

LEGGERE: FORTE!



Ad alta voce fa crescere l'intelligenza

www.regione.toscana.it/leggereforte
#leggereforte

La formazione 2020/2021 per educatori e docenti delle scuole di tutti gli ordini



Coordinamento scientifico:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

In collaborazione con:

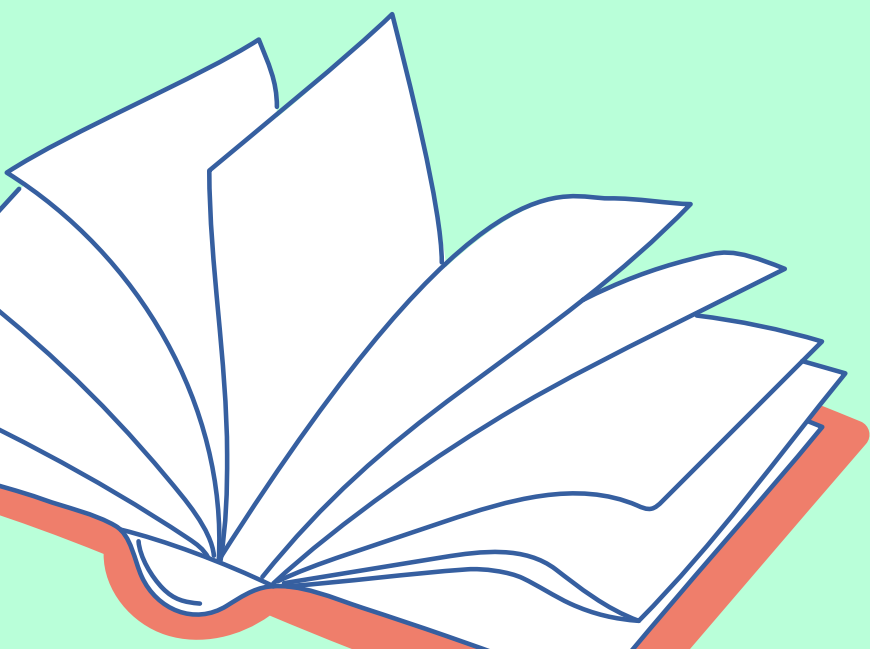
INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

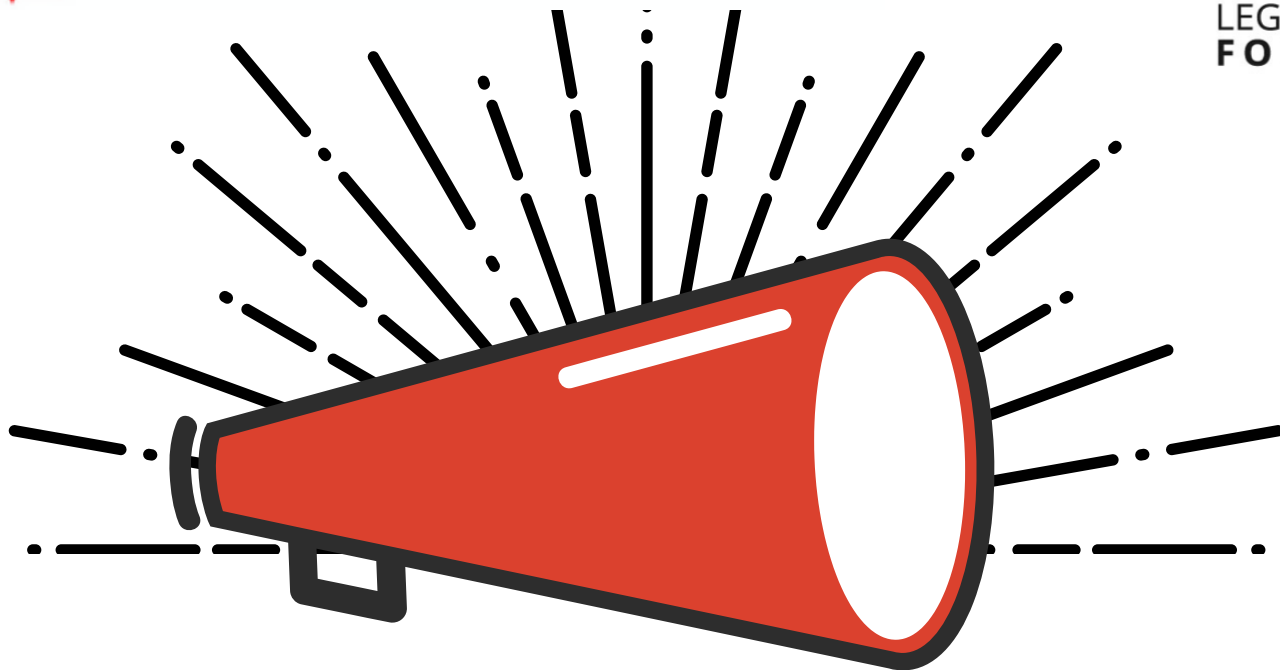


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

INDICE

Formazione a catalogo 0-6	3
Formazione di base 0-6	5
Formazione scolare	13
Primaria	15
Secondaria I e II grado	16
I formatori	17





FORMAZIONE A CATALOGO 0-6

6 ORE

PARTECIPANO ALLA FORMAZIONE A CATALOGO, TUTTE
LE EDUCATRICI E LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA CHE NEL PRIMO ANNO HANNO
PARTECIPATO ALLE INIZIATIVE FORMATIVE.
IL PERSONALE EDUCATIVO E DOCENTE PUÒ
PARTECIPARE A 2 (A SCELTA) O PIÙ DEGLI INCONTRI
PREVISTI.

Coordinamento scientifico:



In collaborazione con:



LEGGERE: FORTE!

 **16:30-19:30**

Link per iscriversi ai webinar: bit.ly/formazioneLFcatalogo

**AGGIORNAMENTO
BIBLIOGRAFICO 0-3**

Michele Volpi
19/10/2020

**TECNICHE PER LA COSTRUZIONE
DEI LIBRI**

*Martina Evangelista, Pietro Vecchiarelli e
Paola Ciarcia*
28/10/2020

**AGGIORNAMENTO
BIBLIOGRAFICO 3-6**

Ilaria Tagliaferri e Martina Evangelista
04/11/2020

LETTURA E INCLUSIONE

Moira Sannipoli
05/11/2020

**LETTURA, DIFFERENZE E
STEREOTIPI**

Elena Fierli e Sara Marini
10/11/2020

**LETTURA, DIFFERENZE E
STEREOTIPI**

Elena Fierli e Sara Marini
12/11/2020

**GLI ALBI ILLUSTRATI E IL
RAPPORTO CON LE
ILLUSTRAZIONI**

Teresa Porcella
16/11/2020

LE FIABE PER BAMBINI 0-6

Claudia Chellini
17/11/2020

**PERCORSI BIBLIOGRAFICI
TEMATICI**

Caterina Ramonda
18/11/2020

LEZIONI DI FANTASTICA

Vanessa Roghi e Federico Batini
20/11/2020

**CAMPI DI ESPERIENZA E
PERCORSI BIBLIOGRAFICI**

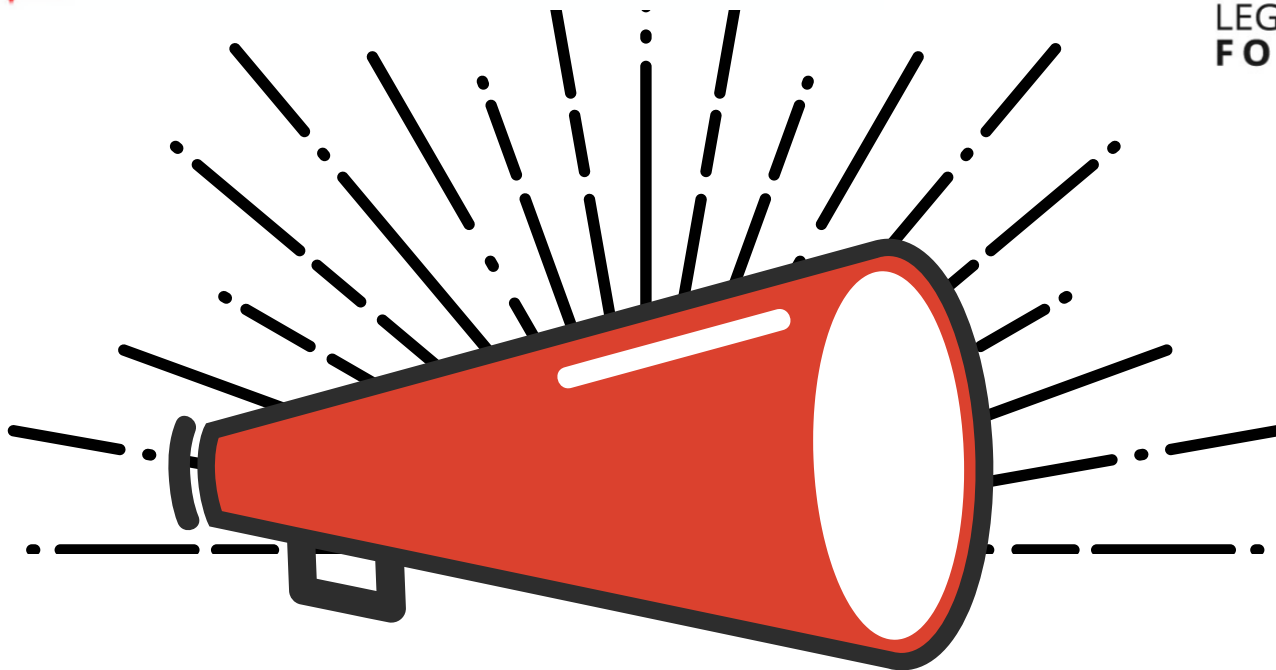
*Giulia Toti, Diego Izzo,
Eleonora Cei e Andrea Mancini*
24/11/2020

**DALL'INIZIO ALLA FINE: RITI DI
INIZIO E DI CONCLUSIONE,
SETTING, GESTIONE DEI TEMPI
E DELLA LETTURA, DILATARE
L'ATTENZIONE, FAVORIRE LA
COMPrensione**

*Simone Giusti, Susanna Morante,
Valerio Luperini, Benedetta D'Autilia e
Andrea Mancini*
25/11/2020

LETTURA E MULTILINGUISMO

*Maria Rosaria Colagrossi, Enrica Battista e
Jacopo Rossi*
27/11/2020



FORMAZIONE DI BASE 0-6

25 ORE

PARTECIPANO ALLA FORMAZIONE DI BASE 0-6, TUTTE
LE EDUCATRICI E LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA CHE NEL PRIMO ANNO NON HANNO
PARTECIPATO ALLE INIZIATIVE FORMATIVE.

Coordinamento scientifico:



In collaborazione con:

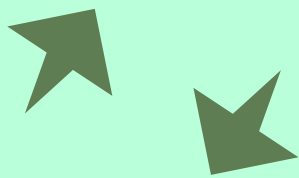


4 INCONTRI



TEMATICHE

**IL PROGETTO E
LE PRATICHE**



BIBLIOGRAFIE

**BENEFICI DELLA
LETTURA E
CAMPI DI
ESPERIENZA**

**ATTENZIONE,
COMPRESIONE
LESSICO E
LINGUAGGIO**

FORMATORI

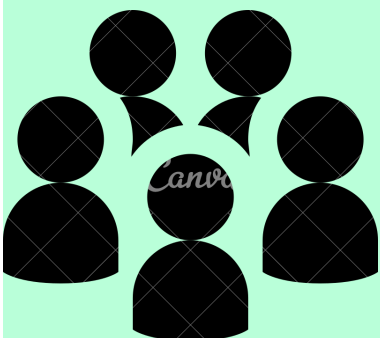
**MARTINA EVANGELISTA
FEDERICO BATINI**

**ILARIA TAGLIAFERRI
MICHELE VOLPI**

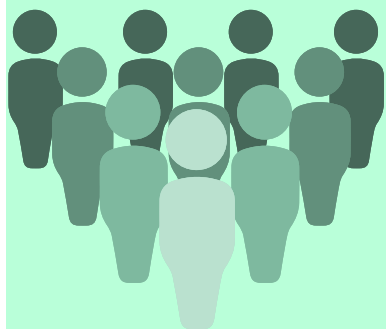
**MARTINA MARSANO
MARCO BARTOLUCCI
BENEDETTA D'AUTILIA
VALERIO LUPERINI**

**SIMONE GIUSTI
GIULIA BARBISONI
DIEGO IZZO
SABRINA TOBIA**

35 ZONE 5 GRUPPI



LE ZONE E LE DATE



FIorentina*
FIorentina Nord-Ovest
PIANA DI LUCCA

DATA

TEMATICA

VENERDÌ
30/10/2020

Progetto e
Pratiche

VENERDÌ
13/11/2020

Bibliografie

LUNEDÌ
23/11/2020

Benefici della
lettura e campi
di esperienza

MERCOLEDÌ
2/12/2020

Attenzione,
comprensione
lessico e
linguaggio

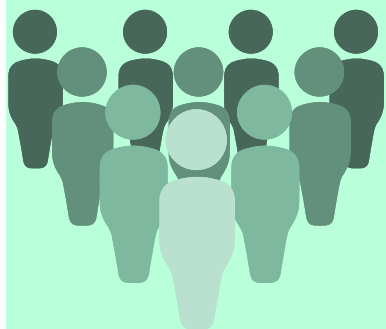


16.00-20.00

*Fiorentina Lun_Merc_Ven



LE ZONE E LE DATE



FIorentina*
FIorentina SUD-EST
GROSSETANA

DATA

TEMATICA

GIOVEDÌ
05/11/2020

Progetto e
Pratiche

MARTEDÌ
10/11/2020

Bibliografie

MARTEDÌ
24/11/2020

Benefici della
lettura e campi
di esperienza

MARTEDÌ
15/12/2020

Attenzione,
comprensione
lessico e
linguaggio



16.00-20.00

*Fiorentina Mar_Giov



LE ZONE E LE DATE



ALTA VAL D'ELSA
AMIATA VALDORCIA
BASSA VAL DI CECINA
COLLINE DELL'ALBEGNA
COLLINE METALLIFERE
AMIATA GROSSETANA
VALDICHIANA ARETINA

EMPOLESE
ARETINA
CASENTINO
ELBA
LUNIGIANA
VALTIBERINA
VALDICECINA

DATA

TEMATICA

VENERDÌ
06/11/2020

Progetto e
Pratiche

GIOVEDÌ
12/11/2020

Bibliografie

MERCOLEDÌ
25/11/2020

Benefici della
lettura e campi
di esperienza

MERCOLEDÌ
09/12/2020

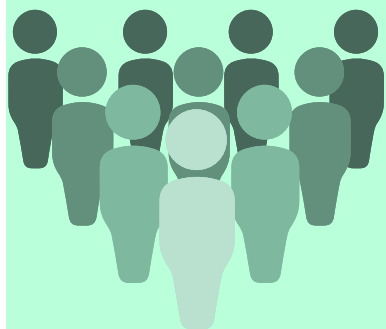
Attenzione,
comprensione
lessico e
linguaggio



16.00-20.00



LE ZONE E LE DATE



PISANA
PISTOIESE
PRATESE
LIVORNESE
MUGELLO

DATA

TEMATICA

GIOVEDÌ
05/11/2020

Bibliografie

MERCOLEDÌ
11/11/2020

Progetto e
Pratiche

LUNEDÌ
30/11/2020

Benefici della
lettura e campi
di esperienza

LUNEDÌ
14/12/2020

Attenzione,
comprensione
lessico e
linguaggio



16.00-20.00



LE ZONE E LE DATE



SENESE

VALDARNO INFERIORE

VALDARNO VALDISIEVE

VALDICHIANA SENESE

VALLE DEL SERCHIO

VALDARNO

VALDERA

VALDICORNIA

VERSILIA

VALDINIEVOLE

DATA

TEMATICA

LUNEDÌ
09/11/2020

Bibliografie

VENERDÌ
13/11/2020

Progetto e
Pratiche

MERCOLEDÌ
02/12/2020

Benefici della
lettura e campi
di esperienza

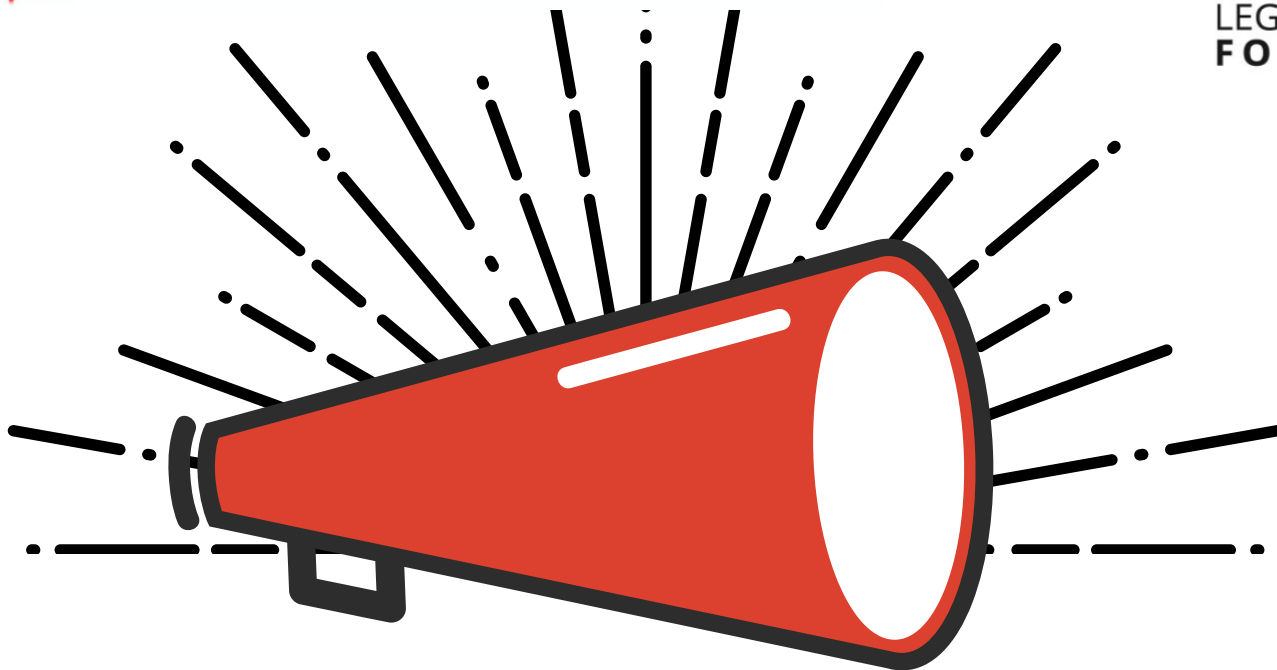
MERCOLEDÌ
16/12/2020

Attenzione,
comprensione
lessico e
linguaggio



16.00-20.00





FORMAZIONE SCOLARE

25 ORE

PARTECIPANO ALLA FORMAZIONE SCOLARE TUTTE LE INSEGNANTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I E II GRADO DELLE 6 ZONE COINVOLTE (VALDERA, GROSSETANA, VALDARNO, EMPOLESE, ALTA VALDELSA E VALDARNO VALDISIEVE)

Coordinamento scientifico:



In collaborazione con:



6 ZONE 2 GRUPPI



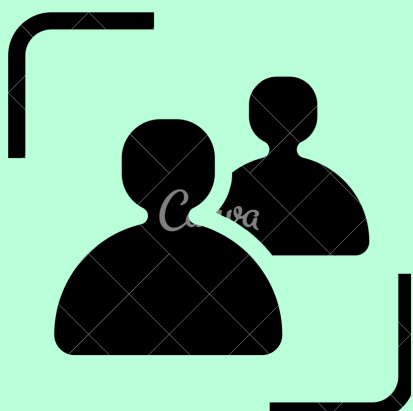
GRUPPO 1

**VALDERA,
GROSSETANA
VALDARNO**



GRUPPO 2

**EMPOLESE,
ALTA VALDELSA
VALDARNO-VALDISIEVE**



PRIMARIA

INCONTRI

DATE

IL PROGETTO E LE TECNICHE DI LETTURA

Martina Evangelista
Arianna Gaudio

giovedì 12/11/2020 - gruppo 1

giovedì 19/11/2020 - gruppo 2

INCONTRO CON LE BIBLIOGRAFIE

Carla Colussi
Federico Batini

mercoledì 18/11/2020 - gruppo 1

giovedì 26/11/2020 - gruppo 2

BENEFICI DELLA LETTURA E COLLEGAMENTO CON IL CURRICULUM

Marco Bartolucci
Martina Marsano
Andrea Mancini
Benedetta D'Autilia

giovedì 3/12/2020 - gruppo 1

mercoledì 9/12/2020 - gruppo 2

PERCORSI DI LETTURA

Giulia Toti, Susanna
Morante, Eleonora Cei,
Elisa Carolina Puccetti,
Eleonora Pera e Barbara
Ciurnelli
Federico Batini

giovedì 17/12/2020 - gruppo 1

venerdì 18/12/2020 - gruppo 2



16.00 - 20.00



SECONDARIA I E II GRADO

INCONTRI

DATE

BENEFICI DELLA LETTURA E COLLEGAMENTO CON IL CURRICULUM

Federico Batini
Marco Bartolucci
Martina Marsano

merc 11/11/2020 - gruppo 1

giovedì 12/11/2020 - gruppo 2

INCONTRO CON LE BIBLIOGRAFIE

Matteo Biagi
Alice Bigli
Federico Batini

lun 16/11/2020 - gruppo 1

mar 17/11/2020 - gruppo 2

IL PROGETTO E LE TECNICHE DI LETTURA

Martina Evangelista
Arianna Gaudio

lun 30/11/2020 - gruppo 1

mar 1/12/2020 - gruppo 2

PERCORSI DI LETTURA

Giulia Toti, Susanna
Morante, Eleonora Cei,
Elisa Carolina Puccetti,
Eleonora Pera e Barbara
Ciurnelli
Federico Batini

lun 14/12/2020 - gruppo 1

mar 15/12/2020 - gruppo 2



16.00 - 20.00



I FORMATORI

Giulia Barbisoni: psicologa, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Marco Bartolucci: psicologo, esperto in neuropsicologia, assegnista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Federico Batini: direttore scientifico del progetto "Leggere: Forte!", docente di Pedagogia Sperimentale presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia.

Enrica Battista: ricercatrice presso l'Università di Venezia, esperta di editoria araba, in particolare per l'infanzia. Svolge consulenza bibliografica per diverse realtà bibliotecarie italiane.

Matteo Biagi: docente, redattore di "Libri Calzelunghe", membro del Comitato Scientifico di "Libernauta". Nel 2012 dà vita, insieme ad un nutrito gruppo di alunni ed ex alunni, al blog www.qualcunoconcuicorrere.org, webzine che recensisce libri, film e musica.

Alice Bigli: Direttrice artistica di Mare di libri - Festival dei ragazzi che leggono, la prima ed unica manifestazione letteraria in Italia dedicata agli adolescenti.

Eleonora Cei: psicologa, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Claudia Chellini: ricercatrice INDIRE, si occupa di teatro-educazione e di fiabe con particolare riguardo per le rinarrazioni contemporanee, coordinatrice dell'area FSE - Progetto GPU-PON Per la Scuola.

Paola Ciarcià: atelierista, formatrice, esperta in didattica dell'arte, fondatrice di "Artebambini", direttrice editoriale "RivistaDADA".

Barbara Ciurnelli: psicologa, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Rosaria Colagrossi: responsabile intercultura presso la Biblioteca Lazzerini di Prato.

Carla Colussi: "libraia girovaga, contastorie", collabora con la rivistaweb "Libri Calzelunghe".

I FORMATORI

Benedetta D'Autilia: psicologa, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Martina Evangelista: esperta di orientamento narrativo, formatrice "Leggere: Forte!" e coordinatrice nazionale LaAV.

Elena Fierli: autrice e responsabile della formazione di insegnanti ed educatori del progetto "Leggere senza stereotipi", collabora con l'Associazione "Scosse" (Associazione di Promozione Sociale).

Arianna Gaudio: attrice, autrice, membro del gruppo D.I.R.E. che organizza serate incentrate sul recupero della tradizione del racconto orale.

Simone Giusti: autore, formatore, consulente esperto di didattica e comunicazione con approccio narrativo, docente di Didattica della letteratura italiana presso l'Università degli Studi di Siena, assegnista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Diego Izzo: psicologo, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Valerio Luperini: psicologo, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Andrea Mancini: laureato in Consulenza Pedagogica e Coordinamento degli Interventi Formativi, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Sara Marini: autrice e responsabile della formazione di insegnanti ed educatori del progetto "Leggere senza stereotipi", collabora con l'Associazione "Scosse" (Associazione di Promozione Sociale).

Martina Marsano: Laureata in Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua, Phd, assegnista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Susanna Morante: laureata in Lingue e Letterature Europee e Americane Postcoloniali, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

I FORMATORI

Eleonora Pera: psicologa, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Teresa Porcella: autrice, progettista ed editor freelance, specializzata in progettazione editoriale, presidente dell'Associazione "Scioglilibro onlus", finalizzata alla promozione della lettura, svolge attività di formazione, laboratori, reading e spettacoli in festival, scuole, librerie e biblioteche di tutta Italia.

Elisa Carolina Puccetti: psicologa, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Caterina Ramonda: responsabile delle attività delle biblioteche dell'Unione del Fossanese (Cuneo). Scrive su "Andersen" e "Biblioteche Oggi", membro della Commissione nazionale Biblioteche Ragazzi dell'AIB, membro della giuria del premio Andersen, si occupa di promozione della lettura.

Vanessa Roghi: storica del tempo presente e ricercatrice indipendente, autrice di documentari per La Grande Storia di Rai Tre. Autrice della biografia Lezioni di Fantastica.

Jacopo Rossi: specializzato in fumetti e letteratura cinese contemporanea, mediatore culturale nel territorio pratese, insegnante.

Moira Sannipoli: ricercatrice in Pedagogia e Didattica Speciale presso il Dipartimento FISSUF dell'Università di Perugia, responsabile del Centro di Documentazione, Aggiornamento e Sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria.

Ilaria Tagliaferri: redattrice-bibliotecaria presso Idest srl, redattrice rivista LiBeR, redattrice presso Giunti Scuola.

Sabrina Tobia: psicologa, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Giulia Toti: psicologa, borsista di ricerca presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto "Leggere: Forte!".

Pietro Vecchiarelli: responsabile della produzione di libri tattili illustrati della Federazione Nazionale delle Istituzioni Pro Ciechi di Roma.

Michele Volpi: promotore della lettura alle infanzie, formatore, fondatore del circolo Letture ad alta voce (LaAV) di Perugia.

"Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza": un progetto della Regione Toscana che ha lo scopo di favorire il successo dei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi tramite gli effetti prodotti dall'ascolto della lettura ad alta voce che si vuole introdurre come pratica stabile in tutte le scuole toscane di ogni ordine e grado a partire dai nidi.

La Regione Toscana finanzia e realizza "Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza" avvalendosi dell'Università degli Studi di Perugia (con la Direzione scientifica della cattedra di pedagogia sperimentale, Dipartimento FISSUF) e con il partenariato del Ministero dell'istruzione tramite l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, di INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa) e Cepell (Centro per il libro e la lettura del Ministero dei beni e delle Attività culturali e con la collaborazione dei volontari LaAV (Ass. Nausika).

Direzione Scientifica: Prof. Federico Batini

Ulteriori informazioni sul progetto e materiali sono disponibili al seguente link: www.regione.toscana.it/leggereforte

Coordinamento scientifico:



In collaborazione con:

