SCUOLE PROFESSIONALI: QUALI PROSPETTIVE

La Toscana verso la creazione di un proprio modello di relazioni tra scuola, formazione e mondo del lavoro

Firenze, 27 febbraio 2017

Il sistema toscano di Istruzione e Formazione Professionale: lo stato dell'arte e le prospettive di sviluppo

Paolo Baldi
Direttore Istruzione e formazione
Regione Toscana

La programmazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale

Normativa nazionale di riferimento

Aprile 2010	Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010 sul primo anno di attuazione dell'a.s.f. 2010-2011 dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale a norma dell'art. 27 comma 2 del D. Lgs. 226 del 17 ottobre 2005
Dicembre 2010	Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 16 dicembre 2010 che approva le Linee guida per la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, recepito con Decreto Ministeriale n. 4 del 18 gennaio 2011
Luglio 2011	Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 sugli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di IeFP, recepito con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 11 novembre 2011
Gennaio 2012	Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 (Operatore del Mare e Operatore del Benessere) recepito con Decreto Ministeriale 23 aprile 2012

L’offerta regionale di Istruzione e Formazione Professionale

	Soggetti attuatori	Destinatari
Il sistema regionale di offerta sussidiaria integrativa e complementare	Istituti Professionali di Stato (IPS)	studenti iscritti ai percorsi quinquennali degli IPS
Interventi formativi per i *drop-out* e integrazione dei sistemi	Organismi formativi accreditati per la FP ai sensi della DGR 968/2007 e smi	i giovani che hanno assolto l’obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico

L’offerta di IeFP in sussidiarietà integrativa negli IPS A.S.F. 2016/2017

I percorsi/indirizzi degli IPS che possono attivare percorsi di IeFP:

- Settore industria e artigianato (tutte le qualifiche)
- Settore Servizi (tutte le qualifiche)

Le azioni di accompagnamento oggetto di finanziamento:

A) Azioni di tutoraggio per i percorsi di apprendimento in contesto lavorativo

B) Laboratori di pratica professionale

C) Compresenza dei docenti

D) Attività per la gestione dei percorsi (progettazione, coordinamento, personale ATA, realizzazione degli esami di qualifica, rendicontazione)

L’offerta di IeFP in sussidiarietà complementare negli IPS - A.S.F. 2016/2017

Può essere attivata per le seguenti figure professionali:

- Settore Industria e artigianato e Settore Servizi:

Operatore della ristorazione (2 indirizzi)
Operatore meccanico
Operatore abbigliamento
Operatore di servizi di promozione e accoglienza (indirizzo Strutture ricettive)
Operatore agricolo (3 indirizzi)
Operatore delle produzioni chimiche
Operatore elettrico
Operatore degli impianti termo-idraulici
Operatore delle lavorazioni artistiche
Operatore del legno
Operatore alla riparazione dei veicoli in motore (2 indirizzi)

- Operatore del Benessere (2 indirizzi)

L’offerta di IeFP in sussidiarietà complementare negli IPS - A.S.F. 2016/2017

Le azioni di accompagnamento oggetto di finanziamento:

A) Azioni di tutoraggio per i percorsi di apprendimento in contesto lavorativo

B) Laboratori di pratica professionale

C) Compresenza dei docenti

D) Attività per la gestione dei percorsi (progettazione, coordinamento, personale ATA, realizzazione degli esami di qualifica, rendicontazione)

E) Moduli integrativi per il passaggio al IV anno dell’istruzione (solo per le III classi – non previsti per il Settore benessere)

L’offerta per il conseguimento del diploma professionale negli IPS - A.S.F. 2016/2017

Può essere attivata per le seguenti figure professionali:

- Tecnico dei trattamenti estetici
- Tecnico dell'acconciatura
- Tecnico di cucina
- Tecnico di sala e bar

Gli IPS garantiscono il numero di ore necessarie per l’acquisizione delle competenze di base del quarto anno

La Regione Toscana prevede un contributo finanziario per:

A) Azioni di tutoraggio per i percorsi di apprendimento in contesto lavorativo

B) Laboratori di pratica professionale

C) Compresenza dei docenti

D) La realizzazione degli esami

Gli interventi formativi biennali per i drop out comprensivi della sperimentazione del sistema duale - A.S.F. 2016/2017

- DGR n. 473 del 24/05/2016 - "DGR 359/2016 - Elementi essenziali per l'adozione degli avvisi pubblici per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale per drop out per l'annualità 2016-2017"

- 2 avvisi regionali usciti a giugno 2016 (con Decreto dirigenziale n. 4223/2016 e Decreto dirigenziale n. 5259/2016 per la realizzazione di complessivi **90 percorsi biennali** per drop out

La sperimentazione del sistema duale in Toscana: finalità e caratteristiche

- Tesa a porre in essere azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito della IeFP, al fine di:

- facilitare le transizioni tra il sistema della formazione professionale e il mondo del lavoro;
- contrastare la dispersione scolastica attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- promuovere le esperienze in contesti lavorativi:

- Finanziata con i fondi assegnati alla Regione Toscana dal MLPS - Legge 144/1999 art. 68 “Obbligo di frequenza di attività formative”

- Realizzata secondo quanto previsto dall'Accordo sul progetto sperimentale recante “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale” del 24 settembre 2015

Gli interventi formativi per i drop out – A.S.F. 2016/2017
Le caratteristiche degli avvisi pubblici

Destinatari: giovani di età inferiore ai 18 anni che hanno adempiuto all'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico

Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti: partenariati misti (ATI/ATS) costituiti o da costituire a finanziamento approvato, composti in modo obbligatorio da agenzie formative accreditate e da uno o entrambi i seguenti soggetti: Istituti Professionali di Stato (IPS o Consorzi accreditati di Istituti Scolastici) accreditati alla formazione, Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) accreditati alla formazione (DGR 968/2017 e smi)

Caratteristiche dell'offerta formativa: avere **una durata biennale pari a 2100** ore complessive, articolate secondo le modalità sotto indicate:
- 650 ore di lezioni teoriche, di cui 300 ore finalizzate all'accompagnamento per l'acquisizione/recupero delle competenze di base,
- 650 ore di attività laboratoriale coerente con la figura professionale di riferimento del Progetto,
- **400 ore annue** (per un totale di 800 ore) di applicazione pratica in alternanza scuola lavoro – **sperimentazione del sistema duale**

L’offerta regionale di Istruzione e Formazione Professionale - A.S. F. 2016/2017

La dotazione finanziaria

Percorsi realizzati dagli IPS:
- Euro 3.580.000 – risorse MLPS a valere sulla Legge 144/1999 art. 68 “Obbligo di frequenza di attività Formative”

Interventi formativi per drop out realizzati dagli organismi formativi accreditati comprensivi della sperimentazione del sistema duale:
- Euro 8.000.00,00 a valere sul POR FSE 2014-2020 per l'avviso pubblico approvato con DD 4223/2016 che consente il finanziamento di 70 progetti formativi;
- Euro 2.284.297,00 – risorse MLPS a valere sulla Legge 144/1999 art. 68 “Obbligo di frequenza di attività Formative” per l'avviso pubblico approvato con DD 5259/2016 che consente il finanziamento di 20 progetti formativi

Il sistema toscano di IeFP: le prospettive di sviluppo

L'offerta di IeFP in sussidiarietà negli IPS:

- **sussidiarietà integrativa:** per i percorsi che prenderanno avvio nell'anno 2017/2018 (classi I) saranno riconosciuti i soli costi inerenti gli esami per il conseguimento della qualifica triennale;

- **sussidiarietà complementare:** possono essere progettatati percorsi per tutte le figure nazionali di cui al Decreto del MIUR 11 novembre 2011 e all'Accordo Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 correlate con le figure del Repertorio Regionale delle Figure Professionali (RRFP) e del Repertorio Regionale dei profili Professionali (RRPP).
Non cambiano i parametri per il finanziamento dei percorsi triennali

- **sussidiarietà complementare** : non possono essere più progettati i percorsi finalizzati al rilascio del diploma professionale quadriennale

Il sistema toscano di IeFP: le prospettive di sviluppo

Gli interventi formativi triennali:

- predisposizione di un avviso pubblico regionale, con l'individuazione delle figure professionali da realizzare a livello territoriale, che tiene conto della programmazione dell'offerta formativa esistente nelle scuole, della struttura del sistema produttivo e delle caratteristiche della domanda;

- sono realizzati dagli organismi formativi accreditati nell'ambito "obbligo d'istruzione" (DGR 1407/2016) a partire dall'anno 2018/2019;

- concorrono –nell'ambito della complessiva offerta regionale di IeFP– a garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale;

- prevedono l'introduzione della sperimentazione del sistema duale, con periodi di applicazione pratica in alternanza scuola/lavoro non inferiore a 400 ore annue per il II anno e 400 ore per il III anno

- risorse della Legge 144/1999 art. 68 "Obbligo di frequenza di attività formative" pari a Euro 6.000.000,00, dei quali Euro 1.403.574,00 sono finalizzati alla sperimentazione del sistema duale.

Il sistema toscano di IeFP: le prospettive di sviluppo

Gli interventi formativi biennali per drop out:

- predisposizione di un avviso pubblico regionale per gli anni 2017/2018 e 2018/2019

- realizzati da partenariati misti che possono essere composti da agenzie formative accreditate in partenariato con Istituti Professionali di Stato (IPS) (inclusi i Consorzi accreditati di istituti scolastici) e/o Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) e che hanno come capofila obbligatoriamente un'agenzia formativa accreditata ai sensi della DGR 968/2017 e smi

- prevedono la sperimentazione del sistema duale, con periodi di applicazione pratica in alternanza scuola/lavoro non inferiore a 400 ore annue

-risorse POR FSE 2014-2020 per l'anno 2017/2018 Euro 10.000.00,00 per l'anno 2018/2019 Euro 6.000.00,00

Il sistema toscano di IeFP: le prospettive di sviluppo

Gli interventi formativi per il conseguimento del diploma professionale (quadriennale):

- predisposizione di un avviso pubblico regionale per l'anno 2017/2018 per le figure professionali di:
- Tecnico dei trattamenti estetici
- Tecnico dell'acconciatura
- Tecnico di cucina
- Tecnico di servizi di sala e bar

- realizzati da agenzie formative accreditate ai sensi della DGR 968/2017 e smi

- rispetto dei Livelli Essenziali di Prestazioni fissati dal MIUR (art. 17, comma 1 del D. Lgs. 226/2005) e degli standard di percorso definiti dal Sistema Regionale delle Competenze ai sensi della DGR 532/2009 e s.m.i

-durata annuale pari a 900 ore complessive

- risorse della Legge 144/1999 art. 68 “Obbligo di frequenza di attività formative” pari a Euro 2.000.000,00.

Grazie per l'attenzione