCCA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede per l'a.s. 2024/25 una classe prima in più per evitare sovrappiombamento nelle classi prime. Si consideri che storicamente nel corso d'anno nel Ns. Istituto arrivano molte richieste di iscrizione, anche da parte di alunni stranieri, che vengono a risiedere nel centro di Lucca.		1	1
1105	Versilia (LU)	LUIC830004 - IST. COMPRESIVO MASSAROSA 1 - Massarosa	LUMM830015 - PELLEGRINI MASSAROSA - MASSAROSA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	SPERIMENTAZIONE DELL'INDIRIZZO SPORTIVO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. Nell'Istituto, da tempo, per gli studenti della Scuola secondaria di 1° grado, è attivo un gruppo sportivo, le cui attività sono frequentate da numerosi studenti. Le richieste provenienti dalle famiglie fanno pensare alla possibilità di attivare una sperimentazione sportiva rispondendo, così, alle necessità dell'utenza. Tale attivazione permetterebbe a molti ragazzi di avere uno spazio sicuro e inclusivo nel quale socializzare, vivere i valori dello sport e fare attività sportiva senza gravare sull'economia della famiglia.		1	2
1106	Versilia (LU)	LUIC81800D - DON LORENZO MILANI - Viareggio	LUMM81801E - FRANCA PAPI - VIAREGGIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	ATTIVAZIONE INDIRIZZO SPORTIVO SPERIMENTALE per 1 CLASSE (4 ORE). Il collegio docenti, dato il contesto nel quale è inserita la scuola (deprivazione socio-economica-culturale) ha individuato attività didattiche che possono costituire un freno all'insuccesso e all'abbandono scolastico. L'indirizzo sportivo sperimentale fa parte di questo progetto. La scuola è dotata di palestra - campo da calcetto - campo da pallavolo (sia all'interno che all'esterno) e pallacanestro. E' presente un gruppo sportivo scolastico.		2	3

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1078	Val di Cecina (PI)	PIIC824004 - I.C. M. TABARRINI - POMARANANCE - Pomaranance	PIMM824037 - MONTEVERDI MARITTIMO - MONTEVERDI MARITTIMO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Ripristino sezione: necessità di sdoppiare la classe III vista la distanza di 26 km dal plesso scolastico più vicino in cui sono attive classi singole di scuola Secondaria di I grado.		1	1
1112	Pisana (PI)	PIIC81200T - I.C. VICOPISANO ILARIA ALPI - Vicopisano	PIMM81202X - DOMENICO CAVALCA VICOPISANO - VICOPISANO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede una prima in più per far fronte alle numerose richieste delle famiglie anche di zona vicine. L'attivazione di questa tipologia di orario almeno in un corso determinerebbe un cospicuo aumento delle iscrizioni		1	2
1111	Pisana (PI)	PIIC81200T - I.C. VICOPISANO ILARIA ALPI - Vicopisano	PIMM81201V - GIUNTA PISANO DI CALCI - CALCI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	si chiede che una delle prime abbia un orario prolungato per far fronte alle numerose richieste delle famiglie che in questi anni hanno chiesto spesso la diversificazione dell'offerta formativa		2	3
1088	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC810006 - I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - Santa Croce sull'Arno	PIMM810028 - C.BANTI - Santa Croce Sull'Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Le attuali classi prime (a.s. 2023/2024), tre hanno raggiunto il numero massimo di alunni fissato a 27 dal DPR. 81/2009, le altre due (24 e 26 alunni) hanno raggiunto la capienza massima dei locali consentita per ragioni di sicurezza. Allo stato attuale non avremmo possibilità di accogliere nessun ripetente, né alcun altro studente in obbligo scolastico. Si richiama a tal proposito che il comune di Santa Croce è zona a forte processo migratorio popolata da numerose minoranze linguistiche e meritevole delle previste deroghe circa il numero minimo/massimo di alunni per classe. Ad integrazione si precisa altresì che nelle classi prime sono presenti n. 3 alunni con certificazione per disabilità e n. 86 alunni stranieri, nonché molti alunni con PDP per diagnosi di disturbi specifici di apprendimento. Inoltre è da precisare che il plesso Banti è l'unico presente nel centro abitato di Santa Croce, mentre l'altro plesso si trova a Staffoli distante diversi km (12 km) e difficilmente raggiungibile dai residenti di Santa Croce sull'Arno, compromettendone il diritto allo studio.		1	4
1109	Valdera (PI)	PIIC82800B - I.C. "S. PERTINI" CAPANNOLI - Capannoli	PIMM82803E - DANTE ALIGHIERI - CAPANNOLI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)		1	5
1113	Pisana (PI)	PIIC840002 - I.C. BORSELLINO NAVACCHIO - Cascina	PIMM840013 - LUIGI RUSSO - CASCINA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si chiede una prima in più per confermare il trend in crescita della scuola		3	6
1090	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - Montopoli in Val d'Arno	PIMM82201D - GALILEO GALILEI - Montopoli In Val D'Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	ELEVATO NUMERO DI ALUNNI RESIDENTI. ESCONO 4 CLASSI TERZE, ENTRANO 7 CLASSI PRIME: 137 ALUNNI RESIDENTI IN EtÀ UTILE ALL'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CUI 9 H (5 CON GRAVITÀ)		2	7

1091	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - Montopoli in Val d'Arno	PIMM82201D - GALILEO GALILEI - Montopoli In Val D'Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	ELEVATO NUMERO DI ALUNNI RESIDENTI. ESCONO 4 CLASSI TERZE, ENTRANO 7 CLASSI PRIME: 137 ALUNNI RESIDENTI IN Et� UTILE ALL'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CUI 9 H (5 CON GRAVITA)	3	8
1092	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - Montopoli in Val d'Arno	PIMM82201D - GALILEO GALILEI - Montopoli In Val D'Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	ELEVATO NUMERO DI ALUNNI RESIDENTI. ESCONO 4 CLASSI TERZE, ENTRANO 7 CLASSI PRIME: 137 ALUNNI RESIDENTI IN Et� UTILE ALL'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CUI 9 H (5 CON GRAVITA)	4	9
1114	Pisana (PI)	PIIC832003 - I.C. V.GALILEI PISA - Pisa	PIMM832014 - VINCENZO GALILEI - PISA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si chiede una classe in pi� per far fronte all'alto numero di iscrizioni	4	10
1087	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC810006 - I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - Santa Croce sull'Arno	PIMM810028 - C.BANTI - Santa Croce Sull'Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	il trend registrato negli ultimi anni � di un sensibile incremento del numero degli alunni iscritti nelle classi prime tale da giustificare la richiesta di una classe aggiuntiva, anche in ragione del numero di alunni in possesso di certificazione gi� frequentanti le classi quinte della scuola primaria.	5	11
1089	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82600Q - I.C. BUONARROTI PONTE A EGOLA - San Miniato	PIMM82601R - MICHELANGELO BUONARROTI - SAN MINIATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	DIMINUZIONE DI UNA CLASSE: N. 16 CLASSI TOTALI. ESCONO N. 6 CLASSI TERZE ED ENTRANO N. 5 CLASSI PRIME PER CALO DEMOGRAFICO	6	12

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermediario
1082	PISTOIESE (PT)	PTIC81200R - IC E.FERMI - Serravalle Pistoiese	PTMM81201T - STATALE ENRICO FERRI - SERRAVALLE PISTOIESE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	necessità di una classe prima aggiuntiva a causa dell'aumento del numero delle iscrizioni.		1	1

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1094	PRATESE (PO)	POIC809007 - MARCO POLO - Prato	POMM809018 - SER LAPO MAZZEI - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di 1 classe aggiuntiva. Nell'anno in corso, 2023-24, sono nr. 2 le classi uscenti della scuola secondaria. Per l'a.s. 24-25 si prevedono almeno nr. 3 classi prime.		1	1
1093	PRATESE (PO)	POIC81600A - IC CLAUDIO PUDDU - Prato	POMM81601B - DON BOSCO - PRATO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di 1 classe aggiuntiva. Sopraggiunte iscrizioni di alunni durante l'anno con richiesta di tempo scuola prolungato.		2	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1061	AMIATA - VAL D'ORCIA (SI)	SIIC81000Q - I.C. PIANCASTAGNAIO - Piancastagnaio	SIMM81002T - RADICOFANI - RADICOFANI	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Unica istituzione scolastica presente nel territorio comunale, che è comune montano e presenta una condizione di marginalità con accentuata distribuzione della popolazione in case sparse o unità poderali. Si chiede, pertanto, l'assegnazione di n. 3 classi alla scuola secondaria di primo grado.		1	1
1085	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - Castelnuovo Berardenga	SIMM80903P - BETTINO RICASOLI - GAIOLE IN CHIANTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Attivazione di una classe I aggiuntiva per incremento iscrizioni. La richiesta tiene conto della numerosità degli alunni in uscita dalle attuali classi V (Totale 30 alunni), provenienti da due distinti plessi; e della presenza di tre alunni diversamente abili con gravità.		1	2
1086	SENESE (SI)	SIIC81600P - N.3 - CECCO ANGIOLIERI - Siena	SIMM81601Q - CECCO ANGIOLIERI - SIENA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di numero 7 classi I (1 classe aggiuntiva rispetto alle attuali 6 classi I) per incremento iscrizioni. La richiesta tiene conto del trend di iscrizione degli ultimi 5/6 anni che ha visto crescere il numero delle richieste anche dopo il termine fissato dal MIM per trasferimenti e/o altro.		2	3
1064	VAL DI CHIARA SENESE (SI)	SIIC80400C - IC "G. PARINI" - Torrita di Siena	SIMM80401D - SCUOLA MEDIA G. PARINI - TORRITA DI SIENA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	L'istituzione scolastica chiede la trasformazione del tempo scuola da normale a prolungato su richiesta delle famiglie.		1	4



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato H

Anno Scolastico 2024/25

Approvazione Piano Territoriale - Secondaria di II Grado

Offerta Formativa

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1382	ARIS01600 P - I.I.S.S. ANGELO VEGNI - CAPEZZINE - Cortona - Arezzo	ARTA01601E - ANGELO VEGNI - CAPEZZINE - CORTONA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT16 - CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	Ampliamento dell'offerta formativa della scuola nel territorio dopo indagine sociologica effettuata.		1	1
1367	ARIS02100 6 - I.I.S.S. GALILEO GALILEI - POPPI - Arezzo	ARTD02101C - LEINAUDI - I.T.C. POPPI S.A.L.S. POPPI - POPPI	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT25 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - QUADRIENNALE	IT25 - Amministrazione, Finanza e Marketing Quadriennale - Risposta alla richiesta di questo indirizzo da parte dell'utenza e per orientamento scolastico dal primo grado. Presenza di 2 NUOVI LABORATORI informatici di cui uno acquistato con PNRR. Si vogliono inoltre intercettare i BISOGNI DEL TERRITORIO, in accordo con Prospettiva Casentino (Associazione di aziende del territorio) per le quali la figura in uscita è molto richiesta.		2	2
1391	ARIS00700 X - MARGARITONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.C OMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - AREZZO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT19 - SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE	ATTIVAZIONE DI UN PERCORSO TECNICO DELLA MODA DEDICATO ALL'ACCESSORIO ORAFO - L'INDIRIZZO TECNICO CHE SI CHIEDE DI ATTIVARE AFFIANCA IL PERCORSO PROFESSIONALE ESISTENTE NEL DISTRETTO ORAFO PIU' IMPORTANTE D'ITALIA, OVE INSISTONO 1100 AZIENDE ED IN PRESENZA DI UN TURN OVER DI OLTRE 300 ADDETTI OGNI ANNO.		3	3
1371	ARIS00800 O - I.I.S.S. VALDARNO - San Giovanni Valdarno - Arezzo	ARTF008018 - ITT GALILEO FERRARIS - SAN GIOVANNI VALDARNO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT15 - GRAFICA E COMUNICAZIONE - BIENNIO COMUNE	L'Istituto ha attivi tutti i seguenti indirizzi del biennio comune: IT05 - Meccanica, mecatronica ed energia IT10 - Elettronica ed elettrotecnica IT13 - Informatica e telecomunicazioni IT16 - Chimica, materiali e biotecnologie IT19 - Sistema moda L'indirizzo IT15 - Grafica e Comunicazione è stato già concesso per il corrente anno scolastico, ma non è stato attivato per un numero insufficiente di iscritti. Da indagini sul territorio, svolte in collaborazione con importanti aziende, è confermata la necessità di personale specializzato in comunicazione visiva. Pertanto il mantenimento di tale specializzazione, come confermato dal Comitato Tecnico Scientifico, consentirebbe all'Istituto di offrire un'offerta formativa ancora più coerente alle richieste del territorio non solo locale ma anche nazionale.		4	4
1379	ARIS01700 E - G. GIOVANNOLI - Sansepolcro - Arezzo	ARRI017016 - PROFESSIONI ALE BUITONI S. A. GIOVAGNOLI - SANSEPOLCRO	Altro (specificare)	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	-	Per l'a.s. 2024-25 si chiede lo sdoppiamento di una classe articolata IP19-IP14 (futura classe terza) attualmente composta da 30 alunni di cui tre certificati ai sensi della L. 104/92 ND.		5	5

1362	ARIS01200 B - ENRICO FERMI - Bibbiena - Arezzo	ARTF01201X - ENRICO FERMI - BIBBIENA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT16 - CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	NUOVO PERCORSO RICHIESTO DAL CONTESTO DEL TERRITORIALE ED ELEMENTO IN GRADO DI INTERCETTARE GLI ALUNNI INTERESSATI A PERCORSI DI BIOTECNOLOGIA SANITARIA, ALLE METODICHE PER LA CARATTERIZZAZIONE DEI SISTEMI BIOCHIMICI, BIOLOGICI, MICROBIOLOGICI E ANATOMICI, A CHI VUOLE CONOSCERE L'USO DELLE PRINCIPALI TECNOLOGIE SANITARIE NEL CAMPO BIOMEDICALE, FARMACEUTICO E ALIMENTARE ALLO SCOPO DI IDENTIFICARE I FATTORI DI RISCHIO DI PATOLOGIE PER CONTRIBUIRE ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE PERSONALE E COLLETTIVA.	6	6
1360	ARIS01800 A - ISTITUTO OMNICOM PRENSIV O FANFANI- CANAATI - Pieve Santo Stefano - Arezzo	ARRH01802G - IST.PROF.SER ENG.OSP.ALB M.BUONARR OTTI - CAPRESE MICHELANGE LO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRO NOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIER A	-	CONSIDERATO L'ALTO NUMERO DI ISCRITTI NELL'ATTUALE CLASSE 1^A (N.29 ALUNNI CON LA PRESENZA DI N.3 ALUNNI H DI CUI N.1 CON GRAVITA' E N.4 ALUNNI CON CERTIFICAZIONE L.170/2010), SI CHIEDE L'ATTIVAZIONE DI UNA CLASSE SECONDA IN PIU' RISPETTO ALL'ANNO IN CORSO	7	7
1380	ARIS01900 6 - I.I.S.S. BENEDETT O VARCHI - Montevarc hi - Arezzo	ARPS01901L - BENEDETTO VARCHI - MONTEVARC HI	Altro (specificare)	LI00 - ARTISTICO NUOVO ORDINAMENT O - BIENNIO COMUNE	-	LIAS - Design - Metalli Oreficeria e Corallo - ATTIVAZIONE DI UN ARTICOLAZIONE (richiesta lo scorso anno ma non attivata) : Nuovo indirizzo del Liceo artistico DESIGN - Curvatura Arte dei metalli, dell'oreficeria e del corallo - opzione accessorio Made in Italy, nasce dall'esigenza di rispondere alle domande della Provincia e delle più importanti aziende del territorio impegnate nel settore del gioiello e dell'accessorio-moda. L'obiettivo è quello di formare figure professionali nuove e dinamiche e tecnologicamente innovative nell'ambito del design, della progettazione, della modellazione, dello sviluppo del prodotto, capaci di elevare le competenze del sistema produttivo toscano in quei settori di punta del nostro Made in Italy. La scuola al suo interno è già dotata di aula di progettazione per lo sviluppo grafico dei prodotti, di aula per lo sviluppo digitale degli stessi e di laboratorio per la realizzazione di prototipi con modellazione in cera e con stampante 3D.	8	8
1365	ARIS02100 6 - I.I.S.S. GALILEO GALILEI - POPPI - Poppi - Arezzo	ARPS02101L - GALILEO GALILEI - POPPI	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI03 - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Risposta alla richiesta di questo indirizzo da parte dell'utenza e per orientamento scolastico dal primo grado (analisi condotta sugli ultimi 5 anni in accordo con rete comprensivi). Presenza di 2 NUOVI LABORATORI chimica/fisica acquistati con PNRR. Si vogliono inoltre intercettare i BISOGNI DEL TERRITORIO, anche in relazione alla presenza del Parco nazionale delle foreste Casentinesi.	9	9

1393	ARIS01200B - ENRICO FERMI - BIBBIENA - Arezzo	ARRC01201A - I.P.S.C. POPPI S.A. DI I.T.I. BIBBIENA - Poppi	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT19 - SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE	NUOVO PERCORSO RICHIESTO DAL CONTESTO DEL TERRITORIALE ED ELEMENTO IN GRADO DI INTERCETTARE GLI ALUNNI INTERESSATI A PERCORSI DI "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA MODA" È INDICATO PER CHI NUTRE INTERESSE PER LE MATERIE TECNOLOGICHE APPLICATE AL SETTORE DELLA MODA; PER CHI DESIDERA PROGETTARE E REALIZZARE PRODOTTI PER L'INDUSTRIA TESSILE, HA ATTIVITÀ ALLA CREATIVITÀ E GUSTO ESTETICO, QUESTO INDIRIZZO SVILUPPA LE COMPETENZE CREATIVE, DI PROGETTAZIONE, DI PRODUZIONE E DI MARKETING NEL SETTORE TESSILE, DELL'ABBIGLIAMENTO, DEGLI ACCESSORI, DELLA MODA.	10	10
1374	ARIS00800O - I.I.S.S. VALDARN O - San Giovanni Valdarno - Arezzo	ARRI00801B - S. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARN O	Altro (specificare)	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI - CLASSE 5a - Questa richiesta nasce dalle famiglie degli studenti dell'attuale classe quarta "Tecnico dell'Accociatura -leFP" i quali richiedono di poter continuare il percorso fino al diploma quinquennale. Non essendoci la possibilità di rientrare nel percorso di istruzione per questo indirizzo, si richiede l'attivazione dell'indirizzo "Servizi commerciali" nella classe quinta, essendo questo il più affine. La classe quinta è stata già concessa per il corrente anno scolastico e la classe richiesta è stata formata.	11	11
1366	ARIS021006 - I.I.S.S. GALILEO GALILEI - POPPI - Poppi - Arezzo	ARPS02101L - GALILEO GALILEI - POPPI	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI04 - LICEO LINGUISTICO	Risposta alla richiesta di questo indirizzo da parte dell'utenza e per orientamento scolastico dal primo grado. Inserimento del tedesco come terza lingua straniera. Presenza di 2 NUOVI LABORATORI linguistici mobili acquistati con PNRR. Si vogliono inoltre intercettare i BISOGNI DEL TERRITORIO.	12	12
1369	ARIS001001 - I.I.S.S. LUCA SIGNORELLI - Cortona - Arezzo	ARPC001018 - LUCA SIGNORELLI - CORTONA	Altro (specificare)	LI00 - ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO O - BIENNIO COMUNE	-	LI00 - GRAFICA - ATTIVAZIONE DI UN'ARTICOLAZIONE: si fa presente che gli alunni del secondo anno di LI00 a febbraio sceglieranno il corso di indirizzo per l'a.s. 2024/2025. Si chiede l'attivazione di questa articolazione per ampliare la possibilità di scelta degli studenti.	13	13
1389	ARIS00700X - MARGARITONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.C OMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - AREZZO	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	Indirizzo storico, ma non attivo, del quale si richiede la riattivazione.	14	14
1361	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICO PRENSIVO FANFANI - CAMAITI - Pieve Santo Stefano - Arezzo	ARRH01802G - IST.PROF.SER.ENG.OSP.ALB.M.BUONARR OTI - CAPRESE MICHELANGELO	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA	-	Si chiede l'attivazione di n. 2 classi 5ª di cui n.1 ad indirizzo IPEN e n. 1 ad indirizzo IPO6 a fronte dell'attuale classe 4ª articolata (IPEN - IPO6) in previsione di una corretta gestione degli Esami di Stato.	15	15

1390	ARIS00700 X - MARGARITONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - AREZZO	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-	L'INDIRIZZO PROFESSIONALE "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA" - IP14, GIÀ PRESENTE NELL'OFFERTA FORMATIVA, VIENE SOSTITUITO DALL'INDIRIZZO "INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY" PER PERMETTERE UNA SPECIFICA CARATTERIZZAZIONE RISPETTO ALLE NECESSITÀ DEL MERCATO DEL LAVORO ARETINO.	16	16
1385	ARTF02000T - I.T.I.S. GALILEO GALILEI - AREZZO - Arezzo - Arezzo	ARTF02000T - I.T.I.S. GALILEO GALILEI - AREZZO - AREZZO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITIA - INFORMATICA	RICHIESTA NUOVA ATTIVAZIONE - CORSO SERALE La richiesta di attivazione di un nuovo corso serale nasce a seguito dell'ascolto delle numerose imprese del territorio aretino, di un confronto interno con i docenti del nostro Istituto, da un'attenta analisi dei bisogni formativi registrati nel territorio, del tasso dei diplomati e della richiesta di figure professionali con diploma tecnico. L'obiettivo principale dei corsi serali che vogliamo attivare è quello di fornire un'opportunità di istruzione di alta qualità per gli individui che desiderano acquisire competenze negli indirizzi di informatica, chimica, elettronica, elettrotecnica, meccanica e automazione. I corsi sono concepiti per soddisfare le esigenze degli adulti che lavorano o che per altre ragioni non possono frequentare i corsi diurni regolari, ma anche per dare un'opportunità concreta di conseguire il diploma a quegli studenti che hanno abbandonato il percorso scolastico prima dei termini e cercano una nuova dimensione didattica che possa rispondere meglio alle loro esigenze formative. Oltre a queste figure i corsi si rivolgono anche a persone che abbiano già conseguito un diploma di scuola superiore, ma che di fronte ai cambiamenti del mondo del lavoro e alla crescita di alcuni settori produttivi desiderino conseguire nuove professionalità in un contesto di apprendimento di alta qualità quale i trienni del nostro Istituto, che forniscono una solida base teorica assieme ad un apprendimento laboratoriale in strutture di riconosciuta qualità, richieste anche dalle Università. Un altro elemento che ci porta a richiedere l'attivazione di Corsi Serali per gli indirizzi Tecnici presso il nostro Istituto è l'assenza, nella città di Arezzo e nella provincia aretina, di corsi analoghi. Attualmente risultano essere attivi corsi serali per Tecnico Commerciale e Professionale, ma non sono presenti Corsi serali per diploma tecnico industriale.	17	17
1383	ARIS01600P - I.I.S.S. ANGELO VEGNI - CAPEZZINE - Cortona - Arezzo	ARRH01601V - I.I.S. PROF. ALBERGHIERO GASTRONOMICO - CORTONA	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA	-	Codice meccanogr. del punto di erogazione del servizio ARRH016507 - SERALE - Viste le richieste pervenute da soggetti in età adulta si richiede l'attivazione del percorso serale, già presente nell'offerta formativa dell'Istituto nel corso normale.	18	18

1364	ARIS01200B - ENRICO FERMI - Bibbiena - Arezzo	ARRI012013 - ENRICO FERMI S. A. DI I.T.I. - BIBBIENA	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	-	Cod. meccan. del punto di erogazione del servizio ARRI01250B - SERALE - IN CONSIDERAZIONE DELL'ATTIVAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO CURRICOLARE DI SANITA' E ASSISTENZA PUBBLICA. CONSIDERATE LE RICHIESTE RICEVUTE PER L'ATTIVAZIONE ANCHE DI UN PERCORSO SERALE. VISTA LA MANGATA ATTIVAZIONE NEGLI ISTITUTI DEL CASENTINO DI TALE PERCORSO, SI CHIEDE L'ATTIVAZIONE DEL CORSO SERALE DI SANITA' E ASSISTENZA PUBBLICA RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DEL PRIMO E SECONDO PERIODO FORMATIVO.	19	19
1381	ARIS019006 - I.I.S.S. BENEDETTO VARCHI - Montevercchi - Arezzo	ARRC019015 - R.MAGIOTTI - MONTEVARCHI	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	-	Codice meccan. di punto di erogazione del servizio ARRC01951E - SERALE - NUOVA RICHIESTA Si richiede l'attivazione di una classe terza SERALE ad Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, indirizzo già presente nel corso diurno. La richiesta di attivazione di un corso serale risponde alla sempre più frequente necessità da parte di adulti di continuare la loro formazione culturale e di educazione permanente che possa condurre ad un Diploma di Istruzione secondaria superiore, compresi i molti stranieri per cui questo può rappresentare un'ottima occasione di integrazione, sia dal punto di vista culturale, che sociale, che linguistico, in particolare per coloro che nel paese di origine hanno un titolo di studio medio-alto che purtroppo in Italia non è riconosciuto. La scelta dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale tiene in considerazione l'attuale realtà sociale che richiede un'attenzione sempre maggiore alle tematiche della salute e del benessere psicofisico di persone e comunità, avvalorata anche dal delicato momento di emergenza sanitaria che rende ancora più necessaria una formazione specifica e approfondita. Molte delle richieste pervenute alla nostra segreteria sono relative al settore sanitario. Tra queste diverse provengono anche dagli studenti che frequentano, o hanno frequentato negli scorsi anni, il Monoennio ad indirizzo sanitario organizzato dal CPIA di Arezzo che prepara gli studenti al proseguimento degli studi in istituti di istruzione secondaria superiore, quale il nostro, che per molti anni ha offerto corsi serali.	20	20
1368	ARIS001001 - I.I.S.S. LUCA SIGNORELLI - Cortona - Arezzo	ARPC001018 - LUCA SIGNORELLI - CORTONA	Altro (specificare)	LI00 - ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE	-	ATTIVAZIONE DI UN' ARTICOLAZIONE - LIB6 - ARTI FIGURATIVE - GRAFICO PITTORICO: Si fa presente che gli alunni del secondo anno di LI00 a febbraio sceglieranno il corso di indirizzo per l'a.s. 2024/2025. Si chiede l'attivazione di questa articolazione per ampliare la possibilità di scelta degli studenti.	21	21

1384	ARTF0200 QT - I.T.I.S. GALILEO GALILEI - AREZZO - Arezzo - Arezzo	ARTF02000T - I.T.I.S. GALILEO GALILEI - AREZZO - AREZZO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	ITCM - CHIMICA E MATERIALI	<p>RICHIESTA NUOVA ATTIVAZIONE - CORSO SERALE</p> <p>La richiesta di attivazione di un nuovo corso serale nasce a seguito dell'ascolto delle numerose imprese del territorio aretino, di un confronto interno con i docenti del nostro Istituto, da un'attenta analisi dei bisogni formativi registrati nel territorio, del tasso dei diplomati e della richiesta di figure professionali con diploma tecnico.</p> <p>L'obiettivo principale dei corsi serali che vogliamo attivare è quello di fornire un'opportunità di istruzione di alta qualità per gli individui che desiderano acquisire competenze negli indirizzi di informatica, chimica, elettronica, elettrotecnica, meccanica e automazione.</p> <p>I corsi sono concepiti per soddisfare le esigenze degli adulti che lavorano o che per altre ragioni non possono frequentare i corsi diurni regolari, ma anche per dare un'opportunità concreta di conseguire il diploma a quegli studenti che hanno abbandonato il percorso scolastico prima dei termine e cercano una nuova dimensione didattica che possa rispondere meglio alle loro esigenze formative.</p> <p>Oltre a queste figure i corsi si rivolgono anche a persone che abbiano già conseguito un diploma di scuola superiore, ma che di fronte ai cambiamenti del mondo del lavoro e alla crescita di alcuni settori produttivi desiderino conseguire nuove professionalità in un contesto di apprendimento di alta qualità quale i trienni del nostro Istituto, che forniscono una solida base teorica assieme ad un apprendimento laboratoriale in strutture di riconosciuta qualità, richieste anche dalle Università.</p> <p>Un altro elemento che ci porta a richiedere l'attivazione di Corsi Serali per gli indirizzi Tecnici presso il nostro Istituto è l'assenza, nella città di Arezzo e nella provincia aretina, di corsi analoghi. Attualmente risultano essere attivi corsi serali per Tecnico Commerciale e Professionale, ma non sono presenti Corsi serali per diploma tecnico industriale.</p>	22	22
1363	ARIS01200 B - ENRICO FERMI - Bibbiena - Arezzo	ARRI012013 - ENRICO FERMI S.A. DI I.T.I. - BIBBIENA	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP14 - MANUTENZION E ASSISTENZA TECNICA	<p>cod. punto di erogazione del servizio ARRI01250B - CORSO SERALE - LA PRESENTE RICHIESTA È MOTIVATA PER DAR SEGUITO ALLA CONVENZIONE STIPULATA CON IL CPIA DI AREZZO RELATIVA ALLA REALIZZAZIONE DEL PRIMO PERIODO FORMATIVO DEL PRESENTE INDIRIZZO DI STUDIO DI CUI AL D.P.R. 263/2012 E RELATIVE LINEE GUIDA DECRETO N. 26 DEL 12/03/2015.</p> <p>SI CHIEDE PERTANTO L'ATTIVAZIONE DEL PERCORSO RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DEL SECONDO PERIODO FORMATIVO AL FINE DI POTER GARANTIRE LA PROSECUZIONE DEL CORSO DI STUDI ALL'UTENZA.</p>	23	23

1370	ARIS00100 1 - I.I.S.S. LUCA SIGNORE LLI - Cortona - Arezzo	ARRF00101N - I PROF.SERV. SOCIALI S.A. DEL L.CLASSICO - CORTONA	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZ A SOCIALE	-	Cod. meccanogr. di punto di erogazione del servizio ARRF001502 - SERALE - Si richiede questo corso nel settore socio-sanitario, rivolto agli adulti lavoratori che, per i più disparati motivi, non hanno concluso il loro studio in età scolastica ed hanno la necessità e/o il desiderio di completarli e per i quali è disponibile solamente la fascia oraria serale. Inoltre il corso risponderà alle richieste dei giovani residenti in Valchiana e nella vicina Umbria che hanno abbandonato il percorso di studi.	24	24
1386	ARIS01300 7 - BUONARR OTTI - FOSSOMB RONI - Arezzo - Arezzo	ARTD01351V - BUONARROTI- FOSSOMBRO NI - CORSO SERALE - AREZZO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	ITCA - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO		L'ATTIVAZIONE DI QUESTO CORSO MIGLIOREREBBE L'OFFERTA FORMATIVA DEI CORSI SERALI DELL'AREA ARETINA. E' INFATTI, STATO STIPULATO UN ACCORDO DI RETE CON IL CPIA DI AREZZO. VIENE RICHIESTA LA NUOVA ISTITUZIONE PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA DEL TERRITORIO: TALE INDIRIZZO SERALE NON E' PRESENTE NEL COMPRESORIO E CONSENTIREBBE A COLORO CHE HANNO INTERROTTO GLI STUDI DI COMPLETARLI.	25	25
1387	ARIS01300 7 - BUONARR OTTI - FOSSOMB RONI - Arezzo - Arezzo	ARTD01351V - BUONARROTI- FOSSOMBRO NI - CORSO SERALE - AREZZO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	ITSI - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI		L'ATTIVAZIONE DI QUESTO CORSO MIGLIOREREBBE L'OFFERTA FORMATIVA DEI CORSI SERALI DELL'AREA ARETINA. E' INFATTI, STATO STIPULATO UN ACCORDO DI RETE CON IL CPIA DI AREZZO. VIENE RICHIESTA LA NUOVA ISTITUZIONE PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA DEL TERRITORIO: TALE INDIRIZZO SERALE NON E' PRESENTE NEL COMPRESORIO E CONSENTIREBBE A COLORO CHE HANNO INTERROTTO GLI STUDI DI COMPLETARLI IMPLEMENTANDO LE LORO COMPETENZE INFORMATICHE PARTICOLARMENTE RICHIESTE NEL MONDO DEL LAVORO	26	26

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1349	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - Firenze - Firenze	FIRF004011 - ELSA MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	-	Aumento di n. 1 classe quarta aggiuntiva per passaggio dai corsi leFP al corso IP in aggiunta alle due per scorrimento dalle classi terze.		1	1
1341	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - Firenze - Firenze	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	-	Si richiede una classe prima aggiuntiva per l'alto numero di richieste di iscrizione ricevute dall'Istituto successivamente alla scadenza delle iscrizioni on line e che, nella situazione attuale, l'Istituto non riesce ad accogliere.		2	2
1351	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - Firenze - Firenze	FITE004012 - I.T.A.S. GINORI CONTI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT16 - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	-	Si chiede l'attivazione di 6 classi prime. Nell'a.s. 2023/2024 si sono formate n. 6 prime e l'Istituto è l'unico che propone le biotecnologie sanitarie nella zona fiorentina. L'ampiezza della maggior parte delle aule consente di ospitare un numero ridotto di alunni (incapienza aule).		3	3
1348	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno - Firenze	FIRH01101G - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	-	Si richiede classe prima aggiuntiva. In considerazione dell'accresciuta offerta formativa e scansione oraria l'istituto ha registrato un incremento delle classi prime di Istruzione Professionale, in numero di cinque. Si richiedono anche per l'anno entrante CINQUE classi prime di IP. Si rileva che è prevista l'implementazione di un nuovo laboratorio di Cucina con il progetto PNRR New generation labs. Si precisa inoltre che con la restituzione della succursale di via Pignotti, attualmente chiusa per lavori di completa ristrutturazione, saranno disponibili sia i locali per le aule tematiche previste dal PNRR che le aule per le nuove richieste.		4	4
1334	FIIS00200L - TENRIQUES - Castelfiorentino - Firenze	FIRH00201R - ENRIQUES - CASTELFIORENTINO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	-	Si richiede l'attivazione di una ulteriore classe SECONDA. L'attivazione di una ulteriore classe seconda è dovuta alle eguenti motivazioni: 1) procedure di riorientamento - 2) tasso storico di ripetenze - 3) capienza laboratori - 4) accoglienza studenti provenienti da altri istituti del territorio, in quanto UNICO IPSEOA del circondario Empolese Valdelsa.		5	5
1350	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - Firenze - Firenze	FIPM00401Q - LICEO SCIENZE UMANE E. MORANTE - FIRENZE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI12 - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	-	Si chiede attivazione di due classi prime (una classe prima aggiuntiva). Nel corrente anno scolastico in o.d.f. l'istituto è stato costretto a rifiutare alcune iscrizioni sia alla classe prima che alla seconda. Si registra un incremento della domanda in seguito a nuovo orientamento.		6	6
1338	FITF010003 - ANTONIO MEUCCI - Firenze - Firenze	FITF010003 - ANTONIO MEUCCI - FIRENZE	Attivazione di una articolazione	IT13 - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	-	Si richiede l'attivazione dell'ARTICOLAZIONE ITTL TELECOMUNICAZIONI.		7	7

1339	FIIS01700 A - IS LEONARDO DA VINCI - Firenze	FITF01701V - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Attivazione di una articolazione	IT05 - MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	-	Si richiede, per una classe terza, l'ARTICOLAZIONE ITEN-ENERGIA di nuova attivazione. Già richiesta, a partire dagli studenti delle classi prime 2020/2021 IT05 biennio comune, la prosecuzione degli studi, dal terzo anno, nell'articolazione ITEN ENERGIA, in affiancamento all'articolazione ITMM Meccanica e Meccatronica, già in essere (due classi terze nel presente anno scolastico).	8	8
1333	FIIS00200 L - ENRIQUE S - Castelfiorentino - Firenze	FITA00201C - IST.TEC. AGRARIA, AGR OALIM-IND ENRIQUES - CASTELFIORENTINO	Attivazione di una articolazione	IT21 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIALIA - BIENNIO COMUNE	-	Si richiede l'attivazione dell'articolazione ITPT PRODUZIONI e TRASFORMAZIONI in considerazione delle richieste degli studenti e delle famiglie	9	9
1330	FIIS00200 L - ENRIQUE S - Castelfiorentino - Firenze	FIRC00201G - ENRIQUES - CASTELFIORENTINO	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP18 - SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO	-	L'indirizzo, frutto del riordino dei nuovi IP dal DL 61/2017 forma professionisti nel campo delle professioni dei servizi culturali e si ricorda al triennio con la laurea triennale PROGAS del PIN pretese oltre che del DAMS di Firenze. Al momento l'indirizzo è attivo nella CM Firenze solo all'IS Cellini Tornabuoni. L'indirizzo si pone in complementarietà con IPSC Design della comunicazione visiva di cui può in parte fruire degli specifici laboratori grafici MAC e Fotografia e Multimedia. L'istituto ha una competenza specifica riconosciuta nella rete territoriale con il primo ciclo nella programmazione di azioni formative per studenti e docenti in raccordo al progetto regionale "Lanterne Magiche" e Mediateca, anche su finanziamento MIBACT; ha inoltre in essere una collaborazione con la Fondazione Teatro del Popolo di Castelfiorentino	10	10
1358	FIVE01000 4 - SS. ANNUNZIATA - Firenze - Firenze	FIPC180001 - SCUOLE INTERNE C/O EDUCANDATO SS. ANNUNZIATA - FIRENZE	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI11 - LICEO DELLE SCIENZE UMANE	Si richiede l'attivazione del LICEO DELLE SCIENZE UMANE. Tale ampliamento dell'offerta formativa risponderebbe ad una esigenza profondamente avvertita nell'Educandato da molte delle convittici che arrivano a Firenze da ogni parte di Italia.	11	11
1357	FIVE01000 4 - SS. ANNUNZIATA - Firenze - Firenze	FIPC180001 - SCUOLE INTERNE C/O EDUCANDATO SS. ANNUNZIATA - FIRENZE	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI15 - LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO	Si richiede l'attivazione dell'indirizzo LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO. L'Istituto SS. Annunziata ha scelto di inserire questo nuovo indirizzo perché ritiene che sia in grado di offrire agli studenti che lo scelgono, provenienti anche dalla scuola secondaria di primo grado dell'Istituto, un percorso innovativo che completa ed arricchisce la propria offerta formativa. L'obiettivo di questo indirizzo è quello di far vivere ai giovani lo sport con consapevolezza, valorizzando corpo e mente e coniugandolo con una formazione culturale adeguata ed ampia.	12	12
1356	FIVE01000 4 - SS. ANNUNZIATA - Firenze - Firenze	FIPC180001 - SCUOLE INTERNE C/O EDUCANDATO SS. ANNUNZIATA - FIRENZE	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI02 - LICEO SCIENTIFICO	Si richiede l'attivazione dell'indirizzo LICEO SCIENTIFICO tradizionale per l'a.s. 2024-2025. Tale indirizzo era già stato attivato negli anni precedenti (ciclo concluso nell'a.s. 2022/2023). Nell'anno in corso è presente solo l'indirizzo Liceo Scientifico Opzione SCIENZE APPLICATE. L'introduzione del LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE permetterebbe di proporre un assetto di area scientifica completo, arricchendo l'offerta formativa.	13	13

1347	FIIS01100 B - GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno - Firenze	FIPSO1101T - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI02 - LICEO SCIENTIFICO	Si richiede attivazione indirizzo LICEO SCIENTIFICO. In considerazione delle richieste giunte dal territorio si chiede l'indirizzo LI02, già in passato attivo nell'istituto, a fianco dell'indirizzo parallelo LI03 (opzione scienze applicate) oramai consolidato, se del caso con articolazione. Non necessitano aule ulteriori.	14	14
1345	FIIS01400 V - VIRGLIO - Empoli - Firenze	FISL014016 - LICEO ARTISTICO VIRGLIO - EMPOLI	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI10 - GRAFICA	SI RICHIEDE ATTIVAZIONE NUOVO INDIRIZZO GRAFICA PER VENIRE INCONTRO ALLE RICHIESTE DELLE FAMIGLIE E AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO. TALE INDIRIZZO NON E' PRESENTE NELL'ISTITUTO. IL NUOVO INDIRIZZO COMPLETEREBBE IL QUADRO DELLE PROPOSTE IN QUANTO, L'INDIRIZZO LI07 AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE PRESENTE NELL'ISTITUTO CORRISPONDE SOLO AD UNA PARTE DELLE RICHIESTE. L'ATTIVAZIONE DELL'INDIRIZZO GRAFICA NON AVREBBE RIPERCUSSIONI SULL'ORGANICO IN QUANTO LA CLASSE DI CONCORSO A010 E' PRESENTE NELL'ORGANICO DI DIRITTO DELLA SCUOLA	15	15
1340	FIIS03300 8 - ISTITUTO DISTRUZIONE SUPERIORE G. PEANO - Firenze - Firenze	FITD03351X - PEANO - CORSO SERALE - FIRENZE	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT13 - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	Si richiede attivazione CORSO SERALE IT 13 TECNICO TECNOLOGICO, ARTICOLAZIONE ITIA INFORMATICA. La richiesta di attivare il percorso di istruzione di II livello per adulti a indirizzo INFORMATICO risponde all'esigenza di formazione e/o di maggiore qualificazione da parte di giovani e adulti che desiderano acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro, in risposta ai nuovi trend occupazionali che evidenziano: 1) la crescente richiesta di personale con formazione tecnica 2) la difficoltà di reperimento di tecnici ICT non solo nei settori tecnologici ma anche trasversalmente ai diversi servizi 3) l'accentuazione del contenuto tecnologico delle occupazioni a seguito della pandemia e del macro-trend green e digitale in atto.	16	16
1337	FIIS00800 G - ERNESTO BALDUCCI - Pontassieve - Firenze	FITD00801T - ERNESTO BALDUCCI - PONTASSIEVE	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITAF - AMMINISTRAAZIONE FINANZA E MARKETING	In passato presso l'Istituto Balducci sono stati attivi corsi serali degli indirizzi richiesti, poi interrotti per mancanza di iscrizioni. Si intende ora proporli nuovamente allo scopo di andare incontro alle esigenze del territorio e di offrire un'opportunità a una platea di adulti e giovani-adulti sotto il profilo dell'occupabilità e dello sviluppo delle competenze, nonché del rientro in formazione di giovani in situazione di abbandono scolastico e/o INET. L'iniziativa nasce da una sinergia con il Comune di Pontassieve e con il CPIA 2 FIRENZE "Miriam Makeba", con sede a Sieci, nel territorio del Comune di Pontassieve.	17	17

1332	FIIS00200 L - ENRIQUE S - Castelfiorentino - Firenze	FITD00201V - SEZ.DIP. I.P.S.C.T.ENRIQUES - CASTELFIORENTINO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IT 01 - TECNICO ECONOMICO - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Si richiede attivazione del CORSO SERALE, indirizzo TECNICO ECONOMICO, articolazione AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING per intercettare la popolazione adulta a basso livello di scolarizzazione che necessita di acquisire un titolo di studio (upgrading) utile all'inserimento lavorativo nel territorio. L'istituto ha già in essere una collaborazione con il CPIA 1 Firenze di cui ospita alcuni corsi. • Contrastare la dispersione con il riorientamento al termine del biennio dell'obbligo degli studenti più fragili. L'iscrizione è infatti consentita anche agli studenti minorenni che abbiano compiuto 16 anni e che dimostrino di non poter frequentare il corso diurno, su richiesta accuratamente motivata dai genitori e previo Nulla Osta del Dirigente Scolastico (MI Nota prot. n. 7755 del 3/05/2019 come richiamata dalla Circolare prot.18250 del 15/07/2022).	18	18
1336	FIIS00800 G - ERNESTO BALDUCCI - Pontassieve - Firenze	FITD00801T - ERNESTO BALDUCCI - PONTASSIEVE	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	ITEC - ELETTRONICA	In passato presso l'Istituto Balducci sono stati attivi corsi serali degli indirizzi richiesti, poi interrotti per mancanza di iscrizioni. Si intende ora proporli nuovamente allo scopo di andare incontro alle esigenze del territorio e di offrire un'opportunità a una platea di adulti e giovani-adulti sotto il profilo dell'occupabilità e dello sviluppo delle competenze, nonché del rientro in formazione di giovani in situazione di abbandono scolastico e/o NEET. L'iniziativa nasce da una sinergia con il Comune di Pontassieve e con il CPIA 2 FIRENZE "Miriam Makeba", con sede a Sieci, nel territorio del Comune di Pontassieve.	19	19
1331	FIIS00200 L - ENRIQUE S - Castelfiorentino - Firenze	FITA00201C - IST.TEC. AGRARIA, AGR OALIM-IND ENRIQUES - CASTELFIORENTINO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IT21 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	Si richiede l'attivazione del CORSO SERALE IT 21 AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA per intercettare la popolazione adulta a basso livello di scolarizzazione che necessita di acquisire un titolo di studio (upgrading) utile all'inserimento lavorativo nel territorio. L'istituto ha già in essere una collaborazione con il CPIA 1 Firenze di cui ospita alcuni corsi. • Contrastare la dispersione con il riorientamento al termine del biennio dell'obbligo degli studenti più fragili. L'iscrizione è infatti consentita anche agli studenti minorenni che abbiano compiuto 16 anni e che dimostrino di non poter frequentare il corso diurno, su richiesta accuratamente motivata dai genitori e previo Nulla Osta del Dirigente Scolastico (MI Nota prot. n. 7755 del 3/05/2019 come richiamata dalla Circolare prot.18250 del 15/07/2022). • Intercettare la popolazione adulta che nel territorio è impiegata nelle aziende agrarie che necessita di acquisire un titolo di studio coerente con l'attività svolta.	20	20
1342	FIRH01000 P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - Firenze - Firenze	FIRH010515 - AURELIO SAFFI - CORSO SERALE - FIRENZE	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	Si richiede classe terza quarta CORSO SERALE INDIRIZZO CUCINA perché prevista, anche per l'a.s. 2024-2025 attivazione corso serale per il biennio terza quarta indirizzo cucina. (nb: il serale NON segue la riforma dei professionali, dunque il codice IP17 non è quello corretto. Il codice del vecchio ordinamento, seguito per normativa vigente dal corso serale e IPEN per settore CUCINA).	21	21

1343	FIRH01000 P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - Firenze - Firenze	FIRH010515 - AURELIO SAFFI - CORSO SERALE - FIRENZE	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRO NOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	-	Si richiede classe terza quarta CORSO SERALE indirizzo SALA per le numerose richieste di attivazione dell'indirizzo SALA, non ancora attivo, che stanno arrivando all'Istituto. (ntb: il serale NON segue la riforma dei professionali, dunque il codice IP17 non è quello corretto. Il codice del vecchio ordinamento, seguito per normativa vigente dal corso serale e IP06 per settore SALA).	22	22
1359	FIIS01100 B - GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno - Firenze	FIRH01101G - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRO NOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	-	Per le classi terze, attualmente in numero di cinque, si prevede l'attivazione di una articolazione fra le classi di Cucina e Pasticceria. Questo non creerà fabbisogni di locali in quanto le classi si articolano solamente nell'orario di laboratorio. Si rileva che è prevista l'implementazione di un nuovo laboratorio di Cucina con il progetto PNRR New generation labs. Si precisa inoltre che con la restituzione della succursale di via Pignotti, attualmente chiusa per lavori di completa ristrutturazione, saranno disponibili sia i locali per le aule tematiche previste dal PNRR che le aule per le nuove richieste	23	23
1346	FIIS01400 V - VIRGILIO - Empoli - Firenze	FIPC014016 - LICEO CLASSICO VIRGILIO - EMPOLI	Altro (specificare)	LI01 - CLASSICO	-	RICHIESTA OPZIONE CLASSICO MATEMATICO Il liceo matematico è un progetto che nasce con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione nell'ambito di valorizzazione della matematica e delle materie STEM sempre più necessarie alla comprensione e all'integrazione nella società attuale. Il progetto vede la collaborazione tra la scuola secondaria superiore e l'Università al fine della costruzione di unità didattiche di tipo laboratoriale che abbiano come obiettivi fondamentali la costruzione di competenze matematiche più forti e l'aumento dell'interesse per il proseguimento degli studi in ambito scientifico. Per poter attivare l'opzione viene richiesto un posto di organico aggiuntivo sulla classe di concorso A027 - matematica e fisica	24	24

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermediario
1322	GRIS003001 - IST. STAT.ISTR. SUP. "POLO AMIATA OVEST" - Arcidosso - Grosseto	GRII00301L - LDA VINCI ARCIDOSSO - ARCIDOSSO	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	-	SI RICHIEDE L'APERTURA DI UN NUOVO INDIRIZZO PROFESSIONALE PER COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO CHE RISULTA CARENTE DI UN ISTITUTO PROFESSIONALE FRUIBILE ANCHE DA RAGAZZE. SUL TERRITORIO NON SONO PRESENTI ISTITUTI PROFESSIONALI ANALOGHI FACILMENTE RAGGIUNGIBILI DALLE ZONE DELL'AMIATA GROSSETANA. INOLTRE SI RILEVA UNA NECESSITA' A LIVELLO TERRITORIALE DI FIGURE CON QUESTO PROFILO, CHE POSSONO AVERE AVERE FACILI OPPORTUNITA' DI INSERIMENTO IN AMBIENTE LAVORATIVO, CONSIDERATA ANCHE LA PRESENZA DI UN PRESIDIO OSPEDALIERO SUL TERRITORIO. L'APERTURA DI QUESTO INDIRIZZO RAPPRESENTA UN ELEMENTO DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, POICHE' CONSENTE UNA SCELTA - FINORA IMPOSSIBILE SUL TERRITORIO - CHE IMPEDISCE ISCRIZIONI DI RIPIEGO DESTINATE ALL' ABBANDONO SCOLASTICO.		1	1
1329	GRIS013006 - ISIS V.FOSSO MBRONI - Grosseto - Grosseto	GRTD01301T - ISTITUTO TECNICO V.FOSSOMBRONI - GROSSETO	Attivazione di una articolazione	IT04 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	-	si richiede una classe TERZA articolata tra turismo e sistemi informativi aziendali considerati gli interessi e le richieste in classe 2°		2	2
1352	GRIS01200Q - POLO BIANCIARDI GROSSETO - Grosseto - Grosseto	GRPC012013 - LICEO MUSICALE E COREUTICO GROSSETO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI09 - LICEO MUSICALE E COREUTICO SEZIONE COREUTICA	si richiede l'attivazione della sezione coreutica e una classe PRIMA		3	3
1354	GRIS00900X - IST. SUP. - R DEL ROSSO G. DA VERRAZZANO - Monte Argentario - Grosseto	GRTH00901X - IST.TECN.NAUTICO G.DA VERRAZZANO - MONTE ARGENTARIO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		cod.meccanografico GRTH008508 INDIRIZZO ITCI - SERALE ISTITUTO TECNICO NAUTICO G.DA VERRAZZANO	richiesta da parte dell'utenza		4	4
1319	GRIS01200Q - POLO BIANCIARDI GROSSETO - Grosseto - Grosseto	GRPC012013 - LICEO MUSICALE E COREUTICO GROSSETO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI13 - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE	-	Si richiede una classe PRIMA per tendenza iscrizioni in aumento.		5	5

1325	GRIS0060 0C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO O II DI LORENA - Grosseto - Grosseto	GRRC00602C -LEOPOLDO II ENOGASTRO NOMIA E SOCIO SAN - GROSSETO	Altro (specificare)	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZ A SOCIALE	-	si richiede una classe V per prosecuzione classi quarte IPQV	6	6
1324	GRIS0090 0X - IST. SUP. - R DEL ROSSO G. DA VERRAZZ ANO - Monte Argentario - Grosseto	GRTD009016 - IST TEC.COM.LE L. RAVEGGIALBI NIA - ORBETELLO	Altro (specificare)	IT01 - AMMINISTRAZ IONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	-	Si richiede una classe seconda aggiuntiva per sdoppiamento classe numerosa.	7	7
1317	GRIS0040 0R - ISTITUTO ISTR.SUP ERIORE - P.ALDI - Grosseto - Grosseto	GRPS004017 - G. MARCONI - GROSSETO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI15 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA	-	si richiede una classe PRIMA per trend di crescita iscrizioni	8	8
1316	GRIS0040 0R - ISTITUTO ISTR.SUP ERIORE - P.ALDI - Grosseto - Grosseto	GRPS004017 - G. MARCONI - GROSSETO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI02 - SCIENTIFICO	-	si richiede una classe PRIMA per trend di crescita iscrizioni	9	9
1318	GRIS0120 0Q - POLO BIANCIAR DI GROSSETO - Grosseto - Grosseto	GRTF012018 - TECNICO GRAFICA E COMUNICAZI ONE - GROSSETO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT15 - GRAFICA E COMUNICAZI ONE TRIENNIO	-	Si richiede una classe PRIMA per tendenza iscrizioni in aumento.	10	10
1328	GRIS0130 0G - ISIS - V.FOSSO MBRONI - Grosseto - Grosseto	GRPS013012 - LICEO SCIENZE APPLICATE - GROSSETO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI03 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	-	si richiede una classe PRIMA in aggiunta a quelle esistenti per tendenza iscrizioni in aumento.	11	11
1323	GRIS0090 0X - IST. SUP. - R DEL ROSSO G. DA VERRAZZ ANO - Monte Argentario - Grosseto	GRTD009016 - IST TEC.COM.LE L. RAVEGGIALBI NIA - ORBETELLO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT01 - AMMINISTRAZ IONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	-	Si richiede una classe prima per tendenza iscrizioni in aumento	12	12

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermediario
1432	LIIS00100 T - RAFFAELLO FORESI - Portoferrai o - Livorno	LIPC001015 - RAFFAELLO FORESI - PORTOFERRAIO	Attivazione di una sezione per il Liceo sportivo	LI02 - SCIENTIFICO	-	<p>5 - ATTIVAZIONE DI UNA SEZIONE PER IL LICEO SPORTIVO. ATTIVAZIONE DELLA SEZIONE DI LICEO SPORTIVO (Si premette che la richiesta di attivazione della nuova sezione del liceo scientifico ad indirizzo sportivo è stata richiesta alla Scuola da più di 40 (quaranta) famiglie e risponde ad una specifica esigenza del territorio legata sia alla tutela ed alla valorizzazione del patrimonio ambientale che allo sviluppo turistico, sempre più legato alle manifestazioni/attività sportive organizzate anche nei periodi di bassa stagione.</p> <p>Il Liceo Scientifico a indirizzo sportivo è un indirizzo dedicato principalmente</p> <p>- a coloro che desiderano approfondire i diversi ambiti sportivi in modo da farne una professione ? a coloro che praticano sport non ad altissimo livello, ma sono comunque impegnati con almeno tre allenamenti settimanali e con un fitto programma di gare invernali e che non vogliono rinunciare agli studi liceali ? A coloro che svolgono sport ad alto livello ? A coloro che vorrebbero praticare uno sport, ma non ne hanno la possibilità perché si trovano in una situazione logisticamente e/o economicamente svantaggiata.</p> <p>Un adolescente che fa sport a livello agonistico deve riuscire ad organizzare allenamenti, trasferte, gare, interrogazioni, compiti, frequenza scolastica. Organizzazione che diviene ancora più gravosa quando si risiede su una piccola isola.</p> <p>Il corso di studi "Liceo scientifico - sezione a indirizzo sportivo" è stato pensato non solo per i giovani agonisti che desiderano continuare con lo sport ad alti livelli e al tempo stesso portare avanti le loro ambizioni scolastiche, ma anche per coloro che, appassionati sportivi, desiderano approfondire tale aspetto. Chi sceglie il liceo sportivo potrebbe desiderare di fare sport a livello agonistico, oppure di lavorare nella gestione di tutto ciò che è correlato allo sport, di acquisire consapevolezza delle tecniche sportive o semplicemente seguire gli studi liceali praticando sport.</p> <p>Lo sport al Liceo concorre insieme alle altre materie a favorire la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica dei giovani. Lo sport scolastico potrebbe sviluppare una nuova cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti migliorando l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione e l'inclusione. L'isola d'Elba è la terza isola d'Italia, dopo Sicilia e Sardegna che hanno una decina di sedi del LSS. Ciò a conferma del fatto che il LSS è una esigenza sociale, ha una funzione aggregante nei luoghi periferici oltre a quella di ampliare l'offerta formativa scolastica.</p>		1	1

1434	LIIS01100 C - CARDUCC I-VOLTA- PACINOTT I - Piombino - Livorno	LIPC01101Q - LC GIOSUE' CARDUCCI - PIOMBINO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI01 - LICEO CLASSICO	La richiesta accoglie le sollecitazioni provenienti dal territorio di riferimento e dalle famiglie, allo scopo di completare l'offerta formativa liceale. Si pone come risposta alle esigenze formative degli studenti, attualmente costretti a forme di pendolarismo verso altri istituti della Provinciae fuori provincia; tiene in considerazione in particolare, il disagio derivante dal carattere estremamente periferico rispetto al resto della Provincia, del territorio della Val di Cornia, bacino di utenza dell'istituzione scolastica. La richiesta è avvalorata dalla tradizione consolidata presso l'ISIS CARDUCCI VOLTA PACINOTTI dell'Indirizzo di Liceo Classico.	2	2
1454	LIIS00900 C - BUONTAL ENTI- CAPPELLI NI- ORLANDO - Livorno - Livorno	LITH00901C - A.CAPPELLINI - LIVORNO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITCV - TRASPORTI E LOGISTICA ART."COSTRUZ. MEZZO" OPZ."COSTRUZIONI NAVALI"	Consente di ampliare l'Offerta Formativa sul territorio. Gli studenti potranno acquisire competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali oltre che per l'organizzazione di servizi necessari allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza del mezzo e degli impianti navali.Sono già stati avviati contatti con le Aziende del territorio.	3	3
1472	LIIS00200 N - "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	LISL002011 - MARCO POLO - CECINA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI08 - SCENOGRAFIA	Il nostro territorio ha una storica propensione alle arti ed è presente un teatro con la quale lo scorso anno il nostro istituto ha iniziato una significativa collaborazione. In particolare, l'attivazione del progetto di pcto relativo ai "mestieri" del teatro e del cinema - che ha visto la collaborazione delle più importanti accademie di belle arti italiane (accademia di Milano, Genova e Venezia) con la presenza di docenti universitari (come il direttore de La Fenice di Venezia), scenografi, costumisti, registi ecc... oltre che con associazioni del settore (come la fondazione Carratelli di Pisa) - ha rappresentato per gli alunni del liceo artistico una opportunità di comprendere quali diversi sbocchi professionali e lavorativi possa dare il percorso liceale, particolari e diversi da quelli tradizionali, ed è stato veramente apprezzato. Già alcuni alunni hanno scelto di approfondire, nell'elaborato finale dell'Esame di Stato dello scorso a.s., il tema del costume teatrale e cinematografico e la figura della costumista premiata con vari Oscar Pescucci che proviene dal nostro territorio (Rosignano). La necessaria evoluzione di un percorso di approfondimento su tali campi del sapere sarebbe per rispondere al desiderio degli alunni che hanno mostrato una inclinazione ed una passione rispetto ad essi, sarebbe l'introduzione delle discipline corrispondenti nel curriculum del nostro liceo artistico, tramite l'attivazione dei due indirizzi di "design" (costumistica) e "scenografia". Quest'ultimo nuovo indirizzo di studi, incentrato su elementi costitutivi dell'allestimento scenico, dello spettacolo del teatro e del cinema, prepara agli indirizzi delle Accademie di belle arti storici di Scenografia e Design (presenti anche nelle vicine città di Firenze e Carrara)	4	4

1473	LIIS00200 N - "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	LITA00250T - ISTITUTO TECNICO AGRARIO (CORSO SERALE) - CECINA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITGA - Agraria, Agroalimentare, Agroindustria articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio"	PERCORSO 2° LIVELLO PER ADULTI (EX SERALE) DI AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA - 2° periodo didattico (corrispondente al secondo biennio) e 3° periodo didattico (quinto anno) ARTICOLAZIONE "ITGA: "Agraria, Agroalimentare, agroindustria articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio". La decisione di richiedere l'attivazione del corso tecnico agrario serale è nata dal fatto che il settore agro-alimentare è in forte crescita. Tanti sono infatti i giovani che scelgono di dedicarsi a progetti agricoli, ma altrettanto sono le persone adulte che decidono di investire in questo settore o di cambiare attività professionale ripartendo dall'agricoltura. E spesso gli adulti trovano serie difficoltà nel trovare validi percorsi formativi, che li possano supportare nel perseguire i loro nuovi obiettivi. Inoltre al momento dell'attivazione del percorso del serale professionale molte sono state richieste per il tecnico agrario (sia da parte di ex alunni che hanno dovuto abbandonare il percorso diurno che di adulti che lavorano in agricoltura e vogliono specializzarsi e "fare carriera").	5	5
1474	LIIS00200 N - "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	LITA00250T - ISTITUTO TECNICO AGRARIO (CORSO SERALE) - CECINA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITVE - Agraria, Agroalimentare, agroindustria articolazione "Viticoltura ed enologia"	PERCORSO 2° LIVELLO PER ADULTI (EX SERALE) DI AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA - 2° periodo didattico (corrispondente al secondo biennio) e 3° periodo didattico (quinto anno) ARTICOLAZIONE "Agraria, Agroalimentare, agroindustria articolazione "Viticoltura ed enologia". Il corso tecnico agrario ad indirizzo viticoltura ed enologia è particolarmente interessante per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti che hanno abbandonato gli studi e degli adulti che vogliono migliorare la loro posizione occupazionale, considerando la forte vocazione viticivola ed enologica del nostro territorio.	6	6
1475	LIIS00200 N - "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	LIRC00201L - M.POLO - I.P. PER I SERVIZI COMMERCIALI - CECINA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IP11 - AGRICOLTURA SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	Si chiede l'attivazione dell'indirizzo AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	7	7
1471	LIIS00700 R - IS NICCOLINI -PALLI - Livorno - Livorno	LIPM007018 - ISIS NICCOLINI PALLI - LIVORNO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI11 - SCIENZE UMANE	-	SI RICHIEDE UNA TERZA CLASSE SU Scienze Umane aggiuntive all due che per consuetudine si formano (n. eccessivo per classe fino a 30 cadauna)	8	8
1481	LIIS006001 - MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	LITF00601D - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ITEC - ELETTRONICA	-	Si chiede n. 1 classe terza ITEC, visto che attualmente la seconda è IT10 (biennio)	9	9
1455	LIIS006001 - MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	LITF00601D - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT05 - MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	-	AUMENTO: CLASSE PRIMA BIENNIO COMUNE ITI Delibera n. 985 del 7 agosto 2023	10	10

1456	LIIS006001 - MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	LITF00601D - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT13 - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	-	AUMENTO: CLASSE PRIMA BIENNIO COMUNE ITI Delibera n. 985 del 7 agosto 2023	11	11
1459	LIIS006001 - MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	LITF00601D - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT16 - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	-	AUMENTO: CLASSE PRIMA BIENNIO COMUNE ITI Delibera n. 985 del 7 agosto 2023	12	12
1460	LIIS006001 - MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	LIRC00601X - ALBERGHIERO - ROSIGNANO MARITTIMO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	-	AUMENTO: CLASSE PRIMA BIENNIO COMUNE ITI Delibera n. 985 del 7 agosto 2023	13	13
1463	LIIS006001 - MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	LIRI006501 - IPSIA E. SOLVAY (CORSO SERALE) - ROSIGNANO MARITTIMO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	SECONDO PERIODO DIDATTICO del secondo livello come da ART 4 COMMA 3 LETTERE , B) E C) DPR 263/2012 Il Corso serale IPMM DPR 87/2010 , di cui al DPR 263 /2012 è attivato da tempo , è a regime, ha sempre accolto numerose iscrizioni, soddisfacendo le richieste del Territorio	14	14
1464	LIIS006001 - MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	LIRC006508 - SERV. COMM. TUR. ALBERGHIERO - ROSIGNANO MARITTIMO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	-	SECONDO PERIODO DIDATTICO del secondo livello come da ART 4 COMMA 3 LETTERE , B) E C) DPR 263/2012 Il Corso serale IPMM DPR 87/2010 , di cui al DPR 263 /2012 è attivato da tempo , è a regime, ha sempre accolto numerose iscrizioni, soddisfacendo le richieste del Territorio	15	15
1465	LIIS006001 - MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	LIRC006508 - IST. PROF. SERV. COMM. TUR. ALBERGHIERO - ROSIGNANO MARITTIMO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	-	PRIMO PERIODO DIDATTICO DEL SECONDO LIVELLO IN MONOENNIO CON CPIA1 del secondo livello come da ART 4 COMMA 3 LETTERA A) DPR 263/2012 per accesso al secondo periodo IPMMII Corso serale IPEN DPR 87/2010 , di cui al DPR 263 /2012 è attivato dal 2021-22 , accoglie numerose iscrizioni soddisfacendo le richieste del Territorio	16	16
1466	LIIS006001 - MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	LIRI006501 - IPSIA E. SOLVAY (CORSO SERALE) - ROSIGNANO MARITTIMO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	PRIMO PERIODO DIDATTICO DEL SECONDO LIVELLO IN MONOENNIO CON CPIA1 del secondo livello come da ART 4 COMMA 3 LETTERA A) DPR 263/2012 per accesso al secondo periodo IPMMII Corso serale IPMM DPR 87/2010 , di cui al DPR 263 /2012 è attivato da tempo , è a regime, e accoglie numerose iscrizioni . Il Corso serale soddisfacendo le richieste del Territorio	17	17
1421	LIPS010002 - FEDRIGIO ENRIQUES - Livorno - Livorno	LIPS010002 - FEDRIGIO ENRIQUES - LIVORNO	Altro (specificare)	LI04 - LINGUISTICO	-	9- Modifica dell'offerta della terza lingua straniera per la sezione europea da Tedesco a Francese, mantenendo come seconda lingua lo Spagnolo. La proposta fa fronte al calo delle iscrizioni di lingua tedesca e al contemporaneo crescente interesse per la lingua francese, lingua ufficiale dalla UE alla pari del tedesco. L'istituto offre già la lingua francese in corsi per le certificazioni DELF e corsi Cambridge IGCSE French, che testimoniano l'interesse già manifestato dalle famiglie per questa lingua.	18	18

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1407	LUIS023005 - ISTITUTO DISTRUZIONE SUP. RE "C. PIAGGI A" - Viareggio - Lucca	LUTD02351R - C. PIAGGIA - VIAREGGIO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI07 - LICEO ARTISTICO AUDIOVISIVO MULTIMEDIALE	<p>Il corso serale di Liceo Artistico, indirizzo Audiovisivo e Multimediale si propone di rispondere alle istanze di un territorio a forte vocazione artistica nel quale si muovono e operano maestranze esperte in ambiti artistici diversi, dalla lavorazione del marmo, alla cartapesta, dalla musica al canto, alle quali non sempre corrisponde altrettanta professionalità nel campo della gestione dei linguaggi audiovisivi e multimediali, intesi sia come strumenti per comunicare le altre arti che come forma d'arte autonoma.</p> <p>Offrire un corso serale consentirebbe a coloro che lavorano durante il giorno, o hanno abbandonato il percorso di studi e si sentirebbero a disagio se inseriti in una classe di adolescenti, di accedere a un'istruzione di alto livello nel campo dell'arte audiovisiva e multimediale, direttamente spendibile nel mondo del lavoro. L'attivazione del corso serale non si pone in contrasto con la proposta formativa delle istituzioni scolastiche presenti nella zona. In ultima analisi, ma non meno rilevante, l'attivazione del corso serale avrebbe una ricaduta non impattante sull'utilizzo delle risorse pubbliche e di personale, visto che potrebbero facilmente essere sfruttate le ore degli insegnamenti già attivi per il serale del nostro istituto tecnico comune a entrambi i corsi e limitare la spesa aggiuntiva alle sole materie di indirizzo artistico per le quali sono già funzionanti gli spazi laboratoriali, dotati degli strumenti e degli arredi necessari.</p> <p>In fine sono state raccolte lettere di intenti di: Associazione Culturale VAP ETS di Viareggio, Associazione VI(S)TA NOVA ETS di Lucca, Imaginarium Creative Studio di Viareggio, Ass. culturale Photolux di Lucca, Fondazione Carnevale di Viareggio, Fondazione Festival Pucciniano di Viareggio, AUSE Ass. per l'invecchiamento attivo.</p>		1	1
1403	LUIS016002 - POLO SC. TEC. PROF. LE "FERMI - GIORGI" - Lucca - Lucca	LURIO16513 - GIORGI - LUCCA	Altro (specificare)	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	<p>E' richiesto il Corso triennale di 3 periodi. Indirizzo Elettrico: Pluriclasse 1^/2^; Pluriclasse 3^/4^; N. 1 classe 5^.</p> <p>L'attivazione del corso completo del serale nasce dall'esigenza di un crescente numero degli iscritti (da tenere conto che normalmente le iscrizioni, come da accordi in CPIA, vengono accolte fino al mese di Dicembre). Le problematiche legate alla lingua e all'estrazione sociale degli studentilavoratori (parecchi sono studenti stranieri richiedenti asilo e arrivati da poco in Italia) e rispettando le norme che regolamentano la sicurezza nei luoghi di lavoro motivano la nostra richiesta in merito alle classi del corso serale del prossimo anno scolastico.</p>		2	2

1404	LUIS01600 2 - POLO SC. TEC. PROF. LE "FERMI - GIORGI" - Lucca - Lucca	LURIO16513 - GIORGI - LUCCA	Altro (specificare)	IP20 - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTEC NICO	-	E' richiesta una pluriclasse 17/2"	3	3
1408	LUIS01200 P - ISI "S. PERTIN I" - Lucca - Lucca	LUTN01201V - ISIS, PERTINIT URISMO - GRAF/COMUN ICAZIONE - LUCCA	Attivazione di un'opzione	IT12 - GRAFICA E COMUNICAZI ONE BIENNIO	-	ATTIVAZIONE Dell'OPZIONE ITTC "TECNOLOGIE CARTARIE" NEL CORSO GRAFICA E COMUNICAZIONE GIA' ATTIVO DA ANNI NEL NOSTRO ISTITUTO E SEMPRE RICHIESTA NEGLI ANNI PASSATI. LA FIGURA IN USCITA E' RICHIESTA E SUPPORTATA DAL TERRITORIO PER QUANTO RIGUARDA LE INDUSTRIE CARTARIE DELLA PIANA DI LUCCA	4	4

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1413	MSIS01100T - IS "PACINOTTI - BELMESSERI" - Bagnone - Massa Carrara	MSRI01101D - IST. PROF. LE DI BAGNONE BAGNONE	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	-	IP17 - Enogastronomia e ospitalità alberghiera - richiesta di corso serale. Alla luce delle continue richieste di professionalità che ci vengono richieste dalle realtà produttive del territorio e non solo, alla luce della crescente necessità di offrire stimoli di formazione e di perfezionamento nell'acquisizione di certificazioni spendibili nel mondo del lavoro, si richiede l'attivazione del corso serale alberghiero.		1	1
1415	MSIS014009 - IS "GENTILE SCHI" - Carrara - Massa Carrara	MSRI014011 - ISTITUTO DEL MARMO TACCA - CARRARA - CARRARA	Altro (specificare)	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-	Istituzione di nuova Curvatura indirizzo IP13 "Scuola cava" - Ampliamento dell'Offerta formativa per integrazione con le aziende marmifere del territorio e per formazione professionalizzante nel settore dell'estrazione marmifera. Per consolidare le prime conoscenze e competenze necessarie a formare un profilo in uscita soddisfacente al fine dell'inserimento nelle varie professionalità di cava richieste.		2	2
1414	MSIS01100T - IS "PACINOTTI - BELMESSERI" - Bagnone - Massa Carrara	MSRI01103G - IST. PROF. LE PONTREMOLI PONTREMOLI	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP18 - SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO	-	Come già richiesto e ottenuto nel piano di dimensionamento per l'a.s. 2023-2024, alla luce delle importanti ricadute che le transizioni ecologiche e digitali possono avere nei diversi territori, considerate quelle che potrebbero essere le opportunità di formazione e di occupabilità con l'acquisizione di quelle competenze previste dal corso che si richiede, si considera tale opzione strategica ai fini di un orientamento sempre più vicino ai cambiamenti in atto nella nostra società, ai problemi che derivano dal decremento demografico, unitamente al crescente interesse che le tecnologie ci offrono.	Nelle comunicazioni intercorse la Provincia ha chiarito che l'attività non è stata attivata	3	3
1416	MSIS01100T - IS "PACINOTTI - BELMESSERI" - Bagnone - Massa Carrara	MSSTD011025 - IST. TECNICO DI FIVIZZANO FIVIZZANO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IP19 - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	Attivazione corso "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" IP19 - il corso, attivo per lungo tempo presso la sede di Fivizzano, ha riscontrato criticità tali, nel corso degli ultimi anni, da portare a un crollo forte delle iscrizioni. In considerazione della sperimentazione OSS in corso in Toscana e alla luce della nuova figura professionale definita dal nuovo CCNL, si chiede la rittattivazione del corso diurno e anche del corso serale. la individuazione della sede , verrà definita in accordo con l'Unione dei Comuni, indicando come sede prioritaria Fivizzano e in subordine Aulla.		4	4
1417	MSIS01100T - IS "PACINOTTI - BELMESSERI" - Bagnone - Massa Carrara	MSSTD011025 - IST. TECNICO DI FIVIZZANO FIVIZZANO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IP19 - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale - serale	Attivazione corso serale "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" IP19 - il corso, attivo per lungo tempo presso la sede di Fivizzano, ha riscontrato criticità tali, nel corso degli ultimi anni, da portare a un crollo forte delle iscrizioni. In considerazione della sperimentazione OSS in corso in Toscana e alla luce della nuova figura professionale definita dal nuovo CCNL, si chiede la rittattivazione del corso diurno e anche del corso serale. la individuazione della sede , verrà definita in accordo con l'Unione dei Comuni, indicando come sede prioritaria Fivizzano e in subordine Aulla.		5	5

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1401	PITD070007 - CARLO CATTANEO - San Miniato - Pisa	PITD070007 - CARLO CATTANEO - SAN MINIATO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITSI - Articolazione in Sistemi Informativi Aziendali	Dal territorio e dal sistema aziendale emerge la richiesta di figure da inserire nel contesto lavorativo, in particolare per il settore "Digital" (Information & Communication Technology). La scuola inoltre è tra i soci fondatori della ITS Academy Prodigii che prevede tra i percorsi di formazione post-diploma (formazione ITS) il settore dell'informatica e del digitale. Pertanto l'attivazione dell'ulteriore articolazione in Sistemi Informativi Aziendali che prevede, in aggiunta alle competenze amministrative e del marketing, anche l'acquisizione di competenze tipiche dell'Information & Communication Technology, completerebbe l'offerta formativa dell'Istituto nell'indirizzo Economico di Amministrazione Finanza e Marketing. Si precisa che questa articolazione potrà essere richiesta dagli studenti che si iscriveranno a questo istituto a partire dall'a.s. 2024/25, pertanto la classe terza SIA potrà essere attivata a partire dall'a.s. 2026/27 (quando le classi prime del 2024/25 diventeranno classi terze).		1	1
1412	PITD03000R - ENRICO FERMI - PONTEDERA - Pisa	PITD030506 - PONTEDERA - Pontedera	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITPT - ITVE - Produzioni e trasformazioni - Viticoltura ed enologia	Attivazione del corso serale di secondo livello (in raccordo con il CPIA 1 Pisa) nell'indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria, con le due articolazioni già presenti nei corsi diurni e cioè "Produzioni e trasformazioni", codice ITPT e "Viticoltura ed enologia", codice ITVE. Il codice del punto di erogazione del servizio è già stato istituito (PITD030506). Nella provincia di Pisa non sono presenti corsi serali su tale indirizzo/articolazioni mentre il territorio ha una consolidata vocazione e intercetta le richieste dei piccoli imprenditori agricoli sprovvisti di titolo di studio, nonché dei Drop-out. La Scuola aderisce al PTP AGRALPI e all'ITS EAT.		2	2
1400	PIIS004003 - "A. PESENTI" - Cascina - Pisa	PIPS00401D - ANTONIO PESENTI - CASCINA	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI04 - LINGUISTICO	-	Una classe in più nell'indirizzo di Liceo Linguistico con potenziamento internazionale, caratterizzato dalla presenza della lingua cinese come terza lingua curricolare (4 classi Prime)		3	3
1399	PIIS004003 - "A. PESENTI" - Cascina - Pisa	PIPS00401D - ANTONIO PESENTI - CASCINA	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI15 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA	-	Una classe in più nell'indirizzo di Liceo scientifico a sezione Sportiva (4 classi Prime)		4	4

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1394	PTRC010007 - LUIGI EINAUDI - Pistoia - Pistoia	PTRC010007 - LUIGI EINAUDI - PISTOIA	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	-	ATTIVAZIONE di INDIRIZZO OTTICO –"il nuovo indirizzo realizza così un'ulteriore implementazione nell'ambito delle professioni sanitarie stesse, come già avviato nell'anno scolastico 2021/2022 con l'indirizzo odontotecnico. L'indirizzo ottico si colloca quindi accanto al rodato indirizzo Odontotecnico, nel più ampio alveo dell'indirizzo Socio-Sanitario, (già attivo da oltre vent'anni all'IPSSCS Einaudi) che nell'ultimo quadriennio si è caratterizzato per l'ulteriore implementazione della specializzazione OSS, organizzata, nell'impianto formativo, in sinergia con l'Università e Regione Toscana. L'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie – Ottico" contribuisce ad ampliare l'offerta formativa non solo della scuola, ma dell'intera Provincia e, costituendo un percorso ad elevato grado di specializzazione, ha l'obiettivo di rispondere alle esigenze del bacino d'utenza di diverse province toscane confinanti con Pistoia, configurandosi come opportunità di rilievo in particolare per i giovani della zona settentrionale della regione Firenze, Prato, Lucca, oltre Pistoia) ". - RICHIESTA NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO – 2 classi nuove (DA LINEE REGIONALI).		1	1
1395	PTPM02000A - IM STATALE LORENZINI - Pescia - Pistoia	PTPM02000A - IM STATALE LORENZINI - PESCIA	Altro (specificare)	LI02 - SCIENTIFICO	-	RICHIESTA DI ATTIVAZIONE di "NUOVO INDIRIZZO liceo Scientifico Biotecnologie e ambiente". - L'attivazione di tale indirizzo viene richiesta a seguito dell'investimento che la scuola ha fatto partecipando al PON "Laboratori Green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo", consentendole di dotarsi di strutture e materiali adeguati al percorso in oggetto. Tale investimento si collega alla tradizione laboratoriale dell'istituto negli anni della sperimentazione "Brocca". L'attivazione è richiesta a seguito della delibera n. 6 del 19 maggio 2023 del Collegio dei docenti e della delibera n. 5 del 20 maggio 2023 del Consiglio di istituto". - RICHIESTA NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO – 2 classi nuove (DA LINEE REGIONALI)		2	2
1396	PTPM02000A - IM STATALE LORENZINI - Pescia - Pistoia	PTPM02000A - IM STATALE LORENZINI - PESCIA	Altro (specificare)	LI02 - SCIENTIFICO	-	RICHIESTA ATTIVAZIONE di Liceo Scientifico opzione Liceo Matematico- "L'attivazione di tale indirizzo viene richiesta in quanto coronamento dell'attività di sperimentazione svolta dalla scuola, che da anni partecipa a progetti quali il Laboratorio del sapere scientifico, come da delibera n. 7 del 19 maggio 2023 del Collegio dei docenti e delibera n. 6 del 29 maggio 2023 del Consiglio di istituto. La scuola ha già intrapreso rapporti con il Dipartimento di matematica dell'Università di Firenze, in modo da formalizzare il protocollo d'intesa finalizzato all'attivazione dell'indirizzo richiesto". - RICHIESTA NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO – 2 classi nuove (DA LINEE REGIONALI)		3	3

1411	PTIS00200 A - PROF.SER VIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	PTRC00252Q - IST.PROF.SER V.COMM. SISMONDI - SERALE - PESCIA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IP02 - SERVIZI SOCIO- SANITARI	RICHIESTA ATTIVAZIONE NUOVO INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI – CORSO SERALE in breve "Il corso dell'indirizzo dei Servizi socio- sanitari ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della comunità. Gli obiettivi sono di incrementare le competenze legate al "Life Long Learning" per un'utenza adulta; offrire la possibilità di acquisire un secondo diploma ai fini di una maggiore occupabilità. Il nostro territorio accoglie molte strutture e un ospedale, dove i futuri diplomati potranno prestare lavoro come ADB." RICHIESTA DI NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO		4	4
1397	PTIS00200 A - PROF.SER VIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	PTRC00252Q - IST.PROF.SER V.COMM. SISMONDI - SERALE - PESCIA	Altro (specificare)	LI10 - GRAFICA	-	CONFERMA CORSO SERALE GRAFICA – "Soddisfare le numerose richieste pervenute dall'utenza adulta della Valdinievole; potenziare la collaborazione col Comune di Pescia per la valorizzazione della gipsoteca "Liberio Andreotti" e con la Diocesi di Pescia volta al restauro virtuale di tesori artistici; valorizzare la collaborazione con l'Ospedale di Pistoia per lavori esposti dell'indirizzo grafica; rispondere all'esigenza del territorio della Valdinievole di competenze elevate nel campo della grafica e del cartario; valorizzare in Italia e nel mondo i tesori della "Città d'arte" di Pescia".		5	5
1398	PTIS00200 A - PROF.SER VIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	PTRI00250A - IST.PROF.IND. E ARTIG.PACIN OTTI SERALE - PESCIA	Altro (specificare)	IP14 - MANUTENZIO NE E ASSISTENZA TECNICA	-	CONFERMA CORSO SERALE - MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA – "Favorire l'occupabilità dei giovani privi di diploma residenti nel territorio della Valdinievole; contrastare la disoccupazione giovanile ed il fenomeno dei Neet presenti sul territorio tramite l'offerta di un apprendimento pratico e manuale oltreché teorico, incrementare le competenze legate al "life long learning" per un'utenza adulta; offrire la possibilità per acquisire un secondo diploma ai fini di una maggior occupabilità" all'interno del territorio della Valdinievole".		6	6

1409	PTRH0100 OC - MARTINI - MONTECA TINI - TERME - Pistoia	PTRH01050T - IST. PROF. "F. MARTINI" - SERALE - MONTECATINI -TERME	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRO NOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIER A	-	CORSO SERALE PERCORSO SALA E VENDITA. Si intende realizzare un corso serale di Istituto Professionale per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera. In particolare, si intendono attivare Percorsi di secondo livello finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione professionale disciplina 1 dal D.P.R. n. 263/2012 (Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali) e dal D.M. 12 marzo 2015 (Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dei CPIA). La scuola ha sede in una struttura che ben può ospitare un corso serale. Degni di menzione sono i laboratori, adeguatamente dotati di attrezzature, di informatica e di lingue e un nuovo laboratorio di accoglienza, i laboratori di sala e enogastronomia sono in attesa di un nuovo restyling a breve ma sono perfettamente operativi. Il pieno utilizzo dei laboratori per l'intero arco della giornata, consente l'ottimizzazione della struttura. RICHIESTA NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO.	7	7
1410	PTRH0100 OC - MARTINI - MONTECA TINI - TERME - Pistoia	PTRH01050T - IST. PROF. "F. MARTINI" - SERALE - MONTECATINI -TERME	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRO NOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIER A	-	Si intende realizzare un corso serale di Istituto Professionale per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera: articolazione enogastronomia. In particolare, si intendono attivare Percorsi di secondo livello finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione professionale disciplina 1 dal D.P.R. n. 263/2012 (Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali) e dal D.M. 12 marzo 2015 (Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dei CPIA). La scuola ha sede in una struttura che ben può ospitare un corso serale. Degni di menzione sono i laboratori, adeguatamente dotati di attrezzature, di informatica e di lingue e un nuovo laboratorio di accoglienza, i laboratori di sala e enogastronomia sono in attesa di un nuovo restyling a breve ma sono perfettamente operativi. Il pieno utilizzo dei laboratori per l'intero arco della giornata, consente l'ottimizzazione della struttura. RICHIESTA NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO.	8	8

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1436	POVC010005 - "CICOGNINI" - Prato - Prato	POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE CICOGNINI - PRATO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI14 - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA	1. poter offrire sul territorio pratese e a quello di Comuni e Province limitrofe un'opportunità di studi, quale il Liceo Coreutico, che al momento non è presente in alcuna Istituzione educativa né scolastica delle province di Prato, Firenze o Pistoia ma soltanto a Grosseto, Livorno ed Arezzo; 2. valorizzare la presenza interna in Convitto di un teatro storico risalente al XIX secolo, completamente affrescato e spesso utilizzato anche dalla comunità pratese per eventi esterni, che ben potrebbe valorizzare le capacità e le competenze di studentesse e studenti dediti al ballo; 3. offrire la possibilità offerta al territorio pratese, fiorentino e pistoiese di alloggio in Convitto al fine di agevolare le necessità di studentesse e studenti provenienti da zone diverse della nostra Regione; 4. Offrire la visibilità alle studentesse ed agli studenti del coreutico tramite possibili spettacoli da realizzarsi nel teatro del Convitto, con un ritorno di prestigio per il Convitto stesso nonché per la città di Prato; 5. si sottolinea la mancanza di conflitto con l'indirizzo musicale già presente anche sul territorio pratese, in quanto la presente richiesta concerne la richiesta di Liceo coreutico;		1	1
1480	PORIO10006 - GUGLIELMO MARCONI - Prato - Prato	PORIO10006 - GUGLIELMO MARCONI - PRATO	Altro (specificare)	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-	SI RICHIEDE L'ATTIVAZIONE DI UNA NUOVA DECLINAZIONE (CURVATURA) PRODUZIONE ELETTRONICA. E' PREVISTA 1 CLASSE PRIMA. USCENTI 0 CLASSI QUINTE		2	2
1452	POIS0020L - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - Prato - Prato	POTL002019 - A. GRAMSCI - PRATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ITCA - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	-	2 classi quinte in uscita e 3 classi prime in ingresso		3	3
1444	PORIO10006 - GUGLIELMO MARCONI - Prato - Prato	PORIO10006 - GUGLIELMO MARCONI - PRATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-	PER MADE IN ITALY SONO PREVISTE 3 CLASSI PRIME. USCENTI 0 CLASSI QUINTE		4	4
1440	POIS0020L - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - Prato - Prato	POPS002013 - A. GRAMSCI - J.M.KEYNES - PRATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI03 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	-	3 classi quinte in uscita e 5 classi prime previste in ingresso		5	5

1439	POIS0020 0L - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - Prato - Prato	POPS002013 - A. GRAMSCI - J.M.KEYNES - PRATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI02 - SCIENTIFICO	-	1 classe quinta in uscita e 3 classi prime previste in ingresso	6	6
1453	POIS0020 0L - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - Prato - Prato	POTD00201V - J. M. KEYNES - PRATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT04 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	-	4 classi quinte in uscita e 5 classi prime in ingresso	7	7

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1313	SIPS010009 - LS A. VOLTA - Colle di Val d'Elsa - Siena	SIPS010009 - LS A. VOLTA - Colle Di Val D'Elsa	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI5S - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE	RICHIESTA ATTIVAZIONE NUOVO INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE - LI5S La richiesta nasce come sviluppo della sperimentazione denominata "Potenziamento di Lingua inglese" innestata già da 8 anni e il Liceo Internazionale Cambridge sul corso tradizionale del Liceo Scientifico. Attraverso il Liceo Scientifico Internazionale, il nostro Istituto intende allargare a tutti i propri studenti interessati e ben motivati, anche agli alunni meno abbienti, la possibilità di accedere ad un corso di eccellenza che offra opportunità di accesso rapido al mondo del lavoro oltre che all'istruzione universitaria. Il progetto del Liceo Scientifico Internazionale, inoltre, mira sia ad affinare il tradizionale percorso formativo nei suoi contenuti che a ridefinire la didattica e l'impianto pedagogico, impostando l'intero percorso su pilastri fondamentali, quali l'acquisizione di solide competenze linguistiche, il potenziamento dell'asse logico-matematico, le attività di PCTO, l'uso di metodi e strumenti moderni e tecnologici (anche attraverso la stretta collaborazione con il CREMIT, organismo di riferimento in Italia per l'integrazione scientifica teorica ed applicata dei media e delle tecnologie nella didattica).		1	1
1310	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	SITD00701A - L. EINAUDI - CHIUSI	Altro (specificare)	IT12 - GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO	-	ATTIVAZIONE, DALL'A.S. 2024/2025, DELLA CLASSE PRIMA INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE IT12. L'INDIRIZZO E' GIA' PRESENTE IN QUESTO ISTITUTO NELLE CLASSI III, IV E V DEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO.		2	2
1308	SIIS00400L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SITE00401A - MONNA AGNESE - SIENA	Altro (specificare)	IT16 - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	-	RICHIESTA SDOPPIAMENTO DELL'ATTUALE CLASSE 1A IN 2 CLASSI 2A PER LA PRESENZA DI 29 ALUNNI E 2 H - SI RICHIEDE PER L'A.S. 24/25 l'attivazione di 2 classi 2A IT16 VISTO ANCHE IL NUMERO STORICO DI ALUNNI CHE CHIEDONO IL TRASFERIMENTO DA ALTRE SCUOLE		3	3
1306	SIIS00400L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - SIENA	Altro (specificare)	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	RICHIESTA SDOPPIAMENTO CLASSE PER PRESENZA DI 2 ALUNNI H IN STATO DI GRAVITA' ART 3 COMMA 3 - SI RICHIEDE PER L'A.S. 24/25 l'attivazione di 2 classi 2A IP16 servizi commerciali (attuale classe 1AC CON 28 ALUNNI + 2 ALUNNI H IN STATO DI GRAVITA')		4	4
1307	SIIS00400L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRI004018 - G. MARCONI - SIENA - SIENA	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	RICHIESTA CLASSE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO ISCRIZIONI - Attivazione di 3 classi SECONDE IP14 MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (attuali classi) SECONDE totale 50 alunni di cui 6 disabili e 10 DSA); il trend storico dei nuovi arrivi prevede un aumento esponenziale e la necessità del conseguente sdoppiamento. Gli alunni in ingresso provengono da insuccessi scolastici e il nostro Istituto NON può rifiutare a minori in obbligo scolastico una nuova opportunità di istruzione, che in genere è l'ultima.		5	5

1304	SIIS00400 L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - SIENA	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	-	RICHIESTA CLASSE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO ISCRIZIONI - Attivazione di 2 classi terze IP19 socio sanitario, (attuale classe 2D con 33 alunni di cui 3 disabili e 7 DSA); il trend storico dei nuovi arrivi prevede un aumento esponenziale e la necessità del conseguente sdoppiamento. Gli alunni in ingresso provengono da insuccessi scolastici in licei o Istituti tecnici e il nostro Istituto NON può rifiutare a minori in obbligo scolastico una nuova opportunità di istruzione, che in genere è l'ultima.	6	6
1305	SIIS00400 L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - SIENA	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	RICHIESTA CLASSE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO ISCRIZIONI - SI RICHIEDE PER L.A.S. 24/25 l'attivazione di 1 classe 3ª IP16 servizi commerciali curvatura Web Community e 1 classe 3ª IP16 servizi commerciali curvatura Turismo e beni culturali (attuale classe 2AC con 28 alunni di cui 4 alunni disabili). Il trend storico dei nuovi arrivi prevede in pochi mesi un aumento esponenziale e la necessità del conseguente sdoppiamento. LO SDOPPIAMENTO permette di proseguire l'offerta formativa dei due indirizzi web community e turistico presenti da decenni nell'Istituto e di accogliere la moltitudine di alunni che migrano da altri istituti.	7	7
1309	SIIS00400 L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SITE00401A - MONNA AGNESE - SIENA	Altro (specificare)	ITBA - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	-	RICHIESTA ATTIVAZIONE CLASSE 3ª ARTICOLATA NEI DUE INDIRIZZI ITBS E ITBA PER L.A.S. 2024/2025	8	8
1314	SIIS00700 4 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	SIRI007504 - G. MARCONI CHIUSI - SERALE - CHIUSI	Altro (specificare)	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	SI RICHIEDE LA DISARTICOLAZIONE DELLA ATTUALE PLURICLASSE (COMPOSTA DA SECONDO BIENNIO E CLASSE V) CON L'ATTIVAZIONE DI UNA CLASSE DEL 2º BIENNIO (3ª E 4ª ANNO) E DI UNA CLASSE V, ENTRAMBE INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	9	9
1311	SIIS00700 4 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	SITD00701A - L. EINAUDI - CHIUSI - CHIUSI	Altro (specificare)	ITAF - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	-	ATTIVAZIONE DELLA CLASSE IV DELL'INDIRIZZO AMM.NE, FINANZA E MARKETING ITAF CON CURVATURA SPORTIVA PER L.A.S. 2024/2025	10	10
1312	SIIS00700 4 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	SITD00702B - F. REDI - MONTEPULCIANO - MONTEPULCIANO	Altro (specificare)	ITAF - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	-	ATTIVAZIONE CLASSE V INDIRIZZO AMM.NE, FINANZA E MARKETING ITAF CON CURVATURA SPORTIVA	11	11



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato I

Anno Scolastico 2024/25

Approvazione Piano Territoriale - CPIA

Offerta Formativa

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
130	[ARMM06700C] - CPIA 1 AREZZO - AREZZO - Arezzo	[ARCT70600R] C.T.P. VALTIBERINA - SANSEPOLCRO	Attivazione di un percorso	Per l'anno scolastico 2024/2025 si chiede il ripristino del corso PPD (ex terza media) nella sede distaccata di SANSEPOLCRO. Sono pervenute numerose iscrizioni e richieste degli alunni e delle associazioni per il corso PPD in questa sede.		1	1
129	[ARMM06700C] - CPIA 1 AREZZO - AREZZO - Arezzo	[ARCT704005] C.T.P. CASENTINO - BIBBIENA	Attivazione di un percorso	Per l'anno scolastico 2024/2025 si chiede il ripristino del corso PPD (ex terza media) nella sede distaccata di BIBBIENA. Sono pervenute numerose iscrizioni e richieste degli alunni e delle associazioni per il corso PPD in questa sede.		2	2

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
126	[FIMM58900D] - CPIA 1 FIRENZE - SCANDICCI - Firenze	[FICT704001] CENTRO TERRIT.DISTR.24-25 - EMPOLI	Attivazione di un percorso	L'offerta formativa per gli adulti nell'Empolese Valdelsa presenta allo stato attuale un "buco". Il nostro Istituto eroga un percorso di I livello I periodo didattico (equivalente alla scuola media). Sono inoltre presenti due Istituti, l'IS Ferraris-Brunelleschi di Empoli e l'IS Enriquez di Castel Fiorentino, che erogano percorsi di II livello di II e III periodo didattico (equivalenti alle classi III, IV e V delle scuole superiori). Manca pertanto un percorso equivalente al primo biennio delle superiori, e questo a fronte di un incremento dell'utenza del nostro I periodo didattico (scuola media) che è passata quest'anno da 14 a 20 iscritti. L'attivazione di un percorso di II periodo didattico (primo biennio delle superiori) presso il nostro Istituto consentirebbe ai nostri diplomati e agli altri adulti del territorio forniti del solo diploma di scuola media di colmare il gap che li separa dalla frequenza dei percorsi di II livello.		1	1
127	[FIMM59000N] - CPIA 2 FIRENZE - PONTASSIEVE - Firenze	[FICT70700C] CENTRO TERRIT.PONTASSIEVE - PONTASSIEVE	Attivazione di un percorso	Si chiede, anche nella sede centrale di Sieci, di avviare un corso di primo livello, secondo periodo didattico, in vista di un protocollo con l'Istituto superiore Balducci di Pontassieve al fine di offrire un percorso completo di istruzione all'utenza.		2	2

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
128	[PTMM04700R] - CPIA 1 PISTOIA - PISTOIA - Pistoia	[PTCT70100P] CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE - MONTECATINI-TERME	Attivazione di un percorso	ATTIVAZIONE DI MONOENNIO SERALE- "Richiesta molto alta di iscrizioni di studenti provenienti dalla Valdinievole, fin da Pescia e che chiedono di frequentare non soltanto le 10 ore di indirizzo presso le scuole superiori della Valdinievole, ma anche le 15 ore afferenti al CPIA e che nell'anno in corso non sono stati accolti. In assenza di un monoennio con sede interamente dedicata su Montecatini molti studenti non potranno essere iscritti e si impedisce loro di proseguire il percorso scolastico presso le scuole serali del territorio della Valdinievole. (allegato alla richiesta il verbale n. 8 del 18.9.2023 del Consiglio di Istituto con parere favorevole). RICHIESTA DI ATTIVAZIONE NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO.		1	1

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
123	[SIMM050007] - CPIA 1 SIENA - POGGIBONSI - Siena	[SICT70200N] CENTRO TERRITORIALE VALDICHIANA - CETONA	Attivazione di un percorso	1 - Aumento dei percorsi di alfabetizzazione - 1 docente EEEE L'andamento dalle iscrizioni ai corsi di Alfabetizzazione nell'ultimo triennio è in continua crescita in zona Valdichiana, anche per l'aumento della presenza di stranieri domiciliati nei comuni di Chiusi, Sinalunga, Torrita di Siena, Montepulciano e Chianciano Terme, indirizzati verso i nostri percorsi anche dai Centri di accoglienza CAS presenti nel territorio. Ciò premesso, vista la presenza su tale codice meccanografico soltanto di n. 1 Unità di personale docente nella Classe di Concorso A023 - Lingua italiana per discendenti di lingua straniera (alloggiati), avente titolo per insegnare nei percorsi di alfabetizzazione, il C.P.I.A. 1 Siena è a richiedere n. 1 Unità aggiuntiva di Docenza di Scuola Primaria (EEEE) sul Codice meccanografico SICT70200N (Sede Valdichiana).		1	1
124	[SIMM050007] - CPIA 1 SIENA - POGGIBONSI - Siena	[SICT700002] CENTRO TERRITORIALE VALDELSA - POGGIBONSI	Attivazione di un percorso	1 - Aumento dei percorsi L2 per i minori stranieri - 1 docente EEEE C.P.I.A. 1 Siena è a richiedere n. 1 Unità aggiuntiva di Docenza di Scuola Primaria (EEEE), per n. 12 ore su codice meccanografico SICT700002 (Sede Poggibonsi). Visto l'incremento dei corsisti iscritti ai corsi di Primo Livello - Primo Periodo Didattico (Scuola media), soprattutto di Stranieri Minori (di cui molti non accompagnati) nelle classi di Siena e Poggibonsi, il CPIA 1 Siena attiva percorsi L2, per i suddetti studenti che non hanno la certificazione conclusiva della scuola primaria. L'organico attuale non permette di coprire il monte ore previsto per adempiere a tale obbligo.		2	2
125	[SIMM050007] - CPIA 1 SIENA - POGGIBONSI - Siena	[SICT70300D] ZONA Senese - SIENA	Attivazione di un percorso	1 - Aumento dei percorsi L2 per i minori stranieri - 1 docente EEEE C.P.I.A. 1 Siena è a richiedere n. 1 Unità aggiuntiva di Docenza di Scuola Primaria (EEEE), per n. 12 ore su codice meccanografico SICT0300D (Sede Siena). Visto l'incremento dei corsisti iscritti ai corsi di Primo Livello - Primo Periodo Didattico (Scuola media), soprattutto di Stranieri Minori (di cui molti non accompagnati) nelle classi di Siena il CPIA 1 Siena attiva percorsi L2, per i suddetti studenti che non hanno la certificazione conclusiva della scuola primaria. L'organico attuale non permette di coprire il monte ore previsto per adempiere a tale obbligo.		3	3



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato J

Anno Scolastico 2024/25

Approvazione Piano Territoriale - leFP

Offerta Formativa

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune - P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1386	ARIS00700 X - MARGARITONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRC0070 1V - IST.P.SER.V.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - AREZZO		Altro (specificare)	OPERATORE DEL BENESSERE - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO - L' ATTUALE CLASSE PRIMA (A.S. 2023/24) E' STATA ATTIVATA CON OD MIM, MA NON INSERITA IN PROGRAMMAZIONE REGIONALE. SI CHIEDE CHE VENGA RICONOSCIUTA DALLA REGIONE AL FINE DI GARANTIRE AGLI STUDENTI LA POSSIBILITA' DI ACCEDERE AGLI ESAMI E DI OTTENERE E RELATIVI FINANZIAMENTI.		1	1
1387	ARIS00700 X - MARGARITONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRC0070 1V - IST.P.SER.V.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - AREZZO		Altro (specificare)	OPERATORE DEL BENESSERE - EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA - L' ATTUALE CLASSE PRIMA (A.S. 2023/24) E' STATA ATTIVATA CON OD MIM, MA NON INSERITA IN PROGRAMMAZIONE REGIONALE. SI CHIEDE CHE VENGA RICONOSCIUTA DALLA REGIONE AL FINE DI GARANTIRE AGLI STUDENTI LA POSSIBILITA' DI ACCEDERE AGLI ESAMI E DI OTTENERE I RELATIVI FINANZIAMENTI.		2	2
1351	ARIS00800 Q - I.I.S.S. VALDARN O - San Giovanni Valdarno - Arezzo	ARRI0080 1B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARN O	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	RICHIESTA DA ATTIVARE IN MODALITA' SUSSIDIARIA - II corso IeFP Operatore del benessere- Erogazione dei servizi di trattamento estetico è già presente nella nostra offerta formativa e gli alunni dell'attuale classe terza intendono iscriversi al quarto anno nell' a.s. 24/25 per conseguire il Diploma di Tecnico dei trattamenti estetici.		3	3
1355	ARIS00700 X - MARGARITONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRI0070 1G - MARGARITONE - AREZZO	Tecnico delle energie rinnovabili	Attivazione percorso nelle classi quarte	RICHIESTA DA ATTIVARE IN MODALITA' SUSSIDIARIA. Richiesto dal mercato del lavoro per lo sviluppo della energie rinnovabili. Il Tecnico interviene nella realizzazione di impianti per la produzione di energia elettrica e termica da fonti rinnovabili per scopi produttivi, abitativi, ecc. Corso per gli studenti provenienti da Operatore Elettrico, Meccatronica ed Operatore Meccanico (Assistenza e Manutenzione) INDIRIZZO: 1) PRODUZIONE ENERGIA ELETTRICA; 2) PRODUZIONE ENERGIA TERMICA.		4	4
1356	ARIS00700 X - MARGARITONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRI0070 1G - MARGARITONE - AREZZO	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	RICHIESTA DA ATTIVARE IN MODALITA' SUSSIDIARIA - Richiesto dal mercato del lavoro, VEDI RAPPORTO EXCELSIOR INDIRIZZI: 1) LAVORAZIONE MECCANICA PER ASPORTAZIONE E DEFORMAZIONE 2) SALDATURA E GIUNZIONE DEI COMPONENTI 3) MONTAGGIO COMPONENTI MECCANICI.		5	5
1337	ARIS00100 1 - I.I.S.S. LUCA SIGNORELLI - Cortona - Arezzo	ARRF0010 1N - I.PROF.SE RV.SOCIA LI.S.A. DEL L.CLASSIC O - CORTONA	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - Si richiede classe prima, seconda e terza IeFP, ricordando che al momento le classi 1^ , 2^ e 3^ sono attivate con i POR FSE. Indirizzo: EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA.		6	6
1347	ARIS00800 Q - I.I.S.S. VALDARN O - San Giovanni Valdarno - Arezzo	ARRI0080 1B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARN O	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - Corso già attivo nel precedente anno scolastico. Lo confermiamo sulla base delle richieste del territorio per l'a.s 24/25.		7	7

1354	ARIS00700 X - MARGARI TONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRI0070 1G - MARGARI TONE - AREZZO	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - CORSO GIA' ATTIVO DEL QUALE SI RICHIEDE L'ISTITUZIONE DELLA NUOVA CLASSE PRIMA. INDIRIZZI: 1) INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI; 2) INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI; 3) INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI E DEL TERZIARIO.	8	8
1339	ARIS00100 1 - I.I.S.S. LUCA SIGNORELLI - Cortona - Arezzo	ARRF0010 1N - PROF. SE RV. SOCIALIS S.A. DEL CLASSICO - CORTONA	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	RICHIESTA DA ATTIVARE IN MODALITA' SUSSIDIARIA - II corso IeFP Operatore benessere avviato nel 2013/2017 ha molti iscritti e gli alunni dell'attuale classe terza intendono iscriversi al quarto anno per conseguire la qualifica di Tecnico dell'Acconciatura - SI RICHIEDE PERTANTO DI ATTIVARE CLASSE QUARTA.	9	9
1348	ARIS00800 Q - I.I.S.S. VALDARN O - San Giovanni Valdarno - Arezzo	ARRI0080 1B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARN O	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - Corso già attivo nel precedente anno scolastico. Lo confermiamo sulla base delle richieste del territorio per l'a.s 24/25. Indirizzi: 1) Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione; 2) Saldatura e giunzione dei componenti; 3) Montaggio componenti meccanici.	10	10
1353	ARIS00700 X - MARGARI TONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRI0070 1G - MARGARI TONE - AREZZO	Operatore alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - CORSO GIA' ATTIVO DEL QUALE SI RICHIEDE L'ISTITUZIONE DELLA NUOVA CLASSE PRIMA.	11	11
1349	ARIS00800 Q - I.I.S.S. VALDARN O - San Giovanni Valdarno - Arezzo	ARRI0080 1B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARN O	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - Corso già attivo nel precedente anno scolastico. Lo confermiamo sulla base delle richieste del territorio per l'a.s 24/25. Indirizzi: 1) Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici; 2) Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili.	12	12
1357	ARIS00700 X - MARGARI TONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRC0070 1V - IST.P.SER V.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - AREZZO	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - PERCORSO GIA' ATTIVO. DEL QUALE SI CHIEDE LA CONFERMA Indirizzo: EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO.	13	13
1342	ARIS00800 Q - I.I.S.S. VALDARN O - San Giovanni Valdarno - Arezzo	ARRI0080 1B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARN O	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - Corso già attivo nel precedente anno scolastico. Lo confermiamo sulla base delle richieste del territorio per l'a.s 24/25. Indirizzo: Erogazione dei servizi di trattamento estetico.	14	14
1352	ARIS00700 X - MARGARI TONE - VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRI0070 1G - MARGARI TONE - AREZZO	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - CORSO GIA' ATTIVO DEL QUALE SI RICHIEDE L'ISTITUZIONE DELLA NUOVA CLASSE PRIMA. Indirizzo: MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DELLE PARTI E DEI SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI.	15	15

1346	ARIS00800 Q - I.I.S.S. VALDARN O - San Giovanni Valdarno - Arezzo	ARRI0080 1B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARN O	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - Corso già attivo nel precedente anno scolastico. Lo confermiamo sulla base delle richieste del territorio per l'a.s 24/25. Indirizzo: EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA.	16	16
1358	ARIS00700 X - MARGARI TONE- VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRC0070 1V - IST. P. SER V. COMM.(S.A. DI IPSA AREZZO) - AREZZO	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - PERCORSO GIA' ATTIVO, DEL QUALE SI CHIEDE LA CONFERMA. Indirizzo: EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA.	17	17
1350	ARIS00800 Q - I.I.S.S. VALDARN O - San Giovanni Valdarno - Arezzo	ARRI0080 1B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARN O	Tecnico dell'acconciatur a	Attivazione percorso nelle classi quarte	RICHIESTA DA ATTIVARE IN MODALITA' SUSSIDIARIA - II corso IeFP Operatore del benessere- EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA è già presente nella nostra offerta formativa e gli alunni dell'attuale classe terza intendono isciversi al quarto anno nell'a.s. 24/25 per conseguire il Diploma di Tecnico dell'acconciatura.	18	18
1359	ARIS00700 X - MARGARI TONE- VASARI - Arezzo - Arezzo	ARRC0070 1V - IST. P. SER V. COMM.(S.A. DI IPSA AREZZO) - AREZZO	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	PERCORSO IN SUSSIDIARIETA' - PERCORSO GIA' ATTIVO, DEL QUALE SI CHIEDE LA CONFERMA.	19	19

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1287	FIIS01600 E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - Empoli - Firenze	FIRC01601 D - L. DA VINCI/FERMI - EMPOLI	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Si richiede attivazione di una classe prima di Operatore del benessere - Estetista	Per la richiesta ID 1287 dell'Istituto Fermi Da Vinci di Empoli l'indirizzo corretto della figura del nuovo Repertorio di Operatore del Benessere è "Erogazione dei servizi di trattamento estetici" come da DGR 100/2023	1	1
1288	FIIS01600 E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - Empoli - Firenze	FIRC01601 D - L. DA VINCI/FERMI - EMPOLI	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Si richiede attivazione di n. 1 classe prima di Operatore del benessere - Acconciatura	Per la richiesta ID 1288 dell'Istituto Fermi Da Vinci di Empoli l'indirizzo corretto della figura del nuovo Repertorio di Operatore del Benessere è "Erogazione di trattamenti di acconciatura" come da DGR 100/2023	2	2
1289	FIIS01600 E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - Empoli - Firenze	FIRC01601 D - L. DA VINCI/FERMI - EMPOLI	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Si richiede attivazione di n. 1 classe quarta di Tecnico dei trattamenti estetici		3	3
1290	FIIS01600 E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - Empoli - Firenze	FIRC01601 D - L. DA VINCI/FERMI - EMPOLI	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	Si richiede attivazione di n. 1 classe quarta di Tecnico dell'acconciatura.		4	4
1316	FIIS00400 8 - MORANTE - GINORI CONTI - Firenze - Firenze	FIRF00401 1 - ELSA MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - FIRENZE	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Si richiede l'attivazione di n. 3 classi prime di Operatore del Benessere ESTETISTA ADDETTO per continuità attuazione offerta formativa. Figura professionale richiesta dal mercato del lavoro.	Per la richiesta ID 1316 dell'Istituto Morante-Ginori Conti di Firenze l'indirizzo corretto della figura del nuovo Repertorio di Operatore del Benessere è "Erogazione dei servizi di trattamento estetici" come da DGR 100/2023	5	5
1317	FIIS00400 8 - MORANTE - GINORI CONTI - Firenze - Firenze	FIRF00401 1 - ELSA MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - FIRENZE	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Si richiede l'attivazione di n. 2 classi prime ACCONCIATORE ADDETTO per continuità attuazione offerta formativa. Figura professionale richiesta dal mercato del lavoro.	Per la richiesta ID 1317 dell'Istituto Morante-Ginori Conti di Firenze l'indirizzo corretto della figura del nuovo Repertorio di Operatore del Benessere è "Erogazione di trattamenti di acconciatura" come da DGR 100/2023	6	6

1318	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - Firenze - Firenze	FIRF004011 - ELSA MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - FIRENZE	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Si richiede l'attivazione del percorso annuale Tecnico dei Trattamenti Estetici per il conseguimento del diploma professionale per continuità attuazione offerta formativa. Figura professionale richiesta dal mercato del lavoro.		7	7
1314	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno - Firenze	FIRH01101G - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Si richiede una classe prima indirizzo CUCINA e una classe prima indirizzo SALA	Per la richiesta ID 1314 dell'Istituto G. Vasari di Figline Valdarno gli indirizzi corretti della figura del nuovo repertorio di Operatore della ristorazione sono "Preparazione degli alimenti e allestimento piatti" e "Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande" come da DGR 100/2023	8	8
1315	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno - Firenze	FIRH01101G - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO	Tecnico di cucina	Attivazione percorso nelle classi quarte	Si richiede attivazione una classe quarta.		9	9
1312	FIIS00200L - ENRIQUE S - Castelfiorentino - Firenze	FIRH00201R - ENRIQUE S - CASTELFIorentino	Tecnico di cucina	Attivazione percorso nelle classi quarte	Si richiede attivazione del percorso annuale per il conseguimento del Diploma Professionale. Motivazione: continuità didattica e formativa, upgrading e raccordo con gli ITS.		10	10
1313	FIIS00200L - ENRIQUE S - Castelfiorentino - Firenze	FIRH00201R - ENRIQUE S - CASTELFIorentino	Tecnico delle produzioni alimentari	Attivazione percorso nelle classi quarte	Si richiede l'attivazione del percorso annuale per il conseguimento del Diploma Professionale. Motivazione: continuità didattica e formativa, upgrading e raccordo con gli ITS.	Per la richiesta ID 1313 dell'Istituto Enriques di Castelfiorentino l'indirizzo del nuovo repertorio IeFP, come da DGR 419/2022 per cui l'Istituto richiede il percorso è "Lavorazione e Produzione Pasticceria, Pasta e Prodotti da Forno"	11	11

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1311	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLD O II DI LORENA - Grosseto - Grosseto	GRRRA00601C - LEOPOLD O II PROF.LE AGRICOLTURA - GROSSETO	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	INDIRIZZO Erogazione dei servizi di trattamento estetici Si richiede attivazione classe quarta per prosecuzione classe terza		1	1
1303	GRIS003001 - IST. STAT.ISTR.SUP "POLO AMIATA OVEST" - Arcidosso - Grosseto	GRRRI00301L - L.DA VINCI ARCIDOSO SO - ARCIDOSO	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	1-Manutenzione e riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici FORTE RICHIESTA DA PARTE DEGLI ISCRITTI AL PERCORSO QUINQUENNALE PER UNA INTEGRAZIONE DELLA FORMAZIONE RIVOLTA ALLA MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE. TALE INDIRIZZO, INOLTRE, RISPONDE AD UNA IMPORTANTE RICHIESTA DELLE AZIENDE DEL TERRITORIO.		2	2
1307	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLD O II DI LORENA - Grosseto - Grosseto	GRRRC00602C - LEOPOLD O II ENOGASTRONOMIA E SOCIO SAN - GROSSETO	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	INDIRIZZO- erogazione dei servizi di trattamenti estetici si richiede una classe prima (prosecuzione corso)		3	3
1309	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLD O II DI LORENA - Grosseto - Grosseto	GRRRC00602C - LEOPOLD O II ENOGASTRONOMIA E SOCIO SAN - GROSSETO	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	INDIRIZZO: 1- Preparazione degli alimenti e allestimento piatti si richiede una classe prima poiché si prevede un aumento delle iscrizioni (attualmente ci sono tre prime)		4	4
1310	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLD O II DI LORENA - Grosseto - Grosseto	GRRRC00602C - LEOPOLD O II ENOGASTRONOMIA E SOCIO SAN - GROSSETO	Operatore agricolo	Attivazione percorso nelle classi prime	INDIRIZZO: 5- Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini 2-Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra 3-Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio SI RICHIEDE UNA CLASSE PRIMA poiché si prevede un aumento delle iscrizioni (attualmente c'è una prima)		5	5

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune - P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1378	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - Livorno - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - LIVORNO	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Acconciatore addetto - Operatore del Benessere. Erogazione dei trattamenti di acconciatura. elevato indice di attrattività di tale offerta formativa presso le famiglie e gli studenti; alta presenza di studenti in area B.E.S.		1	1
1379	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - Livorno - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - LIVORNO	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	Addetto alle attività di assistenza e consulenza turistica al banco e/o al telefono. Opportunità di inserimento futuro dei giovani in un contesto lavorativo; presenza di studenti in area b.e.s.		2	2
1380	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - Livorno - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - LIVORNO	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Estetista. Scelta delle famiglie; opportunità di inserimento futuro dei giovani in contesto lavorativo		3	3
1381	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - Livorno - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - LIVORNO	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	Acconciatore. Scelta delle famiglie; opportunità di inserimento futuro dei giovani in un contesto lavorativo		4	4
1382	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - Livorno - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - LIVORNO	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Estetista (addetto). Operatore del benessere - erogazione dei trattamenti Estetica. Elevato indice di attrattività di tale offerta formativa presso le famiglie e gli studenti; alta presenza di studenti in area B.e.s.		5	5

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1361	LUIS01200 P - ISI "S.PERTINI I" - Lucca - Lucca	LURC0120 1N - ISI S.PERTINI SERVIZI COMMERCIALI - LUCCA	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore del Benessere - Erogazione di trattamento estetico. Richiesto delle attività commerciali del settore dell'intera provincia di Lucca. Alto numero delle studentesse qualificate che trovano facilmente occupazione nei periodi estivi anche prima di completare l'intero percorso. Indirizzo utile per la prevenzione alla dispersione scolastica per le sue caratteristiche operative-laboratoriali da attivare nelle classi prime; da molti anni attivo ai Pertini		1	1
1336	LUIS01600 2 - POLO SC. TEC. PROF.LE "FERMI - GIORGI" - Lucca - Lucca	LURIO1601 N - G.GIORGI - LUCCA	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.	POLO SC. TEC. PROF.LE "FERMI - GIORGI" - Indirizzi: Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili - Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario	2	2
1362	LUIS01200 P - ISI "S.PERTINI I" - Lucca - Lucca	LURC0120 1N - ISI S.PERTINI SERVIZI COMMERCIALI - LUCCA	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore del Benessere - Erogazione di trattamento di acconciature. Richiesto delle aziende, associazioni e agenzie del territorio della Provincia di Lucca per tale figura. Indirizzo utile per la prevenzione alla dispersione scolastica per le sue caratteristiche operative-laboratoriali da attivare nelle classi prime; attivo ai Pertini da a.s. 2021-22		3	3
1344	LUIS00400 Q - GARFAGNANA - Castelnuovo di Garfagnana - Lucca	LURIO0401 B - S.SIMONI - CASTELNUOVO DI GARFAGNANA	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione Saldatura e giunzione dei componenti Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici		4	4
1340	LUIS01600 2 - POLO SC. TEC. PROF.LE "FERMI - GIORGI" - Lucca - Lucca	LURIO1601 N - G.GIORGI - LUCCA	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.	POLO SC. TEC. PROF.LE "FERMI - GIORGI" - Indirizzi: Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione - Saldatura e giunzione dei componenti	5	5
1360	LUIS01200 P - ISI "S.PERTINI I" - Lucca - Lucca	LURC0120 1N - ISI S.PERTINI SERVIZI COMMERCIALI - LUCCA	Operatore ai servizi di impresa	Attivazione percorso nelle classi prime	Richiesta delle aziende, associazioni e agenzie del territorio della Provincia di Lucca per tale figura. da attivare nelle classi prime; attivo ai Pertini da a.s. 2021-22		6	6
1338	LUIS01600 2 - POLO SC. TEC. PROF.LE "FERMI - GIORGI" - Lucca - Lucca	LURIO1601 N - G.GIORGI - LUCCA	Operatore termoidraulico	Attivazione percorso nelle classi prime	Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.		7	7

1341	LUIS01600 2 - POLO SC. TEC. PROF. LE "FERMI - GIORGI" - Lucca - Lucca	LURI01601 N - G. GIORGI - LUCCA	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.	POLO SC. TEC. PROF. LE "FERMI - GIORGI" - Indirizzo: Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici	8	8
1345	LUIS00400 Q - GARFAGN ANA - Castelnuov o di Garfagnan a - Lucca	LURI00401 B - S. SIMONI - CASTELN UOVO DI GARFAGN ANA	Tecnico delle energie rinnovabili	Attivazione percorso nelle classi quarte	Produzione energia elettrica - Produzione energia termica		9	9
1363	LUIS01200 P - ISI "S. PERTIN I" - Lucca - Lucca	LURC0120 1N - ISI S. PERTINI SERVIZI COMMERC IALI - LUCCA	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Dare l'opportunità alle studentesse del territorio in possesso della qualifica triennale di addetto estetista, di poter in futuro aprire una propria partita IVA e/o un'attività in proprio richiesta dalle attività commerciali del settore dell'intera provincia di Lucca. da attivare nelle classi quarte; da molti anni attivo al Pertini		10	10
1364	LUIS01200 P - ISI "S. PERTIN I" - Lucca - Lucca	LURC0120 1N - ISI S. PERTINI SERVIZI COMMERC IALI - LUCCA	Tecnico dell'acconciatur a	Attivazione percorso nelle classi quarte	Dare l'opportunità agli studenti del territorio in possesso della qualifica triennale di addetto acconciatura, di poter in futuro aprire una propria partita IVA e/o un'attività in proprio richiesta dalle attività commerciali del settore dell'intera provincia di Lucca da attivare nelle classi quarte a.s. 2024-25		11	11

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1366	MSIS0060 0A - IS *BARSANTI I* - Massa - Carrara	MSRI0060 12 - ISTIT. PROFESSI ONALE BARSANTI - MASSA - MASSA	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		1	1
1367	MSIS0060 0A - IS *BARSANTI I* - Massa - Carrara	MSRI0060 12 - ISTIT. PROFESSI ONALE BARSANTI - MASSA - MASSA	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore elettrico - Installazione/Manutenzione di Impianti elettrici industriali e del terziario. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		2	2
1369	MSIS0060 0A - IS *BARSANTI I* - Massa - Carrara	MSRC006 03B - IST. PROF. LE- TECN. EIN AUDI - CARRARA CARRARA	Operatore dell'abbigliame nto e dei prodotti tessili per la casa	Attivazione percorso nelle classi prime	Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		3	3
1370	MSIS0060 0A - IS *BARSANTI I* - Massa - Carrara	MSRI0060 12 - ISTIT. PROFESSI ONALE BARSANTI - MASSA - MASSA	Operatore termoidraulico	Attivazione percorso nelle classi prime	Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		4	4

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermediario
1321	PIIS003007 - IS "E. SANTONI" - Pisa - Pisa	PITE003011 - C. GAMBACORTI - PISA	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzo: Erogazione dei servizi di trattamento estetici - Estetista (Addetto). Riproposizione del percorso attivato da diversi anni dall'Istituto.		1	1
1322	PIIS003007 - IS "E. SANTONI" - Pisa - Pisa	PITE003011 - C. GAMBACORTI - PISA	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Riproposizione del percorso di IV anno già realizzato dall'Istituto negli scorsi anni, con lo scopo di offrire agli allievi qualificati la possibilità di completare il percorso leFP con il diploma professionale		2	2
1320	PITD070007 - CARLO CATTANEO - San Miniato - Pisa	PITD070007 - CARLO CATTANEO - SAN MINIATO	Operatore delle produzioni chimiche	Attivazione percorso nelle classi prime	Qualifica rispondente alla specializzazione del distretto industriale territoriale. Il corso mira anche a recuperare una quota di drop-out dei percorsi di istruzione		3	3

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune - P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1325	PTIS00200 A - PROF.SER VIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	PTRIO0201 2 - ISTITUTO A. PACINOTTI - PESCIA	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE ELETTRICO - per gli indirizzi n. 1 ("Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici"), n. 2 ("Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili") e n. 3 ("Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario"). ATTIVAZIONE PERCORSO TRIENNALE IN SUSSIDIARIETÀ PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE.		1	1
1326	PTIS00200 A - PROF.SER VIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	PTRC0020 19 - STATALE G.SIMONDI - PESCIA	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DELL' ABBIGLIAMENTO ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE, FINITURA E STIRATURA DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO. ATTIVAZIONE PERCORSO TRIENNALE IN SUSSIDIARIETÀ PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE.		2	2
1327	PTIS00200 A - PROF.SER VIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	PTRIO0201 2 - ISTITUTO A. PACINOTTI - PESCIA	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE MECCANICO - Per gli indirizzi n. 1 ("Lavorazione meccanica, per l'asportazione e deformazione"), n. 2 ("Saldatura e giunzione dei componenti"), n. 3 ("Montaggio componenti meccanici"). ATTIVAZIONE PERCORSO TRIENNALE IN SUSSIDIARIETÀ PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE.		3	3
1328	PTIS00200 A - PROF.SER VIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	PTRC0020 19 - STATALE G.SIMONDI - PESCIA	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore del benessere- Percorso del benessere con unico indirizzo "Erogazione dei servizi di trattamenti estetici. ATTIVAZIONE PERCORSO TRIENNALE IN SUSSIDIARIETÀ PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE.		4	4
1329	PTIS00200 A - PROF.SER VIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	PTRIO0201 2 - ISTITUTO A. PACINOTTI - PESCIA	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - (Con unico indirizzo "Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici")- in breve la tipologia di richiesta riportata in scheda: "attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale". ATTIVAZIONE PERCORSO TRIENNALE IN SUSSIDIARIETÀ PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE.		5	5
1323	PTIS00200 A - PROF.SER VIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	PTRC0020 19 - STATALE G.SIMONDI - PESCIA	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	ATTIVAZIONE PERCORSO ANNUALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA DIPLOMA PROFESSIONALE.		6	6
1343	PTRH0100 OC - "MARTINI" - Montecatini - Terme - Pistoia	PTRH0100 OC - MARTINI - MONTECATINI - TERME	Operatore delle produzioni alimentari	Attivazione percorso nelle classi prime	ATTIVAZIONE PERCORSO TRIENNALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE. INDIRIZZO LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO.		7	7

1375	PTRA0100 08 - IST.PROF 'DE FRANCES CHI - A.PACINO TTI - Pistoia - Pistoia	PTRA0100 08 - IST.PROF 'DE FRANCES CHI - A.PACINO TTI - PISTOIA	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore del benessere - Attivazione percorso triennale del benessere con unico indirizzo "Erogazione dei servizi di trattamenti estetici." - MANTENIMENTO PERCORSO PROFESSIONALE.	8	8
1371	PTRA0100 08 - IST.PROF 'DE FRANCES CHI - A.PACINO TTI - Pistoia - Pistoia	PTRA0100 08 - IST.PROF 'DE FRANCES CHI - A.PACINO TTI - PISTOIA	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore del benessere - Attivazione percorso triennale per conseguimento della qualifica professionale di operatore del benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura. MANTENIMENTO PERCORSO PROFESSIONALE.	9	9
1377	PTRA0100 08 - IST.PROF 'DE FRANCES CHI - A.PACINO TTI - Pistoia - Pistoia	PTRA0100 08 - IST.PROF 'DE FRANCES CHI - A.PACINO TTI - PISTOIA	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Tecnico dei trattamenti estetici - Attivazione percorso annuale per conseguimento del diploma professionale di tecnico dei trattamenti estetici. MANTENIMENTO PERCORSO PROFESSIONALE.	10	10
1376	PTRA0100 08 - IST.PROF 'DE FRANCES CHI - A.PACINO TTI - Pistoia - Pistoia	PTRA0100 08 - IST.PROF 'DE FRANCES CHI - A.PACINO TTI - PISTOIA	Tecnico dell'acconciatur a	Attivazione percorso nelle classi quarte	Tecnico dell'acconciatura - Attivazione percorso annuale per conseguimento del diploma professionale di tecnico dell'acconciatura. MANTENIMENTO PERCORSO PROFESSIONALE.	11	11

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune - P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1383	POIS0040 08 - IIS F. DATINI - Prato - Prato	PORC0040 28 - IST. PROF. ALBERGHI ERO F. DATINI - PRATO	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Figura di riferimento: Operatore della ristorazione. Indirizzo: Preparazione degli alimenti e allestimento piatti. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale		1	1
1385	POIS0040 08 - IIS F. DATINI - Prato - Prato	PORC0040 28 - IST. PROF. ALBERGHI ERO F. DATINI - PRATO	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	Figura di riferimento: Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza		2	2
1384	POIS0040 08 - IIS F. DATINI - Prato - Prato	PORC0040 28 - IST. PROF. ALBERGHI ERO F. DATINI - PRATO	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Figura di riferimento: Operatore della ristorazione. Indirizzo: Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale		3	3

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune - P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1300	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - Chianciano Terme - Siena	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - CHIANCIA TERME	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI - IN CONTINUITA' CON L'OFFERTA FORMATIVA GIA' PRESENTE NELL'ISTITUTO SCOLASTICO		1	1
1299	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - Chianciano Terme - Siena	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - CHIANCIA TERME	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE - IN CONTINUITA' CON L'OFFERTA FORMATIVA GIA' PRESENTE NELL'ISTITUTO SCOLASTICO		2	2
1388	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - Chianciano Terme - Siena	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - CHIANCIA TERME	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	ATTIVAZIONE NUOVO PERCORSO NELLE CLASSI PRIME "OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA" La proposta di attivazione di un nuovo percorso di qualifica in "Operatore ai servizi di promozione e accoglienza" nasce dall'esigenza di rinnovare e diversificare l'offerta formativa della scuola proponendo figure professionali qualificate, in grado di inserirsi nell'attuale mercato del lavoro turistico, sempre più attento ai temi del benessere e alla pratica dell'attività sportiva, anche in forma amatoriale e con l'intento di attivare in futuro, il percorso di "Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero". Come dimostra il fiorire di proposte legate al cosiddetto turismo slow, si è affermato oggi, e sempre più si consoliderà, un modo diverso di vivere il tempo libero. Tale bisogno è dettato dall'esigenza, tanto diffusa soprattutto in chi abita in grandi centri e svolge professioni che assorbono molte energie psicofisiche, di ristabilire nei periodi di pausa dal lavoro e dagli impegni un autentico rapporto con la natura, con il paesaggio e con la propria salute. Inoltre, il fatto che l'Istituto Artusi sia collocato nel Comune di Chianciano, Città dello Sport, Città del termalismo, con un importante Centro per la riabilitazione psicofisica, alimentare e per il benessere, come UPMC, consentirebbe uno stretto raccordo tra scuola e territorio, formando figure professionali qualificate, che acquisiscano attraverso il proprio corso di studi consapevolezza del nuovo mercato turistico, professionalità e preparazione culturale; tali figure dovrebbero essere in grado di promuovere il territorio nel quale operano, di accogliere gli ospiti e di soddisfare le loro esigenze, di formulare pacchetti turistici e proposte per attività ludico-motorie. Figure di questo tipo, con queste specifiche competenze, al momento non vengono formate da nessuna scuola della Provincia di Siena.		3	3
1319	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	SIRI007010 - G. MARCONI - CHIUSI	Operatore termoidraulico	Attivazione percorso nelle classi prime	ATTIVAZIONE NUOVO PERCORSO CHE ANDRA' A SOSTITUIRE I PERCORSI ATTIVI NELLE ANNUALITA' PRECEDENTI DI OPERATORE ELETTRICO E OPERATORE MECCANICO		4	4

1301	SIIS00700 4 - I.I.S. DELLA VALDICHI ANA - Chiusi - Siena	SIRC0070 13 - CASELLI DI MONTEPU LCIANO - MONTEPU LCIANO	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICI - IN CONTINUITA' CON L'OFFERTA FORMATIVA GIA' PRESENTE NELL'ISTITUTO SCOLASTICO	5	5
1291	SIIS00400 L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRC0040 1G - G. CASELLI - SIENA - SIENA	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	IN CONTINUITA' CON IL PERCORSO GIA' AVVIATO NEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI	6	6
1292	SIIS00400 L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRC0040 1G - G. CASELLI - SIENA - SIENA	Operatore ai servizi di impresa	Attivazione percorso nelle classi prime	IN CONTINUITA' CON IL PERCORSO GIA' AVVIATO NEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI	7	7
1293	SIIS00400 L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRC0040 1G - G. CASELLI - SIENA - SIENA	Operatore grafico	Attivazione percorso nelle classi prime	IPERMEDIALE - IN CONTINUITA' CON IL PERCORSO GIA' AVVIATO NEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI	8	8
1294	SIIS00400 L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRC0040 1G - G. CASELLI - SIENA - SIENA	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA - IN CONTINUITA' CON IL PERCORSO GIA' AVVIATO NEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI	9	9
1295	SIIS00400 L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRC0040 1G - G. CASELLI - SIENA - SIENA	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTI ESTETICI - IN CONTINUITA' CON IL PERCORSO GIA' AVVIATO NEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI	10	10
1302	SIIS00700 4 - I.I.S. DELLA VALDICHI ANA - Chiusi - Siena	SIRC0070 13 - CASELLI DI MONTEPU LCIANO - MONTEPU LCIANO	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	IN CONTINUITA' CON L'OFFERTA FORMATIVA GIA' PRESENTE NELL'ISTITUTO SCOLASTICO	11	11
1296	SIIS00400 L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRC0040 1G - G. CASELLI - SIENA - SIENA	Tecnico dell'acconciatur a	Attivazione percorso nelle classi quarte	IN CONTINUITA' CON IL PERCORSO GIA' AVVIATO NEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI	12	12
1297	SIIS00400 L - IS "CASELLI" - Siena - Siena	SIRC0040 1G - G. CASELLI - SIENA - SIENA	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	IN CONTINUITA' CON IL PERCORSO GIA' AVVIATO NEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI	13	13



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato L

Anno Scolastico 2024/25

Programmazione delle proposte già realizzate con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
1004	ARETINA (AR)	[ARIC83800B] MARGARITONE - Arezzo - Arezzo	[AREE83805N] CARLO COLLODI - Arezzo	ARIC83800B MARGARITONE - AREE83805N CARLO COLLODI	Per l'AS 2024/25 si richiede la conferma dell'apertura della classe CLASSE 3ª Plesso COLLODI. Tale classe è stata aperta in autonomia dall'a. s. 2022/23 ed è costituita da n°. 11 alunni di cui 2 con handicap grave: un bambino accolto a seguito della segnalazione dell'Azienda USL di Arezzo, Servizio di salute mentale e un altro trasferito dal Convitto nazionale Vittorio Emanuele II di Arezzo. È importante garantire l'apertura della classe che accoglie bambini provenienti dalle località di S. Firmina e Bagnoro e rappresenta, quindi, un forte punto di riferimento per gli abitanti dei luoghi circostanti. La scuola accoglie anche bambini provenienti da altre zone della città. Per l'apertura di questa classe è stato utilizzato l'organico di potenziamento, senza che ci siano state date ore sia in O. D. sia in O. F.
1025	VAL TIBERINA (AR)	[ARIC84000B] IST. COMPRENSIVO SANSEPOLCRO - Sansepolcro - Arezzo	[AREE84001D] EDMONDO DE AMICIS - Sansepolcro	AREE84001D EDMONDO DE AMICIS	E' STATA ATTIVATA UNA CLASSE A TEMPO NORMALE PER SODDISFARE LE RICHIESTE Pervenute SULLA SCELTA DEL TEMPO SCUOLA E DEL PLESSO E PER CONTENERE I NUMERI IN PRESENZA DI ALUNNI CON DISABILITA'.
1026	VAL TIBERINA (AR)	[ARIC81400V] I.C. L. VOLUSENO - SESTINO - Sestino - Arezzo	[AREE814022] FRATELLI BIMBI - Badia Tedalda	AREE814022 FRATELLI BIMBI	MANTENIMENTO CLASSE METODO MONTESSORI SCUOLA PRIMARIA BADIA TEDALGA, BADIA TEDALDA E' SEDE DEL CORSO DOCENTI DI DIFFERENZIAMENTO DIDATTICA MONTESSORI (6-11) PROMOSSO DA OPERA NAZIONALE MONTESSORI ROMA
1035	ARETINA (AR)	[ARIC813003] I.C. L. VASARI - Arezzo - Arezzo	[AREE81307B] VIA MONTE BIANCO - Arezzo	aric8130003 I.C. VASARI	L'attuale classe 2A a tempo modulare è attivata con organico dell'autonomia, si chiede di mantenere la situazione attuale garantendo il mantenimento di una classe a tempo normale con organico non di diritto e la costituzione di due classi prime con organico di diritto attualmente impegnato nelle due classi 5. Tale richiesta è motivata dal fatto che nel corrente anno scolastico gli iscritti nelle classi prime dei due plessi cittadini (chimera e montebianco) sono stati 70 e si sono verificate alcune iscrizioni durante il periodo estivo. Sono state attivati anche servizi di supporto alle famiglie (prescuola postscuola e doposcuola).
1083	Arezzo	[ARIS013007] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo - Arezzo	[ARTD01351V] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - CORSO SERALE - Arezzo		"Servizi Socio sanitari" (cod IP02) - L'Istituto sente l'esigenza di un organico potenziato per separare le classi terza e quarta; attualmente sono state concesse le risorse per il secondo biennio (terza e quarta insieme) e la quinta classe in considerazione, anche, del fatto che è stato stipulato un accordo di rete con il CPIA per il primo biennio. Attualmente il nostro istituto separa la classe terza dalla quarta utilizzando l'organico dell'autonomia. Si richiede, pertanto, la concessione di risorse necessarie alla separazione delle due classi.
1084	Arezzo	[ARIS013007] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo - Arezzo	[ARTD01301D] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo		L'ATTUALE CLASSE 4a DELL'ARTICOLAZIONE "Relazioni intermediali per il marketing" - ITRI - E' STATA ATTIVATA IN AUTONOMIA, SI CHIEDE CHE IL PROSSIMO ANNO SIA CONCESSO L'ORGANICO DI DIRITTO PER LA CLASSE 5a al fine di avere il codice per esame e consentire agli studenti di completare gli studi.
1085	Arezzo	[ARIS013007] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo - Arezzo	[ARTD01351V] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - CORSO SERALE - Arezzo		"Amministrazione finanza e marketing" (codice ITAF) - serale - L'Istituto sente l'esigenza di un organico potenziato per separare le classi terza e quarta; attualmente sono state concesse le risorse per il secondo biennio (terza e quarta insieme) e la quinta classe separata in considerazione, anche, del fatto che è stato stipulato un accordo di rete con il CPIA per il primo biennio. Attualmente il nostro istituto separa la classe terza dalla quarta utilizzando l'organico dell'autonomia. Si richiede, pertanto, la concessione di risorse necessarie in organico di diritto alla separazione delle due classi: qualora non concesso verrà fatto in autonomia.

1086	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno		Liceo Scientifico Quadriennale per la Transizione Ecologica e Digitale (da realizzare). Questo corso di studi permette di conseguire la maturità Scientifica e si inserisce nel piano delle nuove classi quadriennali voluto dal Ministero dell'Istruzione in coerenza con gli obiettivi del "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" e in continuità con il piano "RiGenerazione Scuola" rimodulando in un unico programma didattico le conoscenze umanistiche e scientifiche con le materie STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) per la comprensione di fenomeni di interesse globale come l'ambiente e lo sviluppo. I contenuti delle discipline tratteranno i cambiamenti climatici, la gestione rifiuti, la mobilità sostenibile e l'economia circolare. L'obiettivo base è l'apprendimento delle principali applicazioni delle tecnologie digitali e i presupposti teorici necessari per comprenderne il funzionamento. Si prevedono 33 ore di didattica in presenza più 3 ore di didattica asincrona a settimana. Il Future Lab offrirà forme di tinkering, pratiche di upcycling e lo studio digitale rivolto anche alla robotica. Il Liceo Quadriennale si avvale della collaborazione teorico-pratica del Centro di GeoTecnologie dell'Università degli Studi di Siena, polo all'avanguardia sulle tematiche ambientali. Il Bio Lab avrà un settore dedicato alle Biotecnologie anche nella modalità del service learning. È previsto inoltre il potenziamento della lingua inglese mediante attività didattiche in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning). Un docente-tutor accompagnerà lo studente nel proprio percorso di crescita, per sostenere nel percorso scolastico, in modo da ridurre al minimo l'impatto con la scuola superiore e favorire il successo formativo di ogni ragazzo.
1087	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno		Liceo Linguistico Indirizzo Deutsch Plus con potenziamento della lingua tedesca. Attraverso una moderna didattica delle lingue, improntata alle indicazioni fornite dagli organismi internazionali e dal Consiglio d'Europa, gli studenti del Liceo Linguistico con Indirizzo Deutsch Plus ricevono 1 ora settimanale di lingua e civiltà tedesca in più nel primo e nel secondo anno. Nel triennio non ci sono ore aggiuntive, ma le ore curriculari sono orientate verso un approfondimento dei temi di preparazione al mondo universitario tedesco e alla attualità in particolare una materia non linguistica, dovrà essere svolta in modalità CLIL. Al termine di ogni anno gli alunni sosterranno esami di certificazione partendo dal livello base A1 del primo anno, fino ad arrivare al B2 al quarto anno e sosterranno l'esame DaF (Deutsch als Fremdsprache) al quinto anno. Il superamento di questo esame accademico permette loro di poter accedere a tutte le facoltà universitarie in Germania.
1088	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno		Liceo Scientifico STEAM a curvatura Ambientale per la Transizione Ecologica (già realizzato) dei "Licei Giovanni da San Giovanni" vuole creare una nuova opportunità di formazione in linea con il Pilastro 4 del Piano "RiGenerazione Scuola", ampliando le conoscenze e le competenze scientifiche e tecnologiche relative all'ambiente, allo sviluppo sostenibile e alla transizione ecologica. In questo percorso gli studenti acquisiscono una solida formazione liceale specializzata nello studio dell'ambiente, anche attraverso attività tecnico-pratiche e l'uso di applicativi software in ambito geomatico e del disegno tecnico computerizzato. Il quadro orario prevede il potenziamento delle Scienze negli ambiti della Chimica, della Biologia, delle Scienze della Terra, della Fisica, con particolare attenzione all'Elettronica e al pensiero matematico-computazionale. Il Liceo Ambientale si avvale della collaborazione teorico-pratica del Centro di GeoTecnologie dell'Università degli Studi di Siena, polo all'avanguardia sulle tematiche ambientali e sulle applicazioni di tecnologie innovative nel settore. Le tematiche ecologiche sono altresì approfondite nelle discipline umanistiche, dalla Letteratura italiana, latina, inglese, alla Filosofia e alla Storia dell'Arte. È previsto il potenziamento della lingua inglese mediante attività didattiche in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning).

1089	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo Scientifico Internazionale Cambridge STEM Focused (già realizzato) In questo percorso di studi, gli studenti, oltre a seguire il corso previsto per il Liceo Scientifico, svolgono alcune discipline non linguistiche sia in Italiano che in Lingua Inglese con la compresenza di un insegnante madrelingua; nel biennio le materie coinvolte sono Matematica (Maths), Geografia (Geography), Latino (Latin), English towards English as a second language; nel triennio le materie svolte con modalità IGCSE sono: Scienze (Science), Storia (History), Inglese (English as a second language); Le materie scientifiche vengono proposte STEM FOCUSED, ovvero con conferenze, laboratori, visite guidate, focalizzate sulle competenze proprie delle materie STEM, in collaborazione con università e centri all'avanguardia del territorio, anche alla luce degli obiettivi dell'Agenda ONU 2023.
1090	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo delle Scienze Umane con Curvatura Musicale (già realizzato). Questo percorso di studio nasce dalla considerazione della Musica quale parte integrante dell'evoluzione culturale e sociale, ed ha l'obiettivo di completare la formazione delle Scienze Umane con una maggiore consapevolezza della tradizione musicale italiana e internazionale classica e contemporanea, anche attraverso la fruizione di attività culturali come concerti, spettacoli teatrali. I Licei SGV si sono distinti già da anni per la ricchezza della proposta musicale nel PTOF, avendo come presenza in organico una cattedra di potenziamento della classe di concorso A-29 (Musica). Dall'a.s. 2018-2019 è stato avviato un importante progetto musicale che si è poi suddiviso in "Corale di Giovanni da San Giovanni" "E' l'ora di fare musica!", "Una musica da favola", quest'ultimo progetto ha anche raggiunto la finale del Festival Internazionale della Musica scolastica di Sanremo. I Licei hanno già aderito al progetto regionale "Toscana Musica", sposandone gli intenti ed i principi ispiratori e sono entrati a far parte della Filiera Artistico Musicale. Nello specifico, all'interno dell'indirizzo delle Scienze Umane e Curvatura Musicale (con 2 ore di Musica settimanali per il quinquennio), gli studenti avranno una solida formazione liceale, ma grazie anche alla proposta formativa musicale, potranno avere anche le competenze utili per accedere alla complessità e specificità delle professioni di ambito musicale.
1091	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo delle Scienze Umane con opzione Psicologia: Neuroscienze e Intelligenza Artificiale con potenziamento della lingua Inglese (già realizzato). Il percorso del liceo delle Scienze Umane guida lo studente a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi, l'indirizzo con Opzione Psicologia prevede due ore settimanali laboratoriali aggiuntive per l'approfondimento di tematiche psicologiche e l'introduzione alle neuroscienze con la compresenza di un Docente di Lingua Inglese. All'interno di questo progetto vengono approfondite tematiche psicologiche attraverso metodologie attive e cooperative acquisendo il lessico specifico anche in lingua inglese. Gli studenti vengono altresì introdotti alle neuroscienze tramite incontri con professionisti ed esperti del settore. Sono previste attività laboratoriali che permettono di comprendere il funzionamento dell'intelligenza artificiale e l'educazione all'imprenditorialità e alla legalità.
1092	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo Linguistico Indirizzo CAIE (Cambridge International Exams) (già realizzato). Attraverso una moderna didattica delle lingue, improntata alle indicazioni fornite dagli organismi internazionali e del Consiglio d'Europa, gli studenti del Liceo Linguistico ricevono una solida formazione culturale liceale generale ed una forte competenza pratica relativa alle tre lingue straniere studiate nel proprio curriculum. Gli studenti dell'indirizzo CAIE svolgono anche alcune discipline non linguistiche sia in Italiano che in Lingua Inglese con la compresenza di un insegnante madrelingua che affianca il docente titolare della materia. Nel biennio vengono insegnate durante l'orario curricolare: Geography, Maths, English as a Second Language e la materia Art & Design con l'aggiunta di due ore settimanali. Al termine del secondo anno si possono conseguire con esami CAIE i titoli internazionali IGCSE riconosciuti da università e datori di lavoro in tutto il mondo.

1093	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo Economico Sociale con Opzione Sociologia del Lavoro e Sviluppo Sostenibile (già realizzato). L'indirizzo di studio economico-sociale crea competenze valide per analizzare fenomeni sociali e culturali, così come per studiare fatti economici e politici. Nelle 2 ore aggiuntive dell'opzione viene approfondita la sociologia del lavoro anche con visite ad aziende e ditte del territorio, partecipando al progetto "Percorsi STEAM", percorso centrato sulla ricerca scientifica, l'intelligenza artificiale, l'imprenditorialità e la sostenibilità del mondo del lavoro con particolare attenzione al terzo settore.
1094	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo delle Scienze Umane Sezione Rondine (già realizzato) Dallo scorso anno scolastico è stata avviata una partecipazione con la rete nazionale di scuole che fa riferimento a Rondine Cittadella della pace. La sperimentazione utilizza e traduce le buone pratiche e i concetti chiave derivanti dal metodo Rondine sulla teoria dell'approccio relazionale al conflitto, al rispetto e alla sostenibilità. L'obiettivo è quello di sviluppare nuove capacità critiche per superare la complessità e la conflittualità del presente.
1095	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE-VASARI - Arezzo - Arezzo	[ARRC00701V] IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	ITCS - TRASPORTI E LOGISTICA. ART. COSTRUZIONE DEL MEZZO. OPZ. COSTRUZIONE DEL MEZZO TERRESTRE - CLASSE TERZA ATTIVATA IN AUTONOMIA IN ACCORDO CON FERROVIE DELLO STATO. ECC.
1096	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE-VASARI - Arezzo - Arezzo	[ARRC00701V] IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	IT33 - TRASPORTI E LOGISTICA. ART. CONDUZIONE DEL MEZZO, OPZ. CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - PERCORSO QUADRIENNALE ATTIVATO CON ORGANICO DI DIRITTO NELLA CLASSE 2a, LA CLASSE 1a è STATA ATTIVATA CON ORGANICO DELL'AUTONOMIA. NELL'A.S. 2023/24.
1097	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE-VASARI - Arezzo - Arezzo	[ARRC00701V] IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	IT09 - TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE - NELL'A.S. IN CORSO IN QUESTO INDIRIZZO LA CLASSE 1a E' STATA ATTIVATA CON L'ORGANICO DI DIRITTO, MENTRE LA CLASSE 2a CON L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA
1100	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE-VASARI - Arezzo - Arezzo	[ARRI00701G] MARGARITONE - Arezzo	IP 14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - CLASSI 1a, 4a E 5a ATTIVATE CON L'ORGANICO DI DIRITTO, LA CLASSE 2a E' STATA ATTIVATA IN AUTONOMIA
1101	Arezzo	[ARIS019006] I.I.S.S. BENEDETTO VARCHI - Montevarchi - Arezzo	[ARRC019015] R.MAGIOTTI - Montevarchi	Nell'ambito dell'autonomia scolastica, l'IIS B. Varchi offrirà anche per le classi prime del prossimo anno scolastico, la CURVATURA Fisioterapia dell'Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, già attivata nella classe prima del corrente anno scolastico e nelle due classi seconde e che, dunque, andrà a regime con due classi terze, una classe seconda e con le nuove classi prime. Il settore fisioterapico è in continua evoluzione e costituisce una rilevante opportunità di inserimento nel mondo del lavoro. Tale offerta si realizza, oltre che con specifica curvatura dei programmi di alcune discipline, sfruttando la quota di autonomia del 20% da questo anno scolastico è stata introdotta nelle classi prime 1 ora di Igiene e Cultura Medico Sanitaria (prevista nell'indirizzo tradizionale solo dal terzo anno), introduzione che sarà riprosta anche nelle prime del prossimo anno e, per scorporamento, nelle seconde. Ciò è possibile riducendo il monte orario del primo anno di Metodologie operative da 4 ore + 2 di compresenza a 3 ore + 2 di compresenza e riducendo per il secondo anno il monte orario di Scienze della terra e biologia da 3 a 2 ore.
1103	Arezzo	[ARIS019006] I.I.S.S. BENEDETTO VARCHI - Montevarchi - Arezzo	[ARPS01901L] BENEDETTO VARCHI - Montevarchi	Utilizzando l'organico di potenziamento presente nel nostro Istituto, per andare incontro alle richieste di iscrizione da parte dei genitori che, per le prime dell'attuale anno scolastico, superavano l'autorizzazione delle due classi prime di Liceo scientifico con opzione scienze applicate, l'Istituto ha attivato da settembre 2023 una terza classe prima in autonomia che, per scorporamento, diventerà la terza classe seconda nell'a.s. 2024/2025, sempre avvalendosi dell'organico di potenziamento.
1104	Arezzo	[ARIS01600P] I.I.S.S. ANGELO VEGNI - CAPEZZINE - Cortona - Arezzo	[ARTA01601E] ANGELO VEGNI- CAPEZZINE - Cortona	ITVT- ENOTECNICO (6° ANNO) Indirizzo per cui sono pervenute richieste da soggetti diplomati dell'articolazione viticoltura ed enologia

1105	Arezzo	[ARIS01600P] I.I.S.S. ANGELO VEGNI - CAPEZZINE - Cortona - Arezzo	[ARTA01601E] ANGELO VEGNI-CAPEZZINE - Cortona		IT13 - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Ampliamento dell'offerta formativa della scuola nel territorio dopo indagine sociologica effettuata. Classe già attiva nel triennio (IT1A) e in autonomia nel biennio.
1106	Arezzo	[ARPS02000Q] LICEO STATALE F. REDI - Arezzo - Arezzo	[ARPS02000Q] LICEO STATALE F. REDI - Arezzo		LI02 - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO CON POTENZIAMENTO ARTE E ARCHITETTURA - Promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio artistico, architettonico ed ambientale dell'Italia e delle più importanti città d'Europa e del mondo. Favorire negli studenti una formazione integrata umanistica e scientifica, teorica e tecnica in cui matematica, fisica e scienze sono parte del processo didattico.
1107	Arezzo	[ARIS00200R] I.I.S. LICEO CITTA' DI PIERO - Sansepolcro - Arezzo	[ARPS002017] PIERO DELLA FRANCESCA - Sansepolcro		L'attuale classe seconda dell'indirizzo LI01 CLASSICO non è stata autorizzata in O.D. per scarsità di iscrizioni ed è stata attivata con risorse interne all'istituto; si chiede nel 2024/25 il riconoscimento della futura classe terza in Organico di Diritto in quanto il numero attuale dei frequentanti è incrementabile da eventuali altre iscrizioni provenienti da fuori regione o eventuali ripetenze.
1108	Arezzo	[ARIS00200R] I.I.S. LICEO CITTA' DI PIERO - Sansepolcro - Arezzo	[ARTD002013] I.T.C. SANSEPOLCRO S.A.DEL L.S.CIENTIFICO - Sansepolcro		L'attuale classe seconda dell'indirizzo IT04 TURISTICO non è stata autorizzata in O.D. per scarsità di iscrizioni ed è stata attivata con risorse interne all'istituto; si chiede nel 2024/25 il riconoscimento della futura classe terza in Organico di Diritto in quanto il numero attuale dei frequentanti è incrementabile da eventuali altre iscrizioni provenienti da fuori regione o eventuali ripetenze o cambi di indirizzo di studio.
1067	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	[ARIC842003] CORTONA 1 - Cortona - Arezzo	[AREE842015] GIROLAMO MANCINI - Cortona	Codice meccanografico ARIC842003 - Istituto Comprensivo Cortona 1 - Scuola primaria Girolamo Mancini di Cortona (AR)	Istituzione di classe quarta attivata in autonomia per necessità di garantire continuità educativo-didattica in vista del passaggio alla scuola secondaria. Numero di alunni in aumento nel corso degli anni. Si precisa che il numero di alunni iscritti è pari a 84 di cui 4 con handicap ex Legge 104/1992.
1030	ARETINA (AR)	[ARIC813003] I.C. VASARI - Arezzo - Arezzo	[AREE813059] PIER TOMMASO CAPORALI - Arezzo		L'attuale classe 3 è attivata con organico dell'autonomia; si chiede di mantenere la situazione del corrente anno scolastico. RISULTA IMPORTANTE MANTENERE ATTIVA LA SCUOLA ALL'INTERNO DEL PAESE PER LA SPECIFICITA' DELLA REALTA' LOCALE

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
1031	FIRENZE (FI)	[FIIC85200D] COVERCIANO - Firenze - Firenze	[FIEE85204P] A. DIAZ - Firenze		TRASFORMAZIONE FUTURA TERZA DA TEMPO ORDINARIO A TEMPO PIENO: l'attuale classe seconda (futura terza), in organico a T.O., considerata la pressante richiesta delle famiglie, è stata organizzata in 1ª e 2ª (a.s. 22/23 e 23/24) con un orario di funzionamento a 40 ore, attivato, con non poche difficoltà, con risorse interne. Si chiede pertanto la sua trasformazione, in organico, in classe a TEMPO PIENO
1032	FIRENZE (FI)	[FIIC85100N] DON MILANI - Firenze - Firenze	[FIEE85101Q] B.DA ROVEZZANO - Firenze		Consolidamento in organico di diritto della sezione a TN garantita a TP con risorse di potenziamento, per rendere omogenea l'offerta e rispondere alle richieste dell'utenza.
1033	FIRENZE (FI)	[FIIC85000T] LE CURE - Firenze - Firenze	[FIEE850021] COLLODI - Firenze		Si richiede il consolidamento a TP delle futura classe III a TN, istituita con risorse interne negli anni precedenti. Tale offerta nasce in risposta alla forte richiesta delle famiglie in coerenza con il mutato quadro della situazione economico-sociale dei residenti.
1034	FIRENZE (FI)	[FIIC85000T] LE CURE - Firenze - Firenze	[FIEE850021] COLLODI - Firenze		Si richiede il consolidamento a TP delle futura classe IV a TN, istituita con risorse interne negli anni precedenti. Tale offerta nasce in risposta alla forte richiesta delle famiglie in coerenza con il mutato quadro della situazione economico-sociale dei residenti.
1069	Firenze	[FIMM58900D] CPIA 1 FIRENZE - Scandicci - Firenze	[FICT704001] CENTRO TERRIT.DISTR.24-25 - Empoli	FIIS00200L	Consentire ai cittadini stranieri residenti nei comuni della Valdelsa di frequentare i corsi di italiano. L'attività è attualmente erogata all'interno dei locali dell'ISIS Enriques da un docente di scuola primaria assegnato in organico di fatto per l'AS 2023-24 alla nostra sede di Empoli. Si richiede il riconoscimento di questa unità di personale in organico di diritto in modo da garantire la stabilità nei futuri anni scolastici del servizio erogato su Castelfiorentino.
1109	Valdamo e Valdisevie (FI)	[FIIC83100C] ISTITUTO COMPRENSIVO PELAGO - Pelago - Firenze	[FIEE83102G] PRIMARIA GABRIELLA DE MAJO - Pelago	FIIC83100C - Primaria De Majo Pelago FIEE83102G	RICHIESTA DI TRASFORMAZIONE IN N. ORE 12 ORGANICO DI DIRITTO per ampliamento orario per l'istituzione del quarto pomeriggio già attivato da quattro anni con organico dell'autonomia per le classi II/III/IV e V.
1110	Valdamo e Valdisevie (FI)	[FIIC83000L] RUFINA - Rufina - Firenze	[FIEE83002Q] CONTEA GIOVANNI FALCONE - Rufina	FIIC83000L - Primaria Falcone Contea FIEE83002Q	RICHIESTA DI TRASFORMAZIONE IN ORGANICO DI DIRITTO DEL PERSONALE DEL POTENZIAMENTO al fine di garantire l'erogazione del servizio scolastico per 34 ore settimanali, anziché le 27 ore previste, per le classi II/III/IV e V, nel plesso "G. Falcone", situato nella frazione di Contea, realizzato con n. due docenti di potenziamento assegnati nell'organico dell'autonomia (n. 7 ore per classe, per passare da 27 a 34 ore).
1111	Valdamo e Valdisevie (FI)	[FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze	[FIEE870059] CAPOLUOGO- DE AMICIS - Pontassieve	FIIC870003 - Primaria de Amicis Pontassieve - FIEE870059	RICHIESTA DI TRASFORMAZIONE IN ORGANICO DI DIRITTO DEL PERSONALE DEL POTENZIAMENTO (n. 19 ore) che nel corrente anno scolastico è stato assegnato alla seconda sezione di classe prima per n. 19 ore.
1112	Valdamo e Valdisevie (FI)	[FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze	[FIMM870014] MARIA MALTONI - Pontassieve	FIIC870003- Sec 1ª Maltoni - FIMM870014	RICHIESTA DI TRASFORMAZIONE IN ORGANICO DI DIRITTO DI n. 1 unità di PERSONALE DEL POTENZIAMENTO, per n. 18 ore, per garantire 3 rientri pomeridiani.
1113	Valdamo e Valdisevie (FI)	[FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze	[FIAA870076] CARLO LORENZINI COLLODI - Pontassieve	FIIC870003 - Infanzia Lorenzini Collodi Pontassieve - FIAA870076	RICHIESTA DI TRASFORMAZIONE IN ORGANICO DI DIRITTO DELL'ORGANICO DI FATTO che nel corrente anno scolastico è stato assegnato alla seconda sezione: n. 2 docenti Organico di fatto con cattedra di 25 ore ciascuna.
1116	FIorentina Nord-Ovest (FI)	[FIIC86400Q] MARGHERITA HACK - Campi Bisenzio - Firenze	[FIEE86401T] AURORA GELLI - Campi Bisenzio		Per l'unica classe a tempo normale che funziona a tempo pieno con organico di potenziamento, si richiede il riconoscimento in organico di diritto.
1036	FIRENZE (FI)	[FIIC847002] VERDI - Firenze - Firenze	[FIEE847014] GALLIANO-ROSSINI - Firenze		Si richiede il consolidamento a TP delle futura classe V a TN, istituita con risorse interne negli anni precedenti. Tale offerta nasce in risposta alla forte richiesta delle famiglie in coerenza con il mutato quadro della situazione economico-sociale dei residenti.
1037	FIRENZE (FI)	[FIIC853009] COMPAGNI - CARDUCCI - Firenze - Firenze	[FIEE85301B] CARDUCCI - Firenze		Consolidamento di n. 15 ore in organico di diretto (completamento tempi normali per rimodulazione oraria da 27 a 30 ore). In questo A.S. le classi a TN - 27 ore sono tutte rimodulate a 30 ore con organico della scuola.

1038	FIRENZE (FI)	[FIIC85700L] POLIZIANO - Firenze - Firenze	[FIEE85701P] MATTEOTTI - Firenze	Futura 2E - Trasformazione del tempo scuola (Da normale a pieno) su richiesta delle famiglie
1039	FIRENZE (FI)	[FIIC85700L] POLIZIANO - Firenze - Firenze	[FIEE85701P] MATTEOTTI - Firenze	Futura 4E - Trasformazione del tempo scuola (Da normale a pieno) su richiesta delle famiglie
1040	FIRENZE (FI)	[FIIC85700L] POLIZIANO - Firenze - Firenze	[FIEE85701P] MATTEOTTI - Firenze	Futura 5E - Trasformazione del tempo scuola (Da normale a pieno) su richiesta delle famiglie
1041	Firenze	[FIIS013003] SALVEMINI-D'AOSTA - Firenze - Firenze	[FITD01301Q] SALVEMINI - Firenze	INDIRIZZO CAT: CURVATURA ARCHITETTURA DI INTERNI E ARREDO URBANO. Dal 2017 presso il nostro istituto è attiva la curvatura "Design d'interni e arredo urbano" (unici in Toscana) inserendo, a partire dal secondo biennio nelle 32 ore settimanali una nuova disciplina: Architettura d'Interni e Arredo Urbano (AIAU), insegnata dai docenti di A037. La curvatura si configura come variazione delle ore di Progettazione, Costruzioni e Impianti, convertendo 2 ore nella materia di AIAU. Per ogni classe si utilizzano quindi 2 ore di potenziamento di A037 per la curvatura.
1042	Firenze	[FIIS013003] SALVEMINI-D'AOSTA - Firenze - Firenze	[FITD013019] DUCA D'AOSTA - Firenze	A partire dall' A.S. 2018/19 è stato introdotto il LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE. La nostra scuola propone un curriculum potenziato nelle discipline economico giuridiche e si differenzia, così, sostanzialmente dalle altre offerte di liceo economico presenti nel territorio con l'aggiunta di 1 ora settimanale alla disciplina Diritto ed Economia in tutti e 5 gli anni. Nelle ore di potenziamento vengono sviluppati tre macroargomenti: educazione finanziaria, economia sostenibile, industria 4.0. Tale liceo ha riscontrato un notevole successo arrivando a formare stabilmente quattro prime: per tale ragione è auspicabile che in sede di determinazione di organico si tenga conto dell'incremento di ore di A046 necessarie per la prosecuzione del potenziamento economico, per le quali si chiede il riconoscimento in organico di diritto. Il prossimo anno infatti, avendo 4 classi per anno, per poter continuare ad offrire l'offerta formativa attuale, sono necessarie 20 ore in più rispetto all'insegnamento curricolare della materia diritto ed economia (classe di concorso A046). Con l'occasione si esprime la preoccupazione per l'eventuale istituzione del Liceo "Made in Italy" che dovrebbe sostituire il LES, con consistenti variazioni nella determinazione dell'organico di diritto, in particolare per la classe di concorso A018 (scienze umane). Dati gli ottimi risultati che il nostro liceo ha ottenuto in termini di iscrizioni, ci auguriamo un'adeguata programmazione concordata dei dimensionamenti e di eventuali deroghe.
1027	FIRENZE (FI)	[FIIC83600G] BARSANTI - Firenze - Firenze	[FIEE83602P] MARTIN LUTHER KING - Firenze	Aumento in Organico di Diritto di 2 docenti(+19ore) - 1/2. Aumento di una Classe Quinta (da 2 a 3) come già di fatto esistente. L'attuale classe quarta è di fatto già esistente, ma non in organico. Di fatto la scuola è organizzata in 12 gruppi classe. Tutto ciò porta a impoverire l'organico dei docenti a disposizione di tutto il plesso.
1028	FIRENZE (FI)	[FIIC83600G] BARSANTI - Firenze - Firenze	[FIEE83602P] MARTIN LUTHER KING - Firenze	Aumento in Organico di Diritto di 2 docenti(+19ore) - 2/2. Trasformazione di una classe TERZA da TN a TP. L'attuale classe seconda già lavora di fatto a TP, pur essendo in organico a TN. Di fatto la scuola è organizzata in 12 gruppi classe. Tutto ciò porta a impoverire l'organico dei docenti a disposizione di tutto il plesso.

1029	FIRENZE (FI)	[FIIC855001] BOTTICELLI - Firenze - Firenze	[FIEE855024] KASSEL - Firenze	Aumento di 1 classe quarta in organico di diritto - 3 classi seconde a 40 ore/settimana (TEMPO PIENO). La scuola ha già costituito in prima e seconda 3 classi a 36 ore/settimana al posto di 2 classi a 40 ore/settimana sfruttando le risorse dell'organico di potenziamento, ma diminuendo il tempo scuola. L'accoglimento delle nuove iscrizioni è stato necessario per garantire il diritto all'istruzione obbligatoria di alunni che non avrebbero trovato posto in altre scuole del territorio. La sostenibilità di tale soluzione non può essere garantita negli anni futuri per la mancanza di certezze sull'organico di potenziamento.
1047	Firenze	[FIIS01100B] GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno - Firenze	[FIRH01101G] I.S.I.S. GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno	Per la futura classe quarta di Enogastronomia, settore Cucina, si chiede il riconoscimento in organico di diritto di quanto attivato con organico di potenziamento nell'attuale classe terza, articolata, a seguito di orientamenti avvenuti in corso d'anno, sia nella caratterizzazione Cucina che Prodotti Dolciari.
1049	Firenze	[FIIS004008] "MORANTE - GINORI CONTI" - Firenze - Firenze	[FITE004012] I.T.A.S. GINORI CONTI - Firenze	IT 16 CHIMICA BIOTECNOLOGIE INDIRIZZO AMBIENTALE. CONTINUITA' ED AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - INCAPIENZA AULE : N.4 CLASSI QUARTE DI CUI UNA ARTICOLATA. Si richiede il riconoscimento in organico di diritto di un'articolazione aggiuntiva di una classe già realizzata con l'organico del potenziamento per evitare un numero eccessivo di studenti e il sovrappiombamento nell'unica classe in organico ad indirizzo ambientale).
1051	FIorentina sud-est (FI)	[FIIC82300D] REGGELLO - Reggello - Firenze	[FIEE82305Q] SCUOLA PRIMARIA DI VAGGIO - Reggello	Richiesta famiglie tempo prolungato
1052	FIorentina sud-est (FI)	[FIIC82300D] REGGELLO - Reggello - Firenze	[FIEE82302L] SCUOLA PRIMARIA CASCIA - Reggello	Richiesta famiglie tempo prolungato
1053	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC820002] ERNESTO BALDUCCI - Fiesole - Firenze	[FIEE820058] PRIMARIA VAGLIA ALBERTO MANZI - Vaglia	Si richiede il riconoscimento in organico di diritto delle classi che hanno il tempo pieno attivato con organico di potenziamento.
1054	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC82700R] CALENZANO - Calenzano - Firenze	[FIEE82701V] DON LORENZO MILANI - Calenzano	Si richiede il riconoscimento in organico di diritto delle classi che hanno il tempo pieno attivato con organico di potenziamento.
1055	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC86900V] LASTRA A SIGNA - Lastra a Signa - Firenze	[FIEE869011] DON GNOCCHI-LA GINESTRA - Lastra a Signa	Si richiede il riconoscimento in organico di diritto delle classi che hanno il tempo pieno attivato con organico di potenziamento.
1056	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC820002] ERNESTO BALDUCCI - Fiesole - Firenze	[FIEE820014] TEODORO STORI - Fiesole	Si richiede il riconoscimento in organico di diritto delle classi che hanno il tempo pieno attivato con organico di potenziamento.
1057	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC82700R] CALENZANO - Calenzano - Firenze	[FIEE827031] ANNA FRANK - Calenzano	Si richiede il riconoscimento in organico di diritto delle classi che hanno il tempo pieno attivato con organico di potenziamento.
1058	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC82200N] SIGNA - Signa - Firenze	[FIEE82201Q] CAP.L. DA VINCI - Signa	Si richiede conferma del tempo pieno attivato nel presente anno scolastico 23/24 (così come nei precedenti), per una classe seconda e una classe quarta - portate da tempo normale a tempo pieno (40 ore) - con organico interno, data la necessità di far frequentare il tempo pieno, espressa e fortemente richiesta da parte delle famiglie.
1059	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC86400Q] MARGHERITA HACK - Campi Bisenzio - Firenze	[FIEE86402V] LA VILLA-PABLO NERUDA - Campi Bisenzio	Si richiede il riconoscimento in organico di diritto del tempo pieno attivato con organico di potenziamento in una delle due quinte.
1060	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC83400X] ROSSELLA CASINI - Scandicci - Firenze	[FIEE834023] DONATELLO GABBRIELLI - Scandicci	Si richiede il riconoscimento in organico di diritto delle classi che hanno il tempo pieno attivato con organico di potenziamento.
1061	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC82200N] SIGNA - Signa - Firenze	[FIEE82203T] SAN MAURO - A.CIAMPÌ - Signa	Si richiede il riconoscimento in organico di diritto del tempo pieno in essere attivato con organico di potenziamento per una classe quarta portata, nell'anno scolastico in corso, da tempo normale a tempo pieno (40 ore) con organico interno, data la necessità di far frequentare il tempo pieno, espressa da parte delle famiglie.
1062	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC86500G] RITA LEVI MONTALCINI - Campi Bisenzio - Firenze	[FIEE86501N] L. IL MAGNIFICO - Campi Bisenzio	Si richiede di confermare il tempo pieno in essere attivato con organico di potenziamento

1064	Firenze	[FIIS026005] GIOTTO ULIVI - Borgo San Lorenzo - Firenze	[FITD02601B] GIOTTO ULIVI - ISTRUZIONE TECNICA - Borgo San Lorenzo		L'IIS Giotto Ulivi utilizzando i fondi PON come da avviso Avviso pubblico 50636 del 27 dicembre 2021 ha realizzato un laboratorio di trasformazione agroalimentare e pertanto siamo a chiedere in organico di diritto 4 ore settimanali sulla classe di concorso A034 in modo tale da permettere lo svolgimento di ore pomeridiane di tipo laboratoriale e rendere funzionante in modo ottimale il laboratorio in questione. Il laboratorio dal mese di maggio 2023 è completamente operativo.
940	Firenze	[FIIS02300N] CHINO CHINI - Borgo San Lorenzo - Firenze	[FIRI023019] CHINO CHINI - Borgo San Lorenzo		Utilizzazione ore residue di potenziamento su altre classi di concorso per curvature classi "Sal Bari" e "Accoglienza Turistica" Inno IP Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
944	FIorentina sud-est (FI)	[FIIC826001] GREVE IN CHIANTI - Greve in Chianti - Firenze	[FIEE826024] PANZANO - D.ALIGHIERI - Greve in Chianti		Si chiede di riconoscere in ORGANICO DI DIRITTO quanto attivato per l'attuale classe prima con l'organico di potenziamento, per la futura classe seconda per l'anno scolastico 2024-2025
945	MUGELLO (FI)	[FIIC81600A] DON LORENZO MILANI - Firenzuola - Firenze	[FIAA816017] CAPOLUOGO - Firenzuola		Attivazione (a partire da gennaio 2024), insieme al Comune di Firenzuola, del percorso 0-6 all'interno del plesso scolastico di Firenzuola capoluogo, dove sarà ospitato l'asilo nido comunale. Per questa realizzazione, insieme a Regione Toscana e Istituto degli Innocenti è in corso la strutturazione di un percorso educativo di continuità tra nido e scuola dell'infanzia statale, per la realizzazione del quale si richiedono n. 2 unità di personale docente in più e possibilmente n. 2 collaboratori scolastici, che saranno da richiedere a USR, necessari alla gestione delle situazioni critiche (che diventeranno ordinarie) di continuità tra i due ordini di scuola.
946	MUGELLO (FI)	[FIIC80800B] DINO CAMPANA - Marradi - Firenze	[FIEE80802E] PALAZZUOLO SENIO CAP. - Palazzuolo sul Senio	FIEE80802E - PALAZZUOLO SUL SENIO	Nell'a.s. 2023/2024 è presente una sezione pluriclasse (dalla prima alla terza) a Tempo Pieno per assegnazione in organico di fatto. Si chiede pertanto la conferma e la prosecuzione di quanto in essere nell'a.s. 2024/2025
960	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC86500G] RITA LEVI MONTALCINI - Campi Bisenzio - Firenze	[FIMM86501L] SMS MATTEUCCI - Campi Bisenzio		Richiesta attivazione indirizzo musicale: la richiesta valorizza il percorso avviato da anni per diffondere la cultura musicale in collaborazione con altre agenzie formative del territorio. La musica appare come un fondamentale strumento di inclusione in un territorio difficile ed a grande transito migratorio come il comune di Campi Bisenzio. L'avvio della sezione musicale (non presente in nessuna scuola del comune di Campi Bisenzio) sarebbe il culmine di un percorso nato anni addietro, portando importanti riconoscimenti alla scuola Matteucci ed a tutto il comprensivo Montalcini.
961	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC86500G] RITA LEVI MONTALCINI - Campi Bisenzio - Firenze	[FIEE86501N] L. IL MAGNIFICO - Campi Bisenzio		Si richiede il riconoscimento in organico di diritto delle classi che hanno il tempo pieno attivato con organico di potenziamento.
980	MUGELLO (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIMM81401Q] D.DA SETTIGNANO - Dicomano	FIMM81401Q - Sec. Dicomano	Nell'a.s. 2023/2024 è stato concesso organico aggiuntivo per la formazione di n. 3 classi seconde, si richiede il proseguo di tale organico per le future classi terze nell'a.s. 2024/2025

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
947	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRAA83101T] VIA JUGOSLAVIA - Grosseto	(GRAA83101T) Scuola dell'infanzia via Jugoslavia	E' richiesta 1 unità per realizzare progetti "Leggere forte" e "Io ho cura", progetti avviati ormai da diversi anni che vengono riproposti dato l'alto grado di soddisfazione
948	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRAA83102V] V. PORTOGALLO - Grosseto	(GRAA83102V) Scuola dell'infanzia via Portogallo	E' richiesta 1 unità per realizzare progetti "Leggere forte" e "Io ho cura", progetti avviati ormai da diversi anni che vengono riproposti dato l'alto grado di soddisfazione
953	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRMM831012] G. UNGARETTI GR 3 - Grosseto	(GRMM831012) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO G. UNGARETTI	E' richiesta " POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE PER ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA E IMPLEMENTAZIONE PROGETTI ERASMUS, progetti avviati ormai da diversi anni che vengono riproposti dato l'alto grado di soddisfazione.
964	Grosseto	[GRPM01000E] LICEO STATALE - A.ROSMINI - Grosseto - Grosseto	[GRPM01000E] LICEO STATALE - A.ROSMINI - Grosseto	GRPM01000E LICEO STATALE A.ROSMINI GROSSETO	Liceo linguistico Percorso Cambridge. 1 docente a tempo pieno per potenziamento della Lingua inglese: 1 ora aggiuntiva in 4 classi nel biennio e in 6 classi nel triennio e sdoppiamento in 2 classi per l'elevato numero di alunni. Liceo linguistico Percorso Orientale: 1 docente a tempo parziale: 32 ore settimanali al triennio per inserimento della 4ª lingua straniera in 3 classi (2 ore aggiuntive settimanali di Spagnolo per ciascuna classe del Triennio).
1045	COLLINE METALLIFERE (GR)	[GRIC81800E] IC "G. FALCONE E P. BORSELLINO" - Gavorrano - Grosseto	[GREE81804Q] GIUNCARICO L.DA VINCI - Gavorrano	Istituto Falcone e Borsellino Scuola primaria Da Vinci di Giuncarico GREE81804Q	Per garantire l'ampliamento dell'offerta formativa nei piccoli centri dove sono presenti numeri importanti di alunni con background migratorio, l'Istituto ha incrementato con risorse organiche proprie le ore di tempo scuola da 27 a 30 ore. Si richiede pertanto la regolarizzazione del tempo scuola a 30 ore
1046	COLLINE METALLIFERE (GR)	[GRIC81800E] IC "G. FALCONE E P. BORSELLINO" - Gavorrano - Grosseto	[GREE81805R] SCARLINO CAP. P.BARBERINI - Scarlino	Istituto Falcone e Borsellino, scuola primaria Barberini GREE81805R	Per garantire l'ampliamento dell'offerta formativa nei piccoli centri dove sono presenti numeri importanti di alunni con background migratorio, l'Istituto ha incrementato con risorse organiche proprie le ore di tempo scuola da 27 a 30 ore. Si richiede pertanto la regolarizzazione del tempo scuola a 30 ore
1080	GROSSETANA (GR)	[GRIC80900Q] IC "O.ORSINI" C.PESCAIA - Castiglione della Pescaia - Grosseto	[GREE80901T] C.PESCAIA CAPOLUOGO-G.PASCOLI - Castiglione della Pescaia	GRIC80900Q IC ORSINI GREE80901T G. PASCOLI CASTIGLIONE	Si richiede il riconoscimento in organico di diritto di quanto già attivato con organico di potenziamento grazie al quale, nel corrente anno scolastico 23/24, sono state attivate 2 classi prime a tempo pieno, in netta controtendenza rispetto ai precedenti anni scolastici. Da un recente sondaggio, infatti, condotto nello scorso mese di giugno, presso le famiglie dei bambini frequentanti le scuole dell'infanzia (statale e paritaria) di Castiglione della Pescaia, è emersa a grande maggioranza (80%) la preferenza per classi a tempo pieno di 40 ore pertanto, il riconoscimento del organico di diritto permetterebbe la trasformazione definitiva del tempo scuola (da normale-modulare a tempo pieno).

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
1143	Livorno	[LIIS00700R] IS NICCOLINI-PALLI - Livorno - Livorno	[LIPM007018] ISIS NICCOLINI PALLI - Livorno	LIPM007018 - ISIS NICCOLINI PALLI	La attuale classe seconda liceo scienze umane opzione economico sociale è nell'attuale a.s. 2023-2024 composta di n. 36 studenti, di fatto sdoppiati grazie all'organico di potenziamento interno e a 5h in organico di fatto che l'USP ha concesso in deroga. Per l'a.s. 24-25 si chiede pertanto che l'attuale classe 2a ECONOMICO SOCIALE di 36 sia in organico di diritto suddivisa in 3A ECO. S. e 3B ECO. S. che, a quel punto saranno senz'altro due classi almeno di 20 alunni. Ciò infatti ci consentirebbe di accogliere le richieste di passaggi da altri istituti mediante esami integrativi a settembre 2024.
1144	Livorno	[LIIS01100C] CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI - Piombino - Livorno	[LIPC01101Q] LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino	LIPC01101Q - LC GIOSUE' CARDUCCI	LICEO LINGUISTICO POTENZIATO L104 - si richiede in organico di diritto ciò che attualmente è svolto con risorse di potenziamento - inserimento nelle classi prima e seconda di 1 ora settimanale di LIS E e estensione del percorso alle classi del triennio -MOTIVAZIONE: Il percorso risponde all'esigenza di offrire agli studenti strumenti indispensabili per l'approccio allo studio delle discipline scientifiche. Il bagaglio di conoscenze offerto al greco è, infatti, fondamentale per chi ha una formazione scientifica o vuole affrontare lo studio di discipline scientifiche, sia perché il sapere scientifico è debitore alla cultura e alla lingua greca, sia perché la lingua greca è la lingua della scienza (che vive nelle etimologie, nei neologismi contemporanei usati dalla scienza e dalla tecnologia), sia perché lo studio del greco, al pari del latino, sviluppa e potenzia le competenze logiche. SI RICHIEDONO A TAL FINE N. ORE 5 SETTIMANALI AGGIUNTIVE DI DOTAZIONE ORGANICA NEL PROFILO DI DOCENTE /INTERPRETE LIS
1145	Livorno	[LIIS01100C] CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI - Piombino - Livorno	[LIRI011014] A. VOLTA - Piombino	LIRI011014 - A. VOLTA	si richiedono 6 ore aggiuntive di organico di diritto sulla classe di concorso B017 per svolgere nell'a.s. 2024-2025, rispetto alla figura di installatore e manutentore di impianti dedicati alla nautica, ore che attualmente sono svolte con organico di potenziamento.
1146	Livorno	[LIIS00100T] RAFFAELLO FORESI - Portoferraio - Livorno	[LIPC001015] RAFFAELLO FORESI - Portoferraio	LIPC001015 - RAFFAELLO FORESI	MODIFICA CURVATURA LINGUISTICA ATTIVA NEL SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO - LICEO CLASSICO - PREVISIONE DI UN'ORA (1 ORA) DI COMPRESAENZA TRA DOCENTE MADRELINGUA E DOCENTE DI INGLESE - POSSIBILITA' DI LAVORARE PER GRUPPI DI LIVELLO E NECESSITA' DI RACCORDO TRA IL DOCENTE DI LINGUA E QUELLO DI CONVERSAZIONE SIA PER GARANTIRE IL RAGGIUNGIMENTO DEI LIVELLI ATTESI DI LINGUA (QCERT) CHE PER PERMETTERE UNA VALUTAZIONE CONDIVISA.

1070	VAL DI CORNIA (LI)	[LIIC82800N] COMPRESIVO 1 - Piombino - Livorno	[LIAA82801E] GIOTTO CIARDI RIOTORTO - Piombino	LIAA82801E SCUOLA DELL'INFANZIA GIOTTO CIARDI RIOTORTO	<p>Per la Scuola dell'Infanzia "Ciardi" di Riotorto. Si segnala che, nell'attuale anno scolastico 2023/24, la scuola ha attivato con le sole risorse interne dell'organico dell'autonomia una sezione ad orario antimeridiano per far fronte alle richieste di iscrizione eccedenti, dovute alla presenza sul territorio del Centro di accoglienza "La Caravella". Attualmente la sezione autorizzata dal Piano regionale dell'offerta formativa (sez. Blu) accoglie 29 bambini che frequentano per 40 ore settimanali, mentre la sez. Verde accoglie 14 bambini che frequentano a orario ridotto con le risorse dell'autonomia scolastica; il totale dei bambini frequentanti la scuola "Ciardi" risulta 43 di cui 13 provenienti dal suddetto Centro, per i quali la scolarizzazione precoce rappresenta un elemento formativo fondamentale, oltre che per lo sviluppo delle abilità sociali, anche per l'acquisizione della competenza linguistica in italiano.</p> <p>SI RICHIEDE IL RICONOSCIMENTO IN DIRITTO delle ore coperte da organico interno alla scuola (fino alle ore 13:00). Si precisa che, contemporaneamente alla presente richiesta, presentiamo anche la richiesta per il riconoscimento in diritto delle ore necessarie per il completamento orario (13:00, 16:00) al fine di garantire completezza nell'offerta formativa in coerenza e continuità con la sezione già funzionante di diritto.</p> <p>L'Istituto Comprensivo 1 chiede che venga attribuita priorità massima a questa richiesta, viste le complesse implicazioni che il mantenimento della soluzione provvisoria messa in atto dalla scuola provocano nel territorio di Riotorto.</p>
1021	VAL DI CORNIA (LI)	[LIIC82900D] COMPRESIVO 2 - Piombino - Livorno	[LIEE82901G] PERTICALE - Piombino	LIEE82901G COMPRESIVO 2 - SCUOLA PRIMARIA - PLESSO PERTICALE	<p>Nel Plesso Perticale - Scuola primaria (Comprensivo 2) delle due quinte uscenti, una è a tempo pieno di diritto, l'altra invece è a tempo modulare di diritto ma di fatto funziona a tempo pieno. Si richiede che dall'anno scolastico 2024-2025 la classe prima che si formerà dalla classe quinta in uscita che attualmente è a tempo pieno di fatto sia riconosciuta a tempo pieno di diritto.</p>
1022	VAL DI CORNIA (LI)	[LIIC82900D] COMPRESIVO 2 - Piombino - Livorno	[LIEE82901G] PERTICALE - Piombino	LIEE82901G Scuola Primaria Perticale (Comprensivo 2)	<p>Nel Plesso Perticale- Scuola primaria (Comprensivo 2) l'attuale CLASSE I^B (II^ B anno scolastico 2024-2025) formalmente è a tempo modulare ma di fatto a tempo pieno : si richiede che dall'anno scolastico 2024-2025 sia di fatto a tempo pieno.</p>
1023	VAL DI CORNIA (LI)	[LIIC82900D] COMPRESIVO 2 - Piombino - Livorno	[LIEE82901G] PERTICALE - Piombino	LIEE82901G Scuola primaria Perticale (Comprensivo 2)	<p>Nel Plesso Perticale- Scuola primaria(Comprensivo 2) l'attuale classe II^ A (III^A anno scolastico 2024-2025) formalmente funziona a tempo modulare ma di fatto è a tempo pieno . Dall'anno scolastico 2024-2025 si richiede di portarla a tempo pieni di fatto.</p>
1009	LIVORNESE (LI)	[LIIC82300E] BARTOLENA GIOVANNI - Livorno - Livorno	[LIEE82303P] VILLA CORRIDI - Livorno		<p>Attualmente la CLASSE 2B, formata da un totale di n. 25 ALUNNI, di cui uno certificato con legge n. 104, risulta al SIDI come classe a tempo normale, con organico a 27 ore. Su pressante richiesta delle famiglie, invece, l'Istituto con notevole sforzo organizzativo la sta gestendo come classe a tempo pieno, utilizzando le risorse interne dell'organico di potenziamento. Ciò per venire incontro alle esigenze di un contesto socio ambientale che ha espresso il bisogno di un tempo scuola più lungo, in grado di garantire maggiori opportunità formative ed educative ai bambini. La scuola, nel contesto di riferimento è l'unico presidio di legalità e punto di incontro e crescita culturale e sociale dei ragazzi. Diventa, però molto difficoltoso per l'Istituto continuare a garantire negli anni futuri questa diversa strutturazione oraria e per questo si chiede la trasformazione della suddetta CLASSE 2B da classe a tempo normale a CLASSE A TEMPO PIENO, con assegnazione del relativo organico di diritto a 40 ore.</p>
966	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalveti - Livorno	[LIEE81603G] G.MAZZINI - Collesalveti		<p>Trasformazione del Tempo Scuola da Normale a Pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale classe II D funzionante a TP attraverso risorse interne (futura classe III D)</p>
967	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalveti - Livorno	[LIEE81603G] G.MAZZINI - Collesalveti		<p>trasformazione del Tempo Scuola da Normale a Pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale classe III D funzionante a TP attraverso risorse interne (futura classe IV D)</p>
968	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalveti - Livorno	[LIEE81602E] G. FALCONE E P. BORSELLINO - Collesalveti		<p>trasformazione del Tempo Scuola da Normale a Pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale classe II C funzionante a TP attraverso risorse interne (futura classe III C)</p>

969	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalveti - Livorno	[LJEE81602E] G. FALCONE E P. BORSELLINO - Collesalveti		trasformazione del Tempo Scuola da Normale a Pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale classe IV C funzionante a TP attraverso risorse interne (futura classe V C)
970	LIVORNESE (LI)	[LIIC82400A] GIUSEPPE MAZZINI - Livorno - Livorno	[LJEE82402D] G. RODARI - Livorno		Si richiede per l'attuale classe IV a 27 ore con funzionamento a 34 ore con risorse di organico interno, organico di diritto per poter continuare a garantire i servizi
971	LIVORNESE (LI)	[LIIC81500G] DON ROBERTO ANGELI - Livorno - Livorno	[LJEE81501N] THOUAR PIETRO - Livorno		Si richiede la trasformazione da tempo corto a tempo lungo di un'attuale III. E' stata fatta una scissione di n. 1 attuale classe III a Tempo Pieno in numero 2 classi: una a Tempo Pieno una a Tempo Modulare su richiesta delle famiglie. Si precisa che tale duplicazione è stata attuata negli ultimi tre anni con risorse interne della scuola e che nello stesso plesso risulta attivo un corso con altre tre classi a tempo normale-modulare
972	LIVORNESE (LI)	[LIIC81500G] DON ROBERTO ANGELI - Livorno - Livorno	[LJEE81502P] MODIGLIANI AMEDEO - Livorno		Passaggio di n.1 attuale classe I con articolazione a tempo modulare in classe a tempo Pieno. Sebbene la classe sia stata assegnata in organico di diritto come classe a tempo modulare, essa viene gestita come classe a tempo pieno, utilizzando risorse interne della scuola. nello stesso plesso vi sono altre 9 classi tutte con articolazione a tempo pieno
998	LIVORNESE (LI)	[LIIC826002] BENCI - BORSI - Livorno - Livorno	[LJEE826025] D'AZEGLIO MASSIMO - Livorno		Si richiede per l'attuale classe I la trasformazione da tempo normale a tempo lungo poiché, nel corrente anno scolastico, scolastico ben 25 famiglie delle attuali classi prime hanno richiesto il servizio mensa e l'ampliamento dell'offerta formativa. Il nostro istituto ha risposto a questa esigenza con l'incremento di orario giornaliero fino alle ore 16,00 utilizzando l'organico potenziato.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
1001	Versilia (LU)	[LUIE830004] IST.COMPRENSIVO MASSAROSA 1 - Massarosa - Lucca	[LUEE83005A] QUIESA S.GIOVANNI BOSCO - Massarosa	[LUEE83005A] - QUIESA S. GIOVANNI BOSCO	SPERIMENTAZIONE PERCORSI INDIRIZZO MUSICALE- RICHIESTA UTENZA - VOCAZIONE MUSICALE DEL TERRITORIO. Per quanto riguarda le Scuole Primarie, in questi ultimi anni, sono stati attivati progetti e attività di avvicinamento al mondo della musica, con personale interno in organico di fatto. Il risultato in termini di successo formativo è stato notevole come pure il gradimento da parte delle famiglie. Considerato il buon risultato dei progetti si ritiene necessario proseguire tale percorso con personale specializzato.
1002	Versilia (LU)	[LUIE830004] IST.COMPRENSIVO MASSAROSA 1 - Massarosa - Lucca	[LUEE830038] GIOSUE' CARDUCCI - Massarosa	[LUEE830038] - GIOSUE' CARDUCCI	SPERIMENTAZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA DELL'INGLESE POTENZIATO- INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE-Per quanto riguarda le Scuole Primarie, in questi ultimi anni, sono stati attivati progetti e attività di potenziamento di lingua inglese, con personale interno su organico di fatto. I risultati in termini didattici sono stati eccellenti e il gradimento da parte delle famiglie è stato notevole. Considerato il buon risultato dei progetti si ritiene necessario sperimentare l'aumento delle ore di inglese fin dalla classe terza della scuola primaria.
1006	Versilia (LU)	[LUIE83100X] ARMANDO SFORZI EX MASSAROSA 2 - Massarosa - Lucca	[LUMM831011] G. PUCCINI PIANO DI CONCA - Massarosa	[LUMM831011] - G. PUCCINI PIANO DI CONCA	A seguito del taglio di una classe prima, l'indirizzo a Inglese Potenziato che da anni era stabilmente in Organico di Diritto, quest'anno è stato concesso in organico di fatto: l'istituto chiede il ripristino del corso. Si fa presente che le iscrizioni a questo indirizzo sono sempre molto elevate e superano addirittura i numeri massimi per la formazione classe.
1082	Lucca	[LUIIS001008] "N.MACCHIARELLI" - Lucca - Lucca	[LUPC00101G] N.MACCHIARELLI - Lucca	Liceo N.Machiavelli	Il Liceo Classico N. Machiavelli di Lucca ha attivato dall'anno in corso con una classe prima, previa richiesta da parte delle famiglie degli iscritti, il percorso AUREUS, acronimo di ARTE, TUTELA, RESTAURO, EDUCAZIONE ALL'USO DEL PATRIMONIO ARTISTICO. "AUREUS" è un progetto nato all'interno della rete dei licei classici italiani in cui si propone un'idea rinnovata della licealità classica modulata anche intorno all'arte e alla tutela del patrimonio artistico per formare i giovani con una consapevole identità italiana ed europea, attraverso un alto senso della cultura classica. Tale percorso prevede lo studio della storia dell'arte (2h) sin dal biennio di cui un'ora in compresenza con un docente di inglese per lo sviluppo di competenze linguistiche (seconda lingua) come veicolo trasversale di studio. AUREUS prevede pertanto un incremento di ore di storia dell'arte e di inglese secondo la seguente progressione: 1° e 2° anno: 2h di storia dell'arte in più rispetto al curriculum istituzionale - monte ore totale da 27 a 29 ore. 3°, 4°, 5° anno: alle ore di storia dell'arte si aggiunge un'ora di compresenza con inglese - monte ore totale rimane di 30 ore. Considerato che per l'anno in corso il progetto è stato realizzato con l'organico dell'autonomia, considerato inoltre che nello sviluppo dei 5 anni futuri abbiamo comunque la copertura per la disciplina di storia dell'arte già presente in organico, si richiede un INCREMENTO DELLE ORE DI INGLESE DI ALMENO DI 6H PER COPRIRE LE ESIGENZE DI COMPRESENZA NELL'ARCO DEL QUINQUENNIO CON STORIA DELL'ARTE e il riconoscimento in organico di diritto
1117	Versilia (LU)	[LUIE830004] IST.COMPRENSIVO MASSAROSA 1 - Massarosa - Lucca	[LUEE83005A] QUIESA S.GIOVANNI BOSCO - Massarosa	LUEE83005A- IST. COMPRENSIVO MASSAROSA 1 - QUIESA S.GIOVANNI BOSCO	NECESSITA' DI SDOPPIAMENTO DELL' ATTUALE CLASSE TERZA, FUTURA QUARTA DELLA SCUOLA PRIMARIA. A SEGUITO VERTENZA GENITORI DI DUE ALLUNNI DVA CERTIFICATI. LA CLASSE RISULTA INOLTRE COMPOSTA DA N. 6 BAMBINI BES CON PDP. LO SDOPPIAMENTO RICHIESTO CONSENTIREBBE UNA MAGGIORE EFFICACIA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE RELAZIONI. COME E' STATO NEI PRIMI DUE ANNI DI SCUOLA, IN CUI IL NUMERO DEGLI ALLUNNI CONTENUTO, HA CONSENTITO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI INCLUSIVI NONOSTANTE LA SITUAZIONE MOLTO VARIEGATA E DELICATA. NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO, PER GARANTIRE LA CONTINUITA' DIDATTICA L'ATTUALE CLASSE TERZA E' STATA SDOPPIATA CON ORGANICO AGGIUNTIVO IN SEDE DI ODF.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
1127	Massa Carrara	[MSPS01000B] LIC. SCIENTIFICO "FERMI" - Massa - Massa Carrara	[MSPS01000B] LIC. SCIENTIFICO FERMI - Massa	MSPS01000B LICEO SCIENTIFICO FERMI	Riconoscimento in organico di diritto della curvatura biomedica, attuata fino al presente a.s. con le risorse aggiuntive dell'organico dell'autonomia o col ricorso al FIS.
1128	Massa Carrara	[MSPS01000B] LIC. SCIENTIFICO "FERMI" - Massa - Massa Carrara	[MSPS01000B] LIC. SCIENTIFICO FERMI - Massa	MSPS01000B LICEO SCIENTIFICO FERMI	Riconoscimento in organico di diritto del liceo matematico, attuata fino al presente a.s. con le risorse aggiuntive dell'organico dell'autonomia o col ricorso al FIS.
1129	Massa Carrara	[MSPS020002] LIC. SCIENTIFICO "MARCONI" - Carrara - Massa Carrara	[MSPS020002] LIC. SCIENTIFICO MARCONI - Carrara	MSPS020002 LICEO SCIENTIFICO MARCONI	Riconoscimento in organico di diritto della curvatura biomedica, attuata fino al presente a.s. con le risorse aggiuntive dell'organico dell'autonomia o col ricorso al FIS.
1066	APUANE (MS)	[MSIC81800C] I.C. "MALASPINA" MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSMM81801D] SEC. I GR. I.C. MALASPINA - Massa	MSMM81801D	RICHIESTA CONFERMA IN ORGANICO DI DIRITTO - Grazie alla cattedra interna di Spagnolo è stato possibile attivare l'ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare E per la secondaria relativo alla lingua spagnola. Si richiede pertanto la conferma dell'attuale dotazione organica in merito alla lingua spagnola.
986	APUANE (MS)	[MSIC81700L] I.C. "FOSSOLA GENTILI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSEE81701P] C. FONTANA CARRARA BONASCOLA - Carrara	plesso msee81701b - ic Fossola Gentili	Si chiede la trasformazione in organico di diritto: al Fontana si intende portare avanti la curvatura di strumento musicale attivando il potenziamento delle competenze nella pratica, nella cultura musicale, nella produzione e diffusione di suoni, alfabetizzazione dei suoni, attraverso l'utilizzo di docenti esperti di strumento per almeno un'ora a settimana di insegnamento di strumento fra violino, chitarra, flauto e pianoforte. Dall' a.s. 2021/22 si svolge nel plesso la sperimentazione nelle classi quarta e quinta, sono stati acquistati strumenti musicali e le lezioni vengono svolte in piccolo gruppo di 4 o 5 alunni per un'ora. E' presente un regolamento interno delle attività. Il fabbisogno per ogni classe è di 4h. Si chiedono dalle 4h alle 8 h di strumento così distinte: chitarra (da 1 a 2h), flauto (da 1 a 2h), pianoforte (da 1 a 2h) e Violino (da 1 a 2h)- Classe di concorso A-56 Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado
993	APUANE (MS)	[MSIC82000C] I.C. "MASSA 3" MARINA DI MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSEE82005P] VILLETTE B (I.C. MASSA 3) - Massa	MSEE82005P - VILLETTE - I.C. MASSA 3	RICHIESTA ASSEGNAZIONE DI ORGANICO A SEGUITO TRASFORMAZIONE A REGIME DA TEMPO NORMALE A TEMPO PIENO DELLE FUTURE CLASSI QUARTA E QUINTA, GIÀ FUNZIONANTI A TEMPO PROLUNGATO DI 33H CON GESTIONE DELL' ORGANICO FUNZIONALE D' ISTITUTO. E IN CONSIDERAZIONE DEI LAVORI DI AMPLIAMENTO DELL' EDIFICIO SCOLASTICO, IN VIA DI ULTIMAZIONE NELL' A.S. 2023/24.
994	APUANE (MS)	[MSIC82300X] I.C. "STAFFETTI" MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSMM823011] SEC. I GR. I.C. STAFFETTI - Massa	MSMM823011 SECONDARIA PRIMO GRADO STAFFETTI - IC. STAFFETTI MASSA 2	CONFERMA INDIRIZZO ARTISTICO COREUTICO GIÀ APPROVATO A.S. 2022/23 - Indirizzo attivato per l'a.s. in corso con organico di potenziamento in organico di diritto e risorse aggiuntive
995	APUANE (MS)	[MSIC813009] I.C. "GIORGINI" MONTIGNOSO - Montignoso - Massa Carrara	[MSMM81301A] SEC. I GR. I.C. GIORGINI - Montignoso	MSMM81301A SECONDARIA PRIMO GRADO GIORGINI - IC GIORGINI	Richiesta organico Curvatura artistica-ampliamento dell'offerta formativa presente nel PTOF
997	APUANE (MS)	[MSIC813009] I.C. "GIORGINI" MONTIGNOSO - Montignoso - Massa Carrara	[MSMM81301A] SEC. I GR. I.C. GIORGINI - Montignoso	MSMM81301A	Richiesta organico Indirizzo sportivo - è già in atto la curvatura sportiva

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
963	Val di Cecina (PI)	[PIIC84200N] I.C. VOLTERRA - Volterra - Pisa	[PIEE84202R] S.CHIARA - Volterra	PIIC84202R - SCUOLA PRIMARIA S. CHIARA (ISTITUTO COMPRENSIVO DI VOLTERRA - PIIC84200N)	Adeguamento del tempo scuola della classe III° da normale a pieno in quanto già attivato per il corrente anno scolastico con organico d'istituto.
1013	Valdera (PI)	[PIIC82500X] I.C. CARDUCCI S.MARIA A MONTE - Santa Maria a Monte - Pisa	[PIEE825045] DON MILANI - Santa Maria a Monte	ISTITUTO CARDUCCI SANTA MARIA A MONTE - PRIMARIA DON MILANI (PIEE825045). CONFERMA TEMPO PIENO NELLA CLASSE TERZA GIÀ ATTIVATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 CON ORGANICO NON DI DIRITTO	Attivazione TP nella classe terza con organico di diritto, già attivato nell'a.s. 23/24 con organico non di diritto
1016	Valdera (PI)	[PIIC838002] I.C. CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Pontedera - Pisa	[PIEE838025] LOC. MADONNA DEI BRACCINI - Pontedera	Istituto Comprensivo Curtatone e Montanara, scuola primaria Madonna dei Braccini (PIEE838025). L'attuale classe 4°B funziona con orario a Tempo Pieno con risorse interne all'Istituto. Negli anni scolastici 2022/23 e 2023/24 era già stata richiesta la trasformazione a Tempo Pieno come le attuali classi 1°B, 2°B, 3°B. La richiesta viene rinnovata per l'a.s. 2024/25 con l'obiettivo di completare un corso dalla prima alla quinta a Tempo Pieno.	Richiesta di trasformazione da TN a TP per classe 5°A B
1079	Pisa	[PIMM61000C] CIA 1 PISA - Pontedera - Pisa	[PICT702004] JACOPO DA VOLTERRA - Volterra		Riconoscimento del punto di erogazione del servizio già attivato nello scorso anno scolastico presso la Residenza per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza - REMS di Volterra (Borgo San Lazzaro n.5), ai sensi di uno specifico Protocollo d'intesa tra CIA e Azienda USL Toscana Nord Ovest, con il fine di far conseguire agli ospiti il titolo di studio finale del primo ciclo di istruzione
1081	Pisa	[PITD03000R] ENRICO FERMI - Pontedera - Pisa	[PITD03000R] ENRICO FERMI - Pontedera		ITSI - Sportivo - 2 classi, dalle prime alle quarte, con risorse di organico interne (Potenziamento su Scienze Motorie). Con tali risorse siamo in grado di garantire due sezioni, per corso intero, dalla Classe I alla V

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
1077	Pistoia	[PTIS00200A] PROF. SERVIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	[PTRC002019] STATALE G.SISMONDI - Pescia		Diversamente da quanto riportato nell'organico di diritto, si precisa che è stata autorizzata un'ulteriore classe quarta dell'indirizzo del Liceo Artistico - Arti figurative considerate le nuove iscrizioni e il numero degli alunni diversamente abili. In organico di diritto la classe 4 ^a era 1 articolata grafica/arti figurative mentre in organico di fatto sono diventate 2 autonome (1 grafica e 1 arti figurative). RICHIESTA RICONOSCIMENTO IN ORGANICO DI DIRITTO.
1078	Pistoia	[PTIS00200A] PROF. SERVIZI COMM.LI SISMONDI - Pescia - Pistoia	[PTRC002019] STATALE G.SISMONDI - Pescia		Diversamente da quanto riportato nell'organico di diritto, si precisa che è stata autorizzata un'ulteriore articolazione di Grafica nella classe terza del Liceo Artistico considerate le nuove iscrizioni e il numero degli alunni diversamente abili. In organico di diritto 2 classi: liceo artistico 1 grafica e 1 arti figurative diventano nel fatto 2 classi, 1 grafica e 1 articolata grafica/arti figurative. RICHIESTA RICONOSCIMENTO IN ORGANICO DI DIRITTO.
977	VAL DI NIEVOLE (PT)	[PTIC82100G] IST. COMP. - WALTER IOZZELLI - - Monsummano Terme - Pistoia	[PTEE82101N] ITALIA DONATI - Monsummano Terme	PTIC82100G IC IOZZELLI MONSUMMANO - PTIC82100G Scuola primaria "Italia Donati"	Si chiede la trasformazione della futura classe 5B della scuola primaria "I. Donati" da tempo normale a tempo pieno. Tale classe offre il prolungamento orario a 40 ore con risorse interne dell'Istituto, che normalmente sono destinate al potenziamento delle competenze per tutta la scuola o alle sostituzioni dei docenti.
978	VAL DI NIEVOLE (PT)	[PTIC82000Q] ISTITUTO COMPRENSIVO CAPONNETTO - Monsummano Terme - Pistoia	[PTEE82002V] G. ARINCI - Monsummano Terme	PTIC82000Q ICS "A. Caponnetto" MONSUMMANO TERME - PTEE82002V Scuola primaria "G. Arinci"	Trasformazione della futura classe IIC del Plesso "G. Arinci" da Tempo Pieno attivata con organico potenziato a Tempo Pieno con organico di diritto per l'a.s. 2024-25. E' necessario mantenere la terza classe a tempo pieno per garantire agli alunni con disabilità l'inclusione in una classe con un numero contenuto di bambini. Si ritiene opportuno esplicitare il percorso che ha portato alla costituzione di tre classi prime a Tempo Pieno nel plesso "G. Arinci" per l'a.s.2022-23. Nel mese di febbraio 2022, a conclusione delle procedure di iscrizione, abbiamo avuto 82 richieste per due classi a tempo pieno. Il plesso "G. Arinci" poteva accogliere soltanto 50 alunni, pertanto la segreteria ha proceduto a stilare una graduatoria degli aventi diritto, basandosi sui criteri definiti dal Consiglio di Istituto, ed esplicitati ai genitori sulla domanda di iscrizione. La graduatoria definitiva era costituita da 49 alunni di cui 4 usufruivano della L. 104 (comma 3) e presentavano patologie severe con difficoltà anche legate alla deambulazione e all'autonomia personale. Con questi numeri, in sede di inserimento dei posti docente in organico di diritto, si è ritenuto opportuno richiedere la costituzione di tre classi a Tempo Pieno; l'USR Toscana ha confermato i quattro docenti per le due classi a Tempo Pieno e ha concesso la costituzione di un'ulteriore classe, non a Tempo Pieno, ma a Tempo Normale (27 ore). Sulla base dell'organico di diritto assegnato all'istituto si è provveduto a trasformare la classe a Tempo Normale in classe a Tempo Pieno, utilizzando il cosiddetto, "organico dell'autonomia". Questa posizione, però, non potrà essere mantenuta negli anni successivi poiché fonda le sue ragioni di essere sulla presenza di un organico aggiuntivo che potrebbe non essere garantito negli anni a venire. Il Consiglio di Istituto nella seduta del 29 settembre 2023, Delibera n. 8 e il Collegio dei docenti nella seduta del 13 settembre 2023, Delibera n. 11, hanno approvato la trasformazione della classe Seconda a tempo Pieno con organico potenziato in Classe a Tempo Pieno con organico di diritto nell'anno scolastico 2024/25.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
1130	Prato	[POPS02000G] L. SCIENTIFICO-LINGUISTICO N. COPERNICO - Prato - Prato	[POPS02000G] L. SCIENTIFICO-LINGUISTICO N. COPERNICO - Prato	POPS02000G Liceo Scientifico N. Copernico	3 Docenti per il supporto alle attività laboratoriali;
1131	Prato	[POIS00200L] A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - Prato - Prato	[POPS002013] A. GRAMSCI-J.M.KEYNES - Prato	POPS002013 ISTITUTO GRAMSCI KEYNES	17 docenti per per il recupero degli apprendimenti. In particolare si evidenziano carenze formative nelle aree di Matematica, Fisica, Lingue Straniere. SI CHIEDE IL RICONOSCIMENTO IN ORGANICO DI DIRITTO

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
1071	Siena	[SIIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00701A] L. EINAUDI - CHIUSI - Chiusi	SITD00701A EINAUDI CHIUSI	SI RICHIEDE LA DISARTICOLAZIONE DELLA FUTURA CLASSE III ITAF/IT15 ATTUALMENTE GIÀ REALIZZATA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO CON L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA. SI RICHIEDONO 1 CLASSE III ITAF E 1 CLASSE III IT15 IN ORGANICO DI DIRITTO
1072	Siena	[SIIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00701A] L. EINAUDI - CHIUSI - Chiusi	SITD00701A EINAUDI CHIUSI	SI RICHIEDE LA DISARTICOLAZIONE DELLA FUTURA CLASSE IV IT15/ITLL ATTUALMENTE GIÀ REALIZZATA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO CON L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA. SI RICHIEDONO 1 CLASSE IV IT15 E 1 CLASSE IV ITLL IN ORGANICO DI DIRITTO
1073	Siena	[SIIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00701A] L. EINAUDI - CHIUSI - Chiusi	SITD00701A EINAUDI CHIUSI	SI RICHIEDE LA DISARTICOLAZIONE DELLA FUTURA CLASSE V ITAF/IT15 ATTUALMENTE GIÀ REALIZZATA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO CON L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA. SI RICHIEDONO 1 CLASSE V ITAF E 1 CLASSE V IT15 IN ORGANICO DI DIRITTO
1074	Siena	[SIIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SIRI00701Q] G. MARCONI - CHIUSI - Chiusi	SIRI00701Q - MARCONI CHIUSI	SI RICHIEDE LA DISARTICOLAZIONE DELLA FUTURA CLASSE II MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA MAT ATTUALMENTE GIÀ REALIZZATA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO CON L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA. SI RICHIEDE LA REALIZZAZIONE DI DUE CLASSI II MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA IN ORGANICO DI DIRITTO
1075	Siena	[SIIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00702B] F. REDI - MONTEPULCIANO - Montepulciano	SITD00702B - REDI MONTEPULCIANO	SI RICHIEDE LA DISARTICOLAZIONE DELLA FUTURA CLASSE II IT01/IT01 CURVATURA SPORTIVA ATTUALMENTE GIÀ REALIZZATA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO CON L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA. SI RICHIEDONO 1 CLASSE II IT01 E UNA CLASSE II IT01 CURVATURA SPORTIVA IN ORGANICO DI DIRITTO
1076	Siena	[SIIS002001] IIS E.S. PICCOLOMINI - Siena - Siena	[SIPC002018] LICEO PICCOLOMINI - CLASSICO - MUSICALE - Siena	SIPC002018 - LICEO CLASSICO	AL FINE DI CONTRASTARE LA CRISI DELLE ISCRIZIONI DIFFUSA SU TUTTO IL TERRITORIO PROVINCIALE, DA QUESTO ANNO SCOLASTICO GLI STUDENTI DELLE CLASSI I E II SVOLGONO 29 ORE ANZICHE 27 SETTIMANALI GRAZIE ALL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA. SI TRATTA DI UNA ORA DI MATEMATICA E UNA ORA DI INGLESE PER CIASCUNA DELLE DUE CLASSI DEL BIENNIO, DALL'A.S. 2024/2025 È INTENZIONE DELL'ISTITUTO RENDERE OBBLIGATORIO QUESTO AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, PERTANTO SE NE RICHIEDE IL RICONOSCIMENTI IN ORGANICO DI DIRITTO. INOLTRE, GIÀ DAL CORRENTE ANNO SCOLASTICO, È OBBLIGATORIO NELLA CLASSE SECONDA L'AMPLIAMENTO DI UNA ORA DI STORIA DELL'ARTE, REALIZZATO SEMPRE CON ORGANICO DELL'AUTONOMIA E SE NE RICHIEDE LA TRASFORMAZIONE IN ORGANICO DI DIRITTO.
982	ALTA VAL D'ELSA (SI)	[SIIC828001] 2 - ARNOLFO DI CAMBIO - COLLE V - Colle di Val d'Elsa - Siena	[SIEE828035] SANT'ANDREA - Colle di Val d'Elsa	SIEE828035	IN SINTESI SI RICHIEDE LA TRASFORMAZIONE IN ORGANICO DI DIRITTO PER L'A.S. 2024/2024 DI: 2 ORE A0-27 MATEMATICA E FISICA; 2 ORE AB-24 INGLESE (O B-02); 1 ORA A0-54 STORIA DELL'ARTE.
983	ALTA VAL D'ELSA (SI)	[SIIC827005] 1 - ANTONIO SALVETTI COLLE V.E. - Colle di Val d'Elsa - Siena	[SIAA827012] INFANZIA GRACCIANO - Colle di Val d'Elsa	SIAA827012 INFANZIA GRACCIANO	TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA DI UNA SEZIONE DA TEMPO RIDOTTO A TEMPO NORMALE SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE PER ASSICURARE LA CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA AGLI ALUNNI DELLE SEZIONI CREATE A PARTIRE DALL'A.S. 2023/2024 CON L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

984	ALTA VAL D' ELSA (SI)	[SIIC827005] 1 - ANTONIO SALVETTI COLLE V.E. - Colle di Val d' Elsa - Siena	[SIAA827023] INFANZIA VIA MAREMMANA VECCHIA - Colle di Val d' Elsa	SIAA8270023 INFANZIA VIA MAREMMANA VECCHIA	TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA DI UNA SEZIONE DA TEMPO RIDOTTO A TEMPO NORMALE SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE PER ASSICURARE LA CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA AGLI ALUNNI DELLE SEZIONI CREATE A PARTIRE DALL' A.S. 2023/2024 CON L' ORGANICO DELL' AUTONOMIA
985	ALTA VAL D' ELSA (SI)	[SIIC826009] N. 2 - POGGIBONSI - Poggibonsi - Siena	[SIEE82601B] GAETANO PIERACCINI - Poggibonsi		Si richiede la trasformazione di n. 1 classi da TEMPO NORMALE (1 quinta) a TEMPO PIENO dato che già funziona a Tempo Pieno con risorse interne, ma risulta a SIDI a Tempo Normale, con una conseguente perdita di risorse fondamentali per il potenziamento, soprattutto delle competenze di base, essendo questo un territorio con forte movimento migratorio, motivo per cui anche in corso d'anno arrivano studenti che necessitano di prima alfabetizzazione. Le stesse famiglie, che sospitano per motivi lavorativi, sono propense a richiedere il Tempo Pieno trovandosi da sole sul territorio senza legami familiari.
999	ALTA VAL D' ELSA (SI)	[SIIC827005] 1 - ANTONIO SALVETTI COLLE V.E. - Colle di Val d' Elsa - Siena	[SIEE827017] PRIMARIA GRACCIANO - Colle di Val d' Elsa	SIEE827017 PRIMARIA GRACCIANO	Nell'istituto sono autorizzate per il corrente a.s. 5 classi a modulo e 5 classe a tempo pieno; nella a.s. 2020/2021, causa COVID, è stata attivata con l' organico dell' autonomia una classe prima a tempo pieno aggiuntiva; tale classe è stata mantenuta perfino attualmente le classi funzionanti sono 11, di cui due classi IV a tempo pieno (una attuata con organico dell' autonomia. Si richiede che la futura classe V a tempo pieno venga riconosciuta in organico di diritto.
973	SENESE (SI)	[SIIC814003] IC "SANDRO PERTINI" - Asciano - Siena	[SIEE814026] G. RODARI-ARBIA - Asciano		Autorizzazione, con organico di diritto, per l'a.s. 2024/2025 della futura classe II (attuale classe I) a tempo modulare, attivata nel corrente anno scolastico con organico di fatto.
974	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82504P] ACHILLE SCLAVO - Siena		Autorizzazione, con organico di diritto, per l'a.s. 2024/2025 della futura classe IIIB (attuale classe IIB) a tempo pieno, attivata sulla base delle richieste delle famiglie con un numero di iscrizioni doppio rispetto alla capienza massima di alunni per aule disponibili.
975	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82505Q] COLLEVERDE - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto della trasformazione da tempo normale a tempo pieno della futura classe III B a.s. 2024/2025 (attuale classe IIB). Sulla base delle richieste dei genitori di un tempo pieno, l'Istituto ha avviato la modifica graduale dell' offerta del plesso da tempo normale a tempo pieno, facendo ricorso all' organico dell' autonomia.
976	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82505Q] COLLEVERDE - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto della trasformazione da tempo normale a tempo pieno della futura classe VA a.s. 2024/2025 (attuale classe IVA). Sulla base delle richieste dei genitori di un tempo pieno, l'Istituto ha avviato la modifica graduale dell' offerta del plesso da tempo normale a tempo pieno, facendo ricorso all' organico dell' autonomia.
935	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	[SIIC821006] IRIS ORIGO - AREA SUD - Montepulciano - Siena	[SIEE821018] EDMONDO DE AMICIS - Montepulciano		Nel corrente anno scolastico 2023/2024 l'istituzione scolastica ha registrato n. 31 iscrizioni alla classe I primaria e nella classe è presente un alunno dva con gravità. La classe è stata gestita utilizzando l' organico dell' autonomia. Si chiede pertanto il riconoscimento di due classi prime.
936	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	[SIIC813007] IC CETONA - Cetona - Siena	[SIEE81303B] DON MILANI-SARTEANO - Sarteano		Visto il numero elevato degli alunni frequentanti, visto che le iscrizioni al plesso risultano tutte a tempo pieno, visto che l'istituto nonostante l' organico assegnato fosse insufficiente ha garantito con molte difficoltà il funzionamento delle due classi seconde a tempo pieno utilizzando un docente dell' organico potenziato. Si richiede pertanto la riassegnazione di n. 2 classi terze a tempo pieno con l' organico di diritto.

937	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	[SIIC819006] FEDERIGO TOZZI - CHIANCIANO T. - Chianciano Terme - Siena	[SIEE819018] M. MENCARELLI - Chianciano Terme		Si richiede organico aggiuntivo docenti (nello specifico 1 unità) per le tre classi quinte, dal momento che nell'a.s. 2020/2021 fu sdoppiato il corso di tempo pieno - furono infatti realizzate due classi prime con 40 iscritti di cui un diversamente abile - e una sola classe a tempo normale. La situazione ha determinato nel corso degli anni l'impossibilità di sdoppiare altri classi o di realizzare attività di potenziamento linguistico, nonostante il numero degli alunni diversamente abili e stranieri sia in forte crescita (a Chianciano sono collocati dalla Protezione Civile molti profughi di guerra ed i minori vengono iscritti al nostro Istituto Comprensivo). La concessione di un doppio corso a tempo pieno riguarderebbe soltanto questo anno scolastico, trattandosi di classi terminali il ciclo di istruzione di scuola primaria, ma permetterebbe la realizzazione di un'offerta formativa di maggiore qualità in entrambi i plessi di scuola primaria.
938	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	[SIIC819006] FEDERIGO TOZZI - CHIANCIANO T. - Chianciano Terme - Siena	[SIEE819029] EDMONDO DE AMICIS - Chianciano Terme		Si richiede organico aggiuntivo docenti (nello specifico 1 unità) per le tre classi quinte, dal momento che nell'a.s. 2020/2021 fu sdoppiato il corso di tempo pieno - furono infatti realizzate due classi prime con 40 iscritti di cui un diversamente abile - e una sola classe a tempo normale. La situazione ha determinato nel corso degli anni l'impossibilità di sdoppiare altri classi o di realizzare attività di potenziamento linguistico, nonostante il numero degli alunni diversamente abili e stranieri sia in forte crescita (a Chianciano sono collocati dalla Protezione Civile molti profughi di guerra ed i minori vengono iscritti al nostro Istituto Comprensivo). La concessione di un doppio corso a tempo pieno riguarderebbe soltanto questo anno scolastico, trattandosi di classi terminali il ciclo di istruzione di scuola primaria, ma permetterebbe la realizzazione di un'offerta formativa di maggiore qualità in entrambi i plessi di scuola primaria.
939	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	[SIIC81800A] I. C. "GRAZIANO DA CHIUSI" - Chiusi - Siena	[SIEE81801C] SCALO - Chiusi		Nel corrente a.s. 2023/2024 gli alunni iscritti alla classe 3ª nel plesso "Rodari" di Chiusi Scalo sono 52, di cui 13 iscritti al TN (compreso un alunno H - art. 1 comma 1) e 39 al TP (compreso un alunno H - art. 1 comma 3). L'Istituto è riuscito a garantire per il terzo anno consecutivo il funzionamento di 1 classe a TN e 1 classe a TP con l'organico di diritto ed una ulteriore classe a TP con l'organico dell'autonomia per soddisfare le richieste dell'utenza. Pertanto si chiede l'attivazione di 1 nuova sezione di classe terza a TP nell'a.s. 2024/2025 nel plesso Rodari - SIEE81801C, in modo da dare continuità a quanto garantito sino ad ora con l'organico dell'autonomia e poter utilizzare tale organico ad altre finalità, anche in considerazione che nella scuola Primaria ci sono 12 casi di alunni H, di cui 9 con gravità, e 12 alunni BES/DSA.

Allegato M

**DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA PER L'A.S.
2024/2025:**

DISPOSIZIONI APPLICATIVE DI QUANTO IMPOSTO DALL'ART. 1, COMMA 557 - NELLA PARTE IN CUI INTRODUCE I COMMI 5-QUATER, 5- QUINQUIES, 5-SEXIES NELL'ART. 19 DEL DECRETO-LEGGE 6 LUGLIO 2011, N. 98 DELLA LEGGE 29 DICEMBRE 2022, N. 197 E DAL DECRETO INTERMINISTERIALE N. 127 DEL 30/06/2023, NONCHE' DA QUANTO STABILITO DAGLI INDIRIZZI REGIONALI APPROVATI CON DELIBERA DELLA GIUNTA REGIONALE N. 1446/2023.

Si prendono a riferimento gli ultimi dati resi disponibili dall'Ufficio Scolastico Regionale della banca dati SIDI, riferiti all'organico di fatto dell'a.s. 2023/2024, forniti in data 24/11/2023 e rettificati in data 1/12/2023, utilizzando i criteri previsti dalla deliberazione della Giunta Regionale n. 1446/2023.

Le fusioni deliberate con il presente provvedimento di seguito riportate tengono conto delle proposte contenute nei piani delle Province e della Città Metropolitana di Firenze e della relativa conformità alle prescrizioni della deliberazione della Giunta Regionale n. 1446/2023:

Nel caso di fusione tra due istituzioni scolastiche, si darà luogo alla costituzione di una istituzione scolastica che manterrà il medesimo codice meccanografico della sede direttiva individuata.

ISTITUTO COMPRENSIVO MARTIRI DI S.ANNA DI STAZZEMA di cui al codice meccanografico LUIC815002

Atto provinciale di riferimento: l'atto provinciale (Deliberazione Di Consiglio Provinciale n. 41 del 14.12.2023) non prevede alcuna operazione di accorpamento o fusione.

Fusione con l'Istituto Comprensivo di Seravezza di cui al codice meccanografico LUIC828004, avente sede direttiva in Via Menchini 1 a Seravezza, non sussistendo altri Istituti Comprensivi nel territorio del Comune di Stazzema; gli indirizzi di cui alla deliberazione della G.R. n. 1446/2023 fanno riferimento preferibilmente alla soluzione con il minor numero di alunni/studenti riferiti all'organico di fatto dell'a.s. 2023/2024. Tuttavia, alla luce delle comunicazioni intercorse tra l'assessorato regionale all'istruzione e gli enti locali interessati dalle procedure di accorpamento/fusione, la Giunta Regionale, pur nel rispetto degli indirizzi di cui alla deliberazione della G.R. n. 1446/2023, individua nell'Istituto Comprensivo di Seravezza, l'istituzione scolastica interessata dalla fusione con l'Istituto Comprensivo Martiri di S. Anna di Stazzema.

La sede direttiva è individuata in: Via Menchini 1 a Seravezza dell'Istituto Comprensivo di Seravezza, in quanto tra i due è l'Istituto scolastico con il numero di alunni/studenti più elevato.

Nuova denominazione: Istituto Comprensivo Martiri di Sant'Anna di Stazzema - Enrico Pea

Decisioni in merito al Codice Meccanografico: mantenimento del codice meccanografico LUIC828004 dell'I.C. di Seravezza

Numero alunni/studenti del nuovo Istituto sulla base dei dati dell'organico di fatto: 989

ISTITUTO COMPRENSIVO G.PUCCINI DI PESCAGLIA di cui al codice meccanografico LUIC823001

Atto provinciale di riferimento: Deliberazione Di Consiglio Provinciale n. 41 del 14.12.2023

Fusione con l'Istituto Comprensivo Lucca Quinto di cui al codice meccanografico LUIC843006

Nuova Sede direttiva: Via Giovanni Volpi, 139 - Lucca

Nuova denominazione: Istituto Comprensivo Lucca Quinto-Pescaglia

Decisioni in merito al Codice Meccanografico: mantenimento del codice meccanografico LUIC843006 dell'Istituto Comprensivo Lucca Quinto

Numero alunni/studenti del nuovo Istituto sulla base dei dati dell'organico di fatto: 1.118

ISTITUTO COMPRENSIVO BONOMI DI FOSDINOVO di cui al codice meccanografico MSIC80500A

Atto provinciale di riferimento: Deliberazione di Consiglio Provinciale n. 72 del 15/12/2023

Fusione con l'Istituto Comprensivo Moratti di Fivizzano di cui al codice meccanografico MSIC81600R

Nuova Sede direttiva: Via Nazionale, 48 - Fivizzano

Nuova denominazione: Istituto Comprensivo Moratti-Bonomi

Decisioni in merito al Codice Meccanografico: mantenimento del codice meccanografico MSIC81600R dell'Istituto Comprensivo Moratti di Fivizzano

Numero alunni/studenti del nuovo Istituto sulla base dei dati dell'organico di fatto: 721

ISTITUTO SUPERIORE G.GIOVAGNOLI DI SANSEPOLCRO di cui al codice meccanografico ARIS01700E

Atto provinciale di riferimento: Decreto del Presidente n. 133 del 14/12/2023

Fusione con l'Istituto scolastico Istituto di Istruzione Superiore Liceo Citta' Di Piero di cui al codice meccanografico ARIS00200R

Nuova Sede direttiva: Largo Monsignor Luigi di Liegro, 3 - Sansepolcro

Nuova denominazione: Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Città di Sansepolcro

Decisioni in merito al Codice Meccanografico: mantenimento del codice meccanografico ARIS00200R dell'Istituto di Istruzione Superiore Liceo Citta' Di Piero

Numero alunni/studenti del nuovo Istituto sulla base dei dati dell'organico di fatto: 1.230

MODALITÀ TECNICHE PER L'INVIO DEGLI ATTI DESTINATI ALLA PUBBLICAZIONE

Con l'entrata in vigore dal 1 gennaio 2008 della L.R. n. 23 del 23 aprile 2007 "Nuovo ordinamento del Bollettino Ufficiale della Regione Toscana e norme per la pubblicazione degli atti. Modifiche alla legge regionale 20 gennaio 1995, n. 9 (Disposizioni in materia di procedimento amministrativo e di accesso agli atti)", cambiano le tariffe e le modalità per l'invio degli atti destinati alla pubblicazione sul B.U.R.T.

Tutti gli Enti inserzionisti devono inviare i loro atti per la pubblicazione sul B.U.R.T. in formato esclusivamente digitale. Le modalità tecniche per l'invio elettronico degli atti destinati alla pubblicazione sono state stabilite con Decreto Dirigenziale n. 5615 del 12 novembre 2007. **L'invio elettronico avviene mediante interoperabilità dei sistemi di protocollo informatici (DPR 445/2000 artt. 14 e 55) nell'ambito della infrastruttura di Cooperazione Applicativa Regionale Toscana. Le richieste di pubblicazione firmate digitalmente (D.Lgs. 82/2005) devono obbligatoriamente contenere nell'oggetto ESCLUSIVAMENTE la dicitura "PUBBLICAZIONE BURT", hanno come allegato digitale l'atto di cui è richiesta la pubblicazione. Per gli enti ancora non dotati del protocollo elettronico, per i soggetti privati e le imprese la trasmissione elettronica deve avvenire esclusivamente tramite posta certificata (PEC) all'indirizzo regionetoscana@postacert.toscana.it**

Il materiale da pubblicare deve pervenire all'Ufficio del B.U.R.T. entro il mercoledì per poter essere pubblicato il mercoledì della settimana successiva.

Il costo della pubblicazione è a carico della Regione.

La pubblicazione degli atti di enti locali, altri enti pubblici o soggetti privati obbligatoria per previsione di legge o di regolamento è effettuata senza oneri per l'ente o il soggetto interessato.

I testi da pubblicare, trasmessi unitamente alla istanza di pubblicazione, devono possedere i seguenti requisiti formali:

SPECIFICHE TECNICHE PER L'INVIO DEGLI ATTI AL B.U.R.T

I documenti che dovranno pervenire ai fini della pubblicazione sul B.U.R.T. devono seguire i seguenti parametri

FORMATO

A4

Verticale

Times new roman

Corpo **10**

Interlinea esatta **13 pt**

Margini **3 cm** per lato

Il CONTENUTO del documento deve essere poi così composto

NOME ENTE

TIPOLOGIA ATTO (DELIBERAZIONE-DECRETO-DETERMINAZIONE-ORDINANZA- AVVISO ...)

NUMERO ATTO e DATA (se presenti)

OGGETTO dell'atto

TESTO dell'atto

FIRMA dell'atto in fondo allo stesso

NON DEVONO essere inseriti numeri di pagina e nessun tipo di pièdipagina

Per il documento che contiene allegato/allegati, è preferibile che gli stessi siano inseriti nello stesso file del documento in ordine progressivo (allegato 1, allegato 2...). In alternativa potranno essere inseriti in singoli file nominati con riferimento all'atto (<nomefile_atto>_Allegato1.pdf, <nomefile_atto>_Allegato2.pdf, ", ecc.)

ALLEGATI: FORMATO PAGINA A4 girato in verticale - MARGINI 3cm PER LATO

IL FILE FINALE (testo+allegati) deve essere redatto in **formato PDF/A**