

Progetto *L'istituzione parlamentare nell'esperienza dello Stato italiano unitario*

Il 24 luglio 2014 il Ministero dell'Istruzione e l'ANPI sottoscrissero un protocollo d'intesa finalizzato alla collaborazione per realizzare attività programmatiche nelle scuole volte a promuovere la conoscenza del periodo storico che precedette l'approvazione della Costituzione repubblicana. Degli ideali di libertà, di uguaglianza, di solidarietà, di pluralismo che la animano. Del percorso che ne ha accompagnato l'attuazione.

In provincia di Pisa, l'11 novembre 2015 fu sottoscritto un Protocollo attuativo che coinvolge l'Ufficio Scolastico Provinciale, l'ANPI e le 4 Conferenze di zona per l'Educativo.

Negli anni scolastici successivi, sono stati promossi progetti a cui hanno partecipato la maggior parte degli Istituti Superiori di II grado.

Alla luce dell'esperienza pisana, la Regione Toscana si è fatta promotrice di un protocollo che coinvolge l'Ufficio Scolastico, l'ANPI, le Università e gli Istituti di Alta Formazione, gli Istituti storici della Resistenza e dell'Età Contemporanea, l'Istituzione Parco Nazionale della Pace di Sant'Anna di Stazzema, la Fondazione Museo della Deportazione e Resistenza di Prato, la *Domus Mazziniana*, l'ANCI e l'UPI della Toscana.

Per l'a.s. 2022-23, in provincia di Pisa abbiamo messo a punto il progetto *L'istituzione parlamentare nell'esperienza dello Stato italiano unitario*.

Intende consentire agli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado di acquisire consapevolezza riguardo alla composizione, al ruolo e alle funzioni del Parlamento nelle varie fasi storiche:

1. la nascita del Parlamento dal Risorgimento al fascismo;
2. il periodo fascista, fino all'istituzione della Camera dei fasci e delle corporazioni;
3. il periodo costituente transitorio, con l'esperienza della Consulta nazionale e dell'Assemblea costituente;
4. il periodo repubblicano, con il bicameralismo perfetto e le varie modifiche, attuate e tentate.

Il percorso è stato aperto da una conferenza rivolta ai Dirigenti scolastici, ai referenti di Educazione civica, ai docenti, agli studenti (visualizzabile al link <https://www.youtube.com/watch?v=8DSRf5FfA9k> – per un disguido tecnico nella registrazione, non è possibile ascoltare l'intervento del Prof. Saulle Panizza).

Nei prossimi giorni i docenti e gli studenti individueranno i temi da sviluppare nell'ambito dei quattro argomenti precedentemente enunciati. A ciascuna classe verrà assegnato un *tutor* universitario che la affiancherà nel corso della realizzazione del progetto.

Il percorso si concluderà entro la fine di marzo 2023 con la produzione di elaborati di classe che potranno essere di diverse tipologie e formati. Saranno valutati da rappresentanti delle istituzioni coinvolte nel progetto. Le classi che avranno prodotto gli elaborati ritenuti più pregevoli saranno premiati nel contesto della celebrazione della Festa della Liberazione.