

SCHEDA INDIVIDUAZIONE EQ

Sezione I – *ELEMENTI CONNOTATIVI*

Tipologia (con riferimento alle funzioni/attività)	[A]- funzioni di direzione di unità organizzativa di particolare complessità
Collocazione Organizzativa	Servizi Digitali e Integrazione Dati. Ufficio Regionale di Statistica
Denominazione	Piattaforme e infrastrutture a supporto della semplificazione amministrativa
Livello di graduazione (“pesatura”)	1° Livello: punteggio complessivo 100
Declaratoria (principali funzioni/attività)	Progettazione e coordinamento delle strutture immateriali riferite a processi complessi della PA Toscana a supporto della semplificazione amministrativa, della competitività territoriale e dei servizi ai cittadini. Coordinamento e implementazione delle reti SUAP e Giustizia e del sistema unificato di erogazione dei servizi digitali. Unificazione funzionale dei sistemi di front end digitale. Processi amministrativi della Regione in cooperazione con le altre Pubbliche amministrazioni coinvolte. Presidio dei tavoli regionali e nazionali in materia di semplificazione e digitalizzazione dei processi della pubblica amministrazione. Gestione di progetti nelle materie di competenza in ambiti PNRR, FESR, FSC.
Delega di funzioni dirigenziali (paragrafo 7 disciplinare istituto – decreto Direttore generale ex art. 10 LR n. 1/2009)	[X] - sì [] - no
A) Complessità organizzativa e gestionale (con riferimento alla gestione di risorse umane, anche al raccordo delle stesse su più sedi, e/o le risorse finanziarie gestite, alla numerosità e frequenza delle relazioni interne/esterne,	[25 punti]- alto

istituzionali e non, alla complessità/eterogeneità nonché numerosità dei processi e procedimenti amministrativi gestiti)	
N.B. se prevista la delega di funzioni dirigenziali il valore deve essere almeno medio	
B) Livello di autonomia	[25 punti]- alto
N.B. se prevista la delega di funzioni dirigenziali il valore deve essere almeno medio	
C) Rilevanza organizzativa	[25 punti]- alto
D) Complessità delle competenze (con riferimento al livello di specializzazione, alla multidisciplinarietà data dalla tipologia delle funzioni attribuite e alla frequenza di aggiornamento)	[25 punti]- alto
Titolo di studio specifico e/o abilitazione professionale	

Sezione II – ELEMENTI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO

A) Competenze tecniche	<p>Sono richieste specializzazioni attinenti ad ambiti eterogenei, nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze informatiche per la gestione di sistemi informativi assegnati e delle piattaforme tecnologiche • Gestione di progetti complessi • Conoscenza sulla normativa in ambito di procedure di gara, stesura capitolati di gara e competenze come Direttore di esecuzione • stesura di atti amministrativi complessi, quali ad esempio Accordi di Programma.
B) Competenze organizzative	<p>Gestione progetti complessi e gestione rapporti con Enti e fornitori Gestione di team di progetto con personale interno ed esterno Soluzione di problemi, iniziativa ed orientamento al risultato Orientamento al cliente e capacità di lavorare in gruppo</p>

<p>C) Esperienza professionale con riferimento alle attività ed ai processi e procedimenti connotanti la posizione</p>	<p>Esperienza nella progettazione e gestione di architetture e piattaforme tecnologiche, in particolare con riferimento ai processi complessi della PA Toscana a supporto della semplificazione amministrativa (ad esempio SUAP) e della competitività territoriale.</p> <p>Analisi dei processi relativi alle attività amministrative della Regione in cooperazione con soggetti della PA.</p> <p>Esperienza nella gestione di progetti complessi e di gestione di rapporti con Enti e Fornitori.</p> <p>Esperienza nella stesura di capitolati di gara e nella gestione di contratti come Direttore di esecuzione.</p> <p>Esperienza nella stesura di atti amministrativi complessi e nella gestione di Accordi di Programma.</p>
<p>D) Eventuali titoli e/o requisiti culturali posseduti</p>	<p>Uno dei seguenti titoli di laurea: Fisica, Informatica, Ingegneria, Matematica, Scienza dell'Informazione</p>