

7.1 Check-list di auto-osservazione per ogni sessione di lettura: per ogni variabile, colorare la casella corrispondente su una scala da 1 a 7.

Data:	Variabili monitorate	Valutazioni da 1 a 7: 1= mai o per nulla; 7= sempre o moltissimo						
A	GRADIMENTO E INTERESSE MANIFESTATI DAI BAMBINI/RAGAZZI	1	2	3	4	5	6	7
A1	Il gruppo mostra gradimento e interesse per le letture con modalità verbali							
A2	Il gruppo mostra gradimento e interesse per le letture con modalità non verbali (gestualità, indicare le figure, sfogliare i libri autonomamente, etc.)							
A3	Il gruppo chiede di leggere ancora							
A4	Il gruppo pone domande su storia/personaggi							
A5	I bambini/ragazzi si mostrano curiosi verso il proseguo/finale della storia							
A6	I bambini/ragazzi propongono nuove letture autonomamente							
A7	I bambini/ragazzi si mostrano interessati a nuove letture							
B	ATTENZIONE MANIFESTATA DAI BAMBINI/RAGAZZI							
B1	I bambini/ragazzi mantengono l'attenzione per tempi prolungati							
B2	I bambini/ragazzi appaiono concentrati durante le letture							
B3	I bambini/ragazzi fanno interventi pertinenti alle letture anche in altri momenti della giornata							
C	LINGUAGGIO /COMPRENSIONE							
C1	I bambini/ragazzi intervengono frequentemente con commenti non pertinenti la lettura							
C2	I bambini/ragazzi intervengono frequentemente con commenti pertinenti la lettura							
C3	I bambini/ragazzi esprimono le loro opinioni sulle letture							
C4	I bambini/ragazzi dichiarano di aver imparato nuove parole							
C5	I bambini/ragazzi mostrano una migliore fluidità nel discorso							

7.2 Check-list di auto-osservazione per ogni sessione di lettura: per ogni variabile, colorare la casella corrispondente su una scala da 1 a 7.

Data:	Variabili monitorate	Valutazioni da 1 a 7: 1= mai o per nulla; 7= sempre o moltissimo						
D	CONVIVENZA NEL GRUPPO	1	2	3	4	5	6	7
D1	La lettura favorisce la coesione del gruppo (interazioni amichevoli)							
D2	La lettura favorisce la conoscenza reciproca							
D3	I bambini/ragazzi appaiono rilassati durante le letture							
D4	L'operatore percepisce agio durante l'attività di lettura							
E	SVILUPPO SOCIOEMOTIVO							
E1	I bambini/ragazzi condividono esperienze personali emotive							
E2	I bambini/ragazzi manifestano emozioni legate alla lettura							
E3	I bambini/ragazzi comunicano le proprie emozioni							
E4	Il gruppo mostra sensibilità verso gli altri e/o i personaggi della storia							
E5	I bambini/ragazzi dimostrano di comprendere le emozioni proprie e altrui							
F	CRITICITÀ							
F1	Il gruppo (o parte del gruppo) mostra stanchezza							
F2	Il gruppo (o parte del gruppo) si distrae							
F3	I bambini/ragazzi litigano o creano dei diverbi							
F4	L'operatore percepisce stanchezza nel condurre la lettura							
F5	Si presentano disturbi esterni (ingresso di operatori, interruzioni)							